

小学新冠肺炎防控知识

汇报人：

2023-12-17

目录

- 新冠肺炎基本知识
- 校园防控策略与措施
- 师生个人防护要点
- 常见问题解答与心理疏导建议
- 应急处置流程与配合要求

01

新冠肺炎基本知识

定义与传播途径

定义

新冠肺炎是一种由新型冠状病毒引起的传染病，主要通过呼吸道飞沫传播，也可通过接触污染物体表面传播。

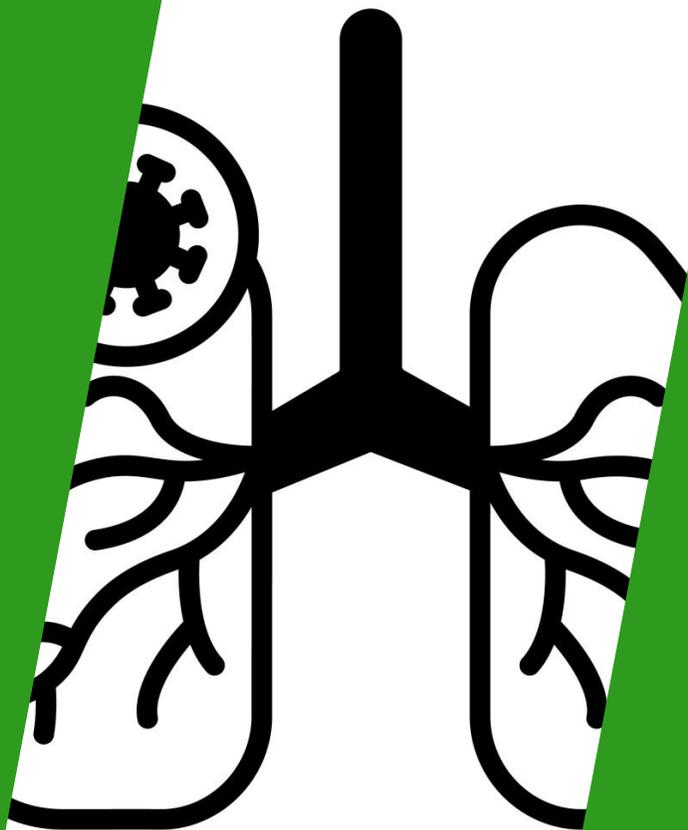
传播途径

病毒携带者通过咳嗽、打喷嚏或说话时产生的飞沫传播给他人，或触摸被病毒污染的物体表面后，未洗手触摸口、鼻、眼等部位而感染。





临床表现与诊断标准



临床表现

新冠肺炎患者的主要症状包括发热、咳嗽、乏力、呼吸急促、呼吸困难等。部分患者可能出现嗅觉和味觉减退或丧失。

诊断标准

根据流行病学史、临床表现和实验室检测结果进行综合诊断。流行病学史包括与确诊患者接触史、居住或旅行在疫情高发地区等；临床表现符合新冠肺炎的症状和体征；实验室检测显示病毒核酸检测阳性或病毒抗原检测阳性。



预防措施与注意事项

预防措施

加强个人防护，佩戴口罩，勤洗手，保持社交距离，避免前往人员密集的场所。如出现发热、咳嗽等症状，及时就医并告知医生自己的行程和接触史。

注意事项

避免接触任何患者或疑似患者，保持家庭环境清洁和通风。避免触摸眼睛、鼻子和口，不要分享个人物品，如餐具、毛巾等。如有需要，接种疫苗以增强自身免疫力。



02

校园防控策略与措施



校园环境卫生管理

01



定期清洁消毒



对教室、食堂、宿舍等公共场所进行定期清洁和消毒，保持环境整洁卫生。

02



垃圾分类处理



对生活垃圾进行分类处理，加强废弃口罩等特殊垃圾的处理。

03



通风换气



保持室内空气流通，每天定时开窗通风，保持空气新鲜。



学生健康监测与报告制度



健康状况登记

建立学生健康状况登记制度，记录学生的基本信息和健康状况。



体温检测

在校园入口处设置体温检测点，对进入校园的学生进行体温检测，体温异常者不得进入校园。



症状监测

密切监测学生的健康状况，如出现发热、咳嗽等症状，及时报告并采取相应措施。

教职工健康管理及培训要求

健康状况排查

对教职工进行健康状况排查，了解他们的健康状况和出行史。



培训要求

对教职工进行新冠肺炎防控知识的培训，提高他们的防控意识和能力。同时，加强对学生和家长的宣传教育，共同做好校园防控工作。



健康监测

对出现发热、咳嗽等症状的教职工进行隔离观察，症状消失后方可返岗。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/978107020042006051>