

幼儿园小班数学教案（24 篇）

幼儿园小班数学教案 1

数学活动：

给“大大”与“小小”送礼物

活动目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

活动过程：

- 1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。说‘请起立’，你就说‘起立’；说‘请坐下’，你就说‘坐下’，试试看好吗？”
- 2、“今天，有两位客人和们一块儿做游戏。”

1. 出示大娃娃。“这是大大，们拍拍大大，对它说句话好吗？”
(大大你好！大大喜欢你！大大欢迎你！)“请起立”“们一起说
‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’？”(加上动作)

2. 出示小娃娃。“这是小小，们也和小小打个招呼好吗？”
(小小你好！小小请你喝水！小小跟你玩！)“请起立”“们一起
说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’？”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”(不一样。一把大、
一把小)“请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人
[1][2]下一页，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1. 相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2. 相同的三件东西，比较后大的'送给大大，小的送给小小。

3. 从许多同类的东西中(每类 3---4 个)找出大小不同两件东
西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

幼儿园小班数学教案 2

一、活动目标

1、认识区别两样东西的长短。

2、喜欢参与数学活动。

二、活动准备

长短相同的吸管 2 根，伸缩教鞭（或天线）2 根，幼儿每人 3 根套管（一长二短）。

三、活动过程

1、教师演示会变的吸管。

(1) 出示两根一样长的'吸管，1 根直放、1 根斜插入橘子水瓶（透明的）中，让幼儿目测比较哪根长，哪根短。

(2) 幼儿把斜插入橘子水瓶中的吸管取出来后和另一吸管一端对齐作比较，得出两根吸管一样长的结论。

2、教师演示会变的教鞭。

出示两根能伸缩的教鞭，让幼儿比较哪根长，哪根短；然后将其中 1 根拉长后，再进行比较，哪根长，哪根短。

3、幼儿操作。

(1) 比较自己的套管的长短。

(2) 用不同的方法两两连接后比较长短。

建议

小组同伴相互将套管合并，作不同的连接后再比较长短。

幼儿园小班数学教案 3

活动目标：

1. 参与情景游戏，能正确地进行 4 以内数的等量匹配。
2. 知道关心别人的生日，感受活动的快乐。

活动准备：

1. 活动课件一个，电视机、电脑。
2. 生日蛋糕图片人手一个，蜡烛图片大量。
3. 幼儿操作配对材料人手一份。
4. 小动物家操作大图四张。

活动过程：

一、操作课件，引起幼儿兴趣。

1. 出示生日蛋糕图片，集体谈话。

小朋友，你们看这是什么呀？对了，今天很多的小动物都到我们小二班来过生日了，让我们一起来猜一猜都有谁？

2. 播放小动物叫声，出示小动物。

幼儿集体玩请你猜猜我是谁的游戏，提示小动物叫声或者特征，引起小动物。如请你猜猜我是谁？我有两只长耳朵。（兔子）

二、玩游戏，按圆点认数。

1. 猜猜小动物的年龄。

那你知道他们都是过几岁生日吗？你是怎么知道的？（看小动物身上的圆点就知道了）

2. 集体点数小动物身上的圆点，知道小动物是几岁？

三、给小动物送蛋糕。

1. 请幼儿每人为小动物做一个生日蛋糕，在蛋糕上按小动物的年龄插上相应的蜡烛。

你想为谁做蛋糕呢？那你要看清楚它几岁，然后再给它插上几支蜡烛，然后给小动物送过去，在赠送时说上一句祝福的话。

2. 幼儿集体操作并送蛋糕。

四、继续玩游戏，幼儿操作配对材料。

1. 操作课件，出示更多的小动物。

又来了很多的小动物，他们也想来过生日，但是呀，有一个要求，两岁的小动物要到两岁的小猫家去过生日，三岁的小动物要到三岁的小兔家去过生日，四岁的小动物要到四岁的小狗家去过生日，小动物们想请我们小朋友用线来连一连，让他们走对家门，找到和自己一样大的好朋友，好吗？

2. 教师语言示范如何进行连线操作，明确每个小动物身上只要连一条线。

3. 幼儿集体进行操作。

五、检查幼儿操作结果，集体唱生日歌庆祝生日。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐。

幼儿园小班数学教案 4

活动说明：

"小被子要经常晒一晒"是新教材中的一个生活内容，前段时间给孩子们讲了故事"香香的被子"之后，"晒被子"一度成为孩子们热议的一个话题，有的孩子还将这一内容在角色游戏中体现了出来。于是，我也趁热打铁，把这个孩子们感兴趣的场景迁移到了本次数学活动中。效果是显而易见的，孩子们马上进入"角色"，思维也活跃起来。借助于对动物基本食性有所了解的已有经验，他们很快猜出了小动物被子上的图案，继而很顺利的完成了第一环节按颜色对应的要求。

在第二环节，对应的要求被提升的到了两个维度：既要颜色对应又要数量对应。借助于有趣的场景和便于操作的材料，孩子们完成得也比较顺利。一直到第三环节，由于又转换了新的场景，孩子们始终十分投入，完成得也较好。

对于本次活动中教学具的设计，我也是经过一番思考的，既要能较好的营造出游戏场景，又要能便于幼儿的操作，还采用不同的形式锻炼了孩子的动手能力（夹夹子、粘贴、整齐摆放），也对提升幼儿思维起到了推动作用。

活动目标：

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

活动准备：

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：

(1) 教师演示用 PPT 课件。

(2) 展板：一面为草地背景挂有供幼儿"晒被子"的夹子，展板上
方有 1-4 的数字标记；另一面为 4 幢房子背景，每间房上分别有
小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有 4 张标有数字 1-4 的小
床。

(3) 操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的"小
被子"若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被
子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别
为 1-4。）

活动过程：

一、观看课件，引入主题。

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们
为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

5、依次帮助其他动物按颜色对应找到他们喜欢的晾绳，其间可以让幼儿猜猜某个小动物的被子上会是什么图案？

依次播放课件第四--第九页。

二、帮小动物晒被子。

播放课件第十页，太阳出现。

1、第二天，又是一个大晴天，红红的太阳暖洋洋，晒晒被子香喷喷，小动物们又来晒被子了。这回，小动物们拿来了许多被子，都忙不过来了，想请我们宝宝一起来帮忙好吗？

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

三、给小动物送被子。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？
（有肉骨头图案的被子。）

3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张小床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）

4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。

5、幼儿分散操作，师随机指导。

6、集体检验并纠错。

7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

幼儿园小班数学教案 5

教学目标：

1、在认识东、南、西、北四个方向的基础上认识东南、西南、东北、西北四个方向，能根据给定的一个方向来辨认其余七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置。

2、在观察、解决实际问题中，感受数学与日常生活的密切联系，培养运用生活经验进行思考的意识。

3、在合作交流的过程中，获得成功的经验，树立学好数学的信心。教学难点：在具体场景中根据不同的参照物来确定方向。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

5、培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点：

认识东南、西北、东北、西南四个方向。教学准备：多媒体课件。

教学过程：

一、导入，认识四个复合方向。（课件出示小动物方位图）

1、小朋友们，六一儿童节快到了，为了准备六一的表演，小动物们进行了紧张的排练。今天，它们要进行试演了，看——小老虎出场了。（课件出示）它的好朋友小猴也来了（课件出示），它站在小老虎的哪个方向？（北方）还有小老鼠、小羊、小兔呢，你们看看它们分别站在小老虎的哪一面？“（出示三个小动物，课件指南西东）还有小猪呢？它可是要表演踢踏舞的，它会从东面和西面之间出场的，小朋友们，你们能用手指指出是哪一面吗？（一起指，课件出示箭头）那你知道，这一面应该怎么说吗？（东北面）真棒！看小猪出来了。（课件出示小猪）小牛会从西面和南面之间入场，这一面该怎么说？（西南面）为什么叫西南面？（在西面和南面之间）你们同不同意？（课件出示箭头）看，它来了！（课件出示小牛）你们猜小狗会从哪面入场？（西北或东南）哪里是西北？用手指一指，西北面在哪两个方向之间？东南面呢？小狗出来吧（课件出示小狗）它是从哪一面出来的呀？（箭头指向西北）还有哪一面没有表演？（东南面）你猜会是谁？快出来吧小鸡！大家都等你呢！（课件出示鸡）

2、刚才我们确定小动物们的位置时说出了几个方向？（八个）你能一次说出这八个方向吗？自己说说。__你记住了几个？__你呢？

小结：以小老虎为中心，小猴在它的北方，与北相对的是南面，上北下南左西右东，还有四个复合方向，它们是：东与北之间的东

北方，东与南之间的东南方，西与北之间的西北方，西与南之间的西南方。根据小结板书：

北西北

东北西

东西南

东南南

3、仔细观察老师画的方向盘，你觉得这几个方向之间有什么特点？

（东和西总在南和北前面，如东南、东北，西南、西北）（东北与西南，西北与东南，字是相反的方向是相对的）

小朋友真爱动脑筋，发现了这么多特点。

4、刚才我们都是以小老虎为中心来确定小动物的方向的，你能以别的小动物为中心说说它的周围有哪些小动物吗？如：小羊的西南面是谁？小兔在小羊的哪一面？

你能像老师这样用新学的四个复合方向提问吗？（同桌之间互相提问）谁愿意考考大家？

二、练习，熟悉方向。

1、下面来看看我们熟悉的校园。（课件出示校园平面图）学校大门在哪个方向？（北）从大门进来就可以看到精致的'小花园。教学楼在小花园的哪一面？实验楼在小花园的哪一面？操场在教学楼的哪一面？如果请你当小导游，用四个复合方向向游人介绍我们的校园，你能行吗？先自己试试。谁愿意？指名答。

2、刚才只是小练兵，小导游们，我们要走出校园，去向游人介绍我们美丽的长沙，你们敢吗？

让我们去五一广场看看。（出示五一广场图）你能找出图上哪一面是北面吗？真了不起！

（南门口是地名，一听就知道它在南面，那与它相对的就是北面，所以这一段叫黄兴北路，那图上哪一面是东，哪一面是西）

各位游客，我们现在站在五一路与黄兴路交汇的十字路口上，春天百货、平和堂、东汉名店、绿化广场分别在十字路口的哪一面呢？小导游，你能介绍一下吗？先说给你的同学听。

谁有信心站起来介绍？我要从平和堂往东汉名店去，应该往哪个方向走？我从春天百货出发，想去绿化广场坐坐，往哪个方向走呢？

谁能当游客，考考小导游？

3、下一步，我们要走出长沙市，到湖南各地去看看，好吗？

先买张湖南地图研究研究。（出示湖南地图）图上每有块就是一个地区。

我们住的长沙市在哪里？早听说张家界风景如画，我想去看看，你们说我应该往哪儿走？（西北方）湘西的永州也很有名，我也想去，从长沙出发该往哪里走呢？（西南方）从永州到长沙，又该往哪个方向呢？4、湖南省也看过了，湖南在首都北京的什么位置呢？我们看看全国地图。（课件出示全国行政图）

讲解：图上每一块就是一个省，这绿色的一片就是湖南，画了五角星的就是北京。湖南在北京的什么位置呢？（南方或南偏西、西南，一般说南偏西）

在北京的西北方向有一个盛产葡萄、哈密瓜的地方，你知道是哪里吗？（新疆）你猜是哪一块？

指四川，这里是四川省，那里的人和我们一样爱吃辣椒，四川在北京的什么方向？（西南）在湖南的什么方向？（西北）

台湾在北京的什么方向？（东南）你猜东北三省是哪三个省？（指：在东北方向连起来的三个省）

三、总结。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动的內容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园小班数学教案 6

活动目标：

1、感知 4 以内物体的数量，并手口一致地点数 4 以内实物并说出总数。

2、能够一边操作一边讲述，能有序的整理操作材料。

3、增强数学活动的兴趣，

活动准备：

1、草地背景。小鸡，小鸭，小猫，小狗，小兔等卡片（数量 1—4）若干，小虫，小鱼，骨头，萝卜等图片各若干。

2、小碟若干。

活动过程：

1、数数小动物：鼓励幼儿逐个讲述每张卡片上动物的数量，帮助幼儿获得确认物体数量的基本方法是手口一致地点数，进一步体验最后一个数字表示被数物体的总数。

教师：草地上有许多小动物，看看他们各有几只。

幼儿数一数说一说，草地上有 1 只小黄鸡，2 只小黑鸡等

教师：用什么来表示小动物各有几只呢？

幼儿用点卡表示小动物的数量。

2、小动物找朋友

教师：小动物要找朋友玩，找谁呢？小动物要找和自己一样多的动物作朋友。

幼儿操作，将一样多的小动物摆放在一起。

教师引导幼儿发现，概括：他们都是 4 只小动物。

3、喂小鸡吃食。

喂小鸡吃食。

教师出示虫子。

教师：小鸡肚子饿了，它喜欢吃什么呢？每只小鸡吃一条虫子，谁愿意来喂它们。

请个别幼儿示范喂一只，鼓励幼儿边喂边说：1 只小鸡吃 1 条虫，2 只小鸡吃 2 条虫。

幼儿可以自主地选择活动：

教师鼓励幼儿先数数每张卡片上有几只小动物，再喂食物，边喂边说：例如：4 只小鸡吃 4 条小虫子。

送小鸡回家。培养幼儿从小养成有序整理学具的良好学习习惯，

教师：喂鸡吃饱要回家了，我们先把小虫子放到小碟子中，再把小鸡放到盘中。

3、换组活动。

4、唱儿歌活动结束。

儿歌：《数小鸡》

鸡妈妈数小鸡， 一二三四五六七。 一只小鸡在吃米， 两只小鸡抢东西， 四只小鸡叽叽叽， 躲在妈妈怀抱里。

幼儿园小班数学教案 7

一、活动目标：

1、感知实物的大小，认识大小标记，能根据大小标记正确的摆放物品。

2、观察实物大小，学会正确匹配大小标记，并乐于和同伴一起探索用身体动作表示大小。

3、正确握笔，要求进行连线操作活动，大胆的用语言讲述。

二、活动描述：

前几天我上了一节园内教研课——小班数学《大大和小小》。本次活动有三个环节，第一个环节是出示两只熊让幼儿用目测的方法说出哪只大，哪只小，然后过渡到让幼儿给两只熊送礼物，最后是游戏找朋友。本次活动难点是区别大小并进行分类，会用语言表达“大的__给大熊，小的__给小熊”。在活动开始时，我首先准备了一大一小两只熊，请小朋友观察比较，哪只熊大，哪只熊小，这一环节结束后，让幼儿把两只熊送到事先准备好的两间房子里，并强调大熊喜欢住大房子，小熊喜欢住小房子，幼儿很快地比较出了房子的大小并把两只熊分别送到他们住的房子里。到了给两只熊送礼物的环节，我说今天是大熊和小熊的生日，我们给他们送些礼物好不好，记住了大熊喜欢用大的东西，小熊喜欢用小的东西，我们送礼物的时候一定要说“大的__给大熊，小的__”给小熊，大多数幼儿的礼物都送对了。可是由于幼儿刚入园不久，语言表达能力还很弱。许多幼儿不会把这句话连贯地表达出来。第三个环节是今天大熊和小熊收到了这么多的礼物非常高兴，想到草地上去玩了，他们邀请小动物们一起玩，大熊和大的动物玩，小熊和小的动物玩，幼儿拿出老师事先准备好的小动物送到草地上，这一环节和第二个环节差不多，幼儿的操作很快地完成了而且兴趣浓厚。

三、活动反思：

“纲要”指出：“提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件”；数学活动作为

探索性活动的形式之一，有益于对幼儿进行思维的训练，而操作材料又是教育目标的载体。在数学活动中优化操作材料，将枯燥抽象的数学知识，用不同形式的操作材料表现出来，才能使幼儿能随机地感知数学、走进数学。

在材料提供时，教师应考虑幼儿的年龄特点，通过观察，发现现阶段孩子的兴趣需要，考虑现阶段的培养目标，与教育目标保持一致，使材料充分满足幼儿的发展需要，为孩子准备的材料尽量具有实用性和生活性原则。

这次活动中老师以大熊和小熊的情节开展活动，这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。尤其是最后的得到礼物，礼物是比较可得，又是孩子很喜欢的，充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功的体验，一举多得。

但是通过上课、反思，我也意识到本次活动有不足之处。在整个活动中，一个环节向下一个环节过渡时，都是由老师提出问题，幼儿操作，老师过多的去牵着幼儿走，应该让他们独立完成，这样才能看出幼儿对本次活动的掌握的差异，以对个别没掌握的幼儿进行巩固辅导。此外还存在一些问题，比如幼儿在语言表达方面耽误了一些时间，使得整个活动的时间有所延长。在本次活动中，我的语言组织还不够精炼、生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，与此同时更要对幼儿的常规教育做进一步的强化，这些都是以后教学中不能忽略地方。

幼儿园小班数学教案 8

【活动目标】

1. 引导幼儿认识数字"6", 知道它能表示相应数量的物体。

2. 引导幼儿通过操作、目测等正确感知 6 以内的数量，巩固对 6 以内数字的认识。
3. 激发幼儿学习数学的兴趣，培养其动手操作和口语表达能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学的乐趣。
5. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

【活动准备】

1. 教具：投影仪一台，"动物园"幻灯片若干张，录音机一台，音乐磁带一盒，数字卡片若干张。

学具：第一组，印有数字的作业纸人手一份(见图一)，油画棒若干盒；第二组，数字纸卡(见图二)人手一份，实物印章每人一个；第三组，实物图片(见图三)人手一份，油画棒若干盒，数字卡片若干张。有点卡标记的信箱三个，贴有不同数字的'信封'人手一个，1~6 小数卡人手 1 份，小玩具若干。

2. 环境布置

幼儿坐在地毯上成半圆形，每人面前放一个小盘子(盘内 1~6 个小数卡若干，玩具若干)，幼儿后面搭建"数的王国"，用大型积木搭三个门洞，分别标有数字"1、2、3"。

【活动过程】

一、集体尝试活动设置情境，引起幼儿兴趣。

(出示一封信)：师：今天啊，老师收到了一封数字王国的国王写给我们中(1)班小朋友的信。(教师读信)

师：我们一起开汽车去动物园，好不好?(音乐声，幼儿做开汽车的动作)出示幻灯片(一)，到达"动物园"。

尝试一

分别出示幻灯片(二)、(三)，请幼儿目测动物数量，巩固对数字"4"、"5"的认识。

师：我们到了__馆，它们有几只?可以用数字几来表示?

请小朋友从小盘内试着取出相应的数字。

尝试二

出示幻灯片(四)，请幼儿目测动物数量，认识数字"6"。

师：它们有几只?可以用数字几来表示?(出示数字"6")

"6 像什么呢?"

请小朋友从盘中找出数字"6"，集体认读数字"6"。

请幼儿讨论讲述"6"还可以表示什么?

尝试三

游戏"看数取物"。

师：这是数字几？(出示数卡)请小朋友从小盘内试着拿出相同数量的玩具，边拿边说：1、2、3……，_个玩具和数字_做朋友。教师引导幼儿反复练习。

师：现在我们到数字王国去玩好不好？

二、小组活动

介绍每组的游戏内容及规则：

师：小朋友看，数字王国有三个进口，分别为1号门、2号门、3号门。每个门内都有一组游戏。

第一组看数字做点卡

师：请小朋友先看清数字是几，再画圆点，边画边说：1、2、3……数字_和_个圆点做朋友。

第二组看数字印图形

师：请小朋友先看上面的数字是几，就在旁边的格子里印几个实物图形，边印边说：1、2、3……_个图形和数字_做朋友。

第三组看实物贴数字

师：先看卡片有几个什么，再把能表示它的数字贴在上面的格子里，边贴边说_个什么数字和数字_做朋友。

请幼儿自由选择一组游戏，随欢快的音乐声进入作业区。

幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿边操作边讲述，检查操作过程及结果。

三、活动评价(师生互评)

1. 展示个别幼儿的操作卡片，集体进行评价，表扬边操作边讲述的幼儿。

2. 教师小结活动情况。

3. 以"寄信"结束活动。

师：小朋友想不想和数字娃娃交朋友呢？老师为你们准备了许多信封，请你们把自己做的寄给它们好不好？

幼儿粘贴，教师讲解寄法：请小朋友先试着在信箱上找到信封上数的好朋友，再把信放到相对应的信箱里，边放边说：数字_和_个圆点做朋友，这样信就能寄出去。

幼儿逐一"寄信"，走出教室，结束活动。

幼儿园小班数学教案 9

活动目标：

- 1、能手口一致地点数 5 以内的物体。
- 2、比较物体的大小，按大小差异排列 5 以内的物体。
- 3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）

2、纸剪花瓶人手一份。（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵。（供幼儿在花瓶上粘贴）

3、音乐磁带。

活动过程：

1、引题（跟着音乐做开小汽车动作带领幼儿到位置上）小朋友，老师带你们去春游好吗？

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

(1) 教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

(2) 书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教师在黑板上出示 4 个苹果）数数有几个苹果？并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大，把最大的苹果放在最前面，然后慢慢小起来。

(3) 教师出示大小不同的 5 只面包，苹果整理好了，我们看看还有什么呢？数数有多少？有什么不一样？并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作：

(1) 春游去的物品整理好了，那我们出发喽！幼儿跟着音乐做开汽车状，公园到了，我们下车吧。看看公园里开了许多美丽的花。

（出示粉红色的桃花、黄色的迎春花、红色的郁金香）说说这是什么花？是什么颜色的？数一数有几多桃花、几朵迎春花、几朵郁金香？

(2) 让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花，请你帮它排一排，可以从大到小，也可以从小到大。

(3) 检查幼儿排序情况。

第二次操作：

花儿真漂亮，我们把它们插到花瓶里吧。

（1）教师出示花瓶，引导幼儿观察，花瓶上贴的是什么颜色的圆点？圆点的是怎样排列的？请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的花。

（2）幼儿贴花，教师巡回指导。

（3）评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来，幼儿和老师一起检查，找出错误，并纠正。

4、结束。

时间不早了，我们开着小汽车回幼儿园喽！音乐声中带领幼儿走出教室。

幼儿园小班数学教案 10

活动目标：

1、知道“上下、里外、前后”所表示的具体的空间方位。

2、通过玩游戏的形式，练习使用“上下、里外、前后”等词汇来准确描述空间位置，巩固方位概念。

3、能积极参与到活动中来，体验活动的'乐趣。

活动准备：

玩偶一只，《我的数学》第 15、21 页。

活动重难点：

重点：知道“上下、里外、前后”所表示的具体的空间方位。

难点：用“上下、里外、前后”等词汇来准确描述空间位置。

活动过程：

一、知道用“上下、前后、里外”等方位词所表示的具体方位。

教师拿一个盒子，藏起小熊，例如：

藏在盒子的下面，藏在盒子的后面，藏在盒子的里面等等。

二、玩“猎人找小熊”的游戏。

1、今天我们要来玩“猎人找小熊”的游戏，这个游戏怎么玩呢？

请一个自愿的幼儿当（第一次也可以是老师先来当）猎人，闭上眼睛，并从 1 数到 20（老师帮忙数）。

请一位幼儿找个地方将小熊藏起来，不能超出教室的范围。

扮演猎人的幼儿数完 20 后，睁开眼睛开始找小熊。其他人不能说话，但可以用拍手的方式暗示猎人。当猎人离目标近时，大家就使劲拍手；离目标远了，就轻轻拍手。

2、找到小熊后，猎人就说刚才小熊藏在哪里。老师引导幼儿使用“上下、里外、前后”等词来描述空间位置。

三、请幼儿练习《我的数学》第 17 页。

幼儿园小班数学教案 11

活动目标：

- 1、认识数字 1、2、3、4。
- 2、手口一致地正确点数物品。

活动准备：

数字卡片、糖果

活动过程：

一、认一认

- 1、出示数字看片，与数字宝宝打招呼。

你认识这些数字宝宝吗？

他们是谁？跟这些数字宝宝打招呼。

- 2、这些数字宝宝像什么？

二、拍手游戏

教师出示数字几，幼儿就拍几下。

师：宝宝的'眼睛看清楚，看到几，拍几下。

三、数一数

1、宝宝们真聪明，都认识了数字宝宝，数字宝宝奖励你们，请你们吃糖果。这些糖果数字宝宝都给你们分好了，你听好了，不要拿多了，也不要拿少了。在你的椅子上找找有没有数字宝宝，数字宝宝是几，你就拿几粒糖，别弄错了。

2、幼儿根据数字卡拿糖果。（重点关注：幼儿点数拿糖果）

3、看看糖果拿对没有，互相说说、数数你拿了什么好吃的糖。

跟数字宝宝再见。

幼儿园小班数学教案 12

活动目标：

1、了解 10 以内数字的排列位置。

2、培养幼儿的秩序感和记忆能力。

重点难点：

1、通过学习活动，掌握 10 以内的序数。

2、学会从左到右进行 10 以内序数的操作应用

活动准备：

10 个盘子、1——10 数字、10 种蔬菜、智慧盒。

活动过程：

1、手指操放松。

2、瞬间记忆。今天小动物们和蔬菜宝宝的运动会已经闭幕了，要给他们颁奖了，你们想去参加吗？首先要先过小动物们给我们出的通行证，我们才能去。

3、出示课件。获得本次运动会表现最好的前十名的小动物有：熊猫、长颈鹿、猫、豹、兔子、大象、小狗、公鸡、老虎、乌龟。同时出示数字 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。提问：排在第一名的小动物是谁？第二名是谁？

大象排第几名？

4、下面有请蔬菜宝宝们闪亮登场。请 10 个小朋友托盘出来。第一个是土豆，第二个是西红柿，第三个是黄瓜，第四个是芹菜，第五个是萝卜，第六个是芸豆，第七个是洋葱，第八个是姜，第九个是胡萝卜，第十个是香菜。

5、请幼儿给获奖的蔬菜颁奖吧。让幼儿在蔬菜面前放上数字。提问：第一名是谁？第五名是谁？萝卜排在第几名？

6、游戏放松《打害虫》

7、请幼儿操作智慧盒，请小朋友请出种类不一样的 10 个小动物插在插板上的'第一行，请给小动物排排顺序吧。提问：小猫排第几？小老虎排第几？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/978114042113007010>