
编号：DFPV 2016-094-A0

【玩转压铸——设备知识培训】

学员手册

档案名称	《玩转压铸——设备知识培训》 - 学员手册		
适宜对象	H2-H4 压铸工	档案编号	DFPV 2016-094-A0 版
讲师		项目组织	东风乘用车公司人力资源部
最近修订	2016-03	密 级	秘密

我们的约定

- 1、请保持教室宁静；
- 2、请关闭移动 或设定静音状态；
- 3、上课中请勿走动、交谈、接听 ；
- 4、下课时请勿在教室内吸烟或打手机；
- 5、提供真诚的反馈意见；
- 6、要收获有多少，全看你投入有多深；
- 7、晚上注意休息以最佳的状态投入学习；
- 8、信仰“三开理论”：开心、开放、开悟。

姓 名：

部 门：

手 机：

邮 箱：

欢迎您走进：

《玩转压铸——设备知识培训》课程！

本次培训的组织者及执行课程的老师热忱欢迎您参与本课程，祝愿您学得开心并有着丰硕的收获！

针对本课题，公司的期望是：

- 1、学员能知道所使用设备的名称及作用
- 2、对所使用的设备进行简单维护及保养
- 3、培训新员工

目前存在的问题是：

- 1、无全面的教材对员工进行培训
- 2、员工维护保养的能力缺乏及对维护保养的重要性认知不够

为了解决以上问题，特开发了本课程，与同事们共同探讨和学习。

感谢您对课程的投入！

本次课程学习目标：

完成本次课程后，您将要能够：

1) H2

叙述压铸机各部位名称

陈述压铸各辅机名称及作用

描述水系统的各部位功能

能处理 15 分钟内的设备保养项目

2) H3

简述熔化炉各部位名称及保温炉作用

模拟熔炼设备简单故障排除

模拟水系统简单故障排除

能处理 15 分钟以上的设备保养项目

3) H4

列举设备润滑的部位

处理因保养而导致的设备异常

区分润滑油的使用

我们将要如何学习？

学习的危机心态：

据美国调查，1976 年大学毕业生在校学到的知识，到 1980 年已 50%陈旧过时，到 1986 年就完全陈旧。英国科学家詹姆斯·马丁说过：人类科学知识在 19 世纪每 50 年增长一倍，20 世纪中叶每 10 年增长一倍，20 世纪 70 年代每 5 年增长一倍。目前，专家估计每 3 年增长一倍。

因此，知识像牛奶一样，是有保鲜期的，而且越来越短，未来：不学习就被淘汰。终身学习是我们的必由之路，我们应该为自己的学习选择而鼓励！

学习的空杯心态：

古时候一个佛学造诣很深的人，听说某个寺庙有位德高望重的老禅师，便去拜访。

老禅师的徒弟接待他时，他态度傲慢，心想：我是佛学造诣很深的人，你算老几？后来老禅师十分恭敬地接待了他，并为他沏茶。可在倒水时，明明杯子已经满了，老禅师还不停地倒。他不解地问：“大师，为什么杯子已经满了，还要往里倒？”大师说：“是啊，既然已满了，干嘛还倒呢？”禅师的意思是，既然你已经很有学问了，干嘛还要到我这里求教？

过去大家对“空杯心态”的理解是完全放下，放低自己，全盘接收老师的东西，这从成人学习的原理来讲是不可能的，但空杯心态提示我们：如果一开始就自满，认为自己什么都懂，对接收知识是有害的。

学习的稻穗心态：

稻穗越成熟，腰弯得越低，越不成熟，头抬得越高，当你懂得谦恭的时候、当你知道谦虚待人的时候，一个伟大的你、强大的你就在别人面前树立起来了。所以我们要谦虚地去学习，不要炫耀我有多么高深、多么厉害的知识，或者我有什么样的背景，如果总是带着批判的眼光去学习，那你往往学不到什么东西，也会成长得很慢。

学习的孩童心态：

我们对“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”中的“苦”字是持批判态度的，学习应该是一件快乐的事、开心的事。就像童年时代的我们，无拘无束，天真无邪，这样的心态在学习过程中是有帮助的，因为你不喜欢学习，愁眉苦脸去面对，学习效果肯定会大打折扣。

学习文化建设

★我们的组名：_____

★我们的宣言：_____

★我们共同承诺：学习过程中，遵守以下我们自己制定的规则

要	不要
要	不要
要	不要

★我对本次课程的期望：

1 压铸机

简 介

保养要点

简单故障排除

第一单元：压铸机



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978122062077006120>