

## 2025 届广东省肇庆市重点中学高考冲刺押题（最后一卷）语文试卷

请考生注意：

1. 请用 2B 铅笔将选择题答案涂填在答题纸相应位置上，请用 0.5 毫米及以上黑色字迹的钢笔或签字笔将主观题的答案写在答题纸相应的答题区内。写在试题卷、草稿纸上均无效。
2. 答题前，认真阅读答题纸上的《注意事项》，按规定答题。

1、阅读下面的诗歌，完成下面小题。

祈祷闻一多请告诉我谁是中国人，启示我，如何把记忆抱紧；请告诉我这民族的伟大，轻轻的告诉我，不要喧哗！

请告诉我谁是中国人，谁的心里有尧舜的心，谁的血是荆轲聂政的血，谁是神农黄帝的遗孽。

告诉我那智慧来得离奇，说是河马献来的馈礼①；还告诉我这歌声的节奏，原是九苞凤凰的传授。

请告诉我戈壁的沉默，和五岳的庄严？又告诉我泰山的石蕾②还滴着忍耐，大江黄河又流着和谐？

再告诉我，那一滴清泪是孔子吊唁死麟③的伤悲？那狂笑也得告诉我才好，——庄周，淳于髡，东方朔的笑。

请告诉我谁是中国人，启示我，如何把记忆抱紧；请告诉我这民族的伟大，轻轻的告诉我，不要喧哗！

[注]①河马献来的馈礼：传说伏羲氏时，有龙马出于黄河，背负“河图”；有神龟出于洛水，背负“洛书”。《易·系辞上》：“河出图，洛出书，圣人则之。”②石蕾（liù）：滴下的水。③孔子吊唁死麟：麟，麒麟；史书记载，鲁哀公郊外狩猎捕获一怪兽，请孔子辨察，孔子视之曰：“麟也。”以袖掩面，涕泪湿袍。

1. 下列对本诗相关内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 诗人想从“抱紧的记忆”里寻找问题的答案，但是又惟恐惊扰了五千年记忆的静谧与庄严，所以提醒“轻轻的告诉我，不要喧哗！”。
- B. “告诉我那智慧来得离奇，说是河马献来的馈礼”，表现了诗人对离奇传说的质疑，凸显出诗人超出常人的清醒和勇于批判的精神。
- C. 对于“谁是中国人”这样一个无需回答的问题，闻一多偏偏要顽固追问，可见，他所谓的“中国人”并非一般的“国籍”概念。
- D. 本诗赞美的同时有迷惘，诗人另一首《死水》把旧中国比作“一沟绝望的死水”，诅咒中蕴含希望，两者炽烈的爱国情感是想通的。

2. 下列对本诗艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（ ）

- A. 诗歌运用四句一节的新格律体，并采用两句一换韵的技法，在视觉上给人以整齐和谐的建筑美，听觉上给人以错落有致的音乐美。
- B. 诗歌标点的使用别具匠心，如第二节有疑问词却用逗号句号，四、五节陈述语句却用问号，是语气的变化更是情感的变化，耐人品味。
- C. 诗歌的最后一节与第一节完全相同，感情上是对第一节的重复，形式上是首尾照应，形成精致圆熟的结构，有回环往复的咏叹之美。

D. 诗歌语言庄严肃穆、蕴意深远；排比手法的运用使情感更浓烈，典故及古代人物事迹的引用使诗歌具有穿越历史的深邃，引人怀想。

3. 诗人是如何解答“谁是中国人”这一疑问的？请结合诗歌简要概括。

4. 诗歌题为“祈祷”，祈祷往往源于痛苦而指向希望，请结合诗歌简要分析诗人有怎样的痛苦和希望。

2、阅读下面的文言文，完成下面小题。

（班）固字孟坚，年九岁，能属文诵诗赋。及长，遂博贯载籍。所学无常师，不为章句，举大义而已。永平初，东平王苍以至戚为骠骑将军辅政，开东阁，延英雄。时固始弱冠，奏记说苍，荐桓梁、晋冯诸人，苍纳之。父彪卒，归乡里。固以彪所续前史未详，乃潜精研思，欲就其业。既而有人上书显宗，告固私改作国史者，有诏下郡，收固系京兆狱，尽取其家书。固弟超恐固为郡所核考，不能自明，乃驰诣阙上书，具言固著述意。显宗甚奇之，召诣校书部，与前睢阳令陈宗、长陵令尹敏、司隶从事孟异共成世祖本纪，迁为郎。固又作列传、载记二十八篇，奏之。帝乃复使终成前所著书。固以为汉绍尧运，以建帝业，至于六世，史臣乃追述功德，私作本纪，编于百王之末，厕于秦、项之列，太初以后，阙而不录，故探撰前记，缀集所闻，以为《汉书》。固自永平中始受诏潜精积思二十余年，至建初中乃成。当世甚重其书，学者莫不讽诵焉。永元初，大将军窦宪出征匈奴，以固为中护军，与参议。北单于闻汉军出，遣使款居延塞，欲修呼韩邪故事，朝见天子，请大使。宪上遣固行中郎将事，将数百骑与虏使俱出居延塞迎之。会南匈奴掩破北庭，闻虏中乱，引还，及窦宪败，固先坐免官。固不教学诸子，诸子多不遵法度，吏人苦之。初，洛阳令种兢尝行，固奴干其车骑，吏椎呼之，奴醉骂，兢大怒，畏宪不敢发，心衔之。及窦氏宾客皆逮考，兢因此捕系固。遂死狱中，时年六十一。诏以谴责兢，抵主者吏罪。

论曰：司马迁、班固父子，其言史官载籍之作，大义粲然著矣。议者咸称二子有良史之才。迁文直而事核，固文赡而事详。若固之序事，不激诡，不抑抗<sup>①</sup>，赡而不秽，详而有体，使读之者亹亹<sup>②</sup>而不厌，信哉其能成名也。彪、固讥迁，以为是非颇谬于圣人。然其论议常排死节，否正直，而不叙杀身成仁之为美，则轻仁义，贱守节愈矣。固伤迁博物洽闻，不能以智免极刑。然亦身陷大戮，智及之而不能守之。呜呼，古人所以致论于目睫也。

（节选自《后汉书·班彪列传》）

（注）①抑抗：缩小与夸张。②亹亹（wěi）：不倦。

1. 下列对文中画波浪线部分断句的分析，正确的一项是

固自永平中始受诏潜精积思二十余年，至建初中乃成。当世甚重其书，学者莫不讽诵焉。

- A. 从文化常识看，句中的“永平”“建初”等年号表示时间，所以“固自永平中始”与“至建初中”后都应该断开。
- B. 从句意看，“潜精积思二十年”是“诏”的具体内容，所以“受诏潜精积思二十年”是一个表意完整的句子。
- C. 从语法角度分析，“重”形容词用作动词，作“当世”的谓语，与“其书”构成动宾结构，故“其书”后要断开。
- D. 从句间关系看，“重其书”是“当世”“莫不讽诵焉”的原因，所以“莫不讽诵焉”前应断开。

2. 下列对文中加点的词语相关内容的解说，不正确的一项是

- A. 尧是传说中上古部落联盟首领，《史记》记载其为“五帝”之一，是儒家推崇的圣明君主。

- B. 宾客是指古代同宗族出身的或投靠依附王侯贵族并为其效命的门客，文中指窦氏的族人。
- C. 《汉书》是中国第一部纪传体断代史，与《史记》《后汉书》《三国志》并称为“前四史”。
- D. 论是附在史传后面的评语，多是对历史事件和人物的评论，有时也是作者的讽喻或感慨。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 班固聪颖多才，年轻有为。他九岁时就能写诗作文，长大后博览群书，不拘泥于一家学说；刚成年就向刘苍荐才并被接纳。
- B. 班固经历磨难，矢志修史。他被人举报私修官史而遭遇了牢狱之灾；在班超营救澄清冤情后，被皇帝召到校书部继续著书。
- C. 班固潜心著述，享誉当时，他追溯记述帝王的功德，私下里撰写他们的本纪，人们称赞他与司马迁都具有优秀史官的才能。
- D. 班固治家无方，牵连被害。班固疏于管教家人，因奴仆醉酒冒犯种兢而被其怀恨在心，后来遭到种兢挟私报复，被害致死。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 固弟超恐固为郡所核考，不能自明，乃驰诣阙上书，具言固著述意。

(2) 会南匈奴掩破北庭，闻虏中乱，引还，及窦宪败，固先坐免官

5. 请结合文本简要概括《汉书》的优点和不足。

3、补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 《小石潭记》中，柳宗元通过一动一静，形象地描绘出小溪的轮廓与外形的一句是“\_\_\_\_\_”。

(2) 李白《蜀道难》中以“五丁开山”的神话传说，交代了蜀地最终打通道路的两句诗是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(3) 苏轼《赤壁赋》中表达万物各有主宰这一哲理时，认为非己所有，就不应该有所索取的两句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

4、下列对联与“古代先贤”板块里展示的人物，对应全部正确的一项是 ( )

①宰相状元余事之，文章义节两兼之。

②两表一对，鞠躬尽瘁酬三顾；鼎足六出，成德咸孚足千秋。

③定六艺于杏坛，绍虞夏商周之统；藏诸经于鲁壁，开关闽濂洛之传。

④歌咏总带忧民泪，颠沛仍怀爱国心。

- A. ①诸葛亮②文天祥③孔子④杜甫      B. ①杜甫②诸葛亮③文天祥④孔子
- C. ①文天祥②诸葛亮③孔子④杜甫      D. ①孔子②文天祥③诸葛亮④杜甫

5、阅读下面诗歌，回答下列小题。

## 渡荆门送别①

（唐）李白

渡远荆门外，来从楚国游。山随平野尽，江入大荒流。

月下飞天镜，云生结海楼②。仍怜故乡水，万里送行舟。

杜甫晚年过江峡作《旅夜书怀》诗云：“细草微风岸，危樯独夜舟。星垂平野阔，月涌大江流。名岂文章著，官应老病休。飘飘何所似，天地一沙鸥。”后人常将此二诗颌联加以比较，或称“李虽壮而杜骨力过之”，或称“未容优劣，二者皆有兴会”。

（注）①渡荆门送别：开元十四年，李白由三峡初次出蜀，作此诗。荆门，山名，在今湖北宜都县西北；自此以东，地势平坦。送别，意指江水送自己离别蜀中。②海楼：海市蜃楼。（1）李白与杜甫，世称\_\_\_\_\_，代表了唐代诗歌艺术的最高成就。

（2）请从情景关系角度赏析李诗画线句。

（3）后人对李、杜诗颌联有两种评价，你的看法如何？请说说理由。

## 6、补写出下列名篇名句的空缺部分。（只选3小题）

（1）\_\_\_\_\_，此时无声胜有声……\_\_\_\_\_，铁骑突出刀枪鸣。（白居易《琵琶行》）

（2）青山隔送行，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（王实甫《长亭送别》）

（3）燕、赵之君，始有远略，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（苏洵《六国论》）

（4）寄蜉蝣于天地，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，羡长江之无穷。（苏轼《赤壁赋》）

（5）柔情似水，\_\_\_\_\_，忍顾鹊桥归路。\_\_\_\_\_，又岂在、朝朝暮暮。（秦观《鹊桥仙》）

## 7、阅读下面的文字，完成下列小题。

材料一：

我国一直在努力推进职业教育建设。尤其是近些年，我国出台多种政策，鼓励发展职业教育，并将目标不断细化。

2014年，国务院印发《关于加快发展现代职业教育的决定》，《决定》中指出要在2020年建成具有中国特色、达到世界水平的现代职业教育体系。2017年，国家出台了《关于深化产教融合的若干意见》，《意见》提到要推进产教融合和人才培养改革。2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，《方案》提到要鼓励有条件的企业特别是大企业办高质量的职业教育。

近几年，在《中华人民共和国民办教育促进法》及相关政策的支持下，教育板块的细分领域加速资本运作，部分公司通过重组、收购、借壳等方式登陆A股或美股、港股市场。职业教育成为上市公司布局的重点领域，例如，洪涛股份收购四川城市职业学院，将职业教育打造成公司第二主业；中国高科收购英腾教育，布局医学教育产业。

（摘编自《2018年中国职业教育行业发展现状及前景分析》，前瞻网2019年2月15日）

材料二：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978124127063007046>