

## 知网文献检索部分题库

### 一、文章查找题 (32/32)

01. 《英语绘本的选择及赏鉴》这篇文章发表在以下哪本期刊上? ( 单项选择 2分 )

- A.福建教育学院学报  B.上海教育  C.江苏教育  D.教育研究

您的答案: C

02. 《英语文化知识对小学英语学习的影响》这篇文章的作者单位是? ( 单项选择 2分 )

- A.苏州市吴江区平望实验小学  B.江苏省射阳县实验小学  
 C.江苏省常州觅渡桥小学  D.巴彦淖尔市临河区第五小学

您的答案: B

03. 《批判性思维及其在英语阅读中的考查》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.教育部考试中心的乔辉 B.江苏省如皋市搬经中学的丁晓维  
C.北京外国语大学的李莉文 D.福建省连江第一中学的林玉岩

您的答案: A

04. 《英语书面表达中的常见动词错误实例分析》这篇文章发表在以下哪本期刊上? ( 单项选择 2分 )

- A.教学与管理 B.考试周刊 C.中学英语园地 D.山东师范大学外国语学院学报

您的答案: A

05. 《高中英语完形填空题的类型分析及解答技巧》这篇文章发表在哪个年份? ( 单项选择 2分 )

- A.2014年  B.2015年  C.2016年  D.2017年

您的答案: A

06. 《构造英语运用语境,提高学生英文修养——浅析原声电影在初中英语教学中的辅助应用》这篇文章发表在以下哪本期刊上? ( 单项选择 2分 )

- A.中学生英语  B.中学生英语园地  C.校园英语  D.语数外学习

您的答案: C

07. 《中美小学校园生活及校舍差异的探讨》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.史晓琴 B.杨静林 C.姚玉琴 D.肖向东

您的答案: A

08. 《校本课程学生学业评价模式探讨——以《旅游地理》课程为例》这篇文章的作者单位是? ( 单项选择 2分 )

- A.福建师范大学附中  B.福建省宁德师范学院附小  
 C.福建省南安市第一小学  D.福建省厦门市第六中学东渡校区

您的答案: A

09. 《巧用数学游戏,成就精彩课堂——小学数学教学中有效游戏设计的实践案例》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.陈爱霞     B.闻安凤     C.张基军     D.胡珂

您的答案： D

10. 《利用学习任务单 引导学生自主学习——《孔子拜师》教学设计 》的作者单位是？（ 单项选择 2分 ）

- A.广东南海实验小学     B.昆明高新开发区第一小学  
 C.东北师范大学附属小学     D.江苏省南京市白云园小学

您的答案： B

11. 《让考生与大时代对话——专家解析 2017 年高考作文题》这篇报道来自以下哪个报纸？（ 单项选择 2分 ）

- A.中国教育报     B.江苏教育报     C.中国教师报     D.人民日报

您的答案： A

12. 《高三复习课“限定条件下同分异构体的书写”教学设计及实施》这篇文章的作者单位是？（ 单项选择 2分 ）

- A.南京师范大学附属中学     B.江苏省常州高级中学  
 C.清华大学附属中学     D.福建省闽清县第一中学

您的答案： C

13. 《北京大学 2016 年自主招生数学试题评析》这篇文章的作者是？（ 单项选择 2分 ）

- A.江苏省宝应中学的吕海柱     B.武汉大学教育科学研究院的王班班  
 C.北京丰台二中的甘志国     D.北京师范大学的张玉晶

您的答案： A

14. 《历史漫画课程资源开发的途径与策略 》这篇文章的作者单位是？（ 单项选择 2分 ）

- A.青岛胶州市实验中学     B.湖北省仙桃市西流河一中  
 C.江苏省苏州市黄埭中学     D.山东省潍坊市教育局

您的答案： C

15. 以下哪个是《中学历史教学》这本刊物的投稿联系邮箱？（ 单项选择 2分 ）

- A.zxlsjxgz@sina    B.xsb07@126  
C.LSJX@history.ecnu.edu    D.historyedu@126

您的答案： A

16. 《高中物理解题中如何运用图像法》这篇文章的作者是？（ 单项选择 2分 ）

- A.宁夏中卫市第一中学的姚耀东     B.江苏省常熟市中学的彭正飞  
 C.江苏省泰州市姜堰区蒋垛中学的刘诚     D.江苏省淮阴中学高三(7)班的漆晋全

您的答案： C

17. 《法国高中学业水平测试及启示》这篇文章的作者单位是? ( 单项选择 2分 )

- A.天津市中小学教育教学研究室  B.华东师范大学课程与教学研究所
- C.深圳市龙岗区教育局教学研究室  D.浙江省教育厅教研室

您的答案: B

18. 以下哪个不是《中学语文教学》的稿件投稿邮箱? ( 单项选择 2分 )

- A.zlei206@126  B.rbhz@163
- C.jcix533@163  D.wxw9695@126

您的答案: C

19. 《初高中历史教学衔接问题探究——以人教版必修三“19世纪以来的世界文学艺术”为例》这篇文章的作者单位是? ( 单项选择 2分 )

- A.福建省德化县第一中学  B.杭州市普通教育研究室
- C.福建省福州第十二中学  D.江苏省口岸中学

您的答案: D

20. 《初高中衔接阶段英语词汇教学现状调查》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.南京市东山外国语学校的王春侠  B.江苏省镇江中学的朱先忠
- C.南安市华侨中学的傅建成  D.广州市花都区教育局教研室的曾燕文

您的答案: D

21. 《例谈初中化学教学的板书设计》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.中国地质大学附属中学的陈桂梅 B.西苑中学的李德前
- C.河北省唐山市丰南区第二中学的佟春丽 D.山东省威海市古寨中学的徐兰

您的答案: B

22. 北京师范大学教育学部和教育部考试中心共同撰写的《大规模教育考试中的校本成绩校验及其对中学的影响——以某地区15所中学的中考为例》这篇文章发表在以下哪本期刊上? ( 单项选择 2分 )

- A.北京师范大学学报 B.中小学管理 C.教育测量与评价 D.全球教育展望

您的答案: C

23. 北京师范大学教育学部姚云和教育部考试中心章建石共同撰写的《牵好“牛鼻子”让校本评价结果可信可用——基于2745名一线教师的问卷调查与分析》这篇文章发表在以下哪本期刊上? ( 单项选择 2分 )

- A.北京师范大学学报 B.中小学管理 C.教育测量与评价 D.全球教育展望

您的答案: B

24. 《探讨初中数学课堂教学艺术的美学角度》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

- A.华中师大二附中朱运才老师  B.通化师范学院数学学院陈衍峰老师
- C.河北省抚宁县柳各庄中学张玉和老师

D.山东省曲阜师范大学教育科学学院李如密老师

您的答案： B

25. 《主题立意:历史微课设计的关键——以《第一次工业革命》的微课设计为例》这篇文章的作者单位是? ( 单项选择 2分 )

A.山西省灵石县第一职业高级中学  B.江苏省常州市第一中学

C.山东省肥城市第一高级中学  D.西南大学历史文化学院

您的答案： D

26. 《基于核心素养的思想政治活动型学科课程》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

A.江苏省常州市教育科学研究所的朱志平  B.江苏省南通大学附属中学的王锦飞

C.福建省长乐第一中学罗华莲  D.华南师范大学陈友芳

您的答案： A

27. 以下哪个是《世界电影》这本刊物的联系 ? ( 单项选择 2分 )

A.010-6556549  B.010-68942254

C.010-64296284  D.010-6379563

您的答案： C

28. 《事事有人做 量化促发展——班级量化管理案例浅析》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

A.薛静  B.沈志荣  C.黄世群  D.邢玉堂

您的答案： D

29. 以下哪个是《小学数学教学》刊物的投稿邮箱? ( 单项选择 2分 )

A.sxjymgxx@126 B.ngmjsxjy@126

C.mjxxsxjy@126 D.njxxsxjy@126

您的答案： D

30. 《叫醒耳朵——浅谈如何培养学生的倾听能力叫醒耳朵》这篇文章的作者是? ( 单项选择 2分 )

A.杨艳丽  B.刘雪梅  C.谢红玲  D.李秀娟

您的答案： A

31. 《依据童话文体特征,实施童话本体性教学——以苏教版小学语文教科书中的童话为例》这篇文章发表在《语文教学通讯》这本杂志的第几期上? ( 单项选择 2分 )

A.2016年第三期 B.2015年第三期 C.2016年第二期 D.2015年第二期

您的答案： A

32. 《激发兴趣 巧记英语单词事半功倍——Phonics 教学新尝试》这篇文章的作者是?

A.周莉 B.刘春平 C.车雨青 D.郭艳玲

您的答案： C

## 二、文章检索结果分析--服务课题 (39/41)

1. 在主题为“微课”的文章中, 讨论以下哪个内容的文章最多?( 单项选择 3分 )

- A.慕课  B.翻转课堂  C.微视频  D.教学设计

您的答案: B

2. 以下哪个基金支持的关于“微课”研究的论文成果最多?( 单项选择 3分 )

- A.全国教育科学规划基金  B.国家社会科学基金  
 C.国家自然科学基金  D.江苏省教育厅人文社会科学研究基金

您的答案: A

3. 以下哪个基金支持的关于“微课”研究的论文成果更多?( 单项选择 3分 )

- A.国家社会科学基金 B.国家自然科学基金

您的答案: B

4. 在篇名含有“生态教育”的文献(含博硕论文)里, 关于以下哪个内容的讨论最少?( 单项选择 3分 )

- A.生态文明  B.生态教育观  C.生态教育评价  D.科学发展观

您的答案: D

5. 以下作者单位为福建的老师的教学设计哪篇不是发表在核心期刊上的? ( 单项选择 3分 )

- A.福建省厦门外国语学校林华老师的《基于空间思维能力培养的高中地理活动教学设计——以“地球与地图”为例》  
 B.福建省福州市群众路小学杨彦伟老师的《基于多元智能理论的品德课程教学设计》  
 C.福建省三明市大田县第五中学翁扬洋老师的《“农业的区位选择”教学设计》  
 D.福建省福州第一中学危志刚老师的《基于研究方法建构的“性质定理”课的教学——“直线与平面垂直的性质”教学设计与反思》

您的答案: D

6. 以下关于“主题班会”的文章, 哪篇是发表在核心期刊上的?( 单项选择 3分 )

- A.浙江省诸暨市荣怀学校姚观峰老师的《主题班会活动中励志教育的目标、内容和活动设计》  
 B.浙江省舟山中学方军和邹碧艳老师的《基于校本的主题班会课设计探索》  
 C.成都石室中学梁岗老师的《主题班会活动的设计与实施》  
 D.华东师范大学教育管理学的李伟胜老师的《主题班会系列活动设计的层级建构》

您的答案: B

7. 以下哪位专家发表的关于主题为“课程改革”的文献最多?( 单项选择 3分 )

A.钟启泉 B.吴刚平 C.余文森 D.崔允漷

您的答案: A

8. 在主题为“PISA测试”的研究领域, 以下哪个内容的研究内容最少?( 单项选择 3分 )

A.教育评价  B.比较研究  C.科学素养  D.数学素养

您的答案: A

9. 第一次提出“校本作业”的概念并且有学术论文成果的年份是哪年?( 单项选择 3分 )

A.2011年  B.2012年  C.2013年  D.2014年

您的答案: A

10. 以下哪个学校发表的篇名中含有“高考解析”的文章最多?( 单项选择 3分 )

A.安徽省太湖中学  B.杭州师范大学附属中学  
 C.湖南省祁东县育贤中学  D.武汉市黄陂区第一中学

您的答案: C

11. 以下哪位老师是“数学实验”方面的专家, 主题为“数学实验”的学术成果最多?( 单项选择 3分 )

A.连云港市幸福中学朱桂凤  B.江苏省中小学教学研究室董林伟  
 C.宁波教育学院陈咸存  D.连云港市教育科学研究所孙朝仁

您的答案: D

12. 从发文数量看, 以下哪位老师是微课领域的专家?( 单项选择 3分 )

A.广东佛山教育局的胡铁生老师  B.苏州电化教育馆的金陵老师  
 C.江苏省龙南中学的肖安庆老师  D.上海师范大学的鲍贤清老师

您的答案: A

13. 第一次提出“非连续性文本”概念并形成学术成果是在哪年?( 单项选择 3分 )

A.2010年  B.2011年  C.2012年  D.2013年

您的答案: B

14. 通过模糊检索单位为“福建”并且“小学”, 并且主题为“语文”, 得到的结果以下哪位老师的论文最多?( 单项选择 3分 )

A.福建省宁化小学曾扬明老师  
 B.福建省连江县教师进修学校附属小学刘仁增老师  
 C.福建省德化县尚思小学郑文庆老师  D.福建省安溪县实验小学林丽卿老师

您的答案: A

15. 通过模糊检索单位为“福建”并且“小学”, 得到的结果以下哪位老师的论文最多?( 单项选择 3分 )

选择 3 分 )

A.福建省宁化小学曾扬明老师  B.福建省厦门市实验小学王庆欣老师

C.福建省福清市岑兜中心小学陈华忠老师  D.福建省连江县卢声怡老师

您的答案： C

16. 第一次提出“成长档案袋”的概念并且形成学术成果的年份是哪一年?( 单项选择 3 分 )

A.2000 年  B.2001 年  C.2002 年  D.2003 年

您的答案： C

17. 以下哪位老师是“自主招生”研究领域的专家?( 单项选择 3 分 )

A.褚宏启  B.熊丙奇  C.马晓燕  D.任子朝

您的答案： B

18. 以下哪个学校关于文章主题为“校本作业”的论文最多?( 单项选择 3 分 )

A.厦门市集美区曾营小学  B.福州第三中学

C.福建省武平县实验中学  D.江苏省泰州市第三高级中学

您的答案： A

19. 在主题为“成长档案袋”的文献中,最多的文献集中在讨论哪个内容? ( 单项选择 3 分 )

A.专业发展  B.行动研究  C.职业幸福感  D.评价

您的答案： D

20. 国内已有的二百多篇关于主题为“综合性评价”的文章,以下内容中讨论最多的文章是?  
( 单项选择 3 分 )

A.形成性评价  B.评价指标体系  C.档案袋评价  D.多元评价

您的答案： B

21. 在篇名中含有“物理”和“美育”的文献中哪篇不是来自核心期刊? ( 单项选择 3 分 )

A.第一作者为东北师大物理学院侯恕老师的《浅论物理教学中的美育——科学美》

B.西安市第八十九中学李靖老师的《如何在高中物理教学中渗透美育》

C.唐山师范学院初等教育学院基础部张晓辉老师的《物理教学中美育渗透途径的探讨》

D.湖南省汨罗市第一中学向警和老师的《物理教学过程中要加强物理美育的渗透》

您的答案： D

22. 通过模糊检索单位为“福建”并且“中学”，并且主题为“数学”，得到的结果以下哪位数学老师的论文最多? ( 单项选择 3 分 )

A.福建省永定县城关中学童其林老师 B.福建省厦门第一中学王淼生老师

C.福建省宁德市民族中学郑一平老师 D.福建省大田第一中学田富德老师

您的答案： A

23. 关于主题为“核心素养”的文章(含期刊、报纸上发表的文章和博硕、会议论文)目前国内发文数量最高的学者是? ( 单项选择 3 分 )

A.辛涛  B.林崇德  C.钟启泉  D.蔡清田

您的答案： B

24. 关于主题为“核心素养”的文章（含期刊、报纸上发表的文章和博硕、会议论文）目前国内发文数量最高的单位是？（ 单项选择 3分 ）

- A.北京师范大学  B.华东师范大学  C.南京师范大学  D.首都师范大学

您的答案： A

25. 在国内文章主题为“协同教育”的期刊文章中,主要讨论以下哪个内容的文章最少？（ 单项选择 3分 ）

- A.学校教育  B.家庭教育  C.留守儿童  D.信息技术

您的答案： C

26. 第一次提出“协同教育”的概念并且形成学术成果的年份是哪一年？（ 单项选择 3分 ）

- A.1998年  B.2000年  C.1996年  D.2015年

您的答案： A

27. 关于“核心素养”的定义,钟启泉老师《全球教育展望》上发表的《基于核心素养的课程发展:挑战与课题》是如何定义的？（ 单项选择 3分 ）

- A.学生核心素养主要是指学生适应未来社会发展以及终身学习的主要能力与素质,它必然是宽泛而宏观的能力,而质量标准是与学科能力紧密相关的,是学生核心素养在某个学科当中的具体表达
- B.我国界定的“核心素养”是指学生在接受相应学段的教育过程中逐步形成起来的适应个人终身发展与社会发展的人格品质与关键能力”。
- C.DeSeCo项目团队明确了核心素养的内涵:核心素养是指覆盖多个生活领域的,促进成功的生活和健全的社会的重要素养
- D.“国民核心素养”“国民核心素养”系指自主行动、沟通互动、社会参与之三大面向及身心素质与自我精进、系统思考与解决问题、规划执行与创新应变、符号运用与沟通表达、科技资讯与媒体素养、艺术修养与美感素养、道德实践与公民意识、人际关系与团队合作、多元文化与国际理解之九大项目。

您的答案： B

28. 以下哪个为崔允漦老师认为的“校本课程”的定义？（ 单项选择 3分 ）

- A.校本课程是指学校在保证国家和地方课程的基本质量的前提下,通过对本校学生的需求进行科学评估,充分利用当地社区和学校的课程资源而开发的多样性的、可供学生选择的课程。

B.校本课程指的是学校根据自己的教育理念,在对学校学生的需求进行系统评估的基础上,充分利用当地社区和学校的课程资源,通过自行研讨、设计或与专业研究人员或其他力量合作等方式编制出的多样性的、可供学生选择的课程。

C.校本课程是指直接由学校决定的课程,所以它首先是一个管理概念,而不是一种具体的课程形态,校本课程的实施也不统一规定具体的课程形态,像学术性课程、活动性课程以及其他更加综合、灵活的课程形态,都可以根据不同学校、不同年级、不同学生群体酌情加以采用。

D.校本课程指的是以学校为本位的课程,即学校从自身办学实际出发,根据学生发展需要,自主设置和处置课程,包括确立课程目标,选择课程内容。

您的答案: A

29. 以下关于“微课”的教学设计哪篇文章被其他老师引用的次数最多?( 单项选择 3分 )

A. 广东广州市天河区华阳小学赖艳老师的《微课在小学数学教学中的应用——以人教版《认识时间》教学设计为例》

B.江苏省常州外国语学校胡君老师的《基于认知负荷理论的“质量守恒定律”微课教学设计》

C.福建师范大学教育学院的陈彩霞老师的《MOOC 环境下的微课教学设计模式》

D.佛山市教育局胡铁生老师的《微课的内涵理解与教学设计方法》

您的答案: D

30. 以下哪句是《基于 WebGIS 的数字校园系统设计与实现》这篇文章对“数字校园”的定义( 单项选择 3分 )

A.所谓数字校园是指依据学校各项教育教学工作中的整合点或信息化点,针对学生、教师、管理人员、家长等的不同需要所建设的,能够有效支持教育教学工作的信息化支撑系统。

B.“数字校园”是指学校在开展教学、科研和管理及对外通讯过程中运用宽带、交互性和专业性的局域网实现学校办学的数字化、信息化和智能化,是“数字地球”的微观表现形式在校园区域的具体表达。

C.数字校园是指利用多媒体、网络等信息技术,将学校的主要信息资源数字化,并实现数字化的信息管理方式和沟通传播方式,从而形成高度信息化的人才培养环境和科研环境。

D.数字校园是指以网络为基础,从环境(校内、校外、设备、教室等)、资源(人力、设备、图书、讲义、课件等)到活动(教学、管理、服务、办公等)全部实现信息化。

您的答案: B

31. 以下哪位老师对“校本作业”领域关注度最高论文成果最多?( 单项选择 3分 )

A.厦门第一中学陈燕梅老师  B.复旦大学附属中学曾德琨老师

C.厦门教科院王锋老师  D.浙江温州实验中学李云吾老师

您的答案: C

32. 关于主题为“数学实验”的论文讨论以下哪个内容的文章最多( 单项选择 3分 )

A.数学建模  B.信息技术  C.几何画板  D.MATLAB

您的答案: A

33. 以下福建老师关于篇名中含有“校本作业”的论文是发表在核心期刊上的?( 单项选择 3分 )

- A.福建省长泰县第一中学姚秀元老师的《浅谈地理校本作业的合理开发》
- B.福建省厦门实验小学刘胜峰老师的《“四谋四计:聚焦校本作业的时效性”》
- C.福建省连江县黄如论中学郑锋老师的《从一次数学说题教研看校本作业的编写》
- D.福建省福鼎市第一中学林承雄老师的《高中语文校本作业设计的基本原则》

您的答案: A

34. 以下文章名字中含有“微课”的教学设计哪篇不是发表在核心期刊上?( 单项选择 3分 )

- A.贵州省思南中学冯虎和刘丹老师合著的《“气压带风带对气候的影响”教学设计——基于“微课”的建构主义地理课堂》
- B.福建省福州屏东中学陈慧谦老师的《高中生物学“自主—交互—提升”教学模式的建构——以“噬菌体侵染细菌的实验”微课设计为例》
- C.上海华东师范大学第二附属中学孟静和洪燕芬合著的《浅析微课在化学教学中的应用——以“电解饱和食盐水”微课教学为例》
- D.江苏省南京市游府西街小学查莉敏、裘瑞和柏雪三位老师合著的《微课虽微,微也足道!——《七律□长征》微课程教学设计》

您的答案: D

35. 以下哪个为于瑶老师认为的“情景教学法”的定义?( 单项选择 3分 )

- A.情景教学法是指在教学过程中为了到达既定的教学目的,从教学需要出发,制造或创设具有一定的情绪色彩的、生动具体的场景,以引起学生的情感体验,从而帮助学生理解教材,并使学生的心理机能全面和谐地发展的教学方法,其核心在于激发学生的情感。
- B.情景教学法情景教学法是指创设情景进行教学活动,让学生在真实的情境中体验所学的语言,更好地运用目标语言,真正做到学以致用。情景教学法是指:教师在进行教学的过程中,有目的地创设一些具体形象生动的教学场景,从而帮助学生获得知识,发展技能。
- D.情景教学法主要是指在教学大纲和教材的指导下,在从认知方面教授语言结构要素和功能

的同时，利用并创造各种情景，使学生沉浸在丰富的、自然或半自然的言语习惯环境之中，使他们在自然或人为的情景中接触并输入大量的语言材料，并用类似的话语模式表达自己对社会、对客体主体的认知，表达自己内心的情感，并在表达中跟他人或其他学生建立一种认知或情感上的联络，以稳固其掌握的话语模式。

您的答案： D

36. 佛山教育局胡铁生老师对“微课”的定义是下面的那项？（ 单项选择 3分 ）

A. 微课就是指通过微视频及相关学习资料帮助学习者独立、完整地学会某一知识片段或方面的学习活动

B. “微课”是指按照新课程标准及教学实践要求，以教学视频为主要载体，反映教师在课堂教学过程中针对某个知识点或教学环节而开展教与学活动的各种教学资源有机组合。

C. “微课”是指以视频为主要载体，记录教师围绕某个知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。

D. “微课”是指时间在10分钟以内，有明确的教学目标，内容短小，集中说明一个问题的小课程。

您的答案： B

37. 关于主题为“核心素养”的文章（含期刊、报纸上发表的文章和博硕、会议论文）以下哪个基金支持的课题论文最多？（ 单项选择 3分 ）

A. 全国教育科学规划基金 B. 国家社会科学基金 C. 国家自然科学基金

D. 北京师范大学青年科学基金

您的答案： A

38. 关于“微课”，学术界讨论最热烈的年份是哪年？（ 单项选择 3分 ）

A. 2013年 B. 2016年 C. 2015年 D. 2014年

您的答案： B

39. 在“综合素质评价”领域，以下哪个内容的学术研究内容最少？（ 单项选择 3分 ）

A. 层次分析法 B. 学业水平考试 C. 高考改革 D. 指标体系

您的答案： D

{ 12/12 }

1. 《厦门市城区中学生校园暴力发生现状调查》这篇文章在撰写过程中没有引用以下哪篇文章？（ 单项选择 2分 ）

A. 《唐山市幼儿父母躯体情感暴力行为调查》

B. 《广州市中学生校园暴力发生现状及危险因素分析》

C. 《杭州市中小学校园暴力行为及其相关因素分析》

D. 《青少年暴力犯罪人格问卷的编制》

您的答案： A

2. 以下哪篇文章在撰写过程中没有引用《厦门市城区中学生校园暴力发生现状调查》这篇文

章的内容? ( 单项选择 2分 )

- A.《大连市 2006—2014 年学生伤害监测结果分析》
- B.《公办与民办学校中小学生校园暴力影响因素比照研究》
- C.《中小学生校园暴力流行特征研究进展》
- D.《校园暴力犯罪状况调查——以海淀区 2006—2010 年校园暴力案件为视角》

您的答案: D

3. 以下哪篇文章不是《小学科学教材二次开发研究》这篇文章的二级引证文章? ( 单项选择 2分 )

- A.《小学科学趣味性教学课堂的构建》
- B.《美国小学科学课程设置及其对中国英语教学的启示》
- C.《小学女生 STEM教育的教学策略研究》
- D.《浅析对小学数学教材的二次开发——以《图形的旋转》为例谈教材的二次开发》

您的答案: D

4. 李欢老师的《台湾学校生命教育对大陆的启示》这篇文章没有参考以下哪篇文章? ( 单项选择 2分 )

- A.《台湾生命教育融渗九年一贯课程研》
- B.《追问生命的意义——台湾生命教育发展之经验与启示》
- C.《国外与港台高等学校生命教育发展及其重要启示》
- D.《台湾中小生命教育的实施特点》

您的答案: C

5. 从张武威和黄宇星老师合著的《“思维导图”应用于“物理解题”的探究》这篇文章的二级参考文献脉络来看,我国最早开始思维导图应用研究起源于哪年? ( 单项选择 2分 )

- A.1983年 B.1984年 C.1989年 D.1991年

您的答案: A

6. 以下哪篇文章没有引用谢明初老师的《匈牙利培养学生数学推理能力的经验及借鉴》文章内容? ( 单项选择 2分 )

- A.《中美数学课程《标准》中“统计与概率”目标及内容设置的比较研究》
- B.《高中数学课程中归纳推理的理论与实践研究》
- C.《基于问题解决的小学数学合情推理能力的研究》
- D.《合情推理与演绎推理在教学活动中如何相结合实施》

您的答案: D

7. 以下哪篇文章在撰写过程中没有引用《地理“问题导学”模式中问题的设计与引导》这篇文

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978131132041006024>