

# 大学生法制意识调查报告

---

## 大学生法制意识调查报告 1

法律是社会意识的一种形式，法治意识则是人们对法律发自内心的认可、尊崇、遵从和服从。党的十七大报告中强调“全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家”。培养公民现代法律观念，推动公民法律意识的现代化，就成为实施依法治国方略的重要内容，是社会主义法治国家建设的基础性工程。当代大学生是我国未来社会的栋梁，所以我们要了解当代大学生法治意识水平的高低，并分析和认识大学生法治意识的现状。

因此我们是 418 寝室采用网络填写调查问卷的方式，在微信、QQ 等平台，让更多大学生参与到调查中来。为了使调查能够真实，客观地反映调查者的思想，我们对法治各方面的问题进行认真筛选，企图以通俗易懂的方式，让此次调查更加真实有效。被调查者回答问题的方式主要采用封闭式与开放式相结合的方式，即前六道题目单选题，预先设计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选取一种答案作为自己的答案，最后一道题作为简答题，我们收回有效调查问卷，共 43 份。

# 大学生法制意识调查报告

---

## 大学生法制意识调查报告 1

法律是社会意识的一种形式，法治意识则是人们对法律发自内心的认可、尊崇、遵从和服从。党的十七大报告中强调“全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家”。培养公民现代法律观念，推动公民法律意识的现代化，就成为实施依法治国方略的重要内容，是社会主义法治国家建设的基础性工程。当代大学生是我国未来社会的栋梁，所以我们要了解当代大学生法治意识水平的高低，并分析和认识大学生法治意识的现状。

因此我们是 418 寝室采用网络填写调查问卷的方式，在微信、QQ 等平台，让更多大学生参与到调查中来。为了使调查能够真实，客观地反映调查者的思想，我们对法治各方面的问题进行认真筛选，企图以通俗易懂的方式，让此次调查更加真实有效。被调查者回答问题的方式主要采用封闭式与开放式相结合的方式，即前六道题目单选题，预先设计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选取一种答案作为自己的答案，最后一道题作为简答题，我们收回有效调查问卷，共 43 份。

# 大学生法制意识调查报告

---

## 大学生法制意识调查报告 1

法律是社会意识的一种形式，法治意识则是人们对法律发自内心的认可、尊崇、遵从和服从。党的十七大报告中强调“全面落实依法治国基本方略，加快建设社会主义法治国家”。培养公民现代法律观念，推动公民法律意识的现代化，就成为实施依法治国方略的重要内容，是社会主义法治国家建设的基础性工程。当代大学生是我国未来社会的栋梁，所以我们要了解当代大学生法治意识水平的高低，并分析和认识大学生法治意识的现状。

因此我们是 418 寝室采用网络填写调查问卷的方式，在微信、QQ 等平台，让更多大学生参与到调查中来。为了使调查能够真实，客观地反映调查者的思想，我们对法治各方面的问题进行认真筛选，企图以通俗易懂的方式，让此次调查更加真实有效。被调查者回答问题的方式主要采用封闭式与开放式相结合的方式，即前六道题目单选题，预先设计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选取一种答案作为自己的答案，最后一道题作为简答题，我们收回有效调查问卷，共 43 份。

首先是第一个问题“中国特色社会主义的基本方略是什么？”，有72.09%的人回答对了，说明各位大学生对我国总体政策把握还是十分正确的。

“国家宪法日是哪一天？”，其中只有58.14%的同学回答对，因为这道题目涉及的知识面更广，很多同学只知总体方针，在这方面详细了解却不够。

“你是什么时候开始了解法治的？”32%的人回答小学，41%初中，20%高中，4%大学。由此可看出我们如今的法治普及工作取得了比较好的成果，许多同学在入大学前便已接触了法治。

“你对法律有多少了解？”，其中有76.74%的同学了解40%，23.26%的同学了解60%，80%、100%的了解却一个都没有。我觉得也比较正常，毕竟我们不是法律专业的，只要大概了解法律，拥有法制意识即可。

“当你在网络上看到有人向他人实施不法侵害时，你会点赞吗？”，81.4%的同学不会点赞，这说明绝大部分同学至少知道在网络上的违法行为也是不行的，也是违法的。可见，他们正确的是非观念。

“遇到人生安全的危害，你会如何维护自身利益？”，其中有95%的同学会报警，通过利用法律来保护自己，这说明绝大部分都有法治法律意识。

最后，我们通过一道简答题了解了同学们内心深处，法律与道德的占比及关系。大部分都认为两者应是相辅相成，而不是对立的关系，两种都是手段。通过这次调查，我们了解到我们大学生基本的法治意识还是有的，只不过只停留在知道的层面，而深入了解则需要学校尽可能开展一些活动，去宣扬或者组织一些典型案件的庭审，进一步加强法制教育。

## 大学生法制意识调查报告 2

法律意识是公民理解、尊重、执行和维护社会主义法律规范的重要保证，公民的遵纪守法行为不会自然产生，而是在一定法制观念，法律意识的指导下实现的，具备了社会主义法律意识，就会做到既不犯法，而且能积极维护法律的尊严。大学生树立法律意识，是现代化法制建设的基本要求，也是成为一名合格的接班人的需要。

### 调查主体

#### 1 相关社会背景和主要目的

当代大学生法律意识的现状十分严峻。大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。同时大学生法律观点偏差，法制观念淡薄。很多大学生在他们的权利受到侵害时会选择沉默，而不是去争取他们的利益。这就会使大学生的法律意识会越来越淡，导致高等院校呈

现出逐年上升的违法犯罪现象。

大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生亟需在学校正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。加强大学生的道德修养和法律素养，是社会主义高等教育方针的基本要求，是历史发展的必然需求，也是大学生自身成才的迫切需要。

## 2 调查对象的选择与简要情况

此次调查选择的是高校在校及刚刚毕业的大四学生。

## 3 调查方法与过程

此次调查采用的是问卷调查的方法，在各大高校展开不记名调查，共征集问卷 139 份。

## 4 调查结果及分析(原始问卷见附录)

你的性别

A 男 45.61% B 女 54.39%

你的你所在年级

A 大一 23.68% B 大二 65.79% C 大三 4.39% D 大四 6.14%

本次调查覆盖面比较广，男女比例较为平均

你对法律方面的问题

A 很重视 40.29% B 一般关心 56.12% C 无所谓 3.6%

你为我们大学生的总体法律意识情况如何

A 很强 13.67% B 一般 62.59% C 较弱 17.88% D 很弱 5.87%

作为一名大学生，在日常生活中你觉得法律与你的联系程度怎样

A 很紧密 41.77% B 一般 50.21% C 几乎没有 8.02%

被调查去的大学生平时对于法律方面，报以为所谓态度的是少数，但是重视程度明显不足，多数同学都只报以一般关心，并且同时认为总体法律意识也只是一般。重视程度不够，总体意识不强，这就是当代大学生对于法律意识最重要的问题。

你生活中的法律知识是从何而来

大多数同学的法律知识来源于课本与电视，课本上知识过于局限，过于书面化，没有与实际生活很好的联系。而电视上的，虽然有很强的灵活性，但是专业性不够，甚至有可能还有错误，对接收知识的时间和空间有着很大的限制。

接下来的三个小题，我就参加调查的同学的法律意识做了测试

参加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗

你的权益受到侵害时，你首先想到的是

你知道全国法制宣传日是哪一天

A 11月4日 24.74% B 11月27日 12.27% C 12月1日 17.27%  
D 12月4日 45.45%

当被问到“参加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗”时，只有 38.6%的同学选择了一定会，大部分的选则了偶尔会，这就表示了大学生并没有完善的法律意识，也不知道怎样做才是保护自己应该有的权益。

当被问到“你的权益受到侵害时，你首先想到的是”时，绝大多数的同学会选择

拿起法律武器保护自己，这表明了当代大学生还是有明辨是非的能力，知道怎样才是合乎法律的行为。但是仍有一小部分同学需要完善。

当被问到“你知道全国法制宣传日是哪一天”时，答案出现了很严重的偏差。法制宣传日是每年 12 月 4 日，但是只有 45.45%的同学知道，还有 54.55%的同学选择了我所设置的干扰项，这就证明，法制的宣传在各大高校中很不到位，很多高校并没有在 12 月 4 日得时候开展相应的法制宣传活动，致使大学生法律知识缺失。

你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是什么

你认为学校可以通过那些途径增强大学生的法律意识(多选)

这是两个带有主观色彩和建议性的问题，大部分的学生认为社会的不够完善和教育制度的问题是引起法律意识缺失，同时他们愿意并且希望学校能够以相关法律课程以及宣传的形式增加他

们的法律知识与法律意识。

你对现在大学生法律意识建设方面有何看法

这是一个不是必须答的问答题，一共有 55 人回答了我这个问题。很多同学认为，大家现在基本的法律意识是有的，并且知道哪些事情应该做，哪些不应该。但是具体到生活中如何实际运用这些知识并且切实让他们发挥功用就不得而知了。他们认为，应该告诉大学生，如何合理合法的保护自己，对现在以及将来可能发生的一些法律方面的纠纷作出合理的规避与应对。

## 5 对于结果的评价

### 分析

由于大学生法律意识是一个多要素、多层次的复杂系统，要精确全面地概括大学生的法律意识的现状并非易事，所以本文只能结合调查结果，对当前大学生的法律意识所存在的问题作一个粗浅的概括：

根据调查数据来看，大学生都或多或少地知道法律的基本常识，并不是完全的法盲，每个学子从小到大受传统的伦理道德的教育，对法律基本知识早已耳濡目染，尽管受到一些负面因素的影响，但是我院大学生整体的法律素质还可以的，这里所说的只是基本常识，而不是深沉的理论，当今我院大学生也没有必要对法律学习得面面俱到。

知法并不代表能运用法律，它们是两码事，运用主要是以知道为基础，由于当今大学生接触社会的机会少，社会经验不足，再加上大学生自身的特点，如行动容易冲动，易受别人的煽动，追求时尚和个性，好面子，在处理具体一件事情上到底很少正确使用法律，甚至做出违法的事情。

而维权更不用说了，当今大学生遇到侵犯个人权益时，大部分的学生会选择回避，忍让，认为多一事不如少一事，虽然他们具备了一定的法律知识，但他们没有真正的把法律知识内化为法律意识，没有真正的挖掘法的精神，法的价值，缺少公平，正义的理念，对法的信任程度低。

在知识经济作为世界经济发展主导力量的今天，人的素质成为社会发展的决定因素高校作为对青少年实施素质教育的重要基地，需要对大学生进行德，智，体，美等多方面的教育工作，从而培养出高素质，全方位的人才，来迎接世界科技迅速发展的挑战.对大学生进行法制意识的培养，引导他们树立正确的人生观，价值观，世界观，是高校进行素质教育的一项重要内容，这也是当前社会发展对高校教育提出的迫切任务.当代大学生肩负着民族发展的重任，是中国社会主义现代化建设的栋梁.他们的素质水平直接代表了我国年轻一代的精神面貌，反映了我国参与世界竞争的的实力.众所周知，素质教育是着眼于受教育者及社会长远发展的要求.在全面进行素质教育中不能忽略对受教育者法制意识的培养，这是一项经常性的工作，作为高校的教育工作者，要长期不懈地在大学生中开展法制教育，增强他们的法制观念，使他们懂得遵纪守法对社会进步和个人发展所具有的重要意义.

### 改进意见

1 健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传

播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

2 学校开设法律基础课，通过老师的讲授，让每一个学生都知道遇到问题，纠纷应该采取法律措施，拿起法律武器来捍卫自己的权益，而不是采取暴力手段解决，在课时的内容的选择上，应充分考虑学生的特点和需要，有针对性地突出重点，在‘少而精’方面作文章，讲授一些发生在学生周围的案例，提高学生的兴趣，适当的对学习方法进行改革，不仅仅采用老师讲授，还要采用课堂讨论，进行案例分析结合录象等多媒体教学，提高学习积极性。同时根据大学校园发生的事件及时采取措施，以及反省发生的'原因，同时适当的进行教育改革，把法律教学作为必修课，让每个学子认识到法律的重要性。

3 加强法制宣传教育，普硬法律知识法制教育对提高学生自身免疫力极为重要.通过法制教育，可以提高学生的法律意识，增强其判断能力.自觉地抵制外界不良因素影响.对大学生进行法制教育，在于培养他们维护法律尊严的思想情感和遵守法律的良好习惯.因此.不仅在课堂上要宣讲法律知识.法制理论，还要充分利用广播，校报，闭路电视等多种宣传阵地，大张旗鼓地广泛开展法制宣传教育;另一方面，也可举办法律知识讲座，竞赛，典型生动案例剖析等形式，寓教于乐，使法制深入人心，使学生知晓其中道理.做到知其然，更知其所以然，时时处处以法律规范自己的行为.把他们心中存在的零碎的，分散的和不系统的法制意识，法

律观念提高为完整，系统和科学的法律观念，使他们从法律方面认识自己权益及社会发展的客观要求.做到真正意义上的知法，学法，懂法。

结束语

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造大学生现代法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。法律是我们保护合理权益的武器，尤其对我们当代大学生来说，更应该懂得法律，使用法律，只有这样才能更好保护我们的合法的权益，而知法，守法，维权更是我们了解法律的过程。总之，大学生社会主义法律意识对国家的发展起着举足轻重的作用，大学生社会主义法律意识的培养需要社会，学校，国家，个人共同努力，只有这样才能使大学生法律意识得到很大的提高。

## 附录

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造大学生现代法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。为进一步增强大学生的法律意识，促进大学生学法，知法，懂法，用法，特进行本次问卷调查活动，本次调查采用不记名方式，请您认真，如实填写。

1 你的性别

A 男 B 女

2 你的你所在年级

A 大一 B 大二 C 大三 D 大四

3 你对法律方面的问题

A 很重视 B 一般关心 C 无所谓

4 你为我们大学生的总体法律意识情况如何

A 很强 B 一般 C 较弱 D 很弱

5 作为一名大学生，在日常生活中你觉得法律与你的联系程度怎样

A 很紧密 B 一般 C 几乎没有

6 你生活中的法律知识是从何而来(多选)

A 电视 B 报纸 C 课本 D 家庭 E 其他

7 加勤工俭学或兼职时，你会与用人单位签订合同吗

A 一定会 B 偶然会 C 无必要 D 无所谓

8 你的权益受到侵害时，你首先想到的是

A 拿起法律武器保护自己 B 用武力解决 C 通过关系解决 D 感到委屈但是觉得也是没有办法的事 E 根本没有在意过

9 你知道全国法制宣传日是哪一天

A 11月4日 B 11月27日 C 12月1日 D 12月4日

10 你认为不少大学生法律意识欠缺的原因是什么?

A 考试教育制度不合理 B 家长老师朋友的影响 C 和会不够发展 D 其他

11 你认为学校可以通过那些途径增强大学生的法律意识(多选)

A 组织普法讲座 B 组织学生参加法庭旁听 C 组织学生参与模拟法庭 D 增加有关法律课程 E 其他

12 你对现在大学生法律意识建设方面有何看法

## 大学生法制意识调查报告 3

调查主题：社会道德意识

调查对象：佛科院部分学生

调查目的：了解大学生道德意识

调查时间：不定时，长期调查

社会道德是指在社会交往和公共生活中公民应该遵守的道德准则。《公民道德建设实施纲要》明确指出，社会道德“涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系”。在人与人之间关系的层面上，社会道德主要体现为举止文明、尊重他人；在人与社会之间的关系层面上，社会道德主要体现为爱护公物、维护公共秩序；在人与自然的关系层面上，社会道德主要体现为热爱自然、保护环境。

作为一名当今社会的在校大学生，我们是当代中国的优秀青年，是国家宝贵的人才资源，是 21 世纪振兴中华的主力军，这就要求我们不但要有过硬的专业技术，还要有高尚的道德情操，特别在构建和谐社会的时代要求下，我们更应争当道德模范。

在思想道德中，社会道德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会道德状况，我们做了一次社会调查。

## 一、总体情况

调查显示，现在的大学生社会道德意识整体上比较强。在道德认识方面，大学生普遍表现良好。对基本的道德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

## 二、具体分析

### 1、助人为乐

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，几乎所有的大学生都参加过社会公益活动，不过经常参加的人并不多，多数学生都是出于学校规定而不得不参加。参加公益活动是大学生社会道德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，学校和社会也应该给予积极的鼓励与引导。

当代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在关于无偿献血的个人调查中，虽然参加过无偿献血的人并不多，但多数人表示愿意积极参与献血活动，在这些愿意参与无偿献血的人中，有大部分人是因嫌麻烦、没时间而未能成功献血的，这说明，主观上大家还是有很大的奉献精神的。调查结果显示，只有少部分人认为这是医院在赚钱而消极对待无偿献血。

## 2、文明礼貌

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长，主动让座等。在本次调查中，所有的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高，且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有一半的被调查者会积极让座，另一半的人会视情况而定，偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，但能做到始

终如一，坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下，大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

### 3、环境保护

环境保护也是社会道德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解，当外出制造了垃圾却暂时找不到垃圾箱时，大多数的同学会“找到垃圾箱后再丢”，有少数的人会选择“随手丢掉”，另外有少部分人可能碍于面子，会“找个角落再丢”。在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。比如，当看到地上有垃圾时，几乎没人会主动弄干净，而有一部分人想弄干净但最终没做，绝大多数的人则干脆不理它。分析其原因，我们发现现在的大学生爱面子，觉得那些俗规矩太死板了，大家都不去做而我一个人做很别扭，所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象，我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来，不要以为是丢面子的事情，其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”，多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外，对于校园盛行的“课桌文化”，我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响，要对自己的行为负责。

### 4、拾金不昧

在拾金不昧方面，大学生还是做得不错的。根据调查，多数人在捡到饭卡、钱包、U 盘等私人财物时，都会马上交给相关部门，像保卫处、广播台等等。只有少数人会视而不见，而视而不见的这些人中，有的是对这些东西不屑一顾，而有的则是怕惹麻烦。至于想要“私吞”的，调查结果显示，人数为零。几乎所有的人都表示，自己绝不会为了一点东西而昧了自己的良心。

## 5、遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会道德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中，人员构成复杂，素质参差不齐，正常生活秩序可能受到影响，这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规，熟知校纪校规，牢固法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守相关纪律和法规。然而，当代大学生遵纪守法状况并不是很好，安全事故时有发生，考试作弊更是屡见不鲜。在本次关于考试舞弊的调查中，竟然有超 90%的同学认为考试舞弊不足为怪，能够泰然处之。而之前在网上的一次调查中，居然有 80%的人根本不相信有从未作弊的大学生！而对于违规使用大功率电器的问题，多数学生则采取游击战的方法，平时忌无肆惮的使用，等有人来检查就藏起来。这反映出当代大学生的规则意识不强，纪律意识淡薄。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识，自觉地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

### 三、总结

综上所述，当代大学生的社会道德状况良好，基本符合一名当代合格大学生的标准，但我们仍有很多方面的不足。天津社会科学院哲学研究所所长王伟凯表示：“大学生依然单纯，素质并

没有下降。”在得到社会肯定和表彰的同时，我们应时刻谨记肩上的神圣责任，时刻以社会道德典范的标准严格要求自己，发扬优点，弥补不足，让自己变得更完美，更好地做一名社会道德形象大使。

#### 大学生法制意识调查报告 4

#### VOT 公司员工薪酬满意度调查报告

摘要：为了了解 VOT 员工流动频繁的真正原因，太和咨询针对 VOT 全体员工进行了一次员工薪酬满意度调查，调查从\_\_年 3 月份开始，对员工近 2 年来对公司薪酬福利方面的现状进行了问卷调研及个别访谈，调研发现：公司员工对薪酬福利方面有如下不满：，太和顾问针对调研现状，提出了解决方案。

#### 第一部分调查目的

##### 一、调查背景

VOT 公司是一家机电设备贸易公司，共 40 人左右。以大型传动件出口型企业为依托，致力于将国际上最先进的动力传动产品推向国内市场。经过近 5 年的发展和辛苦经营，公司已经初具规模。不论从市场占有率还是从行业地位来说，都已处于领先地位，在某些产品和区域已经站稳脚跟，客户群相对稳定。其他则是公司新开辟的区域和市场。

但最近两年有个深深困扰他们的问题，即频繁大量的人才流失。一般而言，企业的人才流动在一定比例以内是可以接受甚至是必需的，它能保持组织结构的流动和活力，但频繁大量的人才流失，会给企业发展带来深深的伤害和难以弥补的损失。公司目前正面临因大量人才流失而影响到公司的生存和发展这样一个困境，为了找到产生这一困境的根源，公司对员工薪酬满意度进行了调查。

## 二、调查目的

(1) 诊断公司潜在的管理问题。实践证明，员工薪酬满意度调查是员工对各种企业管理问题的满意度的一个非常敏感的晴雨表，通过员工薪酬满意度的调查，诊断出公司潜在的管理问题。

(2)找出公司在现阶段出现的主要问题的原因。例如，公司近来不断有人跳槽，通过薪酬满意度调查就会找出导致问题发生的原因，以确定是否因员工工资过低、薪酬制度不合理、薪酬缺少竞争力等造成的。

(3)为建立一个有效合理的薪酬管理体制提供基本的依据。

(4)评估薪酬变化对员工可能带来的影响，促进公司与员工之间的沟通和交流。由于保证了员工自主权，那么员工就会畅所欲言地反映平时管理层听不到的声音，这样就起到了信息向上和向下沟通的催化剂和安全渠道。

(5)培养员工对企业的认同感、归属感，不断增强员工对企业的'向心力、凝聚力。由于员工满意度调查活动使员工在民主管理的基础上树立以企业为中心的群体意识，从而潜意识地对公司产生信任感。

## 第二部分调查与分析方法说明

### 1. 调查方法

(1)选样方式：全员普查(2)本次调查采用问卷调查方式(3)调查范围：上至公司副总经理，下至一般员工。

### 2. 问卷设计说明

(1)不同的行业、不同的发展阶段的企业所面临的企业问题存在着很大差别，因此，针对公司实际情况量身制定了薪酬满意度

调查表。

(2) 薪酬问题不仅涉及到薪酬水平高低问题，还涉及到薪酬结构、薪酬管理、公司管理等一系列问题，因此，本次问卷一共设计出 40 道大题、小题，共涉及到薪酬水平、薪酬竞争性、薪酬公平性、薪酬制度满意度、薪酬制度清晰度、薪酬激励性、公司可信性、员工求职心理、公司福利、人才流失与薪酬等十个维度的调查。

### 3. 数据分类说明

(1) 由于公司人力资源管理尚未到位，各岗位均没有岗位描述，因此，暂不能判断哪种岗位是该公司的关键岗位，哪种岗位是非关键岗位，因此暂将调查人群中各部门主管以上(含主管)职位的，设为关键岗位，其他为非关键岗位。关键岗位群体，包括公司副总经理、管理部副经理、销售部经理、物流部主管、仓库主管。关键岗位群体所占的比例是 17.9%，非关键岗位群占 82.1%，这个数字也基本吻合企业人才分类的二、八原则。

(2) 为了更好地探讨数据背后的事实，将调查人群分为薪酬水平高、薪酬水平低两种。1500 元以上为高薪酬群体，1500 元以下为低薪酬群体。

### 4. 数据预处理说明

(1) 本次调查采用匿名制,但要求员工填写自己的部门、岗位、年龄、性别,由于考虑到我们是从薪水和岗位为出发点进行分组分析,为了分析的有效性,因此,把不填写岗位和薪水的样本均视为缺省值。一共收回 36 调查表,有效样本为 28 个,缺省值为 8。

(2) 单个选项空缺的不计入该选项的样本数

(3) 填多个选项的按选项空缺处理

#### 大学生法制意识调查报告 5

大学生活具有上课时间少课余时间多的特点,大学生如何正确把握自己的课余生活,学校如何正确引导大学生开展课余活动,对大学生的成才具有重要的现实意义。希望本次调查能给大家带来一个全新认识,提高大家对课余生活安排的科学性。

#### 一、消费方面

随着我国经济实力和综合国力的逐步增强，人们的消费水平日益提高，与此同时，大学生的消费状况也发生了较大的变化。通过对问卷的量化分析，我们发现消费水平较低和较高的大学生较少，多数居于中等消费水平。在回收的 100 份问卷中，月均消费低于 300 元的为 6 份，占 2、3%；月均消费处于 300~500 元的只有 10 份，占 3、83%；月均消费高于 500 元的问卷有 69 份，占 26、43%，月均消费处于 500~800 元的问卷有 88 份，占 33、72%。四种消费水平的大学生的消费支出中，衣、食、住、行等基本生活方面的消费支出仍占较大比重，但在其他方面的消费支出则呈现出多元化的趋势：文化娱乐和旅游、应酬交际、上网、通讯等消费支出在各种消费水平的大学生中占有一定的比例；并且消费总额与通讯、上网等消费支出成正比关系。消费总额越高，这几方面的消费支出所占比例就越大。值得一提的是，电脑、手机等高档消费品已走进了大学生的消费范围，且比例较大。还有一点要引起我们注意的是，部分大学生消费支出中，香烟、零食等享乐品，应酬交际，上网聊天、玩游戏等娱乐支出比例较大，而购买书报、学习用品等消费额没有随消费总额的增加而增加。

## 二、恋爱方面

1、根据调查显示：我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学

生对恋爱的认可程度也非常之高，达 75、53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的 70、21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

2、大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有极少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望(占 63、78%)，所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

### 三、校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有 63%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有 30%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

在校时间分配方面

从调查结果可以看出大学生上自习是大学生生活的重要组成部分。从表中可以看出，大学生课余活动取向表现出有主次之分和多元化的特点。“课余自习”、“上网、玩游戏”、“聊天、社交”三项是大学生课余时间参加的主要活动形式。由于大学学习方式和信息传递方式的改变，加之大学生活更加开放和丰富多彩，使得大学生的课余活动不再是传统的“三点一线”模式，呈现出多元化的取向。值得注意的是，与以往的调查结论相比，“上网、玩游戏”、“聊天、社交”成为大学生课余活动取向的第二位和第三位。大学生也普遍承认用在这两方面的时间不少。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也钟情于这种新兴的娱乐休闲方式；大学生也已经意识到建立和谐的人际关系，提高人际交往能力在现实生活中的重要作用，对社会性价值观的认可程度正在提高。大学生在分配其他时间(占所有的 32%)具有个体差异性，这主要是由个体兴趣决定的。个体兴趣自身具有娱乐性和消遣性的特征，对满足大学生课外业余活动和闲暇生活具有非常重要的意义，也是大学生个性和谐发展和自身社会化不可或缺的途径。例如大学生对文学类课外读物的兴趣，满足了他们认识社会、认识人生、认识生活，并借以抒发和寄托自己的生活理想和表达自己对生活憧憬的美好意愿和情感，这对他们强烈的探索人生、探索生活需要联系在一起。但是，我们也要注意，大学生

对文学类读物的过多重视，而埋头于对他人生活的解读，忽视了自己的现实生活，这也显然不利于大学生个体素质的提高。五、  
建议

综上所述，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的.复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解 and 掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。

大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。

## 六、本次市场调查活动的总结

从主客观双方具体情况来看，大学生课余时间中存在着学校、社会客观条件的制约性与学生主观需求的多样性的矛盾。大学生希望“学校开展丰富多彩的业余文化活动，健全各种管理制度来加以引导”，而且大学生也热切要求能利用课余时间走出学校，走向社会，参加社会上的实践活动，从而了解社会，培养自己的能力，为日后能有效地胜任各项工作打下基础。大学生这些主观需求是当今社会、经济生活的现实状况所决定的，是合理的、必然的，所以学校对此应予以重视。即使学校现阶段的客观条件还存在一定的制约性，但我们必须作出行动，作出切合实际、行之有效的选择，在实践中不断积累经验，改善并创造条件，逐步满足学生的多重需求。在本次的市场调查中，我都是认真地对待，对于所取得的结果也是较满意的。同时通过这次调查活动也提高了我们将理论转化为实践的能力，进一步加强对理论的理解，使理论与时间相结合，提高各方面的能力，包括实际动手能力方面和遇见问题是分析问题，解决问题的能力。这一次实践活动，是一次难忘的实习活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我会从中汲取一些经验教训的，学到各种处事与处人的各种道理，在就业与将来的道路上更好地前进的、

通过这次的调查也使我明白了，正如《谁动了我的奶酪》里

说的那样：如果你不改变，你就会被淘汰。当你超越了自己，你就会感到轻松自在。希望大学生们认清我们所要的是什么。

## 大学生法制意识调查报告 6

### 一、调查目的

分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造当代大学生法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。在中国依法治国的道路上，大学生法律意识的高低起着重要的作用，同时又可以映射出法制贯彻的效果。当代大学生正处于世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。这一时期，大学生急需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己的思想道德修养和法律素养培养。当前我国大学生大都重视专业课的学习，而对法律基础课不予以重视。同时大学生法律观点偏差，法制观念淡薄。很多大学生在他们的权利受到侵害时会选择极端的方法，而不是用合法的法律手段去争取他们的利益，这就会使大学生的法律意识会越来越淡，导致高等院校呈现出逐年上升的违法犯罪现象。为了提高当代大学生的法律意识，更好的把我国建设成为法治国家。

## 二、调查方式

采用网络填写调查问卷的方式。为了使调查能够真实、客观的反应调查者的思想，我们对法律各个方面问题都进行了认真筛选，对相关法律专业术语也用通俗易懂的文字表达。被调查者回答问题的方式主要是采用封闭式的回答方式，即预先设计好四种可能答案，将这些答案全部列于问题下面，由被调查者从中选择一种答案作为自己的答案，均为单选题。收回有效的调查问卷共

113 份。

### 三、调查结果与分析

本试卷由两道身份判断题、十道单项选择题及两道主观题构成。四道身份判断题用于辨明不同人群，单选题及主观题用于查看调查人群的法制意识。

1. 性别：男 52% 女 48%

2. 年级：大一 28% 大二 26% 大三 29% 大四 17%（大四学生在校人数不足）

3. 从何时开始接触法律：

(1) 小学 16% (2) 初中 29% (3) 高中 16% (4) 大学 39%

分析：可以看出大学生接触法律的年龄普遍偏高，很晚才开始了解法律知识。只有少数人是从小接受法律的熏陶。

4. 您认为法律与你的学习和生活有关系吗？

(1) 关系密切 51% (2) 不大 37% (3) 没关系 9% (4) 不知道，说不清 3%

分析：大多是都认为法律与我们的生活是密切相关的。说明我们当代大学生还是比较重视法律的。还有一点同学认为不知道，说明自己不知道自己的想法，这是一种不良现象，作为一个大学生连自己的想法也不知道，可想而知这是很可怕的事，这一体现出了我国教育应试的失败。

5. 对我国的法律体系认识程度有多少？能清楚说出我国的几部大法吗？

(1) 高；能 23% (2) 中；勉强能 61% (3) 还可以，一般的能 14% (4) 低；不能

分析：对我国比较重要的法律大学生大多都知道，不知道的人几乎没有。

6. 您的法律知识主要从何而来？

(1) 学校上课和宣传 42% (2) 家庭教育 15% (3) 社会宣传(广播、电视、报纸) 42% (4) 其他 1%

分析：大学生的法律知识大多来源于学校，家庭教育很有帮助，总之大学生获得法律知识的途径较多。社会宣传也有很好的效果。

7. 您知道自己有哪些具体的权利义务吗？

(1) 全部知道 9% (2) 主要的知道 40% (3) 小部分知道 40% (4) 不太清楚 11%

分析：对于自生的权利和义务知道的占大多是说明大家的法律意识和维权意识相当强。

8. 您知道全国法制宣传日是哪一天？

(1) 3月15日 4% (2) 11月1日 4% (3) 12月4日 67% (4) 不知道 25%

分析：大多是大学生都知道法制宣传日，也有少数人根本不了解。说明一些大学生不够诚实，明明对法律专业方面的知识不太了解还是要装的自己很有法律常识，不过有很多大学生还是不知道法制宣传日，这说明大家对法律不够重视。

9. 在生活中遇到侵害自己权益的事情时，您会如何处理？(1) 向亲人，朋友，老师求助 40% (2) 忍一时风平浪静，退一步海阔天空，自认倒霉了。20%

(3) 犯我者，虽远必诛，用武力解。34% (4) 向有关部门寻求法律保护 6%

分析：生活中遇到侵犯自己权益的事大多数大学生选择向亲友和老师寻求帮助，而很少的人选择用法律的武器来维护自己的权益，说明了我们当代的大学生用法维权意识较差，独立自主解决问题的能力不高，易冲动。

10. 你认为法律意识与教育程度有关吗

(1)有密切的关系 57% (2)有一点关系 27% (3)毫无关系 13%  
(4)不太清楚 3%

分析：大多数的学生都认为大学生的法律意识与教育有着密切的关系。

11. 您认为对法律的执行哪些监督是最有效的

(1)报刊、电视、广播等新闻舆论监督 42% (2)党委、政府、人大、政协领导机关的监督 22% (3)群众监督 26% (4)执法机关自我监督 10%

分析：对于这个问题的看法大学生有各自不同的看法，但是支持社会舆论的人占大多是。说明政府自己监督自己是不被当代大学生认可的，我们更加相信群众的眼睛和媒体舆论的力量。

12. 您认为在现实生活中法律是否重要

(1)非常重要，国无法不行 40% (2)我们的生活离不开法律 46%  
(3)一般，可有可无的东西 10% (4)基本没用，法律不如关系有用 4%

分析：法律的重要性是被当代大学生普遍认可的，只有少数几个人认为法律不重要。说明当代大学生的法律意识在逐年上升。

13. 问答题，你认为大学生在法律意识上存在哪些问题？你对提高大学生法律意识有哪些建议？

分析：在回答中发现当代大学生法律意识比较薄弱，自身要求太低，认为法律的作用不大，积极性不高。

建议：多开展与法律有关的活动如讲座、知识竞赛，高校开设基础法律知识课程，大学生应当多关注有关法律方面的电视节目(如：CCTV12、法制频道等)。

14. 问答题，你认为造成大学生法律教育薄弱的主要原因是什么？

分析：当代大学生认为，现在的大学生法律意识薄弱的原因主要是法律教育活动本身具有局限性。

#### 四、问卷总结

综合本次调查问卷，可以看出当代大学生接触法律的年龄偏高，对法律知识的了解较为缺乏，法律意识总体来说比较薄弱，遇到问题并不习惯于使用法律的武器来解决。但对于我国公安机关、法院、检察院等国家机关持比较信任的态度，也反映出了当代大学生的法制观念在逐年上升。问卷也同时反映出了，他们认为自己法律意识比较薄弱，法律意识，是人们的法律观点和法律情感的总和，其内容包括对法的本质、作用的想法，对现行法律的要求和态度，对法律的评价和解释，对自己权利和义务的认识，对某种行为是否合法的评价，关于法律现象的知识以及法制观念等。大学生法律意识是大学生群体对法、法律或其现象的反应形式，即心理、知识、观点和思想，包括对法律的情感、认知、评价和信仰等的内心体验。

## 五、原因分析

大学生作为一个特殊的社会群体，也是未来社会的支撑主体，其法律意识如何，直接影响到公民的法律素质和整个社会法治文明的程度。从年龄上讲，大学生是一个横跨青年和成年的群体，由于尚未形成成熟、科学的人生观和世界观，其法律意识带有明显的易变性和不成熟性。加之历史原因、外部环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为与社会要求存在一定的偏差。因此，准确地了解和掌握当代大学生的法律意识现状和法律需求，对于提高法律教育的针对性，切实提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。由于传统法律意识的思维惯性，以及教育与宣传舆论的局限，大多数大学生的法律意识处于一种被动的守法状态，认为守法就是遵守刑法。这种被动的法律意识更多的是一种守法教育下的结果。例如，现在一些高校内的法制宣传栏中的内容都以描述违法犯罪的案例及其所受的惩罚居多，往往使得大学生感受到的更多的是法律的铁面无私和无情，甚至有个别大学生得出了只要自己不违法，就无需学法的错误结论。守法教育固然是法制教育的重要内容之一，但如果将守法教育代替整个法制教育，以守法为法制教育的初衷和归宿，则不仅不利于培养出具有现代民主意识和现代法律意识的人才，而且在一定程度上是对现代法的基本理念和基本价值取向的悖逆。只有彻底转变法观念，以培

养人们的法律信仰和权利的积极行使为出发点，才能在更深层面上对提高大学生法律意识和建设法治国家做出回应。

## 六、总结

针对此次关于当代大学生法律意识的调查，我们能看出当代大学生的法律意识比较薄弱，应该多组织专家讲座，对学生进行普法教育，开展一些主题鲜明的法制演讲、辩论赛、讨论会、知识竞赛、“模拟法庭”等活动，以及旁听一些典型案件的庭审，让大学生从实际中获得法律知识，提高法律意识，而且实际生活中获得的法律知识比从课堂中学到的效果会更好。尽量给学生提供实践的平台，让他们展示自己的才华的同时也为国家的法制建设贡献自己的一份力量。

## 大学生法制意识调查报告 7

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

### 一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设××××大学学科建设实践调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调查人：

调查分工：（以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人）

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1. 前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来；第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来；第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。

前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2. 主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3. 结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议；或总结全文的主要观点，进一步深化主题；或提出问题，引发人的

进一步思考；或展望前景，发出鼓舞和号召。

大学生法制意识调查报告 8

随着高等教育的普及，高等教育市场化运作日趋明显。近年来高校大规模的扩招，使越来越多的学生走进了高等教育的殿堂。到20\_\_年初高校的在校人数达1800多人，再加上电大及网络教育等其他形式教育的学生的人数，总共有2100万之多。从而形成了一个拥有人数众多的高等教育市场。大学生消费市场作为其中重要的组成部分也越来越多地成为人们关注的焦点，“再穷也不能穷孩子”，父母用这样一种观念对教育进行投资，也让大学生的消费能力高出了一般水平。如何正确面对这一消费市场，如何了解大学生的消费情况及对社会经济的影响呢？为此，我分别对驻烟的三所高校——烟台大学，鲁东大学，山东工商学院的部分大学生的消费状况进行了调查，从而对当今大学生的消费情况有了一个全面细致的了解。以下是这次调查的具体内容及我对此情况的分析：

### 一、大学生消费的特点

大学生作为社会消费的一个特殊群体，有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。据调查，我们可以清醒的看出大学生消费存在着以下特点。

#### 1、消费观念复杂，感性消费占优势

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。据调查目前在校大学生中有 30%拥有手机但对手机的消费存在着很大的盲目性。拥有手机的大学生中，一部分有通信的需要，且家庭经济条件允许；另一部分有通信需要，但是家庭经济条件负担不起的情况下“超前”消费；还有一部分是既无通信需要又无家庭经济条件负担的“奢侈”消费。而“奢侈”消费则是由大学生消费的示范效应，攀比心理导致的。

## 2、学生对品牌的忠诚度很高

大学生消费在一定程度上会相信自己的真实体验，如果使用某种品牌产品产生好的体验，就会坚持使用，从而逐步形成固定偏好，最终形成使用习惯，保持对此产品良好的忠诚度。比如洗发水，感性认识上的气味清香，质量好，效果明显，都会促使他们继续使用下去。

## 3、消费倾向多样化

21 世纪是物质生活与精神生活日益丰富的时代，当代的大学生们已不再满足于宿舍、教室、图书馆三点一线的单调生活。娱

乐、运动、手机、电脑以及新型的. IT 产品都成了大学生消费的热点。大学生的消费已呈现明显的多元化趋势。如果经济条件允许，大部分学生会去旅游，去歌厅、酒吧消费，或是购买电脑，手机、MP3，反映出大学生具有走出校园、融入社会、拥有高质量生活的渴望。

## 二、大学生消费的结构和层次分析

大学生的钱“从哪里来，到哪里去？”

”通过调查发现，在生活费来源方面，有 75% 的同学依靠父母，13% 的同学依靠贷款，8% 的同学获得了奖学金，9% 的同学通过打工补贴日常开销，另有 1% 的同学还需减免学费。由此可见，同学们主要的经济来源是父母，但来源趋向于多元化。但生活费不包括学杂费和住宿费等，要是这个“大头”加上去，来自父母的比例将更高，可以这么说，大学生基本上还是以纯消费者的身份出现在社会的舞台上。

对于大学生的消费去向问题，调查表明大学生的生活费主要用于衣食住行，消费金额较大的比如手机、电脑、各类培训并不含在其中。而手机已成为大学生主要消费品，这从下面分析中可以看出。

手机已经成为现代人必不可少的交流工具，高校学生是手机使用普及率最高的人群之一。调查表明，烟台大学有 47.2% 的大学生拥有手机，年级越高，手机的普及率也越高，如大一刚入校仅有 6% 的学生拥有手机，而大四学生中拥有手机者已经高达 82%，远远高于社会群体手机平均拥有率。约有 83% 的大四学生明确表示，购买手机主要是为了方便找工作。虽然手机的主要功能是通话，但大学生们使用最多的是短消息功能。在选择手机时，他们认为价格在 1000 元至 1800 元之间的手机最受青睐。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/978132031066006055>