

大学生社会实践报告 1000 字左右 9 篇

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇一】

大学生暑期社会实践活动启动以来，我校大学生志愿者们顶烈日、冒风雨，深入农村、社区，关爱留守儿童，帮助他们度过快乐的暑假时光，志愿者们用真诚和付出展示青春风采，在实践和奉献中升华了理想信念。

他们走过梯田，翻看山脊，带着沉甸甸的责任，深入大山，为孩子们撑起一片蓝天。他们给山川带来了光明和温暖，给孩子们带来了春天和希望。

向阳之花，花开邾县。x 月 xx 日，我校“美丽中国”向日葵爱心支教服务团在经过 120 多天的紧张准备后，向日葵支教团分为三支小队，共计 37 人，分别去往支教地洛宁县西山底乡西山底学校、汝阳下河小学、平顶山邾县安良镇沟李小学进行为期两周的支教。临别之际，向日葵支教团义工纷纷跟队友拥抱告别，互相蜿蜒曲折的山路牵动着我们复杂难测的内心。实践终于浩浩荡荡的开始了。

我们的车开在这样的山路上两个多小时，终于到达了我们的实践的地方——永嘉县西岙乡。以前从未听过这个地名。所以也带着些许陌生，但是更多的却是对这个山清水秀的西岙乡的好奇。实践之前就听队长说过这里堪称永嘉的西藏。因为这是在海拔 700 米的高山上啊！

其实这次实践的意义和目的在于关爱留守儿童。我们主要通过一对一的心理辅导，和全班的授课支教来实现和表现我们的爱心。这次实践最大的效益就是让我了解了小孩子。他们对

知识的渴望和天真的玩性，都会让我们忍俊不禁。我还记得最好玩的事情就是有个调皮的学生叫我痘痘老师，害得我哭笑不得。

还有就是这里的民风民俗都很淳朴，让我们感受到并不是那么的陌生，而是有一种出外靠朋友的感觉，很开心也很舒适。

最后，我们的爱暖童心实践队在支教一个星期后向村民展现了成果展，因为我们都是第一次可能很多事情都不是很全面，但是我们却学到了很多的事情。让我成长了很多，我想在今后的教学教育工作中都可以起到很重要的作用。很感谢我们实践队伍中的每一位朋友。是你们让我认识到了团队的精神。

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇二】

小朋友的体力精力果然很好，一个下午的活动让我们个个疲惫不堪，他们仍旧活蹦乱跳。真的太累了，我找把椅子坐下，边看他们比赛边休息，不禁使我想起自己的童年，曾几何时，我们也是这般天真无邪，这般隔壁老师无虑，也会为小事和同学吵得面红耳赤，也渴望得到老师的鼓励和表扬。回过来想想觉得他们很可爱，活泼又充满朝气，于是我又站起来走进他们，融入其中的快乐。

时光荏苒，转眼间，寒假就要过去，新学年就要到来。在这个寒假里，我尝试了生活的现实和艰难。也许，正是这个实实在在的机会，才是我最珍贵的收获。

寒假期间，我利用这个难得的机会帮助我们的社区。假期刚过，雪下得很大，面积有十几厘米厚。小区道路被积雪覆盖，小区内的人无法出行。看到一些保洁阿姨在雪地里努力扫雪，还在下雪。看到这一幕，我觉得作为一个大学生，我应该做点什么，于是我去了社区，拿着工具去帮助他们。我一起把路上

的雪扫向两边，让小区的车可以进出，这样第二天路就不会冻滑了。

在过年的前两天，嘉兴政府为了帮助贫困的家庭和年老的老人，给每个社区发了贫困金，让社区慰问贫困家庭和老人，我也随同我们社区的主任一家一家的走过来，一家一家的拜年过来，当把一个个红包给他们时，他们的眼中含有泪，满是对政府的感谢，而且也可以让她们都过个开心年，希望在20xx年都可以快乐！我们还帮助了一些孤独老人，打扫房子，帮他们洗洗东西，整理下屋子！那些老人都很开心，虽然有点累，但是看到他们的笑容，再累都不觉得累了！希望他们感受到社会还是充满爱的，感受到过年的气氛！

这次参加社会实践，我明白了大学生实践活动是引导我们学生走出学校，走进社会，接触社会，走进社会，融入社会的一种很好的形式。树立服务社会理念的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们大学生更新观念，吸收新的思想和知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也开阔了我的社会实践视野。我增长了我的才能。虽然只是几天的社区实践，但我从中学到了很多东西，将使我受益终生。

作为团队的一员，我感受到了更多的压力和厚望。我看着队员们忙着燃烧自己，想着自己所做的一切都是为了让整个队伍越来越好，也是为了调查有价值的问题，让武汉的法律援助工作运行得更好，让更多的弱势群体享受到公平正义。所以，每一次分工，每一次接触，每一次离开，都是极其重要的。我们有着相同的梦想，相同的目标，勇敢的朝着自己的梦想前进，所以我真的有责任，也有压力。我知道，在整个活动成功的背后，在选手们满意的笑容背后，有一个当队长的压力释放的时刻；我也相信，还有很多事情等着我。只有不畏压力，才能把修行做得更好。

其次，学生的思维敏捷度不可小觑。小朋友们思维十分活跃，他们所接触的生活经验知识不一定比我们少，例如一位学生在老师讲到血浓于水时主动提出“滴血认亲是不科学的”，还有一位学生完全可以解出大学逻辑学的问题。这说明教育其实是一个教学相长的过程，无论是教师还是学生都应该在这个过程中以虚心的态度长善救失。

我的工作是为客人安排座位，并向他们介绍菜肴。每天，我轮班工作，有时直到凌晨1点。虽然时间长了点，但是热情，年轻，一点也不觉得累。我觉得这是一种激励，去了解生活，去了解生活，去接触社会，去了解未来。除了基本的工作，我还会做一些打扫和整理房间的工作。在学校，可能会有老师分配说今天做什么，明天做什么，但在这里，可能没有人会告诉你这些。你必须有意识地去做，并且尽力而为，一项工作的效率会得到别人不同的评价。

这是我第一次体验社会实践。对于一个大学生来说，敢于接受挑战是一种基本素质。虽然天气寒冷，寒风呼啸，但我毅然走上了社会实践的道路。想通过社会实践的亲身经历，更多地了解社会，获取知识，锻炼自己的才能，培养自己的应变能力，通过社会实践，找出自己的不足和差距。学校是个小社会，我们也不再是象牙塔里打不过风雨的花朵。通过社会实践的磨砺，我们深刻认识到社会实践是一笔财富。社会是综合性大学，可以多培养人。只有正确引导我们深入社会，了解社会，服务社会，投身社会实践，才能发现自己的不足，为以后走出学校，步入社会创造良好的条件。只有这样，才能学以致用，在实践中成才，在服务中成长，有效服务社会，体现大学生的自我价值。在今后的工作中，我们将在以往社会实践经验的基础上，不断拓展社会实践的范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情、服务社会相结合，为国家和社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特色相结合，为地方经济发展贡献力量，为社会创造新财富。

工作不容易。做生意需要尽可能满足各种客人的需求，需要良好的心态作为基础。我们目前的学习也是为了以后的就业。但机会会给有准备的人，适当的社会调查和社会实践一定会给我们带来更多实现个人价值的经验和机会。

这次亲身体会让我有了深刻感触，我感受到了嘉兴政府对老年人的关怀，我感受到了社会之间人与人的爱，我感受到了在实践中我得到的快乐和学到了知识！这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇三】

一、大学生社会实践的目的及意义

目的：大学生社会实践作为高等院校实践教育的重要组成部分，目的在于弥补学校教育教学工作的不足，丰富和深化大学生思想政治教育的实践内容，促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长的重要课堂，从而优质成才、全面成才。

意义：1、可以引导青年学生了解社会，了解国情，坚持走有中国特色社会主义道路的信念。

2、引导学生增强责任感和使命感，树立正确的世界观、人生观、价值观，提高学生的综合素质。

3、充分发挥学生的知识和智力优势，为人民群众生产和生活基本需求服务，培养学生的劳动观念和奉献精神。

4、合理利用课余时间，积极投身于各类社会实践活动中，全面提高自身素质，为就业做好准备。

二、对社会实践的认识

第一次参加社会实践，我明白了大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

三、寒假社会实践内容-----农村教育现状调查

通过我的实地走访，发现农村家长学历基本为小学或者初中，甚至还有很多连小学都没有毕业。其主要原因是：城市的收入、就业机会、生活条件等各个方面都明显优于农村，学历高有能力的年轻人都不愿意留在农村，选择进城打工。从而导致农村人口呈现两极分化严重，老的老小的小。其中有两类家庭居多，第一类是父母在家务农，留在孩子身边；第二类家庭是父母外出打工，孩子留给爷爷奶奶带，即留守儿童。

让我们来看看第一种家庭。这些父母无法在城市找到工作，只能留在农村。一般来说，他们的文化程度很低，只有小学或初中，全家靠种地为生。

孩子小的时候，父母双方都要有时间照顾，很大程度上影响农活和整个家庭的生计。为了生计，父母没有时间陪孩子读书给他们听。学前教育的缺失对孩子价值观的形成和智力发展影响很大。孩子才四五岁，还没到上学年龄，父母就迫不及待地送孩子上学。家长只是希望学校照顾孩子，让孩子有更多时间干农活。因为孩子年龄小，大脑还没有发育到适合学习的水

平，再加上学前智力发展的不足，很多孩子输在了起跑线上，根本跟不上学校的进度。

绝大多数家长还是支持孩子学习的，他们深知务农的艰苦，想让孩子通过学习改变命运。然而愿望是美好的，生活的现实的。家长白天忙着干农活，只有晚上才能有一点的时间顾及孩子，由于家长的学历水平都很低，根本无法辅导孩子学习，也不知道该怎么在学习上帮助孩子。就会出现这样的情况，孩子发现自己跟不上的时候，家长不知道该怎么办，也没太放在心上。等到考试成绩出来，家长发现孩子的成绩和改变命运的目标相差甚远，心急如焚。但是，自己不会教，也不会用正确方法引导孩子，很多家长就会去买一堆的习题书逼着孩子去做。孩子做完以后，家长不会帮着孩子订正，原来不会的还是不会，没有任何效果，只是徒增孩子的负担。家长看到孩子做了，就以为自己帮助到了孩子。等到下次考试成绩出来后，家长又将大失所望，渐渐的开始不耐烦，斥骂孩子，这大大激发了孩子逆反情绪，对孩子学习产生负面影响。

我在了解农村家长的教育观念时发现了一个很大的偏见。农村的家长认为照顾孩子就是给孩子钱让他们物质上学习，而忽略了精神上的关心。他们不会花时间陪孩子学习，也不会关心孩子在学习中遇到的困难。他们会做的大多是想起来就问孩子的学习情况，给孩子讲几句已经听过的励志语录。我在参观的时候遇到过这样一个学生。因为学习跟不上，他父母平时也不关心他的学习。他渐渐失去了学习的兴趣，开始和社会青年混在一起。开始逃课，后来逐渐发展成根本不上课。粗心的父母只是偶尔问问孩子的学习情况，孩子很容易就混过去了。等到家长发现孩子已经开始混社会的时候，两个月已经过去了。父母不知道怎么恢复。打骂体罚只会把孩子越推越深，直到无法挽回。也有一些孩子在学校犯了错误。老师想和家长谈谈，但家长忙于生计，不配合老师的帮助。即使有些家长能和老师交

流信息，在孩子心目中的地位也不高。孩子一点都不怕父母。父母无法管教孩子，只能看着孩子越走越远。

家长对待孩子学习的态度其实十分微妙，一方面，每个家长都认为读书重要，只要孩子会读书，自己不论砸锅卖铁也会供孩子读书。而另一方面，读书无用论还是存在于家长的观念中，在他们身边，一些普通院校毕业的学生也难找到工作，周围一些没文化的孩子出去打工却能赚很多钱。这种微妙的心态造成了，如果孩子会读书家长会十分支持，如果孩子读书成绩不理想，父母会想不会念还不如打工算了。父母的这种心态一定程度上造成了中学成绩两极分化的情况，成绩好的越来越好，成绩差的父母也会另谋出路，孩子成绩越来越差。在城市，如果父母发现孩子学习成绩不理想，会想尽方法帮孩子报各式各样的补习班帮助孩子学习，很多孩子得以跟上进度，继续学习。然而，农村父母的心态使得很少有父母会逼着孩子上补习班，孩子自己因为贪玩又很少会主动提出来，因此学习一时跟不上的会越落越多，这对很多孩子成长是不利的。

再来看看另一类家庭，即父母外出打工孩子交给爷爷奶奶来带。我们实地走访出了解到，爷爷奶奶辈的学历大多是小学，很多连小学都没有读，文化水平比留在农村的父母还要低。他们根本不管孩子学习，也管不了。现在的孩子越来越贪玩，也越来越难管，爷爷奶奶很多也会溺爱孩子，一切随着孩子来。因此，孩子玩起来更加无所忌惮，很多都因为贪玩而荒废了学业，甚至有些还和社会青年混在一起。

实践之前总有听到报道，说很多农村孩子因为付不起学费而辍学，所以我们对经济状况对学业影响也做了深入调查。我们发现，读小学和初中的父母把很大一部分的钱用于孩子教育，但是基本还能负担。但是，到了高中大学以后，基本所有的父母都开始负债供孩子上学。大多数父母选择向亲戚朋友借钱，少数向国家贷款。可见，总体上农村家庭在孩子教育上经

济压力还是比较大的。然而我们在教育局询问是否有专款给予贫困孩子帮助时，我们了解到，政府有对贫困的优等生提供奖学金，以及特困生提供助学金，一些社会团体也会给予一些帮助。但是，很多困难的'家庭并没有在补助的范围内，加之农村家长意识淡薄，很多可以得到补助的家庭并没有提出申请，这使得真正得到补助的家庭少之又少。在走访家长中，我们了解到，几乎所有家长认为：只要孩子会读书，家长无论如何也会供孩子上学。因此，对贫困生补助的不足并没有导致很多的孩子辍学，但是很大程度上加重了父母的经济负担。

我一直觉得农村重男轻女的思想根深蒂固，但走访中我有了新的认识。

我询问如果经济困难只能供一个孩子继续学习时会怎么选择，大多数的父母都表示无论如何都要供所有孩子上学，也有一部分表示供学习好的那个，表示选择男孩的少之又少。

四、寒假社会实践的感悟

1、实践出真知。这次寒假社会实践活动锻炼了我的人际交往能力，增长了见识，让我对农村教育现状有了更深的认识。增强了作为一名当代大学生的责任感和使命感。希望以后多多参加社会实践活动，提高自身素质，了解基本国情，为将来踏入社会工作打下坚实的基础。

2. 希望政府有关部门继续加大对农村教育的人力财力投入，更加关注农村学生。

3. 大力发展当地经济，努力让留守儿童越来越少。

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇四】

今年暑假，我参加了学校组织的暑期社会实践活动。虽然五天的活动让我觉得很累很辛苦，但是锻炼了自己，也学到了很

设有了一些体会。第一次全方位、近距离接触自我专长。经过假期的社会实践工作，我的思想和意志有了质的奔腾。社会是一个大教室。对于涉世未深的大学生来说，只有主动接触它，了解它，才能更好地适应它。未来的社会充满了激烈的竞争，这对我们大学生提出了严峻的挑战。因此，除了紧张的学习之外，我们应该参加社会实践。

多向社会学习，找到自己学习上的不足，提升自己。只有这样，我们才能在未来的社会中立于不败之地。社会在发展，时代在进步，我们的国家也在不断变化。作为当代大学，我们也在不断发扬参与社会实践的精神。知行科技和创业是当今大学生比较潮流的社会实践项目。夏天是一天。正是因为这样的环境，激起了我在暑假参加社会实践的决心。我想看看在恶劣的环境下，我能否依靠双手和大脑维持自我保存。同时，我也想通过亲身的社会实践经历，让自己更多的了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才能，培养自己的应变能力，更重要的是检验自己所学能否为社会所用。

自我的本事能否被社会所承认。想经过社会实践，找出自我的不足和差距所在。社会实践活动给生活在都市的大学生们供给了广泛接触下层、了解下层的机会。深切下层，同下层领导谈心交流，思想碰撞出了新的火花。从中学到了很多书本上学不到的东西，罗致了丰富的营养，理解了“从大众中来，到大众中往”的真正涵义，熟悉到仅有到实践中往、到下层中往，把小我的命运同社会、同国家的命运联系起来，才是青年景长成才的正确之路。“艰辛知人生，实践长才干”。经过开展丰富多彩的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自我的位置，发现了自我的不足。

对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自我有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我是一名大三学生，行将走上社会，更应当提早走进社会、熟悉社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，尽知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。经过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自我的知识和水平。经过实践，原先理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对根基原理的理解和消化在几天实践中。

我们也从教师那学到了很多，不只是知识，还有做人的道理等等，这次的社会实践丰富了我们的生活，充实了此刻的年轻人。大家一齐努力把，开创我们完美的未来。

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇五】

一年一度的寒假又要到了。这个寒假持续了将近两个月。为了打发无聊的时间，赚点零花钱，我打算在假期前的寒假找份兼职。

来到步行街，四处搜寻招聘广告信息，了解了当地几家餐厅的基本情况，后来便来到了一个不算大但是很简洁舒适的餐厅，找到餐厅的相关负责人，与她进行联系交流，了解些具体的情况，包括工作人员的基本情况，工作时间问题和工作的相关要求，并且了解了员职工的住宿环境。这家餐厅的工作岗位有厨师、服务员、收银员和保洁员等。经过一段时间的思考，我决定来到此处工作，从事服务员这一岗位，经过一星期的实践活动，我体会了很多，也学到了很多。

上班第一天，早早起床，从学校搬来被子等生活用品，安排好宿舍的住宿，开始上班。第一天，另外两个服务员断断续续地给了我一些关于服务的相关流程和要求的详细问题。

每个人的上班時間基本上都是一天九小時，除特殊情况需要加班外，但每个人的工作時間段并不相同，周一到周五，我的上班時間是中午十二点到下午九点，在周末，上班時間则是下午两点到晚上十一点。

做服务员，大部分时间是呆在厨房里，当有客人点单时，便查看客人所需要的主食，拿需要的盘子去打饭，有的还需要准备限量汤、

咸菜和水煮青菜等。准备好客人所需要的饮食后放到托盘里送到客人的餐桌上，等客人吃完后，还要收拾桌子，把桌上的餐具、垃圾分类处理用托盘拿到三楼厨房，还要摆好椅子，清理桌子和地面，把盛着餐具和垃圾的托盘带到三楼后，将残余的食物和垃圾放进相应的垃圾桶，将餐具叠好放入水池，并清理托盘。如果烟灰缸里有垃圾还要清洗，当抹布弄脏后，还要用洗洁精清洗干净。这是做服务员的主要工作流程。

在餐厅工作是一件简单却重要的事情，直接关系到社会的稳定和发展。这是一个方便人们生活的综合商场。它的存在极大地方便了人们的生活，也是人们生活水平逐步提高的体现。方便了很多工人吃饭，也为前来购物的人提供了方便。作为服务员，也有很多相应的工作要求。首先要有认真的服务态度，记住顾客是上帝，尽量满足客人的需求。其次，要按时上班，不能迟到早退，上班期间不能做任何与工作无关的事情，比如玩手机，服从上级的安排。有一点让我特别难受，就是上班的时候不能坐凳子。工作第一天，腿脚好像不属于我，慢慢就习惯了。另外，因为厨房的油烟味道比较浓，衣服上都沾着那种不舒服的味道。这也让我深深体会到了在餐厅做服务员的辛苦。

报。去餐厅实习，是关注社会，体验民生的最好方式。也可以让我们更好的接触社会，适应社会。也是为人民服务的体现，也能为和谐社会的发展做出贡献。

这一周的实践让我充分认识到，没有一份工作是轻松的，虽然在餐厅工作的人不仅仅是体力上的辛苦，因为我深深地感受到，做好本职工作，履行好自己的职责是不容易的：一定要有良好的耐心和毅力，足够细心，才能把这份看似简单的工作做好。

这次社会实践，引导我走出学校，走进社会，接触社会，走进社会，再走进社会。这次社会实践使我更新了观念，吸收了新的思想和知识。让我知道社会是学习和教育的大课堂。在那个广阔的世界里，我的人生价值得到了体现。在那个广阔的世界里，我的劳动和贡献得到了激动人心的回报。丰富了自己的社会阅历，同时也看到了自己缺乏耐心和细心。我以后一定会参加社会实践活动，提高自己各方面的能力。它告诉我，我们要不断完善自己，不断提高自己，为社会做出更大的贡献来体现自己的人生价值。实践活动是我们学生服务社会的一种方式，也是锻炼我们实践能力的一个机会。

大学生社会实践报告 1000 字左右【篇六】

长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的 29 份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。7 月 8

几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，鉴于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员（包括我），在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

以下是我在这近一个月得出的关于实践的结论：

关于钱

对于一个即将或者已经踏入社会的人来说，生活的物质来源基本都是用钱买的。这个调查是有报酬的，但是如果减去花费的成本，得到的收入只能说是辛苦。相对于微不足道的钱，这个月我得到了用钱买不到的东西。详细了解了我们这个小城市的经济运行情况，企业分布情况，经济重心的落脚点，特色产业的发展趋势，特别是作为中国的小家电城，我们的短板和优势都很突出。在专利调查方面，慈溪的企业做得很好，需要加强。我们主要是贴牌生产，但是创新不是很好。很多企业虽然专利很多，但是横向纵向比较还是存在后劲不足的危险。在里面你真的会发现很多我们很少看到的现象，学到的社会经验是无价的。

关于人际交往

在这次调查中，我有一个人去或者组队去，都碰到了很多钉子。其中，你会发现一开始你就错了。想想自己怎么自我介绍的，怎么面对面地谈话，言行举止的得体，对会对对方留下印象，而且，你遇见的大部分是公司老总，恭敬是必须的，因为毕竟你是在求别人办事。人家很忙，你要学会等待；人家出差，你要联系好时间，即使跑去几趟也是没办法的；人家拒绝，那就得说明一下调查的严肃性，实在不行只能联系老师或者当地科技局了。我们有时在门卫一步就卡住了，我们不光要说明来意，而且要笑颜以对，即使在他们对你冷淡时，还是那句话，别人没收你什么好处，你凭什么要求他通知领导，放你进公司？公司跟政府一样，都有各自的规矩。还有，现实就是现实，你不能把它带到梦里，大白天做梦的也不是凡人了，而前提恰恰是你是凡人。学会尊重，在合理情况下，别人也不会为难你的。

关于公司的管理。二十天左右的时间里我去过大大小小二十来家公司，他们的管理模式大同小异，都是部门化管理。很大的区别是大公司的工作人员素质一般较高，给人印象好，厂

房布置也很得体，具有一套完整的管理程序；相反，小公司之所以做不大，除了资金问题外，人员配备，工作人员素质，管理方式，生产模式都做得不够好。思考下，为什么人多的企业生产效率高，人少的反而效率低呢？我遇到一家家庭式五金生产公司，老总态度恶劣，到我调查结束我也没能完成此份问卷，指导老师也联系了很多次，我也跑了好几趟，工作人员强硬拒绝。我很恼火，老师也是，但最后通过邮件方式解决了。看下，老板对政府工作的不支持，工作人员的不友好的态度，一切都在说明这家企业很难做大做强，缺少与政府的交流，与外界的联系，公司只能接小订单了。虽然管理细化，但我发现集权现象很严重。一般调查的企业都是私人控股，表面上有很多部门，但部门负责人仍需请示上级，而且对于专利的不重视体现得很突出，大部分公司没有专利部门，都是大的领导负责专利，而他们却对于调查的专利了解很少，棘手的问题又出先了。在联系过程中，部门之间推来推去，从管理部、人事部、公司办、财务部又重回到了管理部。有时打电话你就像在绕圈子，公司内部的电话转接不停，最后无语的是还是没有结果。

关于学习和实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等

零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

总结

这个暑假过得挺充实的，因为我们有相同的经历，我们有相同的语言。我和我们组的成员经常打电话交流经验和技巧，更多的时候是互相安慰，因为几乎你出去做研究都会抱怨，情绪低落生气也是正常的。及时调整自己的心理平衡，迎接更艰巨的任务，才是我们的当务之急。最后，很庆幸自己跌跌撞撞走过了这条曲折的路，基本完成了目标问卷(部分无效)，辛苦没有白费。作为一个小组长，我没有辜负老师的解释，我认为我对我们小组的每个成员都是对的。最后，我只想感谢我们团队的所有成员以及不辞辛劳帮助我们完成问卷的老师。我真的想说谢谢！

xx 年级分别为大一学生 5 名，大二学生 3 名，大三学生 5 名。？调查内容：本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开。

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共 5 份，收回有效问卷 5 份。

调查结果：从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985000104211011241>