

# 2024 年教师师德培训心得体会范文 ( 32 篇 )

2024 年精选教师师德培训心得体会范文 (通用 32 篇)

2024 年精选教师师德培训心得体会范文 篇 1

5 月 24 日，我校组织学习了何校长的师德讲座。通过学习使我对教师这个职业和教师的师德素养有了更深的认识。

一、坚持自我，做一个好老师

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出要以强烈的使命感为基础。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳，默默耕耘。三观要正，要有教育情怀，关爱每一位学生，勤勤恳恳的在自己的岗位做着简单却又繁琐的工作，这种忘我的崇高精神是我们每个教师都必须学习的，也是师德的首要条件。

二、成长要自觉，发展有目标

师者，传道授业解惑。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，尽心尽责地完成每一项教学任务。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。而心理健康教学是学校教育教学此的一小部分，是一门使学生的心理健康成长、心理调适、职业生涯规划，未来成长成才的一门功课。身为心理健康教师，要在课堂教学中教给学生正确三观（人生观、世界观、价值观）的方法，还要培养学生在学习与生活中遇到挫折时积极面对挫折，解决困难的能力。因此，我们不能因为社会或学校对心理这门学科的不是很重视而忘记身为教师的责任，忽略自己的本职工作。每一项任务就是能力的积蓄，正确对待自己的每一项任务，尽全力去完成。

### 三、用心去做，不要急于回报

很喜欢何校说的这句话：不管做什么都不要给予回报，因为播种和收获不在同一个季节，中间隔着一段时间，我们叫它：坚持！是的，只有坚持才能有收获，才能真正走进学生的内心。“以礼导其行，而后身修”“以智启其德，而后理明”“以诚动其怀，而后自省”“以爱感其心，而后情通”，何校通过一个感人至深的教育故事，让我们懂得了“的教育，是流进血液里的修养”，的教育是师生共同成长的过程中发生的。细心可以“读”懂学生的微妙心理，真诚的心态，细腻的教育手法，可以唤醒孩子们美好的人性，满足孩子幸福成长的心灵需求。

### 四、放下功利心，增强责任心

守住朴素的教育心，抓细节，养好习惯。“师者为师亦为范，学高为师，德高为范”首先要脚踏实地，憧憬自己的专业形象，“我要成为谁”想想教过你的老师，你喜欢谁？看看你认识的学生欢迎的老师（班主任）是什么形象？他们具有怎样的品质、性格特点、带班（教学）方法与实践策略？我们虽不能至，然心向往之。

### 五、提升德育管理者形象

在 21 世纪的新时代，我们更深刻的体会到在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习的状态，自身的知识结构和技能水平很快就会落后于课堂实践的要求。面对当今时代的发展，教师要走在时代和学生发展的前头。做到“闻道在先”“术业有专攻，”。因此，我们要勤于提高自己各方面的素质，在掌握专业知识的同时，深入研究教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程中，使教学的科学性和艺术性在我们的课堂上完整地统一起来。同时，要善于利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识的传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。以创新求取的精神，积极开展教育和科学研究。在耕耘中拓展视野，在执教过程中提炼师艺，升华师德。

承然，教育工作是辛苦而单调的，每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日年复一年的重复着备课、上课、班级管理等同样的事情。但“一年树木，百年树人。”为了这个远大的目标，我们会立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，以各位先进教师

为榜样，在教育教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。人生重要的不是所站的位置，而是所朝的方向，希望你我向着阳光，收获灿烂。

## 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇2

近日，我们进行了师德培训，本次培训的主题是践行为人师表，争做人民满意好教师。近一段时间以来，男教师猥亵女生、教师体罚学生的新闻一直接连不断，这不得不让社会公众对教师的人格、人品进行质疑。但是小部分的害群之马不能推翻这整个的教师群，我相信大部分教师还是能够践行为人师表的。在教育教学中，我们总会碰到一些让我们又可气又可恨的孩子们，如果处理不好，就会被冠以体罚等罪名，那我们该怎样去做一个让人民满意的教师呢？

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

#### 第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗

伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇3

\_\_月\_\_日，我们进行了师德培训，本次培训的主题是践行为人师表，争做人民满意好教师。近一段时间以来，男教师猥亵女生、教师体罚学生的新闻一直接连不断，这不得不让社会公众对教师的人格、人品进行质疑。但是小部分的害群之马不能推翻这整个的教师群，我相信大部分教师还是能够践行为人师表的。在教育教学过程中，我们总会碰到一些让我们又可气又可恨的孩子们，如果处理不好，就会被冠以体罚等罪名，那我们该怎样去做一个让人民满意的教师呢？

第一、要赏识自己的学生，给学生信心。

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，但是上学期末她凭着毅力，上课很积极回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数老师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，曾经她因为其他孩子不听她的而哭，但是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在能力上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是老师夸出来的。”这句话一点都不假。

第二、要学会蹲下来看学生。

老师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上达到融为一体的境界。记得第一年面对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的话他们都不一定听得懂，而他们也吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每天让她刷牙，洗脚都是要训斥，后来我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白，这样她就乖乖听话了。看来只有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

第三、要学会换个说法和做法。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉老师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在老师的记忆中，不应该存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位老师跟我说，他的一个学生每天上课喝饮料，而且每天都换不同的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。老师在上面上课，学生在桌子下悄悄吃东西，老师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不同的方式会有不同的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也可以化解成小事，就看我们怎么处理了。

#### 第四、要留给孩子一些时间和空间。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，后来我就找到他远远关注他，让他自己看书疗

伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一直不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，一点效果都没有，让我很有挫败感，后来我放开了，在他需要帮助时，给他一些帮助，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点进步，一点点成就，我也很高兴！因此，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

#### 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇4

##### 一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

## 二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

### 三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

#### 四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的\_，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的

财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今日的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所构成并经过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还经过自我的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是“人品”的代名词，其核心资料就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则进取影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至能够经过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。\_\_世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自我的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自我，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。经过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，能够使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的梦想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶着学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐学校里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅仅担负着“传道授业”的重任，并且肩负着“育人”的崇高职责。仅有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和谐互补，才有和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

#### 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇6

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。师德培训让你知道怎样能做一名好教师呢?以下培训心得体会范文《特岗教师师德培训心得体会》由第一范文网培训心得体会栏目为您精心提供，欢迎大家浏览参考。

开始自我的教育事业已经有两余年了，在这两年中，我深知自

已每天都在进步成长，

在进修学校组织一场别开生面的师德报告，在这次报告中，我的心灵一次次被震撼，一次次被感动。在举国上下、大力提高民族科学文化素质的今天，对于从事教育工作的教师来说，提高师德师风，做一个好的教育工作者显得十分重要，而好的教师一定要爱岗敬业，在强烈的职业感、责任感和事业心上狠下功夫、才能富有成果。

为什么做老师?当这个问题被二十三中全国优秀教师苗老师问起的时候，我也在问自己。做老师，是我从小的理想;做老师，是我一直努力的目标;做老师，也是满足了爸妈的希望。可是，我现在才知道，苗老师的师德，及她为教育事业的无私奉献，还是我远远的没有达不到的。为什么做教师?我告诉自己&&塑造每个孩子的心灵。因此，我要以苗老师为榜样，进一步提升自己。

在以后的工作中，要积极听老师的课，使自己不断的学习，走进老教师的课堂，和老教师积极交流心得，丰富自己的教育经验。工作业余时间也要多阅读书籍。高尔基：我觉得，当书本给我讲到闻所未闻，见所未见的人物、感情、思想和态度时，似乎是每一本书都在我面前打开了一扇窗户，让我看到一个不可思议的新世界。革拉特珂夫：书籍使人变得思想奔放。所以有关教育学，心理学都是自己要不断学习的。

另外，更要做的是热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系

的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。我想，不管遇到什么样的孩子，只要用自己真诚的心灵去呵护她，那么。每一个孩子都能进步，每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

苗老师和钱老师的话，恰似一点不断的清泉，深受巨大的影响。要做一名真正的教育家，而不仅仅是一名教师，让我明白自己任重而道远。这次的报告让自己有了更深刻的认识，使自己成为一个懂教师，有思想的教师。

#### 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇7

一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

所谓师德，即教师的职业道德，就是教师具备的基本道德素养；所谓师风，即教师的行为作风，是教师这一行业的风气和风尚。师德师风，是指教师在教育活动过程中所形成并通过其教学活动和日常生活而对学生及周围的人们产生特殊影响的行为准则和道德风范。

西汉杨雄说：“师者，人之模范也”。教师除了向学生传授知识，还通过自己的言行潜移默化地影响学生如何做人、做事。这就要求教师不仅要有渊博的知识，还要具有人格力量。而这种人格力量以人格美学角度，在中国常常是“人品”的代名词，其核心内容就是要提倡“一种牺牲和奉献精神”以高尚的思想品德、健康的行为准则积极影响学生。高校师德师风的基本要求可诠释为遵纪守法，品德高尚，爱岗敬业，教书育人，热爱学生，严谨治学，团结协作，为人师表，淡泊名利，志存高远。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自己，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，可以使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶着学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐校园里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着“传道授业”的重任，而且肩负着“育人”的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师

做到相互配合，和谐互补，才有和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

虽然高校教师的师德师风的主流是好的，但在市场经济等的种种消极因素下，一部分教师的思想观念、行为方式乃至心理状态等都发生了很大的变化，师德师风方面存在一些滑坡迹象，具体表现为：

1、爱岗敬业精神弱化：在市场经济的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具；无心研究本专业理论，视教育为副业，严重影响了教学和教育效果；有些教师备课不认真，知识陈旧，教学方法单一，上课当是完成任务，这些都直接影响到教学秩序和教学质量；有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

2、价值取向功利化、世俗化：在当前市场经济条件下，高校教师的价值取向受到影响。在工作条件、生活待遇等方面还不尽如人意情况下，有些教师往往把个人利益放在首位，缺乏应有的社会责任感和使命感，缺少把高等教育作为事业的责任心；有些教师热衷于第二职业，不安心本职工作；有的还出现享乐主义、拜金主义的错误人生观倾向，只盯着名利地位、个人得失。

3、行为规范不严，师表形象模糊化：教师是学生的一面镜子，是学生的榜样。然而有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；有的教师举止不雅，言语不文明，在学生中造成不良印象；还有个别教师上课观点偏激，以自己的片面认识对学生进行误导，不注意自己言论的导向性。

4、师生关系庸俗化，功利化：尊师爱生是和谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。但是作为好老师应该恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

## 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇8

师德培训是教师教育中永恒的主题，是教师队伍建设中的灵魂与核心，坚持不懈、行之有效地开展师德专题培训，其意义重大而深远。根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习。现将学习情况总结如下。

### 一、结合学校实际，制订学习计划。

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到内容落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习内容：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育内容制订，提高了全体教师的学习实效性。

### 二、召开动员大会，鼓励大家积极学习。

为确保在规定的时间内收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习？为什么要学习？怎样学习？学什么？四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要面对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

### 三、培训内容丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训内容。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。马校长还作了认真学习精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、责任感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，通过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，积极开展专项整治，通过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象。教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。冯光锋老师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对

不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、积极推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。

本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过场。整个培训过程我们采取了集中学习、教师写材料等形式进行。

## 2、严格考勤，强调会风。

这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，老师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

## 3、注重评价，落实行动。

本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现形成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

## 五、撰写心得，增强时代责任感。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。可以说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要积极进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮助、无私奉献为主要内容的教师职业道德，使我们的老师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

通过这次师德专题培训，一定能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，而且每年又会有其新的内涵与意义，教育创建高品质教育之际，作为教师更应该努力提升自己的职业道德水平，提高自己的“教学管理的能力与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自己的贡献。

### 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇9

在骄阳似火的20\_\_年的暑期，师德培训于火热的八月如期而至。今年的师德培训主题为《践行高尚师德助推专业发展》，非常贴合新时代对教师的新要求。在为期一周的培训中，我们聆听了许多代表新时期教育新理念的专家讲座。博士的“镜像革命”和“量子教育学”让我们明白了身为教育者言传身教的重要性和培养学生创造性的能量；博士针对中国国情为我们分析了当下教育与国家发展的关系，让我们体会到了教育的重要性。名师们的经验介绍也让我们领悟到了反思性学习在教师专业成长道路上的关键作用，并体会到在忙碌的生活中真的要学会慢下来，仔细品读经典，不断完善自身的专业知识结构。

回想自己已在教育的三尺讲台走过了九个春夏秋冬，仿佛都是匆匆行走在教育和学生心灵的边缘，也似乎未曾驻足回首反思自己为何不能真正走进它们的内心。我想，那大概是因为自己的内心似乎已经“囊中羞涩”了，当初满溢的激情已近枯竭了吧。那么，的确应该慢下来，好好地补充一下精神食粮，好好地反思反思这些年的所得所失。

教育，是一种慢的艺术。慢，需要平静和平和；慢，需要细致和细腻；慢，更需要耐心和耐性。而我们很多教师和家长似乎过快地把学生拉向我们所设置的一些所谓正确的目标，在对待孩子的态度上，有太多的恨铁不成钢、太多的急功近利、太多的急躁冒进和揠苗助长、太多的高期待和不理解。在这些太多的不应该中，我们在不断地丧失自我，丢弃思想。而我们的教育需要思想，需要有思想的教育学者，去解释教育的现象、揭示教育的真谛、预见教育的未来；需要有思想的行政领导，去制定教育政策，用思想推动教育的改革；需要有思想的校长，用思想凝聚人心、管理学校，去创生先进的办学模式；需要有思想的教育刊物的编辑，去鉴赏和传播对于教育的真知灼见，去发掘新的表达方式和新的分享方式……

我们身为一线的教师则需要通过诵读经典，反思自我重新获得思想。因此，现在的我们应该尽量地做到博览群书，了解古今中外的历史、文化，用经典来帮助自己树立大的人生观和人生方向，准确把握教育的脉搏。因此，“我们应该好好地坐下来，以古典的心情，以从容的气度，打磨经典。”从而更好地与经典对话，充分领略那份古老的教育智慧的魅力，并将其运用到教育中来。正如著名的教育学者肖川在他的《教育的理想与信念》一书中提到的话——“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。”所以，我们要多读书，读好书，与好书亲密接触。

我们的教学研究，也是慢的艺术，有所发现，有所用心，慢慢地去做。这个慢，就是让学生感受、体验过程，形成良好的学习习惯。这个慢，就是不急于求成，要有足够的期待，足够的耐心，减少教育浮躁与功利。这才是真正的教育。尤其需要合理地对待学生的不足缺陷甚至错误。每个人的成长过程，就是点滴错误、点滴成绩、点滴感悟积累而至质变的过程。这个过程中充满着跌下去和爬起来。他一跌到，你就去惩罚他，而不是等待他、鼓励他自主地站起来，那他也许会耍性子，干脆不起来，等着你来拉扯他。对学生来说，错误是什么？错误是一种经历，错误是一种行为，错误是一种认识的暂缓，错误是一种履历性的成长资源。学会使用这种不可再生的资源，需要教师发挥慢的艺术。

老师们，慢下来啊——与经典为友，与反思为伴，做一个有思想的教师吧！

2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇10

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法感同身受，可是从他们的报告中我还是明白了自我和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自我迷失了方向，今日我突然明白了，不要再觉得自我的工作太平凡，也不要抱怨自我的待遇有多差，仅有我们自我的努力才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

### 1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自我的选择无怨无悔，不计名利，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。仅有这样学生才能受到教师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须明白爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们仅有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 2、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到教师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。仅有我们把学生看重了，学生得到教师的尊重了，他们才会尊重教师，愿意学习这个教师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自我生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的教师，仅有不断的更新自我的知识，不断提高自身素质，不断的完善自我，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，进取学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

### 3、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。所以，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自我首先做到，坚持严于律己。教师要明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是的教育。

### 4、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。仅有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自我的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些教师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范教师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自我的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范教师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今日，教师任重道远。所以，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱欢乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师仅有做到以身立教，才能以自我人格的魅力感染学生学会做人，以自我渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自我能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自我所学奉献给学生，提高自我的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

#### 2024年精选教师师德培训心得体会范文 篇11

今天是培训的第四天，早晨走进教室后我发现LED屏上文字由昨天的通识性知识培训日转换成了师德培训日，我心里默想着会是怎样的培训内容，经过一天的培训我理解了师德培训日的真正含义。

今天五位老师关于师德师风的讲座让我明白了很多的道理，学会了很多的知识，在以后的工作中我将时刻以五位老师的讲座自省，从而达到更好的进步。

上午师风办于航老师给我们做了关于《用爱与责任托起昌图教育的美好明天》的讲座，在讲座开始于老师让我们一起听了《长大后我就成了你》这首歌，听到了这首歌我的内心为之一震，因为从小我就喜欢这首歌，非常喜欢教育这个职业，从小就一直梦想着成为一名光荣的人民教师，那时只是单纯的认为教师是一个很伟大的职业，很神圣的职业，但听了这些天的讲座让我真正的明白要想成为一名优秀的真正神圣的人民教师是不容易的。今天听了于老师的讲座后我明白了师德师风在托起这一神圣职业中起了很重要的作用。

于航老师在讲座中提到了很多方面的问题但我对下面这几个方面的问题感触最深。

(一) 师德工作的重要性。师德是教师内在的素质、品德，而师风则是师德的直接体现，它可以直接反应教师的内在素质，内在品德，可以直接向领导、家长、学生反应你这位教师合格与否。所以在平时的工作生活中培养良好的师德是非常重要的。

(二) 我县师德师风建设中面临的形式和任务。从于航老师的讲话中我深深的体会到我县领导对教育事业是多么的重视，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，积极配合教育工作，争做一名在师德师风方面合格的教师。

(三) 加强师德师风建设的具体方法和措施。所谓无规矩不成方圆，所以在工作中我们要时刻以《中小学教师职业道德规范》自警，并不断向先进教师学习，不断提高自身修养，从而以更好的师德献身于教育事业。

下午四位教师真真切切的教育经历让我真正的明白了，面对教育事业我们真的需要付出很多很多，我们要时刻保持着奉献精神，把一生献身于既光荣又神圣的教育事业中去。

讲座让我明白教育事业中有一支具有优秀师德师风的队伍是多么的重要，所以在以后的工作中我会时刻注意自己的师德师风，做到从我做起，助昌图的教育事业更加强大。

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样要人敬的必先自敬，重师重在自重。教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

我认为作为一名教师：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

其次，要热爱学生，一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子们。

古代教育家早就提出有教无类，同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。

第三，要加强政治学习，不断提高政治素养。要系统学习相关法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，廉洁从教。

我认为教师还必须起到以身作则、率先垂范的作用。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

另外，在教师礼仪方面，通过对讲授内容的学习与思考，我对教师礼仪有了更加深刻的体会。

教师仪表是教师整体风范之一，老师在传播知识的同时，以自己的言行举止、礼仪礼貌对学生进行着潜移默化的影响，从而对学生的言行举止发生作用。因此，要使自己从各方面成为一个优秀的、

学生能够仿效的榜样。

教师要注重教学礼仪。教师的大部分时间是与学生在课堂上共同度过的，因此在教育教学中要注意尊重学生，与学生互动时要使用文明语言。对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。教师要求学生做到的自己必须身体力行，要求学生相信的，自己必须坚信不移；不允许学生做的，自己坚决不做；努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。摆正位置，以学生为本。

通过教师礼仪培训，我认为教师作为一个好的榜样，至少应该从以下两个方面来努力。

1. 教师的言谈应该遵守礼仪礼节。

教师承担着教学工作，使得教师的工作时刻离不开语言表达。因此，作为一名教师，必须要注意语言表达时应该遵守的礼仪礼节。

2. 教师要具有良好的行为举止。

教师的行为举止是学生的榜样，在潜移默化中影响着学生的行为举止，教师的气质、自信、涵养往往从他的行为举止中就能表现出来。作为塑造人类灵魂工程师的教师，更要注意自己的各种行为举止，做到大方、得体、自然、不虚假。只有教师的行为举止符合礼仪要求，才有可能培养出文明礼貌的学生。

总之，通过这次学习培训，我对师德和教师礼仪有了更大的理解，有了更为深刻的认识，在今后的教育教学过程中，我将严格要求自己，做一个合格的人民教师。

今年开学初我校全体体教师进行了师德培训，市教育局局长谢树华为我们主讲。作为教师应该富有热情、执着和责任，更应该有对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了市局局长及个别老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。今后会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生。我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/985010330011011132>