

部编版历史九年级上学期 期末测试卷

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 成绩_____

一、单选题(共 15 题;共 30 分)

1.一书中曾收录了这样一个案例:奴隶阿卜对主人尼布说“你不是我的主人”,结果阿卜被判割掉耳朵.阿卜被判的法律依据出自《汉谟拉比法典》.由此看出制定该法典的目的是()

- A. 维护奴隶主的利益
B. 为地主阶级的利益着想
C. 广大人民群众的利益得到保护
D. 维护法老的权益

2.公元前 138 年,汉武帝派遣张骞出使西域.假如张骞能到达西欧,他将会看到一个与西汉一样强大的国家——罗马.当时的罗马国的状况是()

①领土散布在欧洲、西亚和北非一带;②罗马的集市上有大量奴隶出售;③有一个掌握全国大权的至高无上的皇帝;④国家的权力机构是国民大会.

- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④

3.“博洛尼亚大学处于意大利北部,11 世纪时此处过往商旅络绎不绝,商业纠纷时有发生,诉讼案件不断,所以该校一直以法学著称,学校内还形成了“法科大学”此后该校还经常与市政当局和其他市民接触,成立了市民团体.”这段材料意在强调中世纪的大学()

- A. 顺应了社会发展的需要
B. 得到了封建统治者的支持
C. 推动了市民阶层的出现
D. 具有较大的自治和管理权

4.下列表格中,历史现象与原因的对应关系正确的是()

	历史现象	原因
①	公元前 5 世纪后半期,雅典一度达到全盛	查理·马特改革
②	632 年,阿拉伯半岛基本统一,统一的阿拉伯国家建立	穆罕默德创立伊斯兰教
③	阿拉伯数字传遍了全世界	《马可·波罗行纪》
④	1453 年,君士坦丁堡陷落,拜占廷帝国灭亡	亚历山大大帝东征

- A. ①
B. ②
C. ③
D. ④

5.“14 世纪,一场重视继承古代文化遗产,追求个人精神自由的思想解放运动到来了,人文主义开路、自然科学和文化艺术相继取得了璀璨而辉煌的成就,群星闪烁,灿若霓虹.”下列有关这场思想解放运动的叙述,你认为

有误的一项是()

- A. “由信仰、幻想、幼稚或偏见织成的神学面纱最先在意大利烟消云散了。”
- B. 运动的目的是重新学习和宣扬古代希腊、罗马文化,让人们回忆起古代的辉煌
- C. 墨子提出兼爱非攻、莎士比亚赞扬人性高贵,都体现了这场运动的核心思想
- D. 顺应了当时社会经济发展的需求,为资本主义的产生奠定了思想文化基础

6.“公元 1500 年以前,大西洋一直是一道栅栏,一个终点;到公元 1500 年左右,它变为一座桥梁,一个起程点了。”

引起这一变化的重要原因是()

- A. 人文主义的盛行
- B. 新航路的开辟
- C. 自由平等的宣传
- D. 资产阶级革命的促进

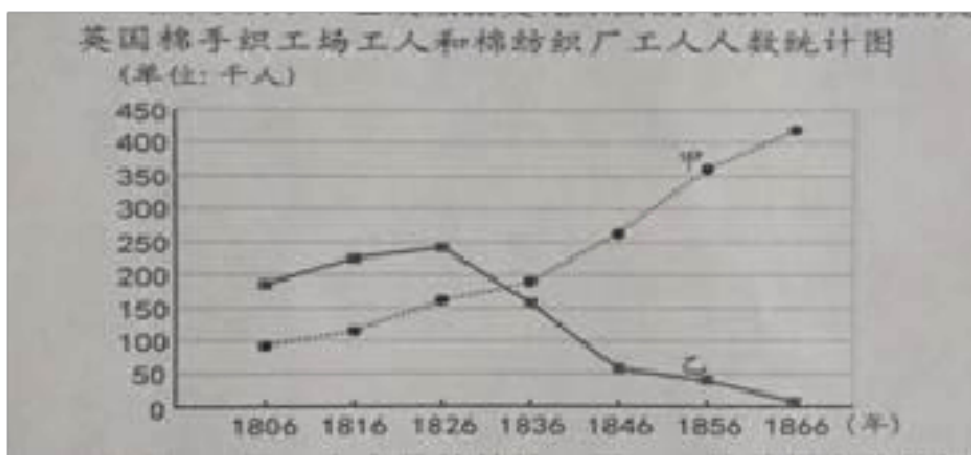
7.下图大事年表揭示了 14—17 世纪欧洲历史发展的主题是()

14 世纪前后	欧洲出现资本主义萌芽
14—16 世纪	欧洲文艺复兴运动
1492 年	哥伦布到达美洲
1640 年	英国资产阶级革命开始

- A. 欧洲的社会转型
- B. 欧洲的思想解放
- C. 欧洲的革命运动
- D. 欧洲与世界的联系

【点评】本题较难,考查学生运用所学知识解决问题的能力。

8.对下图中甲、乙线及导致甲、乙线数据变化原因的判断,都正确的是()



- A. 甲线是对棉手织工场工人人数的统计;甲、乙线数据变化的原因是工业革命
- B. 乙线是对棉手织工场工人人数的统计;甲乙线数据变化的原因是第二次工业革命
- C. 甲线是对棉纺织厂工人人数的统计;甲乙线数据变化的原因是工业革命
- D. 乙线是对棉纺织厂工人人数的统计;甲、乙线数据变化的原因是第二次工业革命

9.有学者认为:“它所确立的人民主权原则、权利保障原则、无罪推定原则,对以后资产阶级革命和近现代主权国家民主政治的发展产生了深远影响.但是它保护私有财产,这实际上默认了权利平等背后的事实上的不平等。”材料中“它”指的是()

- A. 《独立宣言》 B. 《权利法案》 C. 《拿破仑法典》 D. 《人权宣言》

10.19 世纪中后期,俄、日、中三国都进行了一场深刻的社会变革,产生的共同影响是()

- A. 使本国走上发展资本主义的道路 B. 促进了本国资本主义的发展
C. 使本国摆脱了沦为殖民地的危机 D. 成为本国近代史上的重大转折

11.明治元勋大久保利通说:“大凡国之强弱,系于人民之贫富;而人民之贫富,系于物产之多寡;而物产之多寡,虽依赖于人民致力于工业与否,然寻其源头,未尝不赖政府官员诱导奖励之力。”这段话体现了大久保利通主张 ()

- ①民富则国强 ②政府扶持经济发展
③以工业立国 ④引进西方科学技术

12.有人比喻英国“像海绵一样从恒河边上吸取财富,又挤出来倒在泰晤士河中。”这句话提示了()

- A. 英国对北美的殖民统治 B. 英国对印度的殖民掠夺
C. 英国对中国的侵略掠夺 D. 英国开始进行工业革命

13.如表反映的是 19 世纪后期美国钢铁业的发展趋势,其呈现出的最主要特征是()

年份	1870	1900
企业总数(个)	808	669
工人总数(人)	78000	272000
产量(吨)	3200000	29500000
投资额(美元)	121000000	590000000

- A. 行业竞争非常激烈 B. 城市工业化快速提高 C. 企业规模数量扩展 D. 生产和资本走向集中

14.二十世纪 30 年代,苏联利用当时对苏联工业化有利的国际时机,采取积极政策,从西方大量引进先进技术、资金和人才,加速了社会主义工业化的实现,使苏联的国力大大增强,为二战期间有效地抵御住德国法西斯的进攻和取得胜利,以及战后的美苏争霸奠定了经济基础. 这个有利的国际时机是指()

- A. 西方国家集中力量应对日益猖獗的法西斯势力,放松对苏联的经济封锁
B. 世界反法西斯同盟的形成
C. 第二次世界大战迫近,各资本主义国家忙于战争前的准备
D. 因为大危机的出现,西方迫切需要向外国输出资本、技术,寻找摆脱危机出路

15.下图是一幅苏联海报:列宁身旁左右农民和工人举着“全世界无产者联合起来”的旗帜.在他背后是一轮初升的太阳.海报的主题可能是()



- A. 五年计划开始实施 B. 苏维埃政权巩固 C. 工业化的迅速发展 D. 农业集体化完成

第II卷

二、改错题(共4题;共8分)

16. 公元7世纪,基督教在阿拉伯半岛应运而生,创始人是穆罕默德。 错误:_____ ;改正:_____。

17. 宣扬人文主义的文艺复兴运动兴起于英国。 _____ 改为_____

18. 美国独立战争的转折点是葛底斯堡战役。 错误:_____ ;改正:_____

19. 19世纪30-70年代欧美主要国家完成第一次工业革命,人类社会从“手工时代”进入了“电气时代”。

错误:_____ 改正:_____

三、材料分析题(共2题;共50分)

20. 建设“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”,已成为时代热点.阅读下列材料,回答相关问题.

材料一:汉代丝绸之路图



材料二:海上丝绸之路最早可追溯至汉代.唐中后期,陆上丝绸之路因战乱受阻.从宋代开始,中国经济重心已向南方转移,而海路又远比陆路运量大、成本低、安全度高,海路便取代陆路成为中外贸易主通道.因而海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛.

——《海上丝绸之路》

材料三:唐朝对外交往比较活跃,与亚洲以至非洲、欧洲的一些国家都有往来.....唐朝在世界上享有很高的声望,各国称中国人为“唐人”。

——摘自《中国历史》六年级下册(鲁教版)

材料四:“明初,社会安定,国力雄厚,1429-1453年,明朝政府七次派郑和下西洋

材料五:公元 1500 年前后的地理大发现,拉开了不同国家相互对话和相互竞争的历史大幕,由此,大国崛起的道路有了全球坐标——正是从那个时候起,割裂的世界开始连接在一起。

——《大国崛起》

材料六:中国提出并推动“一带一路”建设,就是要弘扬古丝绸之路和平友好、开放包容的精神,探索新形势下国际经济合作与发展的新模式.特别是推动实现互联互通,为沿线国家加强经贸往来创造物质基础和便利条件,在平等、包容、合作、共赢的基础上续写共同发展的新篇章,最终形成互利共赢的利益共同体和共同发展繁荣的命运共同体。

——人民日报热点辨析

(1)图中字母 A 所代表的地区是丝绸之路的起点,它的名字是什么?公元前 60 年,西汉政府专门设立了什么官职来管理图中的 C 所代表的地区?

(2)据材料二分析“海上丝绸之路在宋朝达到空前繁盛”的重要因素是什么?

(3)据材料三结合所学知识,请写出唐朝和印度经陆上丝绸之路交往的历史事件。

(4)依据材料四,指出郑和下西洋的重要前提.郑和下西洋最远到达了哪里?

(5)材料五中的“地理大发现”指的是哪一历史事件?大发现对世界产生的最重要影响是什么?

(6)根据材料六,回答“一带一路”建设的最终目标是什么?

21.中苏两国都进行了社会主义建设的探索,但结局迥然不同.阅读下列材料,回答问题。

材料一 1929 年到 1933 年这次全球经济危机……震撼了整个资本主义世界,也充分暴露了自由市场经济的弊端.而苏联却在第一个五年建设计划(1928-1932 年)的指导下,获得突飞猛进的发展.这时,欧美……开始转向苏联寻找出路……(苏联)所采取的“计划”方式,引起了西方世界的极大兴趣.20 世纪 30 年代,西方人士纷纷前往苏联取经.美国的一名记者从苏联回国后告诉国人:“我看到了未来,它行得通”.一时之间,“计划”成了最时髦的名词。

——《大国崛起》

材料二 苏联的“袖们并没有像罗曼·罗兰期待的那样,及时发现和纠正包括高度计划经济体制在内的一些政策弊端,以至于积重难返,丧失了让社会主义制度自我完善的机会.

材料三 1953年,中国共产党提出了我国过渡时期的总路线.为了贯彻过渡时期的总路线,党和政府制定了发展国民经济的第一个五年计划,领导全国人民有计划地进行大规模的经济建设.到1957年底,第一个五年计划超额完成.同1952年相比,工业总产值增长128%,农业总产值增长25%,钢产量增长近3倍.同时期,我国进行了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造.

材料四 习近平同志在十八届三中全会上指出:改革开放是决定当代中国命运的关键抉择……改革开放是我党历史上的一次伟大觉醒,正是这个伟大觉醒孕育了新时期从理论到实践的伟大创造……从这个意义上说,改革开放只有进行时没有完成时.

(1)依据材料一、结合所学知识回答:“20世纪30年代,西方人士纷纷前往苏联取经”的原因.

(2)依据材料二和所学知识,指出苏联“高度计划经济体制”确立的标志是什么?这种体制的弊端积重难返,它产生的最严重后果是什么?

(3)结合所学知识说明一五计划完成的重要意义,并指出材料中“对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造”的实质.

(4)请指出新时期我党在理论上伟大觉醒的最重大贡献.在进行改革开放的过程中,我国政府不断探索市场的作用,积极融入世界经济.请指出新时期中国主动融入世界市场的三个阶段.

四、综合题(共1题;共25分)

22.船是日常生活中的一种交通工具.在历史发展的长河中,船可能承载着一个故事,一段历史,甚至一个民族的兴衰荣辱.

(1)【探索之船】从15世纪到17世纪,欧洲的船队出现在世界各地的海洋上,寻找着新的贸易路线和贸易伙伴,以发展欧洲新生的资本主义.

结合材料,运用所学知识,分析上述事件对欧洲的发展有何积极的意义?

(2)【侵略之船】1840年,英国的兵船穿越茫茫大海撞开了中国的大门.它载着侵略者的贪婪,也带来了中国人民的灾难.清政府这艘古老之船开始处于风雨飘摇之中.

葛尔小国的兵船击碎了天朝大国的美梦,昭示着古老中国的衰落,也是英国崛起的见证.结合所学知识,从政治

经济两方面简要分析近代英国崛起的原因.

(3)【自强之船】1871年12月23日,以岩仓具视为正史,木户孝允、伊藤博文等人为副史的“欧美使节团”离开横滨,前往美国.半年之后,转向欧洲,途经英国、法国、德国、荷兰、比利时、俄国等国家.“欧美使节团”历经一年零九个月,对欧美诸国进行了全方位的、细致的考察.

结合材料,运用所学知识回答,日本派遣使团出访欧美的目的是什么?对日本产生了什么影响?

(4)【革命之船】1917年11月7日(俄历10月25日)晚9时,受革命军事委员会的指示,停泊在彼得格勒顿涅河畔的“阿芙乐尔号”巡洋舰发出了进攻冬宫的信号……起义者冲进并占领了冬宫.从此,“阿芙乐尔号”巡洋舰的炮声就成为了十月革命的象征.

运用所学知识说说“阿芙乐尔号”巡洋舰的炮声意味着什么?

(5)【胜利之船】1945年9月2日9时,停泊在日本东京湾的“密苏里号”战列舰成为日本签署无条件投降书的地点.“密苏里号”战列舰见证了第二次世界大战结束的历史性时刻,为二战画上了圆满的句号.

第二次世界大战最终以反法西斯同盟国家的彻底胜利而结束,对此你有何认识?

参考答案

第 I 卷

一、单选题(共 15 题;共 30 分)

1.一书中曾收录了这样一个案例:奴隶阿卜对主人尼布说“你不是我的主人”,结果阿卜被判割掉耳朵.阿卜被判的法律依据出自《汉谟拉比法典》.由此看出制定该法典的目的是()

- A. 维护奴隶主的利益
B. 为地主阶级的利益着想
C. 广大人民群众的利益得到保护
D. 维护法老的权益

【答案】 A

【解析】【分析】《汉谟拉比法典》是世界上第一部比较完整的法典,其目的是维护社会秩序,法典竭力维护不平等的社会等级制度和奴隶主贵族的利益,实质是维护统治(奴隶主)阶级的利益.

A 项维护奴隶主的利益是制定《汉谟拉比法典》的目的,符合题意;

B 项为地主阶级的利益着想不符合史实,因为当时古巴比伦是奴隶制国家,不符合题意;

C 项广大人民群众的利益得到保护不符合史实,因为当时古巴比伦是奴隶制国家,奴隶的地位低下,不符合题意;

D 项维护法老的权益不符合史实,因为法老是古埃及的最高统治者,不符合题意;

故答案为 A.

【点评】本题有一定难度,考查《汉谟拉比法典》的目的.《汉谟拉比法典》不平等,残忍,比较全面地反应了古巴比伦社会的制度.而现代法律讲究人道主义,在法律面前人人平等.为后来西亚各国的立法产生重要影响,是研究古巴比伦的重要文献.

2.公元前 138 年,汉武帝派遣张骞出使西域.假如张骞能到达西欧,他将会看到一个与西汉一样强大的国家——罗马.当时的罗马国的状况是()

①领土散布在欧洲、西亚和北非一带;②罗马的集市上有大量奴隶出售;③有一个掌握全国大权的至高无上的皇帝;④国家的权力机构是国民大会.

- A. ①②
B. ③④
C. ①③
D. ②④

【答案】 A

【解析】【分析】解答此题,学生对所提供材料的理解要准确.“公元前 138 年”,罗马共和国不可能有皇帝.“国家的权力机构是国民大会”则是雅典民主政治的内容.故选 A.

【点评】本题是组合型比较选择题,难度较大,考查对知识点的准确理解.罗马国是以罗马城为中心逐渐建立发

展起来的.公元前 27 年,屋大维独揽国家大权,成为实际上的皇帝.罗马进入帝国时期.

3.“博洛尼亚大学处于意大利北部,11 世纪时此处过往商旅络绎不绝,商业纠纷时有发生,诉讼案件不断,所以该校一直以法学著称,学校内还形成了“法科大学”;此后该校还经常与市政当局和其他市民接触,成立了市民团体.”这段材料意在强调中世纪的大学()

- A. 顺应了社会发展的需要
- B. 得到了封建统治者的支持
- C. 推动了市民阶层的出现
- D. 具有较大的自治和管理权

【答案】 A

【解析】【分析】根据题干中的信息“ 诉讼案件不断,所以该校一直以法学著称 ; 该校还经常与市政当局和其他市民接触,成立了市民团体 ”可知,材料重点强调中世纪的大学顺应了社会发展的需要.并不能体现出得到统治阶级的支持,也没体现出推动市民阶层的出现和具有较大的自治和管理权.

故答案为:A

【点评】 本题考查学生对中世纪大学相关知识的掌握.解题的关键在于题干中的“ 诉讼案件不断,所以该校一直以法学著称,学校内还形成了“法科大学” ”,结合所学可知,中世纪大学顺应了社会发展的需要.

4.下列表格中,历史现象与原因的对应关系正确的是()

	历史现象	原因
①	公元前 5 世纪后半期,雅典一度达到全盛	查理·马特改革
②	632 年,阿拉伯半岛基本统一,统一的阿拉伯国家建立	穆罕默德创立伊斯兰教
③	阿拉伯数字传遍了全世界	《马可·波罗行纪》
④	1453 年,君士坦丁堡陷落,拜占廷帝国灭亡	亚历山大大帝东征

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

【答案】 B

【解析】【分析】 本题主要考查学生对伊斯兰教有关知识的准确识记.我们通过学过的知识知道:7 世纪初,穆罕默德在麦加传教,622 年他在麦地那建立起政教合一的国家.630 年,穆罕默德带兵攻打麦加,使麦加成为伊斯兰教的圣地,632 年,穆罕默德病逝时,阿拉伯半岛基本统一,统一的阿拉伯国家建立起来.ACD 对应关系错误,不符合题意.故选 B.

【点评】 本题考查默罕默德创建伊斯兰教与阿拉伯国家的统一.本题有一定难度,其余选项需要考生联系所学其他知识,考查的知识面比较宽.

5.“14 世纪,一场重视继承古代文化遗产,追求个人精神自由的思想解放运动到来了,人文主义开路、自然科学和文化艺术相继取得了璀璨而辉煌的成就,群星闪烁,灿若霓虹。”下列有关这场思想解放运动的叙述,你认为有误的一项是()

- A. “由信仰、幻想、幼稚或偏见织成的神学面纱最先在意大利烟消云散了。”
- B. 运动的目的是重新学习和宣扬古代希腊、罗马文化,让人们回忆起古代的辉煌
- C. 墨子提出兼爱非攻、莎士比亚赞扬人性高贵,都体现了这场运动的核心思想
- D. 顺应了当时社会经济发展的需求,为资本主义的产生奠定了思想文化基础

【答案】 B

【解析】【分析】根据题干的“14 世纪,一场重视继承古代文化遗产,追求个人精神自由的思想解放运动到来了,人文主义开路、自然科学和文化艺术相继取得了璀璨而辉煌的成就,群星闪烁,灿若霓虹。”可知这场思想解放运动是文艺复兴.文艺复兴最先开始于意大利,提倡以人为中心,使神学面纱最先在意大利烟消云散了.故 A 叙述正确,不符合题意;文艺复兴表面是古代希腊、罗马文化的复兴,实质是资产阶级文化的兴起.故 B 叙述错误,符合题意;战国时期的墨子提出兼爱非攻,提出人与人的和谐相处.莎士比亚赞扬人性高贵,这些都体现了文艺复兴的核心思想人文主义.故 C 叙述正确,不符合题意;文艺复兴是资产阶级文化的兴起,促进了人们的思想解放,顺应了当时社会经济发展的需求,为资本主义的产生奠定了思想文化基础.故 D 叙述正确,不符合题意.ACD 均不符合题意,B 符合题意.

故答案为:B.

【点评】 本题考查思想解放运动的内容,需要学生通过多种历史事件进行分析.

6.“公元 1500 年以前,大西洋一直是一道栅栏,一个终点;到公元 1500 年左右,它变为一座桥梁,一个起程点了。”引起这一变化的重要原因是()

- A. 人文主义的盛行
- B. 新航路的开辟
- C. 自由平等的宣传
- D. 资产阶级革命的促进

【答案】 B

【解析】【分析】依据所学可知,新航路开辟,哥伦布发现了美洲大陆,大西洋成为连接欧洲和美洲的桥梁,和题干中把大西洋变为一座桥梁,一个起程点相符,B 项符合题意.

故答案为:B

【点评】 本题主要考查新航路开辟的相关史实,考查学生基础知识和知识迁移能力.解答本题,要牢牢掌握基础知识,还要理解题意.

7.下图大事年表揭示了 14—17 世纪欧洲历史发展的主题是()

14 世纪前后	欧洲出现资本主义萌芽
14—16 世纪	欧洲文艺复兴运动
1492 年	哥伦布到达美洲
1640 年	英国资产阶级革命开始

- A. 欧洲的社会转型 B. 欧洲的思想解放 C. 欧洲的革命运动 D. 欧洲与世界的联系

【答案】 A

【解析】【分析】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。右图反应了四个事件，出现资本主义萌芽、资产阶级最早的活动：文艺复兴和新航路的开辟，英国取得资产阶级革命的胜利，建立了资本主义国家，可见是欧洲社会有封建社会逐渐在向资本主义社会过渡。所以答案选 A。

【点评】 本题较难，考查学生运用所学知识解决问题的能力。

8. 对下图中甲、乙线及导致甲、乙线数据变化原因的判断，都正确的是()



- A. 甲线是对棉手织工场工人人数的统计;甲、乙线数据变化的原因是工业革命
 B. 乙线是对棉手织工场工人人数的统计;甲乙线数据变化的原因是第二次工业革命
 C. 甲线是对棉纺织厂工人人数的统计;甲乙线数据变化的原因是工业革命
 D. 乙线是对棉纺织厂工人人数的统计;甲、乙线数据变化的原因是第二次工业革命

【答案】 C

【解析】【分析】根据材料数据可知，甲的数量呈现上升趋势，乙的总体趋势呈现下滑状态。结合第一次工业革命可知，第一次工业革命的重要标志就是工厂取代手工工场，因此乙必然是棉纺织厂的人数，甲是工厂数量的变化，C 选项符合题意。

结合上述分析可知 ABD 选项错误，排除。

故答案为 C。

【点评】 本题侧重对材料分析和知识迁移能力的考查，解题关键在于对第一次工业革命的准确把握，较好的考

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985024003302011101>