

2025 年三年级英语上册教学计划（精选 20 篇）

三年级英语上册教学计划 1

我们在新课结束后，很快要展开复习。为了高质、高效地搞好复习，做到把握重点，突出难点，全面而具体，经过详细、认真地通盘分析，制定下面的复习计划。

一、学情分析

在新课的学习中时间紧任务重，学生的双基较差，有待于在复习中刷新学生的记忆，提高双基。

二、复习内容与目标

通过复习，学生能达成以下的学习目标：

知识上：

1. 词汇：能准确记住本学期的重点单词。

2. 对话：能流利朗读、鼓励背诵课文里的 Letstalk，并能融会贯通，学以致用。

态度上：

继续保持对英语学习的浓厚兴趣，树立和增强学好英语的自信心。

方法上：

教师为辅学生为主，充分发挥学生的主观能动性，让学生积极主动探索有效的学习方法，培养学生的小组合作能力。

三、复习课时要注意

1. 教学内容以学过的单词，句型，对话为主
2. 重温已学内容（回忆、强化）
3. 弥补不足（教与学的’不足）
4. 归纳总结，发展技能
（整理、归纳、概括、运用、发展）
5. 课堂教学形式以训练活动为主
（学生语言训练活动，有层次性的活动安排）

四、复习方法

1. 全面复习。
2. 关注学困生。
3. 系统复习。
4. 突出重、难点。
5. 有效的利用时间。
6. 操练为主、游戏为辅。
7. 及时反馈。

五、具体步骤

1. 复习前的准备工作：

把学过的单词归类（培养学生自主归纳总结的习惯）

本学期的单词可分类如下：

学习用品，身体部位，颜色，动物，食物，数字等

创设情境复习每单元的单词，句子。

2. 课堂上的工作：

(1)归纳每单元的重点单词和句子：把平时上课讲过的重点句子都整理出来。

(2)听力训练：在总复习时，要保持每天训练听力的频度。

(3)口语练习：围绕本单元的话题让学生在小组内自编对话。

(4)课堂尾声：先让学生来小结教师再来补充。

三年级英语上册教学计划 2

一、教学目的

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

二、学生现状分析

学生已接触北师大英语有两年时间，应经积累了部分的日常英语与简单的单词，学生的听说读的能力有一定的基础了，学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，爱上英语课，把英语当成一种艺术。本册书是人教版开始，和二年级的英语是两个不同的版本，两者的联系不大，同时是小学阶段最有乐趣的一本书，相信学生更加有兴趣学好并掌握好小学三年级的课程标准，掌握良好的学习方法，使之有所进步。虽然二年级这次新增了 11 个新同学，但我有信心与同学们一道学

好英语，教好英语，难处还是在上学期三（2）的两三个特殊生，所以在教学中，应该以学生的全面发展、未来发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，做好听说读写的能力，特别是刚开始字母单词的写法，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

三、教材分析

本册是小学开设人教版英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、每单元有中心，围绕着一个主题来学习新的单词与句子，让学生有统一的归纳性，一目了然。

2、本书中充满了许多乐趣，配上音乐与图片或动作，让学生充满好奇，把爱动的表现欲发挥出来了。

3、鲜艳的图片或插图，吸引学生的眼球，能吸引学生的兴趣与爱好。

4、在书中有一群年龄与孩子们相仿的年龄的中外孩子，并有两位可爱的老师，带领学生走进他们的说话天地，有亲切感。

5、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

6、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习 culture，培养未来跨文化交际所需要的日常交际能力。

7、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的

激发学生的学习动机。

8、现有配套资料交完善，有光盘、网页、利用平台多媒体为学生创造料号的’学习气氛或环境，来满足学生的所求，拓展学生的自我发展的空间。

四、教学目标和重点难点

教学目标：

- 1、能听、说、读、写英语字母 Aa—Zz，以及以字母开头的单词，每个字母书本配置了两个相应的单词。
- 2、根据实物、图片说出所学单词。（书中的黑体词是重点）
- 3、能比较熟练地操练所学的日常交际用语。（Letstalk）
- 4、听懂录音中清晰的话语和单词。
- 5、能会听做 Letsdo。了解部分西方的文化知识。

教材重点难点：

教材重点：

- 1、能听、说、读、写英语 26 个字母 Aa——Zz。
- 2、培养良好的书写习惯，能做到书写规范的字母与单词。
- 3、能比较熟练地运用（听说读）所学的日常交际用语。
- 4、熟读、熟记书本后深色的黑体词。

教材难点：

能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

五、主要措施

1、以活动、游戏、竞赛等为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，在活动中学英语，练英语，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具、肢体语言、课件相结合，营造良好的学习氛围，培养学生的乐趣与学英语的良好劲头。

4、根据书本设计不同的情景，让学生锻炼自己的口语，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写字母和单词。

三年级英语上册教学计划 3

一、学生知识本事习惯态度分析

学生刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生会因遇到困难，而遭受挫折。学生学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所提高。所以，在教学中，教师应当以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

二、教材分析本册是小学开设英语的第一学年第一学期使用，本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生经过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不一样方式最大限度的激发学生的学习动机。

三、教学目标和重点难点教学目标：

1、能听、说、读、写英语字母 Aa——Zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

教材重点：

1、能听、说、读、写英语字母 Aa——Zz。

2、培养良好的.书写习惯，能做到书写规范、整洁。

3、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

教材难点：能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

四、主要措施

1、研究到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学

的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。

3、巧用实物、头饰、卡片、chant 等来帮忙进行单词教学。

4、运用各种不一样的肢体语言来辅助教学。调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。在课堂上多开展一些趣味的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。多为学生营造一些学习氛围，如：上讲台操练等等。融会话教学与情景表演之中。

5、多与学生交流，进行口语交际训练。注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。要求学生在课余时光尽量的运用已经学习的英语进行对话。多读英语故事等。

6、充分利用直观教具，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

7、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

五、教学资料与课时安排

Unit1 Hello 6 课时

Unit2 Look at me 6 课时

Unit3 Letspaint 6 课时

Recycle13 课时

Unit4 Welove animals 6 课时

Unit5 Letseat 6 课时

Unit6 Happy birthday 6 课时

Recycle23 课时

每单元安排一次练习：8 课时；

复习、考查：2 课时。

本学期共计课时：52 课时

三年级英语上册教学计划 4

针对第一次学习英语，没接触过英语的学生，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，现以下教学计划：

教学目的

1、培养学生良好的学习习惯，使他们养成学习英语的兴趣，树立学习的自信心，始终保持高昂、积极的热情；

2、向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。

3、抓住学生们的闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心。

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的

地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

教学目标

一、知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读 109 个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等 6 个话题)，并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说 12 组会话。
- 3、能听、做、演 8 个游戏。
- 4、能听、做 25 个“tpr”活动。
- 5、能唱 8 首歌曲。

二、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

三、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

三年级英语上册教学计划 5

一、情况分析

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一

小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及 tpr 活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

三、教学目的：

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

四、教学目的’要求：

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，

精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

五、教学重难点：

听：能说：能够回应问题和提出简单的问题（使用一般现在时态）。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母和主要单词。够根据听到的句子选出相应图画。

三年级英语上册教学计划 6

一、学情分析

三年级共有四个班，每个班约 43 位学生。学生并不是第一次接触英语，一二年级他们学习喜爱的攀登英语，但也只是听说，常规的建立、表演展示。没有落实到读写。三年

级开始学习新标准英语的前一个星期大多会处于攀登英语的状态中，习惯了课堂上的说说唱唱和跟读，对于新标准的课堂还是需要一定的时间去适应和调整。所以需要老师在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生大概浏览一遍课本，感受课本的魅力，课本里面的将会伴随着他们成长的小朋友。使学生对新课本有一定的了解，从心里渐渐接受喜欢上这本课本。同时介绍新课本的分布及大概的重难点地方。因为他们已经学习过两年的攀登英，重点工作放在英语表达能力的培养，常规的建立和兴趣的建立。作为一名英语教师，更应该使学生在三年级继续保持学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，学习和区分中西文化的差异。

二. 教材分析

本册教材共分 11 个模块，内含一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在这一册，学生刚开始学习英语，所以设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，主要包括：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字 1—12；谈论人、物品、地点、动物；表达自己的喜好等。所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，通过学习让学生结合语用和语境掌握语句和语词的基本语

义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

这册教材编写的总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构，逐步引导学生运用英语完成有实际目的的语言任务。即：话题——功能——结构——任务。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

三. 教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4、了解中西方文化

课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6、给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

7、对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

8、根据课堂的金椰风及课后的字帖，培养他们的书写习惯及提高他们的速写速度。

四、教学进度

第一周: Module1Greetings

第二周: Module2-3Greetings--Introductions

第三周: Module3-4Introductions--Classroom

第四周: Module3 第六周: +测评

第七周: Module4Colours

第八周: Middle4-5Colours--Numbers

第九周: Module5-6Numbers--Birthday

第十周: Module6+复习 Module1-2Birthday

第十一周: 复习 Module3-5+期末考试

第十二周: Module7School

第十三周: Module7-8School-Friends

第十四周: Module8-9Friends-Family

第十五周: Module9-10Family--Body

第十六周: Module10Body

第十七周：Review Module1-3

第十八周：Review Module4-6Numbers--Birthday

第十九周：Review Module7-9School

第二十周 ReviewModule10

第二十一~第二十二周：期末复习+考试

三年级英语上册教学计划 7

一、教学现状分析

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必须的英语语言能力和文化素质。以前学生未开设外语课，对外语充满了好奇与兴趣，对此教师要谨慎对待，并注意培养其兴趣，不要挫伤其积极性。小学生的水平参差不齐，需要注意照顾大多数学生。

二、教材分析

一册教材共同分为 11 个模块，内含一个期末分析模块。每个模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。

歌谣和小诗的学习目的有三：

一是培养学生的语感和节奏感；

二是提高学生发音准确性；

三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介绍一定的

西方文化。

不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

三、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。

4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

四、提高教学质量的措施

1. 创造良好的学习气氛。
2. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
3. 合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。
4. 纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
5. 多表扬多鼓励。
6. 利用点读机、多媒体教学课件、挂图等。

三年级英语上册教学计划 8

一、教材分析

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发

学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自己发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

二、教学目标

1、能听、说、读、写英语字母 Aa——Zz，并能按字母顺序背诵、默写二十六个字母。

2、根据实物、图片说出所学单词要求读音正确。

3、能比较熟练地运用所学的`日常交际用语。

4、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

三、教学重难点：

1、能比较熟练地运用所学的日常交际用语。

2、能在非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

四、教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

五、后进生辅导：

对于后进生可以通过在课堂上的讲解，对题目由易到难，由简单到复杂，对做作业的安排由简单到复杂，从而让他们由不懂到懂，由不熟悉到熟悉，从而提高学习成绩。与此同时，还可以在课余时间进行单个的辅导。

三年级英语上册教学计划 9

一、教材分析

共有 20 个教学周，每周 3 节英语课。本教科书每单元的教学可用 5 节课完成，共 12 个单元 50 课。复习单元用 4 节课，每个单元的最后一课以复习为主。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结

构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。

2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。

3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。

4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

二、教学建议

1、教学不要进行淘汰教学，要面向全体学生，尽量让学生做到单词、课文能认读。

2、对每个学生要有不同的标准，注意学生的个性发展，

让学生有创造地学。

3、学生学习的成功与否标准是兴趣。（当然是一定要求的兴趣：单词认读，能整体认读课文，对话。）

4、注意激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

教师一定注意三年级不能单纯地听说，三级目标级级把关顺利过渡。

5、规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

6、充分激发学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三、实施方案

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

三年级英语上册教学计划 10

一、学情分析：

本学期我担任三年级 3、5 班的英语教学工作。本届三

级的学生之前有学过攀登英语，有一定的英语基础，听说演练都很棒，但由于升到三年级，上升到新的台阶，加上有考试，因此平时的课堂会延续之前攀登的好习惯，在掌握好日常口语的同时，加强认读，在保持有趣课堂的基础上，有效的将一般的语法练习应用到课堂中。此外，还要着重培养学生良好的学习方法与习惯，激发他们学习英语的兴趣与热情。

二、学习目标：

- 1、培养学生自主学习的兴趣，让孩子主动参与英语活动。
- 2、培养英语思维，能够根据老师的指令做出快速反应。
- 3、认读课本单词，熟读课文，发音准确。
- 4、掌握课本上的律动，歌曲。
- 5、将所学知识应用到生活中，大胆说英语。
- 6、培养兴趣的同时，测试也能有好成绩。

三、教材内容：

Module1 日常口语。

Module2 学习提问名字：Whatsyourname？

Module3 学习重点句型：Pointtothe…以及教室用品的表达。

Module4 学习颜色的表达，重点句型有：

“Whatcolourisit? /Its…”

Module5 数字的表达，及运用重点句型 “Howmany…” 进行提问。

Module6 生日的表达，及 “Howoldareyou?” 年龄句型的提问。

Module7 重点句型 “Whatsthis/that…”

Module8 方位词的学习，以及回答 “Where…” 引导的疑问句。

Module9 常见职业的学习。

Module10 五官的学习。

四、教学措施：

1、课前做好备课工作，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率；不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性。共同提高数学质量。

3、充分利用多媒体的辅助，以多种形式呈现学习的重点难点，加深学生的记忆。教学英语歌及 chant，教学小故事，情境创设等，多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等，

调动学生的学习积极性。

4、经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。家长的配合至关重要，只要家长关心孩子的学习，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

5、自觉学习教育理论，阅读相关书籍，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。

6、积极参加教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

三年级英语上册教学计划 11

一、学生分析

本学期我任教三年级英语。学生有了一年学习英语的经历，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，不怕犯错，很少有羞怯感。他们处在发育阶段，尚未定性，发音器官较成人的灵活，因此模仿外语的语音语调远比成年人容易。他们的记忆力好，形象思维好，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。他们爱玩、爱唱、爱游戏、爱活动，这些都是他们长身体、长体力的需求，他们坐不住，坐不久。这一切都是小学生身心发展的特点。这个年龄阶段的儿童学生外语具有许多成人甚至中学生所不具备的优越性，例如

模仿力、记忆力、可塑性强等。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教材分析

本新教材系列配套，使教学具有一定的弹性和灵活性，有助于因材施教。这不仅有利于发展不同水平学生的智力与能力，也适合农村地区的小学生的需要，确保他们也能达到《新课程标准》最基本的要求。突出兴趣培养，保护和发 展求知欲，寓教于乐。教科书全部采用彩色图画，情景会话贯串全套教材。紧密结合儿童好新奇、爱活动、善模仿、爱说、爱唱、爱跳、爱表演的特点编排和设计教材的内容与形式。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、绕口令、等和一些浅显易懂的故事。采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣。

三、教学目标

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调及书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。能使用日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，发

音正确。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

6、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

四、教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

4、根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

5、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

五、时间安排

（略）

三年级英语上册教学计划 12

复习第 4—6 单元所学的日常用语的复习，教师帮助学生理解故事的寓意，要注意培养学生在实际情景中运用语言的能力。

复习第 4—6 单元所学的日常用语。

要求学生能在实际的情景中运用学到的日常用语。

- 1、小鸟，鸟妈妈，一只猫的头饰。
- 2、教师准备 4—6 单元的图片 and 词卡
- 3、教师准备一个托盘，上有八个蛋糕。
- 4、教学录音器材

情景交际法

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985031302124012112>