

关于高考作文并列 式分论点



高考作文对结构的要求

• 结构是骨骼，语言、材料是血肉。

• 一要“**结构完整**”，所谓“结构完整”是与“残缺破碎”相对而言的；

• 二要“**层次分明**”，从文章的章法上说，好的文章结构要思路清晰，条理清楚，段落的划分和安排恰当，各个部分的布局合理，没有颠三倒四的现象。

对策

文章无定法，作文有常规。掌握几种基本的结构模式，能使我们在考场上快速构思，在较短的时间内迅速搭起文章的骨架。

考场作文通常可分为三个部分，即开头，结尾和主体。主体部分最常见的结构有三种：**并列式；对比式；层进式；思辨式、复合式。**

段落是具体而微的文章，五种结构不仅可以用来谋篇，也可以用来构段。

并列式分论点训练



并列分解分论点：

即从“是什么”“为什么”“怎么办”“正反分论”“角色分解”的角度，选择其中一个角度作横向分解。

[学生作文实例.doc](#)

是什么

• (1) 以“勇敢”为话题写三个分论点

- ①勇敢是富贵不能淫的品质；
- ②勇敢是贫贱不能移的人格；
- ③勇敢是威武不能屈的气节。

• (2) 《这山望着那山高新解》阐释内涵

- ①这山望着那山高，是一种永不满足的精神；
- ②这山望着那山高，是一种精益求精的精神；
- ③这山望着那山高，是一种进取开拓的精神；
- ④这山望着那山高，是一种力争上游的精神。

• (3) 班门弄斧

- 班门弄斧，是一种积极进取的态度；班门弄斧，是一种开拓创新的精神；班门弄斧，是一种永不言败的激情。

小结：此类形式能显示出作者思维的深刻程度，适合阐释类的议论文，如《谈理想》《说自信》等。

基本模式：一般以“***是什么”，或者“什么是**”的形式来写分论点。

- 1、**概念分论(是什么)**。对关键词语加以分析，明确其内涵和外延，有助于我们对中心论点进行分解。
- 如“说‘面子’”。
- 一是要维护**国家和人民的尊严**；
- 二是不要太注重**个人的虚荣**。
- **对“是什么”的阐述可具体，可抽象，可比喻。**
- 练习：话题“关爱”。
- 关爱是一句鼓励的话语，关爱是一个温暖的眼神，关爱是一次及时的搀扶。（具体表现）
- 关爱是无私的奉献，关爱是倾情的给予，关爱是热心的帮助。（抽象概念）
- 关爱是化雨的春风，关爱是暖人的炭火。（比喻）

为什么

- 精彩范例：守卫诚信的火种

- ▲开头部分：提出总论点（请守卫精神火种，请重树做人立业之本——诚信。）

- ▲第二部分：并列结构

- 分论点一：请重视诚信，因为它是先人倾其一生呵护而得以流传的文明火种。

- 分论点二：请重视诚信，因为它是做人之本，立业之基。

- 分论点三：请重视诚信，因为它是现代社会的精神梁柱。

- ▲结尾部分：深化话题 重申观点

- 话题：“珍惜拥有”

- ①珍惜拥有，才能感受快乐。②珍惜拥有，才能把握幸福。③珍惜拥有，人生才能多姿多彩。

小结：

为什么或会怎样——从“原因或能带来怎样的结果（意义、作用、价值、影响）”入手。可运用：“……，因为……”；“……，才能……”；“会使……”，“能够……”，“可以……”等等表示能带来好处或危害的连词。

- **2、因果分论。（为什么）** 这里的“因”是指分论点，“果”是指中心论点。在确立了中心论点（果）后，再来分析达成这个结果的原因。
- 如论证“青年时代是黄金时代”，
- 可以先提问一下，为什么说青年时代是黄金时代呢？可以列出下面几个分论点：
 - ①青年时代是体力充沛，精力旺盛的时代；
 - ②青年时代是积累知识，增长才干的时代；
 - ③青年时代是建功立业的时代。
- **讨论为什么，同样可具体可抽象可比喻，不拘一格。**
- 练习：如“关爱”。
- 关爱使人际融洽；关爱使隔阂消除；关爱是社会和谐；关爱让世界和平。（抽象）
- 关爱描绘出五彩画卷，关爱迎来融融暖春。

怎么样

精彩范例：生命的价值
▲开头部分：起兴，提出总论点
▲第二部分：并列结构
分论点一：生命的价值在于奉献。
分论点二：生命的价值在于包容。
分论点三：什么的价值在于感恩。
▲结尾部分：深化话题重申观点

1、这里的中心论点是指结果，而分论点是指满足结果的“条件”。

2、示例：

“争做跨世纪的接班人”：①要有报效祖国的决心，②要有过硬的本领，③要有良好的心理素质。

《谈意气》：①人要有意气，就要坚韧不屈，不畏风霜冷雨。②人要有意气，就要勇敢不惧，不怕牺牲挫折。③人要有意气，就要自信乐观，笑对人生坎坷。

4、小结：

怎么做——探寻方法法。可以使用的句式：话题（或话题中的关键词语），就要……，
要有……，需要……，在于……

- **3.做法分论。（怎么办）**这里的中心论点是指结果，而分论点是指满足结果的“条件”。
- 如要论证“争做跨世纪的接班人”，
- ①要有报效祖国的决心，②要有过硬的本领，③要有良好的心理素质。
- **讨论怎么办会使思维深入，增强文章的深刻性，同时也是学生写作的薄弱环节。**
- 练习：如“关爱”
- 关爱他人，需要我们有一颗博爱之心。
- 关爱他人，需要我们从点滴小事做起。
- 关爱他人，需要我们不计得失名利。

正反分论。

- 1、即将两种不同的事物或同一事物的不同情况加以对照比较，从而从正反两个方面提炼分论点。

2、示例

- 《如何估价自己》：

- ①正确估价自己，既看到自己的长处，又看到自己的不足，就会不断努力，不断前进；
- ②过高地估价自己，瞧不起别人，刚愎自用，不思努力，就会停滞不前。
- ③过低评价自己，盲目崇拜别人，妄自菲薄，悲观绝望，同样会倒退。

- “关爱”：

- 人人奉献关爱，社会会成为绿洲。
- 人人吝啬关爱，人间会变成荒漠。

角色分解法

- 1、论证中分论点是对中心论点的展开与说明，是中心论点的具体化，似文章结构中的总分关系。
- 2、示例：角色分解（范围、职业、性别、地域）。
君子若慎其独，则显其德也。商人若慎其独，则益于民也。黎民若慎其独，则享太平也。
- 3、练习：以“关爱”为话题，用角色分解法写分论点
将不同人物（生熟、敌友、文武、仕隐、贫富、穷达、贵贱、智愚、成败、好坏、失意得意、悲观乐观）引入思考范围，讨论其与中心论点的关系
- 贫贱之人的关爱难能可贵。
- 患难之交的关爱更见真情。
- 陌生之人的关爱彰显伟大。



- **7.领域分论。**（将论题分置社会、经济、教育、文学、艺术、体育、政治、自然等领域分别肯定或否定。）
- 如话题“凝视”
- 文学需要凝视。
- 生活需要凝视。
- 科学需要凝视。
- 练习：“关爱”
- 教育渗透关爱。
- 社会需要关爱。
- 自然呼唤关爱。

- 5.辩证分论。对中心论点作补充说明。避免过度或绝对化。
- 如论证“成才与逆境”便应该一分为二地分析。
- a、逆境可以造就人才，古今中外有许多事实证明了这一点。
- b、并非所有的逆境都可以造就人才。
- 练习：“关爱”
- 关爱是有益的。
- 不分时间地点场合不看对象的关爱是愚蠢的。



- **6.比较分论。**这是将中心论点与易混淆的概念区分辨别的一种方法，会使论述更加严密。
- 如“立志”。
- 人生应当有远大目标，立远大志向。
- 人生立长志胜于长立志。
- 练习：“关爱”
- 关爱不等于溺爱。
- 关爱不止是关心。



- 什么是分论点：论证某一方面观点，某一事理，从不同角度，不同侧面，不同层次展开，这每一层，每一面，就是要有分论点。
- 注意：各分论点必须要具有：
分论点。
 - 与中心论点的从属性
 - 内容的独立性
 - 类属的同一性
 - 句型的一致性



- 分解中心论点时应注意：
- 1、分论点不宜过多，两三个、三四个即可，他们的内涵要与中心论点有本质的联系，把分论点内容总合起来要能揭示中心论点的基本方面和基本内涵。
- 2、分论点应从统一分类标准划分，他们之间在内容上不能重复和交叉。
- 3、分论点之间有时是并列关系，有时是递进关系，其排列应符合一定的逻辑顺序，不可随意放置。
- 4、分论点最要好以首括句形式放在段首，首句标目，段意明晰；各个分论点的句式如能一致更好，如不能一致更好，不必强求。
- 5、分论点的语言要精练，一般控制在15字内。
- 6、分论点的表述要尽量紧扣中心论点的关键字眼，以保证每一段都扣题。
- 7、几个分论点应尽量围绕“是什么”“为什么”“怎么样”这三个问题，重点解决其中一个问题。

用“猪肚”构思成文

[学生作文实例.doc](#)



一、并列式①：

引论（提出中心论点，也可提出分论点）

本论 { 论证分论点1：论据+分析论证
论证分论点2：论据+分析论证
论证分论点3：论据+分析论证 }

并列

结论（照应全文）

论点并列

能显示思辨的深度

论据并列式结构

- [学生作文实例.doc](#)



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985041340012011132>