

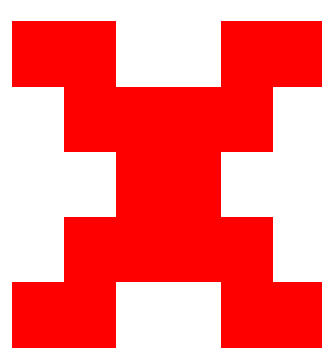
小学二年级体育课教案全集之二

时间	第四周 第二节		课型	一课时			
内容	1、技巧：前后滚动 ； 2、游戏：障碍赛跑 ；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。	组织： ×××××× ××××××	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。	1	10	小
	二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散、。 2、广播操。 3、专项准备活动。	×××××× ×××××× ◎ 同上队列四列横队。	3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 2		
基本部分	一、技巧： (前后滚动) 重点：滚动要圆滑； 难点：团身紧；	组织： □□□□□□ ×××××× ◎ ×××××× □□□□□□	1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4X8	18	中

顺序 教学内容 场 地 教师活动 学生活动 数 时 强

赛次数相等。

× × × ×
× × × ×
× × × ×



3 分组比赛。

结
束
部
分

一、放松；

组织：

1、总结本次课的情
况。

认真听讲，
精神饱满。

二、小结；

同上队列四列横

2、下课。

1 3 小

三、下课

队。

场
地
设
计

小垫子 20 块

四个标志物

四个小圆圈

教
学
回
顾

二年级体育课教案

时间 第五周 第一节

课型

一课时

内容 游戏课：端水平衡比赛；障碍赛跑；

1、通过本次游戏课的学习，使学生锻炼学生平衡能力和坚强意。

目的 2、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。

3、培养学生团结协作和集体主义精神，发展学生的奔跑能力。

顺序

教学内容

场 地

教师活动

学生活动

数 时 强

3、专项准备活动。

4、师生一同练习。

4、生充分活动

各

2

同上队列四列横

队。

一、游戏课:

组织:

1、端水平衡比赛;

1、生认真听讲

规则:

+ + + +

1、教师讲解游戏要

游戏规则。

基本部分

球随水泼出应捡回

求和规则。

2、生练习比赛。

4X8 18 中

碗内,并由裁判把水

2、学生练习比赛。

3、组比赛。

加满后再跑。

3、教师做正确评定

胜负。

× × × ×

× × × ×

× × × ×

× × × ×

顺序

教学内容

场地

教师活动

学生活动

数

时

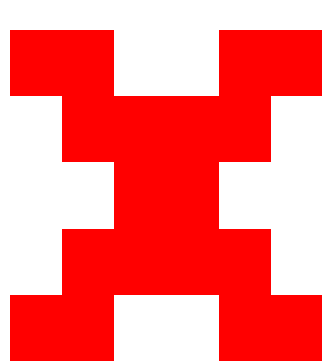
强

赛次数相等。

× × × ×

× × × ×

× × × ×



结束部分

一、放松；

组织：

1、总结本次课的情况。

1 认真听讲，精神饱满。

二、小结；

自由散开

2、下课。

2 下课。

1 3 小

三、下课

场地设计
四个标志物
四块小垫子
四个小圆圈

教学回顾

二年级体育课教案

时间 第五周 第二节

课型

一课时

内容 1、技巧：复习前后滚动；2、游戏：~~绕木棒运动~~

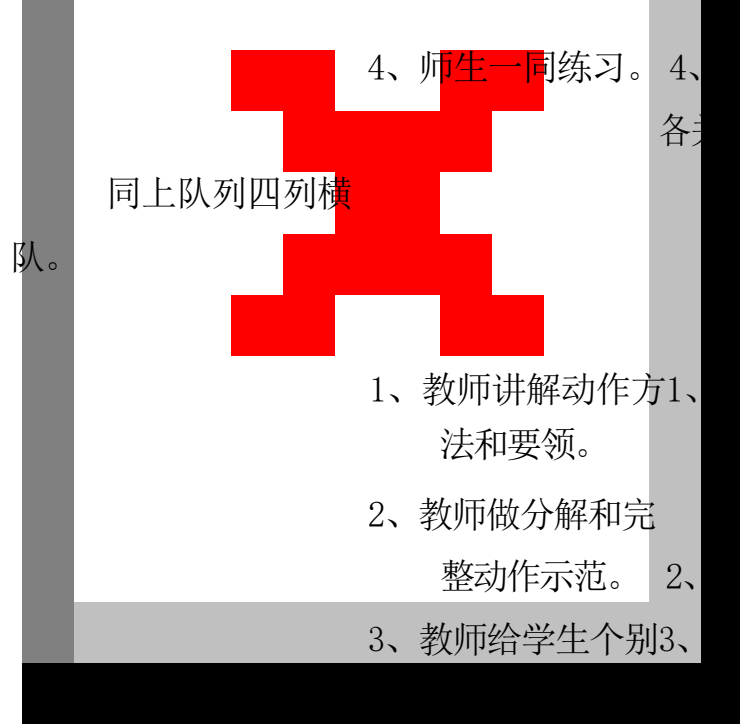
1、通过本次课的学习，使学生学会前后滚动的动作方法，掌握动作要领。

目的 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。

3、培养学生锻炼奔跑速度和发展动作的灵活性。

刀

3、专项准备活动。



4、师生一同练习。

4、学生充分活动

各

2

一、技巧：
(前后滚动)

1、教师讲解动作方
法和要领。

1、学生认真听讲
动作方法和

2、教师做分解和完
整动作示范。

2、学生集体练习。

4X8 18 中

重点：滚动要圆滑；

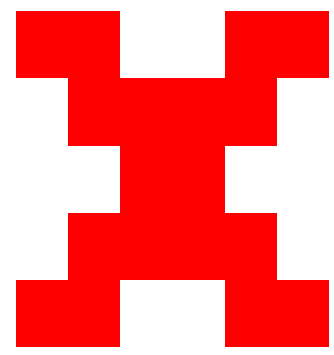
3、教师给学生个别

3、学生分组练习。

基
本
部
分

难点：团身紧；

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
----	------	-----	------	------	---	---	---



结束部分

- 一、放松；
- 二、小结；
- 三、下课

- 1、总结本次课的情况。
- 2、下课。

- 1 认真听讲，精神饱满。
- 2 下课。 1 3 小

场地设计

教学回顾

二年级体育课教案

时间 第六周 第一节 课型 一课时

内容

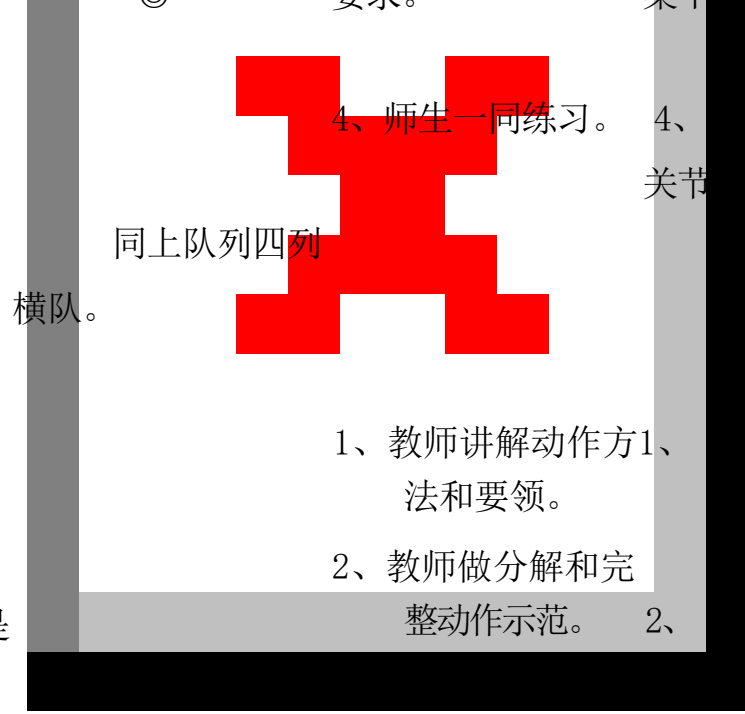
1、韵律活动； 2、走：各种姿势的走；

目的

- 1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生身体的协调性，节奏感和审美能力。
- 2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的

部分

- 1、队列。
- 2、广播操。
- 3、专项准备活动。



- 4、师生一同练习。
- 4、充分活动各关节

2

一、韵律活动
节奏，游戏

- 1、教师讲解动作方1、学生认真听讲
- 法和要领。作方法和要
- 2、教师做分解和完。
- 整动作示范。 2、学生集体练

基本部分

形式：本律动练习是以踏步和走步与击掌动作相配合，按一定节奏的要求来进行游戏。

- 指导。 3、学生分组练
- 4、在音乐下练习 习。
- 4、在音乐下练习

顺序

教学内容

场

地

教师活动

学生活动

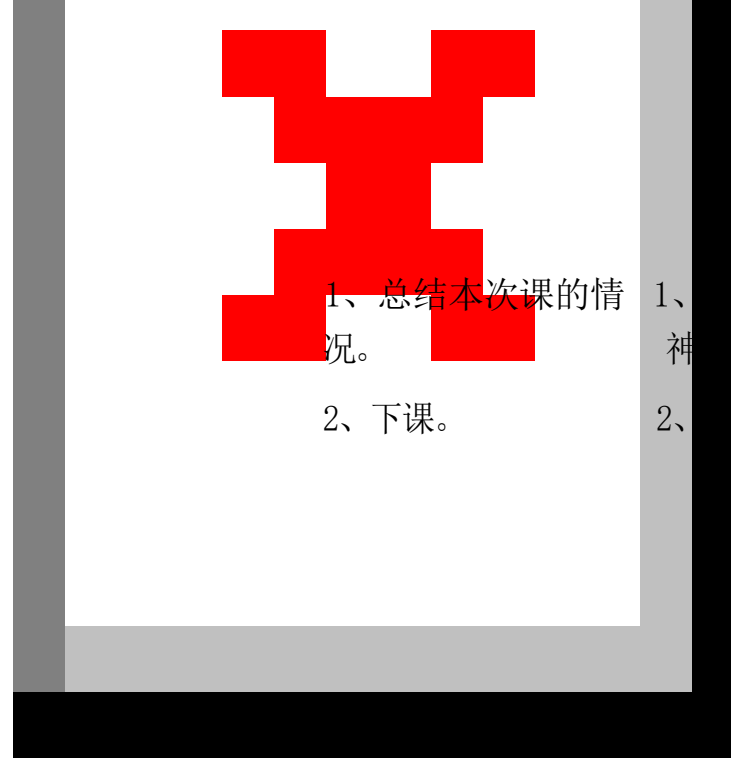
数

时

强

结束部分

- 一、放松：
- 二、小结：
- 三、下课



- 1、总结本次课的情况。
- 2、下课。

- 1、真听讲，精神饱满。
- 2、果。

1 3 小

场地设计

预
计

二年级体育课教案

时间 第六周 第二节

课型

一课时

内容 1、走：用各种正确姿势的走； 2、~~游戏：迎面接力，~~

目的 1、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的

部 分	2、广播操。 3、专项准备活动。	同上队列四列横队。	要求。 4、充分活动各关节	2		
基 本 部 分	一、用各种正确姿势的走： 重点：下上肢的协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。	1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练 3、学生分组练	3/4	15	中

顺序 教学内容 场 地 教师活动 学生活动 数 时 强

	<p>二、游戏： (迎面接力) 规则： 1、 起跑前必须站在起跑线后不得踏线。 2、 发出信号后才能起跑，其余人击掌后才能起跑。</p>		<p>1、 教师讲解游戏要求和规则。 2、 学生练习比赛。 3、 教师做正确评定胜负。</p>	<p>1、 学生认真听讲游戏规则。 2、 学生练习比赛。 3、 分组比赛。</p>	2/3	12	中
结束部分	<p>一、放松； 二、小结； 三、下课</p>		<p>1、总结本次课的情况。 2、下课。</p>	<p>1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。</p>	1	3	小
场地设计	<p>预 计 二年级体育课教案</p>						

时间 第七周 第一节 课型 一课时

内容 1、队列：报数； 2、复习走：各种姿势的走；

目的 1、通过这节课的学习，可以培养学生的有意注意和认真的态度，以及纪律性和良好的精神面貌。
2、培养学生的声音清晰、连贯、准确和精神饱满。
3、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。