

三年级复习课

修改病句

目录

01

修改病句的原则

02

常见的病句类型

03

修改病句四法宝

修改病句，就像医生给病人看病一样，首先要**找准病因**，再开处方**对症下药**，使病人得到康复。



修改病句原则：

1.保留句子原意，少改为佳

2.防止以造新句来代替修改病句。



病症类型

写错别字

词序颠倒

成份残缺

误用标点

反复啰嗦

用词不当

前后矛盾

搭配不当

分类不当

不合事理

四大法宝

增

成分残缺

调

词序颠倒

删

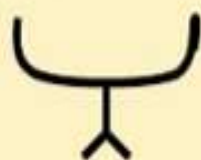
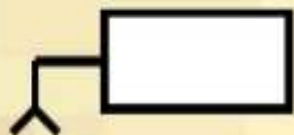
重复啰嗦

换

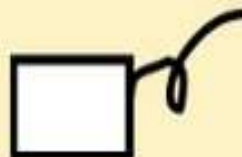
用词不当

(学会用修改符号)

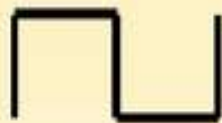
增:



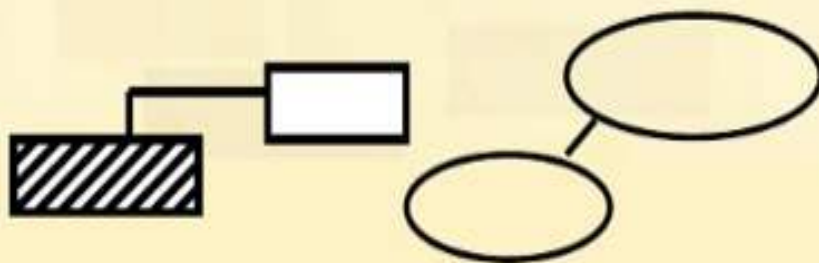
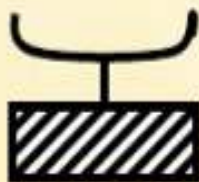
删:



调:



换:





教你几招

- ①**读**：读懂句子，明确句子体现的意思。
- ②**找**：找出病因。
- ③**改**：对没有体现清楚的部分进行修改。
- ④**查**：检验句子是否改通顺，看看还有无其他语病，是还改了句子原意。





教授门诊之火眼金睛

找出下列句中的不当之处，利用学过的修改符号进行修改。

- ① 在文娱晚会上表演了精彩的节目。
- ② 这道题终于把我解答出来了。
- ③ 数学作业他都做完了，只剩余最终一道题还没算出得数来。
- ④ 一打上课铃，我们立即立即坐好。

我们

在文娱晚会上表演了精彩的节目。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/98512333011011331>