

生物专业的实习报告八篇

生物专业的实习报告 篇 1

实习目的：

通过本次实习，开阔视野，增长见识，扩宽我的知识面。了解本专业相关方面的知识，通过实习，启发我积极向上，努力学习。同时接触与认识社会，积累人生阅历。

实习收获与体会

实习就这样过去了，总有点意犹未尽的感觉，这样的机会要多几次该多好呢，我真是这样想的。现在来总结我此次实习的收获和体会：

我们首日乘搭公司员工车来到了中山火炬开发区的咀香园食品有限公司，在我们学校的小董师兄热情的带领下，我们来到了会议室等待公司领导的工作安排。开始是梁主任亲切既严肃地跟我们介绍了公司的规矩跟消防意识，包括了方方面面，让我领悟到领导层对企业管理的重视能让一个企业更规范化生产，是一个企业蒸蒸日上的前提。之后还有刁主任对咀香园的精彩介绍，让我们知道咀香园杏仁饼起始于清光绪二十九年，萧家为帮补家计，19__年，开始了作坊式生产；1935年，咀香园杏仁饼获美国檀香山国际食品博览会“金鸡奖”；

后来，该企业历经改制，如今的咀香园健康食品（中山）有限公司继续生产咀香园杏仁饼，产品畅销全国各地及海外市场；__年，“咀香园”被商务部授予“中华老字号”称号。咀香园是一家充满历史色彩的饼类生产公司，

当中肯定有不少的不愉快的经历，终究还是熬过来了，证明了咀香圆是一家有实力，深受群众欢迎的公司，让我在之后的实习过程中想了解更多这家公司的企业文化，今后对我肯定有很大的帮助。最后经过分组，我被分到了质量控制中心去完成我实习的工作，这让我兴奋不已，想更快的到工作岗位上。下午跟我的 boss 胡志高同志见面了，由于时间关系，首日的工作没有正式开始，我了解了一下这几天的工作内容后，就开始阅读相关的资料，有月饼包装标签内容整理汇总、计量技术规范、食品和化妆品包装计量检验规则和限制商品过度包装要求。学会了很多关于标签方面的知识，之前考营养师证的时候已经在关注这方面的知识了，今天终于可以详细的学习到个中的细节，可谓不枉此行。第一天就这样匆匆过去了，也是充实的一天，这令我更期待第二天开始的工作。

在去咀香圆的第二天，我跟我的拍档回到了质量控制中心开始了工作，主要任务是对公司新进的月饼包装规格进行整理汇总。工作内容是：

- ①将包装的正反面照相；
- ②记录名称、净含量、内配置、内含月饼总体积；
- ③测量包装尺寸，计算空隙率 x 。

首先任务是到仓库领取月饼包装，也是一个给我参观仓库的很好机会，仓库有两层，1楼是摆放新进的包装，2楼是存放去年或者更久的包装。仓库的管理人员轻松地找出了我们要求的各个包装，可以体现出他们对工作岗位的熟悉程度是很高的，能从货物堆积如山的仓库中轻松找出我们需要的包装，对我来说是多么的不容易。幸好我之前有在生产包装工厂的工作经验，

能熟练的操作叉车把货物运到工作岗位，令我意识到了一件事，就是年轻的时候接触多方面的事物是有好处的，说不定哪一天能运用上，所以应该好好珍惜一切在社会上的磨练，因为这是我们在社会上立足的宝贵经验。

之后我们开始了包装的测量，对于我来说这是一件新鲜的事物，如何能更准确的测量结果，计算空隙率，经过摸索后，工作开始熟练，一个一个包装的整理出相关的信息。经过我 boss 的介绍，空隙率对于一个包装是至关重要的因素，在国家颁布的限制商品过度包装要求里面有明文规定，过大的空隙率证明了这个包装不合格，应该要求厂家重新修改包装的规格。过程中，我们就发现了有几个不合格的包装，胡志高同志相当的重视，马上跟厂家联系问清楚原因。

生物专业的实习报告 篇 2

本人是__届__学院的毕业生，专业是生物科学，大学里主要学习了生物学和教育学相关的知识，自己对心理学也很感兴趣，对书法和一些球类都很着迷，自身条件方面觉得自己很有耐心，办事也很细心。自从在中学实习当教师之后，对教师这个职业乃至教育都有了更深层次的理解，我觉得当老师最为重要莫过于一颗爱心了。

一年的实习期马上就要结束了，通过一年的工作和学习，本人积累了丰富的经验，为不断提升自己的专业技能，打下了夯实的基础。通过向同事们请教学习，通过和学生逐步深入的接触，不断的体会到从事教育工作的重要意义，以一颗热爱教育事业的心，把自己的激情倾注于光荣的教育事业。

在这个过程中，本人不断的提高自己的职业修养，加强自身的师德建设，树立起良好的教师的形象，通过自己的言谈举止，在潜移默化当中，让自己的学生受到教育，让学生懂得自己的责任。不但要提高师德的水平，同时还要让自己的职业道德在教育工作中发挥重要的作用，用自身的道德水平去影响学生。同时在和学生的接触过程中，不断的反思自己工作的得失，注意发现自身存在的不足，针对自己的这些缺点，不断的加强自己的职业道德修养，提高自身素质水平，在将来的工作中，取得更加优异的成绩。

在工作中，本人积极的和同事交流，充分利用自己的时间多去听经验丰富的老教师的课，在听课中不断的向老教师学习请教，提高自身的素养，把教学理论在实际中灵活应用，不断的在工作中积累经验。在这一年的工作当中，和同学的感情是越来越深，工作开展的也是非常顺利，同时在各项活动中取得了不菲的成绩，这是和同学们的努力和其他老师的大力支持和帮助是分不开的。

不要努力成为一个成功的人，要努力成为一个对社会有用的人。我并不是反对不断追求自身幸福的人，相反，我认为的幸福应该是建立在为社会贡献自己力量的基础上的。我学的师范专业，自己又这么热爱它，所以我决定做一名教师，希望我的努力是有意义的。

生物专业的实习报告 篇3

专业：生物技术与应用食品工程专业

年级：08级

姓名：王杨

一. 见习时间：6月15日至6月18日

二. 见习地点：天隆公司、污水净化中心、康师傅制面厂、汉斯啤酒厂

三. 见习目的：专业见习是学生大学学习很重要的实践环节，生物技术与应用食品工程专业见习报告。见习每一个大学毕业生必的必修课，它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，还使我们开阔了视野，增长了见识，为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。通过生专业见习使我们深入地接触专业知识，进一步了解生物技术在实际生产上应用的实际，并通过撰写实习报告，使我们学会综合应用所学知识，提高分析和解决专业问题的能力。

三. 见习具体内容：

（一）天隆公司

实习时间：6月15日

1. 天隆公司概况：

西安天隆公司科技有限公司是一家国家级高新技术企业，创始于1997年，主业研发生产和销售生命科学仪器、医疗器械和诊断试剂，拥有自主研发生产的民族品牌。

西安天隆公司生产的民族品牌 **pcr** 仪已有十年历史，是国内唯一具有定性、终点定量、实时定量 **pcr** 仪三个医疗器械注册证和 **ce** 认证的民族品牌，其生产的 **prc** 仪再在国产同类产品中累计销量第一。产品出口韩国、巴基斯坦、沙特等多个国家。

西安天隆针对国家疾病检测、食品安全、动物防疫等重大需求，利用自身实力，迅速开发了奶粉阪崎肠杆菌定量 **pcr** 检测仪及试剂、**atp** 菌落数及表面清洁度荧光检测仪及试剂、食品病原体检测系统等新产品。

今日针对甲型 **h1n1** 流感病毒防控。国家法给爱正式立项。西安天龙公司生产的实时定量 **pcr** 仪是国家发改委高技术产业化专项唯一支持的 **pcr** 仪项目，实习总结《生物技术与应用食品工程专业见习报告》。

2. 见习内容：

参观天隆公司生产流程、主要了解实时荧光定量 **pcr** 仪的工作原理及使用方法。

(1) . 公司主要产品：实时荧光定量 **pcr** 仪、梯度 **pcr** 基因扩增仪、半自动生化分析仪、手持式 **atp** 荧光检测仪、加热型干式金属浴恒温锅。

(2) . 实时荧光定量 **pcr** 仪：

用途：适用于临床及科研以 **pcr** 聚合酶链反应为特征的，以 **real-time pcr/real-time rt pcr** 分析 **dna/rna** 为目的的微生物检测及基因分析，例如：甲型 **h1n1** 流感、禽流感疫情监测、生物医学学科研究、微生物及食品安全、临床疾病疫情等

技术原理：标记有荧光素的探针与模板 **dna** 混合后，完成高温变性、低温复性、适温延伸的热循环，并遵守聚合酶链反应规律，与模板 **dna** 互补配对的探针被切断，荧光素游离于反应体系中，在特定激发下发出荧光，随着循环次数的增加，被扩增的目的基因片段呈指数规律增长，通过实时检测与之对应的随扩增而变化的荧光信号强度，求得 **ct** 值，同时利用数个已知模

板浓度的标准品做对照，即可得出待测标本的基因拷贝数。

产品特点：该产品是一个国内自主开发生产的高科技产品，免维护光系统、灵敏精确的光电系统、有先进的温控系统、友好的软件系统方便操作、多样化的运行方式、良好的线性范围、灵敏度、重复性、独有的顺势断电保护功能、智能化的辅助基线选择功能。

3. 见习体会：通过这次的参观我认识到，生物技术在高新科技产业的应用为人类在疾病诊断预防、食品安全等诸多方面所占有的重要地位。了解了 **pcr** 仪在实际生产生活中的应用原理及方法，期待以后将学到的理论应用于实践

（二）污水净化中心（西安创业水务有限公司北石桥污水处理厂）

见习实践：6月17日

1. 净化中心概况：

西安市北石桥污水处理厂位于西安市西南郊北石桥村东，主要接纳和处理西安南郊和西南郊地区工业企业生产废水和居住区生活污水，其比例为 7:3 左右。由于西安市西南郊地区污水未经处理直接排放，从而引起皂河的严重污染，污水厂的建立明显改善这样的污染，同时二级处理出水经深度处理、回用，以弥补工业用水严重不足，缓解城市供水矛盾。北石桥污水处理厂一期工程设计规模 15 万 m^3/d ，二期工程建成后将达到 30 万 m^3/d ，

根据对服务区域内各工业企业近远期所排污水水质、水量分析与预测，进、出厂水水质指标如下：进水中 bod_5 180 mg/l ， ss 255 mg/l ， cod 400 mg/l ， $\text{nh}_4\text{-n}$ 32 mg/l ；出水中 bod_5 < 20 mg/l ， ss < 20 mg/l ， cod < 100 mg/l ，

$\text{nh}_4\text{-n} < 15 \text{ mg/l}$ ($t > 12^\circ\text{C}$)。

北石桥污水处理厂自 1998 年 5 月试运行以来，经过一年多的生产运行，整个工艺流程均达到和超过设计要求，出水水质稳定且低于设计出水指标。污水厂投产后，每天大约 15 万 m^3 污水中的有机物、磷、氮被大量削减，因此排入接纳水体皂河的水质也产生了较大的变化。主要污染物去除率达 90% 以上。

2. 见习内容：

参观污水处理厂处理流程及处理工艺

(1) . 第一阶段：物理处理

城市管网进水口 → 溢流井（溢流多余水、排放多余无能力处理水并导入明渠） → 粗隔栅机（去除大的杂质） → 污水提升机（泵站——把污水提升到一定高度其他流程则依靠重力逐级处理） → 细格栅机（处理小的杂质） → 曝气沉沙撇油池（通过鼓风曝气机把污水中的油脂分离出来，利用沙水分离机分离泥沙和水）

这一阶段的处理为物理处理方式主要目的是分离出污水中的各类物质，以便于将物质分类处理。

(2) . 第二阶段：生物化学处理

流量计（剂量处理杂质后污水的实时以及累计流量） → 选择池（活性污泥法） → 氧化沟（通过 11 个小时的循环氧化使污水的到有效分解） → 分配井 → 污泥泵站（最大的污水净化结构，沉淀污水中的泥沙和油脂） → 氯接触池（处理污水中的有机物进行消毒和杀菌） → 出水口

生物专业的实习报告 篇4

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社 会见识。我将从以下几个方面总结生物技术岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在生物技术岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合生物技术岗位工作的实际情况，认真学习的生物技术岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在生物技术岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在生物技术岗位工作中找不到事情做，

自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对生物技术岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据生物技术岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点， 尽心尽力完成生物技术岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到生物技术岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的态度，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对生物技术岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1. 做好实习期工作计划，继续加强对生物技术岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2. 以实践带学习全方位提高自己的工作能力。在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3. 踏实做好本职工作。在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作

“没有最好只有更好”。

4. 继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

篇 5

[实习目的]

1 通过深入各实习岗位进行综合性的实习，将所学的基础理论、基础知识和基本技能运用于实践之中，将所学的知识转化为能力，培养实际工作能力、科研能力。

2 掌握现代生物技术手段与运用能力，训练实际操作技能。

3 了解校外科研机构的实际工作情况，尤其是与所学专业相关的学科如生物学、化学、医学、药学等学科的研究情况和前沿状况。

4 从实际出发，检验自己在态度、知识、能力、技能等四项指标方面所达到的程度。

[实习时间]

[实习地点]

中国科学院__植物研究所

[实习内容]

1、植物组织培养技术—————组培室

2、标本的采集、制作、鉴定、保藏技术——标本馆内

3、植物分类、引种、栽培、鉴定、管理——植物园内的苗圃基地

4、植物化学方面的研究——植物化学实验室

5、专业讲座、科普训练、学术报告——专家指导

[实习人员]

____化学与生物技术学院 05 级生物技术专业

[实习方式]

1 以小组为单位轮转到各个点实习，根据指导教师的安排及要求完成各项实习任务。

2 积极主动，充分发挥个人能动性和团队合作精神。

[正文]

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；实习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

带着一份希望和一份茫然来到了来到隶属中国科学院的昆明植物研究所，开始我的实习生涯。为期一个月的时间我们先后在植物所的苗圃、标本管、植化室、组培室进行了实习。这次实习让我见识了许多，也收获了许多，不仅仅感受在这的那份自豪与优越，而是感染他们的那份敬业、求实与无私精神以及实习给我带来的种种思考。

一：苗圃

苗圃主要负责花卉的培育，植物园的花都是在苗圃先培养到一定程度后，再拿到园内供游客观赏，如秋海棠、千日红、石榴花、一串红等等，都是在苗圃先通过各种方法培养。一般的步骤有：播种、移植、育苗。播种方法基本上都是相通的，无非是土，水，光照，温度的管理，根据种子的大小，还有自己的设施条件选择适合自己的。

（一）播种

花卉播种一般在保护地区进行，至少应遮雨或适当遮光降温等基础设施，才能达到各种品种出芽所需要的条件，保证其出芽率。选择疏松透气的土壤（一般选用细粒的泥炭，草炭或腐叶土）。装入花盆或播种盘里。将土壤浇透水（水里配点多菌灵或托布津或百菌清达到土壤消毒的目的，往往配八百倍液），把种子均匀的洒在土层上。细粒种子（如百里香，矮牵牛，瓜叶菊，海棠种子等）播种，不需要盖土，但要注意保持土壤湿度。用细嘴喷壶喷雾状水来保湿。大水流的话易把种子冲走或者冲到土层深处，细小种子不易顶土出芽。大粒种子则要盖土厚度为种子大小的2—3倍。另外，覆土的多少，还跟种子出芽的好光性与嫌光性有关，如矮牵牛属好光性种子，播后可不覆土。而三色堇等嫌光性种子，播后必须覆土并不得露出种子。如果种子在未发芽之前，因其它原因，露出土面，则还要补土，直到看不到种子。花种播种后，必须保持土壤潮湿，但不要渍水，在出芽之前不得干水，这对于细粒种子尤其重要。

大多数种子的发芽适温在20—25度。需要注意的是，有的种子必须在低温条件下才能发芽。如花毛茛，飞燕草。大多数香草和秋冬播的种子，温

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985242020230011140>