

福建厦门市翔安第一中学数学七年级上册整式的加减同步测试

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、已知 a 、 b 、 c 在数轴上的位置如图，下列说法：① $abc > 0$ ；② $c + a > 0$ ；③ $c - b < 0$ ；④ $\frac{c}{b} > 0$ 。正确的有（ ）



- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个
- 2、下列去括号错误的个数共有（ ）。
- ① $2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x - y + 3z$ ； ② $9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4$ ；
- ③ $4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y - 5z + 1$ ； ④ $-(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y - z - 4$ 。
- A. 0 个 B. 1 个 C. 2 个 D. 3 个
- 3、若 $x + y = 2$ ， $z - y = -3$ ，则 $x + z$ 的值等于（ ）
- A. 5 B. 1 C. -1 D. -5
- 4、设 x ， y ， c 是实数，正确的是（ ）
- A. 若 $x = y$ ，则 $x + c = y - c$ B. 若 $x = y$ ，则 $xc = yc$

3、某数学老师在课外活动中做了一个有趣的游戏：首先发给 A、B、C 三个同学相同数量的扑克牌（

假定发到每个同学手中的扑克牌数量足够多), 然后依次完成以下三个步骤:

第一步, A 同学拿出二张扑克牌给 B 同学;

第二步, C 同学拿出三张扑克牌给 B 同学;

第三步, A 同学手中此时有多少张扑克牌, B 同学就拿出多少张扑克牌给 A 同学.

请你确定, 最终 B 同学手中剩余的扑克牌的张数为_____.

4、已知当 $x=2$ 时, 代数式 ax^3+bx-5 的值为 20, 则当 $x=-2$ 时, 代数式 ax^3+bx-5 的值是_____.

5、我国的《洛书》中记载着世界上最古老的一个幻方: 将 1—9 这九个数字填入 3×3 的方格内, 使三行、三列、两对角线上的三个数之和都是 15, 如图所示幻方中, 字母 m 所表示的数是_____.

m		2
3	5	

6、当 $a=1, b=-3$ 时, 整式 $3a - \{-2b + [a - (4a - 3b)]\} =$ _____.

7、单项式 $\frac{2x^2y}{3}$ 的系数是_____, 次数是_____.

8、按一定规律排列的单项式: $-a^2, 4a^3, -9a^4, 16a^5, -25a^6, \dots$, 第 n 个单项式是_____.

9、单项式 $-\frac{3}{2}xy$ 的系数是_____.

10、已知 $2m-3n=-4$, 则代数式 $m(n-4) - n(m-6)$ 的值为_____.

三、解答题 (5 小题, 每小题 10 分, 共计 50 分)

1、探究规律题: 按照规律填上所缺的单项式并回答问题:

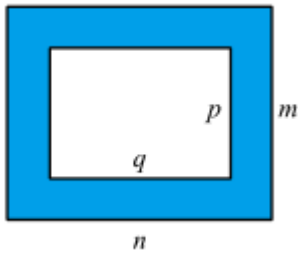
(1) $a, -2a^2, 3a^3, -4a^4, \underline{\hspace{1cm}}, \underline{\hspace{1cm}};$

(2) 试写出第 2017 个和第 2018 个单项式;

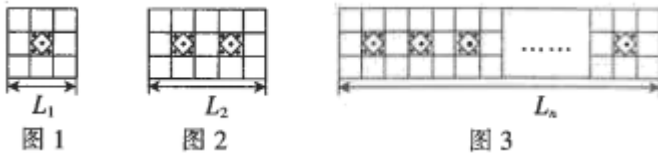
(3) 试写出第 n 个单项式;

(4) 当 $a=-1$ 时, 求代数式 $a+2a^2+3a^3+4a^4+\dots+99a^{99}+100a^{100}+101a^{101}$ 的值.

2、如图，用字母表示图中阴影部分的面积。



3、为给同学们创造更好的读书条件，学校准备新建一个长度为 L 的读书长廊，并准备用若干块带有花纹和没有花纹的两种大小相同的正方形地面砖搭配在一起，按如图所示的规律拼成图案铺满长廊，已知每块正方形地面砖的边长均为 0.6m 。



- (1) 按图示规律，第一个图案的长度 $L_1 =$ _____ m ；第二个图案的长度 $L_2 =$ _____ m 。
- (2) 请用式子表示长廊的长度 L_n ，与带有花纹的地面砖块数 n 之间的关系。
- (3) 当长廊的长度 L 为 60.6m 时，请计算出所需带有花纹的地面砖的块数。

4、先化简，再求值： $A = -5x^2 + 8x^2 - [8x - (4x - 3) - x^2]$ 。

- (1) 若 $|x| = 1$ ，求 A 的值；
- (2) 若 x 的平方比它本身还要大 3，求 A 的值。

5、已知： $A = 2x^2 + 6x - 3$, $B = 1 - 3x - x^2$, $C = 4x^2 - 5x - 1$ ，当 $x = -\frac{3}{2}$ 时，求代数式 $A - 3B + 2C$ 的值。

-参考答案-

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

根据 a 、 b 、 c 在数轴上的位置可得出 $a > 0$ 、 $c < b < 0$ ， $|b| < a < |c|$ ，对各选项一一判断即可。

【详解】

解： $\because a$ 、 b 、 c 在数轴上的位置如图，

$$\therefore a > 0, c < b < 0, |b| < a < |c|,$$

$\therefore a$ 、 b 、 c 中两负一正，故① $abc > 0$ 正确；

$$\therefore a < |c|, c < 0,$$

$$\therefore a + c < 0$$

故② $c + a > 0$ 不正确；

$$\therefore c < b, |b| < a < |c|$$

$$\therefore c - b < 0,$$

故③ $c - b < 0$ 正确；

$$\therefore c < b < 0,$$

$\therefore \frac{c}{b}$ 根据有理数的除法法则，两数相除同号得正异号得负，

$$\therefore \frac{c}{b} > 0,$$

故④ $\frac{c}{b} > 0$ 正确；

正确的个数有 3 个。

故选择 C。

【考点】

本题考查利用数轴上表示数判定代数式的符号问题，掌握有理数的加减乘除的符号的确定方法，数形结合思想的利用，关键从数轴确定 a 、 b 、 c 的大小与绝对值的大小。

2、D

【解析】

【分析】

根据整式加减的运算法则进行逐一求解判断即可。

【详解】

解：① $2y^2 - (3x - y + 3z) = 2y^2 - 3x + y - 3z$ ，故此项错误；

② $9x^2 - [y - (5z + 4)] = 9x^2 - y + 5z + 4$ ，故此项正确；

③ $4x + [-6y + (5z - 1)] = 4x - 6y + 5z - 1$ ，故此项错误；

④ $-(9x + 2y) + (z + 4) = -9x - 2y + z + 4$ ，故此项错误；

故选 D。

【考点】

本题主要考查了整式的加减运算，解题的关键在于能够熟练掌握相关知识进行求解。

3、C

【解析】

【分析】

将两整式相加即可得出答案。

【详解】

$\because x + y = 2, z - y = -3,$

$\therefore (x + y) + (z - y) = x + z = -1,$

$\therefore x+z$ 的值等于 -1 ,

故选: C.

【考点】

本题考查了整式的加减, 熟练掌握运算法则是解本题的关键.

4、B

【解析】

【分析】

根据等式的性质逐项分析即可.

【详解】

解: A、若 $x=y$, 则 $x+c=y+c$, 故该选项不正确, 不符合题意;

B、若 $x=y$, 则 $xc=yc$, 故该选项正确, 符合题意;

C、若 $x=y$, 且 $c \neq 0$, 则 $\frac{x}{c} = \frac{y}{c}$, 故该选项不正确, 不符合题意;

D、若 $\frac{x}{2c} = \frac{y}{3c}$, 则 $3x=2y$, 故该选项不正确, 不符合题意;

故选: B.

【考点】

本题考查了等式的性质, 熟练掌握等式的性质是解题的关键. 等式的性质 1: 等式两边加(或减)同一个数(或式子), 结果仍相等; 等式的性质 2: 等式两边乘同一个数, 或除以同一个不为 0 的数(或式子), 结果仍相等.

5、B

【解析】

【分析】

根据去括号法则, 先去小括号, 再去中括号, 然后去大括号, 即可求解.

【详解】

解： $-\{+[a-(b+c)]\} = -\{+[a-b-c]\} = -\{a-b-c\} = -a+b+c.$

故选：B.

【考点】

本题主要考查了去括号，熟练掌握去括号法则：括号前面是“+”号，去掉括号和括号前面的“+”号，括号里的各项都不改变符号；括号前面是“-”号，去掉括号和括号前面的“-”号，括号里的各项都改变符号是解题的关键.

6、C

【解析】

【分析】

根据多项式的概念逐项分析即可.

【详解】

- A. 多项式 $2a^2b+ab-1$ 的次数是 3，故不正确；
- B. 多项式 $2a^2b+ab-1$ 的二次项系数是 1，故不正确；
- C. 多项式 $2a^2b+ab-1$ 的最高次项是 $2a^2b$ ，故正确；
- D. 多项式 $2a^2b+ab-1$ 的常数项是 -1，故不正确；

故选：C.

【考点】

本题考查了多项式的概念，几个单项式的和叫做多项式，多项式中的每个单项式都叫做多项式的项，其中不含字母的项叫做常数项，多项式的每一项都包括前面的符号，多项式中次数最高的项的次数叫做多项式的次数.

7、D

【解析】

【分析】

将多项式 $4y^2 + 6x - 9$ 变形为 $2(y^2 + 3x) - 9$ ，再将 $2y^2 + 3x = 2$ 整体代入即可得解；

【详解】

解： $\because 2y^2 + 3x = 2$ ，

$$\therefore 4y^2 + 6x - 9 = 2(y^2 + 3x) - 9 = 2 \times 2 - 9 = -5，$$

故选择：D

【考点】

本题主要考查代数式的求值，利用整体代入思想求解是解题的关键。

8、D

【解析】

【分析】

根据去括号的法则逐项判断即可求解。

【详解】

解：A、 $1 - (a - b) = 1 - a + b$ ，故本选项错误，不符合题意；

B、 $1 + 2(a - b) = 1 + 2a - 2b$ ，故本选项错误，不符合题意；

C、 $1 - (a - b) = 1 - a + b$ ，故本选项错误，不符合题意；

D、 $1 - (a - b) = 1 - a + b$ ，故本选项正确，符合题意。

故选：D。

【考点】

本题主要考查了去括号法则，熟练掌握去括号法则——如果括号外的因数是正数，去括号后原括号内各项的符号与原来的符号相同；如果括号外的因数是负数，去括号后原括号内各项的符号与原来的符号相反是解题的关键。

9、A

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985302140122012020>