

4

小数的意义和性质

3. 小数点移动引起小数大小的变化

(1)

R·四年级下册





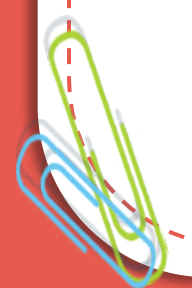
一、观察对比，导入新课

仔细观察这两组小数，说一说你有哪些发现？

1.25 和 1.250

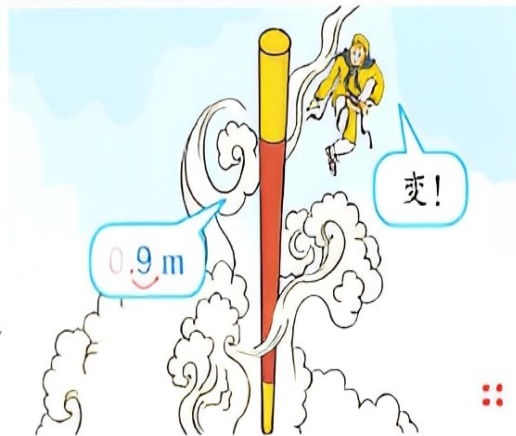
62.8 和 6.28



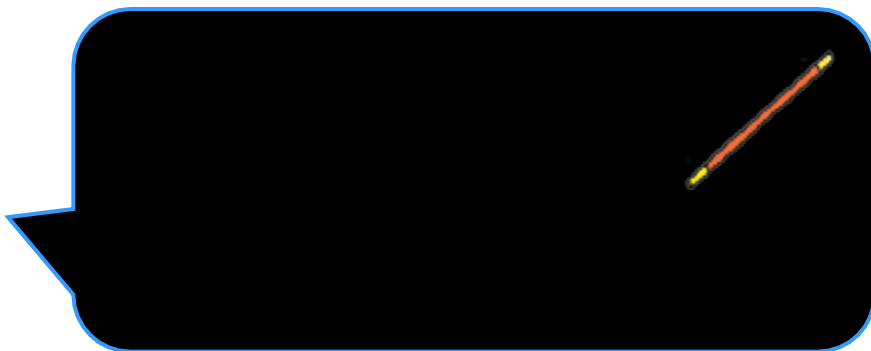


二、创设情境，探究新知

1



小数点的移动与  的长短有什么关系?



$0.009\text{m} \rightarrow 0.09\text{m} \rightarrow 0.9\text{m} \rightarrow 9\text{m}$

观察这几个小数，说一说它们有什么不同？





将金箍棒的长度单位转化成毫米，
再进行比较。

从上
往下
观察

$$0.009 \text{ m} = 9 \text{ mm}$$

$$0.09 \text{ m} = 90 \text{ mm}$$

$$0.9 \text{ m} = 900 \text{ mm}$$

$$9 \text{ m} = 9000 \text{ mm}$$



发现

0.009

小数点向（右）移动（一）位
相当于把原数（乘10），
小数就（扩大）到原数的（10倍）
；

$$0.009 \text{ m} \times 10 = 0.09 \text{ m}$$

$$9 \text{ mm} \times 10 = 90 \text{ mm}$$




发现

0.009

小数点向（右）移动（两）位
相当于把原数（乘100），
小数就（扩大）到原数的（100倍）
；

$$0.009 \text{ m} \times 100 = 0.9 \text{ m}$$

$$9 \text{ mm} \times 100 = 900 \text{ mm}$$




发现

0.009

小数点向（右）移动（三）位
相当于把原数（乘1000），
小数就（扩大）到原数的（1000倍）；

$$0.009 \text{ m} \times 1000 = 9 \text{ m}$$

$$9 \text{ mm} \times 1000 = 9000 \text{ mm}$$



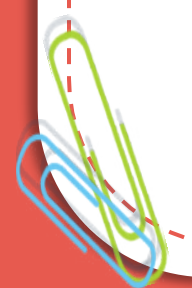

小数点向**右**

移动**一位**，相当于把原数乘**10**，小数就扩大到原数的**10**倍；

移动**两位**，相当于把原数乘**100**，小数就扩大到原数的**100**倍；

移动**三位**，相当于把原数乘**1000**，小数就扩大到原数的**1000**倍；

.....



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985313004332011144>