

2024 年班主任学期工作总结汇编篇

班主任学期工作总结 1

班主任，是班级工作的领导者、组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求学问的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充溢才智之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅须要班主任具有剧烈的事业心，责任感，更须要班主任具备肯定的组织管理实力。本学期很快过去了，下面就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

一、加强思想教化

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主见，所以要耐性细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教化：

1、发挥自身表率作用。大教化家乌申斯基曾有过这样一段话：“老师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特别的信任和依靠情感。班主任的自身素养，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增加学生前进的动力。“其身正,不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的,我往往领先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的主动性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立规范班级。对学生的管理，假如仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行嘉奖.这大大激发了学生学习的热忱，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

二、酷爱学生，敬重学生，信任学生。

我信任学生在我的主导作用下能管好自己,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用.在肯定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是确定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实千家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参加班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以探讨.这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的主动性,工作起来轻松很多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,激励同学们主动参与,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果.

三、耐性细致做好后进生的转化工作

有人曾说过,一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,假如放弃了对后进生的教化,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,假如这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理,这样就给我们教化工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我们怎么办?知难而进!决不放弃任何一个学生,决不放弃任何一个集体,是每个教化者的信念,也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.六年的班主任阅历告知我:在教化影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应当先取学生的最佳接受点去教化学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈。

1、做学困生的知心挚友.工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期盼的目光关注着每一个学生.从不因学生学习成果差而鄙视学生.既为取得好成果的学生感到兴奋,也能谅解学生学习中的失误,让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手,又是生活中的知心挚友.在我的班中,学困生比较多,我便常常找他们谈心,帮助他们树立学习的信念,学习上遇到困难,我也耐性细致地为他们讲解.使他们信任自己的老师,也把老师当作知心挚友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生.前苏联教化学家马柯连卡曾说过:"爱是无声的语言,也是最有效的催化剂."老师对学生的爱,赛过千次万次的说教.在我的班中思想差的学生比较多,他们身上有很多不良行为,为了教化他们,我便常常找他们谈心,说出他们身上的不足,以及这些缺点会给他们造成什么样的后果,对他们进行"动之以情,晓之以理"的教化,帮助他们克服身上的不足,在期末复习这段时间里,我为全部后进生制定一份学习目标,每天评比出一位进步最大的学生,进行表扬和物质上的嘉奖,让每个学生都有明确的学习任务,都有争第一的思想.使期末复习工作稳步进行.

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在很多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;学生不完成作业时,我也会变相体罚他们,留他们在校写作业等等.虽然做班主任工作以来我没有做过震天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个踪迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了许多,但我无怨无悔,因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业."既然选择了远方,便只顾风雨兼程."我要在三尺讲台--这方寸土上,尽我最大的努力,为祖国教化事业贡献毕生的精力.

班主任学期工作总结 2

班级是学校教化、教学工作最基层的组织单位,而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者,班主任工作是塑造学生灵魂的工作,班主任对创设良好的班集体,全面提高学生素养,陶冶学生情操,培育全面发展的人才,具有举足轻重的地位和作用。下面,我就担当三年班主任工作谈谈我对班级管理的一些做法。

一是:对待违纪的学生要有艺术。

学生违反纪律肯定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规则不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受惩罚而不至于产生消极的抵触心情呢？经过班委探讨确定，制定了一系列班规，其中以下作法是行之有效的。对于违纪的学生，要求他们写英语短文，详细内容由学生写，在文明宿舍评比过程中没有获得文明宿舍的舍员每月写一篇 300 字的英语短文，或者在班会课上用英语演讲 10 分钟，或者唱一首英文歌，在做班主任这几年中我发觉这种惩罚方式的效果较好，而且学生也很乐意接受这种方式，再者写英语短文、说英语、唱英语歌也有利于提高学生的英语综合实力。记得高一时我们班的杨文同学因为犯了班规，他选择上讲台用英语演讲的方式，结果演讲了 15 分钟。这个对于一个中学生来说是不简单的，这不仅练了他的胆识，也有利于提高他的英语口语。从今他也很喜爱用英语和老师沟通。

二是：要营造良好的班级气氛。

我所带的 024 班在学习上从高一到高三，每次月考、期中考试、期末考试成绩都处于全年级的前列，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我主动主见这样一个理念：主动的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来参与军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班同学，这个理念始终贯穿于我治理班级的整个过程中。除此之外在班会课上我常常强调课堂气氛的重要性，要求同学们主动协作科任老师上课，要营造一个良好的课堂气氛，给任课老师带来轻松开心的好心情，不能让老师唱独角戏。同时常常激励学生有问题大胆请教老师。在激励学生的同时也时刻提示自己工作要有热忱，有了热忱才会有所收获。

三是：要培育一支高效率的班干部。

刚起先做班主任的时候，没有阅历，成天忙个不停，但效果并不志向，这样做班主任的效率是不是太低了。向老班主任请教后得知问题的症结就在于没有很好的培育一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系是亲密相关的。所以我们必需培育得力的班干部，强大的班干部相当于自己的左右臂。有了得力的班干，做工作就轻松多了。在培育班干部过程中也要懂得实行表扬的方法来培育，因为每个人的激情都是有限的，假如常常开班干会给班干工作给以确定、表扬。他们的激情就会高涨。这一招还是蛮有用。四是：如何上好班会课？

其实上班会课是我很头痛的事情，假如每一节班会课都是一样的模式，比如强调纪律等，学生就会觉得厌烦。因此我常常上一些主题班会，比如：诚信，你做到了吗？、相识自我，超越自我、成长勿忘父母恩等。或者进行诗歌朗诵、讲故事、英语单词接龙竞赛等。当然这些活动只适应于高

一、高二，进入高三之后我就起先上网找寻与高考有关的材料，比如找近年来各省的高考状元及各个学科的学习方法介绍给学生，给学生介绍部分高校，这样学生心里就有了奋斗目标。这些都是学生比较感爱好的话题。在今年的4月和5月我还利用班会课为两个学生过了生日，使学生感觉到班级体的暖和，做个做法是向河池中学学的。除此之外，我还邀请有阅历老师为我们班上班会课，李带远老师、庞东老师都分别上过班会课，其效果特别好。

除此之外，作为一名班主任我们必需常常和科任老师沟通，了解学生状况，俗话说，一个巴掌拍不响。假如我们老是一个干，不做沟通的话，许多问题是无法解决的，而且班上许多状况也无法了解，多和科任老师沟通可以帮你解决许多实际问题，我认为这一点我做得很好。我们也应当多听别人的班会课、多向有阅历的班主任学习，莫光飞老师就是我的学习对象，从她那可以学到许多东西。

除了对于班级管理要求严格之外，我们还必需提高自身素养。首先：作为班主任我们必需不断用新的学问充溢自己。在学问更新加快传播渠道多样化的今日，老师已不再是学生获得学问的唯一途径。因此学生并不因为老师年龄比他大就信服和敬重你，而是因为你的确有学问才敬重和信任你，班主任假如没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必需不断用新学问充溢武装自己。二是：要加强品德修养，班主任工作在学校教学中是最重要，因此他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。班主任要留意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

因为本人从事教化工作时间不长有许多做的不够好，但是，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去追求！我信任：精诚所至，金石为开！

班主任学期工作总结 3

时间过得真快，转瞬间一学年的班主任工作已接近尾声。这是 XX 级会计班在校的第 X 年。我对班主任工作，有了更深的体会。为了更好地做好今后的工作，总结阅历、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、加强对学生的思想政治工作

大 X 的学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教化，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，另一方面，学生在校时间短，想利用班会来对他们进行思想教化是很困难的，但是思想政治教化是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是利用课余时间跟班干部联系，和有关学生促膝谈心，刚好对学生进行针对性的教化。尤其是对思想、心情不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些主动上进的学生，则激励他们严格要求自己。

二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，协作 XX 教学部，仔细完成校区布置的各项工作。在工作中，充分发

挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事务的预防工作，有备无患，防患于未然。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事务的发生。

三、主动抓好后进生的转化工作

后进生的教化和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教化教学质量提高的至关重要的一环。本学期，我针对班上几位重

修科目较多的同学，我作为班主任首先做到了以正确的看法对待他们，提示他们仔细打算本学期的重修，以确保毕业顺当通过。

四、注意学生心理素养教化

心理素养教化在高校生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惊、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素养教化中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了肯定的提高。在工作中，我相识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个详细的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺当开展。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注意工作方法，不能以单一的工作作风面对特性各异的学生。

班主任学期工作总结 4

这学期以来，我本着关切学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺当地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班主任工作总结如下：

一、培育好班、团干部。班、团干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生相互沟通的桥梁，他们在学生中要有肯定的影响力、号召力。如姜莉，康野等她们可以说是学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心视察班里同学的微小改变刚好向老师反映。宿舍长总是刚好地向我反映同学在学习生活方面的状况，使许多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能仔细负责，顺当完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、主动向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。由专人负责卫生工作，本学期我班的卫生工作做得较上一年有所进步，始终是不错的。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增加了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，我班班风定为“努力、团结、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整齐大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，定期出好了黑板报，每逢节日来临的时候，同学们总是把教室布置得充溢了节日的气氛。

四、上好班会课。我努力组织好每一节班会，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及志向、道德、平安等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了老师的工作效率，班会课也绘声绘色。在老师组织了一次团队会后，每周班会由团队委活班干部主动组织，团员队员以及积极分子参加的热忱很高，也纷纷向班干部同学活团支书提出下一次班级或团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的相识，帮助他们树立了远大的志向，逐步培育了他们较正确的人生观价值观。

五、主动家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对大部分学生进行了不同形式的家访。如打电话，写信给家长，叫家长到校等，通过努力，家长与老师达成共识，在教化学生上达到了事半功倍的效果。

六、树立学习意识。我班的学生没有中等生，偏向两级，理科较差，于是我通过每次月考给同学分析成果，找出不足，查漏补缺，刚好与家长沟通，通报月考成果，在家、校和我们老师的共同努力下，我班学生的学习爱好浓了，课下学习的也多了，问问题的也多了，即使是成果较差的学生也在努力，总之基本上没有不学习的了。成果比以前有了很大的提高。

总而言之，这学期以来，在各位任课老师的主动协作下，加上我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一主动好学、乐观向上的氛围，深受科任老师的观赏。但是，在今后的工作中还会出现这样那样的问题，有不足的地方需不断的改进、加强。

班主任学期工作总结 5

这个学期，因原班主任去轮岗，新来的班主任也是来轮岗的，学校特支配我担当二（2）班的副班主任，好协作新来的熊老师做好班级的日常工作管理，并帮助处理班级各项事务，和 39 个小伙伴们欢乐的学习，快乐的生活。哪知道因为一开学熊老师右手骨折，我临时接过了班主任的重担，这一接就是整整三个月。下面就将这学期担当班主任和副班主任的工作总结如下：

一、培育学生习惯，正副班主任都不行忽视。

俗话说：没有规则，不成方圆。行为习惯的养成对一个孩子成长至关重要。刚接班主任的工作，我就起先指导训练学生，努力培育他们良好的行为习惯。例如，吃饭，我要求孩子们不挑食，不奢侈粮食，每天中午我都以身示范，吃得干干净净，孩子们能做到的奖一朵红花印章；出操，路队，我们严格要求孩子们做到快，静，齐，培育他们的组织性、纪律性。通过几次训练，孩子们进步很大。放学，孩子们的值日工作拖拖拉拉，通过几次指导，孩子们能抓紧时间，把教室打扫得干干净净了。他们的点滴进步都是我值得快乐和傲慢的地方！

二、以爱导航，用真爱去感染孩子。

爱是无声的语言，是老师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必需关切、了解每一位学生。我发觉低年级的孩子对老师特殊热忱，特殊喜爱围着老师转，得到老师的关注。因此，课间活动我会和孩子们一起跳绳，教他们踢毽子；中午午休，我会给头发乱了的女孩子扎美丽的表辫子；我也会常常把孩子叫到身边，和他们聊闲聊：问问他们喜爱的事物；告知他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这美丽衣服是谁买的等等。对于表现好的同学刚好告知他们这几天进步了！也会在这种轻松的闲聊氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。经过一段时间的相处，我和孩子们的感情日渐加深，我用我的爱赢得了学生的敬重和爱戴。我想说：爱，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教化胜利的大门，帮助学生们强壮成长。

三、加强家校联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。老师对孩子的影响再大，假如得不到家庭的'响应与合作，必定是势单力薄的。平常，我关切爱惜班里的每一个学生，一些孩子进步了，我会刚好表扬，或发短信，或打电话，或家访，或在放学碰见家长来接孩子干脆当面表扬。对一些表现不太好的同学，我更是倾注了多数的心血。我会刚好主动地和家长联系，向他们了解状况，表达自己对教化孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。对于学困生我每天利用休息时间给他们单独辅导，耐性跟家长沟通心得，指引回家辅导孩子的方法，取得家长的理解和协作，赢得了他们的信任，使每一个孩子都能健康地成长。

四、班主任随想。

当班主任很累，事情许多，很杂，特殊今年甲流流行非常严峻，每日一报两查一消毒，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当我走进教室，看到那一双双求知的眼睛，当我看到学生在我的教化下有了很大的变更，当我被学生围着欢乐的谈笑，当学生把我当成最好的挚友跟我倾述，当家长打电话来告知我，孩子变了，变的懂事听话了.....那欢乐是无法用言语表达的。

一学期很快结束了，后面两个月，熊老师接过了班主任工作，我和熊老师协作管理班级的同时，不断地感受到她对工作的投入，对孩子的关切，我会虚心向这位年轻有为的老师请教学习，不断反思改进自己，接着努力做好副班主任工作。

班主任学期工作总结 6

本学期我担当初一、三班的班主任工作，时间飞逝，转瞬间又到岁末，回顾以前的工作是为了今后更好地工作。

班级基本状况

我们班共有 xx 个学生，其中女孩 xx 个，男孩 xxx 个。这是一群聪慧可爱的孩子，在这一学期里，他们来到一个新的集体，并很快融入这个集体;在这里他们结识了许多新的挚友，

也学到许多新的学问;他们渐渐适应了中学惊惶的学习节奏，行为习惯和学习习惯也日益改善。

这是一个团结友爱的集体，这是一个主动向上的集体，这是一个不甘落后的集体。

值得傲慢的地方

1 常规管理比较到位：

开学4个月来，我们班被连续4次评为“绿色平安文明班”，学生考勤状况很好，只有一个同学因睡过头而迟到一次。学生的仪容仪表也不错，校服、头发、书包都合格，只是少数同学学生证有丢失现象。自习课的纪律也不错，没有老师他们也可以比较宁静地做作业。卫生板报更是常常被加分表扬。当然这一切主要归功于我这群可爱的学生和他们的家长，因为他们都很情愿协作我的工作。

2 班会课效果不错：

对于初一年的学生，思想教化和习惯养成特别重要，班会课正是对学生进行思想教化的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活亲密相关的主题，细心备课，并制作精致课件，让学生在探讨沟通中思想得到提高。

3 和家长沟通频繁：

家长是孩子的第一任老师，家庭教化对孩子的影响是不行忽视。因此我比较喜爱和家长闲聊，沟通孩子的学习和生活状况。本学期我主要通过家长会，电话，家访，家校通和家长保持联系，对于班内每个遇到问题的学生我都会和家长刚好沟通，交换看法。在此，我特别感谢我的每一位学生家长，因为他们都素养很高，每一次沟通都比较开心，他们也给了我很大的信任，没有他们的支持，我的工作会更加辛苦。

4 以身作则：

“身教”赛过“言教”，老师应当是学生最好的学习榜样。这一学期，我可以骄傲地说，“我要求学生做到的，我自己提前都做到了。”

只要学生在，我确定在(特别状况除外)。我要求学生敬重老师，我也敬重他们的想法;我要求他们诚恳守信，我也会把自己的想法坦白地告知他们，不管指责还是表扬我都会讲明道理;我要他们仔细听课，也要求自己细心备课;我要他们保质保量完成作业;也时刻提示自己要仔细批改作业，刚好反馈。我做到了公允的对待每一位学生，爱每一位学生，不管他的成果好还是坏。

5 学习呈进步趋势：

一学期来，我班绝大多数科目呈进步趋势，大多数学生能够理解老师对学习的严格要求，乐意接受老师的教化和指导。更为幸运地是，我们各科的老师都很敬业，教学水平很高。我们成果的进步离不开他们的努力。

有待提高的地方

个人魅力：我希望自己能够具有一种独特的魅力，让学生既喜爱你，情愿把心里话告知你;又敬重你，把你当做真正有威历的老师。魅力是一种由内而外的东西，须要长期的积淀。我还要加油。

对于中间层的学生关注不够：班上总有一部分学生，很简单被老师忽视(其实不是真的忽视)，许多时候他们是缄默的，既不情愿和老师过多沟通也不会给老师惹太多麻烦。我知道他们是进步潜力最大的学生，但由于时间关系总是很少和他们单独沟通。以后要提高工作效率，多关注他们。

表扬学生不够：做为班主任，看学生总是有些挑剔，其实许多时候他们表现还是不错，但自己对他们的表扬却有些吝啬。以后慷慨点，该表扬的刚好表扬。

班干部的培育有待加强：可能是总觉得他们太小了，许多事不太放心，总是亲力亲为，班干部的管理作用有些减弱。以后学生能做到的就让他们自己去做，班干部能做的也尽量放手。

回头看看，有得有失，有喜有忧，在今后的工作中，我有信念做的更好!

班主任学期工作总结 7

班主任是班级的组织者和教化管理者，是让学生健康成长的引导者，是联系每个班级老师的纽带。班主任的工作既繁重又繁琐，同时又欢乐。这一学年，在学校领导的统一组织下，在老师们的大力支持和协作下，在全体同学的共同努力下，各项工作顺当开展，在学习和生活上取得了肯定成果，我被评为“县优秀班主任”。下面，我来总结一下这个学年班主任的工作：

一、重视干部的形成和培育。

一个阶级的集风光 貌很大程度上是由小干部确定的。小干部对阶级集体有“以区带分”、“以区带区”的作用。我称他们为“班主任的左右手”。良好班风的形成离不开具有较强号召力和自我管理实力的班干部。所以班主任肯定要细心培育：一是要大力表扬班干部的优点，宣扬他们的先进事迹，帮助班干部在学生心中树立威信；其次，在激励班干部大胆工作，指明工作方法的同时，要严格要求班干部在学问和实力上有更大的进步，在纪律上以身作则，努力在各方面为全班起到表率作用；第三，培育班干部的团结协作精神。优秀的班干部可以调动每一个学生的主动性，让每一个学生充分发挥自己的特长，让每一个学生不断进步，让全班都主动向上。

二、注意班级纪律的管理

纪律是学习的保证，所以我在学习之初就很关注。第一，规范早读午休纪律。早读：老师来之前，每天听写十个单词，学习委员会负责。午休：支配学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。其次，努力在升旗、晨练方面出类拔萃。升国旗时，要求学生快速、宁静、整齐地排队，站直。充溢热忱和向上的精神。每个学生都应当戴红领巾。早操时要求学生每次都要争取第一名站成一条好线，要求整齐规范。我们多次受到体育老师的表扬。现在学生们已经形成了到处争第一的习惯。第三，狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生在课堂上“学会倾听”，敬重老师的工作、学问和纪律。最终，值班同学每天总结当天的纪律，每天评比先进组。

通过同学们的努力，我们班在第一次学科评比中获得了学科流通红旗第一名，集体荣誉感进一步激发了他们的学科意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/985313221144011213>