

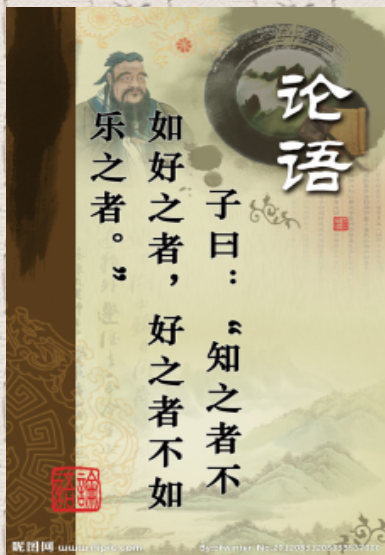
部编版五年级语文上册第25课

古人谈读书

第一则

论语

是由孔子弟子及其再传弟子编写而成的，至战国前期成书。主要记录孔子及其弟子的言行，较为集中地反映了孔子的思想，是儒家学派的经典著作之一。以语录体为主，叙事体为辅，集中体现孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等。南宋时，朱熹把它和《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。



文言文与现代文

文言文是古代用来写文章的一种文体，将日常说话的意思用简短的文字表现出来，意思比较丰富。

现代文是将日常我们说的话直接记录下来，直白干净，意思明确简单。

第一步：读课文

1.自由朗读课文，圈出生字词，不会读的字查字典解决，难读的地方多读几遍，没把握的地方做批注。

2.听范读，注意自己标注的地方，看自己哪些地方读的不准确。

3.再读一遍，把课文读通读顺，然后读给同桌听。

我会读

chǐ

不耻下问

zhī

默而知之

易错音

读下面的词语，给加红的字选择正确的读音。

不耻下问 (cǐ chǐ)



诲人不倦 (huì huǐ)



识字读书

知

耻

诲

多音字

关注下面句子中加点的字，看看你有什么发现？

1. 敏而好学，不耻下问。

2. 默而识之，学而不厌，诲人不倦。

加点的字
是多音字！

好 [hào (好学)

hǎo (好看)

识 [zhì (博闻强识)

shí (认识)

注意加点字的
读音!

读一读:

1. 小红勤奋好学，品学兼优，得到全班同学的好评。
2. 今天我认识了清代颜元，他是一位博闻强识的学者。

整体感知

读课文，想想课文主要写了什么？

本文主要讲了古人对读书的看法。

我会写

提示：点击生字进入详细讲解。

耻

悔

◆ 观察生字在田字格中的位置，讨论书写注意事项。

耻 悔

左右结构

上下结构

学法导读

初读课文，在把课文读正确、通顺的基础上，注意把握停顿。再读课文，借助注释理解文意，了解词语的古今异义现象，并联系自己的读书体会，说说课文中的读书方法对你有何启发。最后，在理解记忆的基础上，背诵课文，并学习作者用简洁生动的语言讲明道理的方法。

自由朗读课文：

1.用“ ”画出不理解的词语，并试着翻译文章大意。

2.想一想：这几句话，告诉了我们哪方面的道理？

敏/而好学，不耻下问。
知之/为/知之，不知/为/不知，是/
知也。

默/而识之，学/而不厌，诲人不倦。
我非/生而知之者，好古，敏以/求
之者也。

学如/不及，犹恐/失之。
吾尝/终日不食，终夜不寝，以思，
无益，不如学也。

朗读指导

古文中，“而”前面一般是需要断句的。

学习态度

理解词句

是

求实

知之**为**知之，不
知**为**不知，**是**知也。

同“智”，智慧

知道

这

译文：知道就是知道，不知道就是不知道，这才是真正的智慧。

学习态度

理解词句

谦虚

喜好

敏而好学，不耻下问。

向比自己地位低的或学问不如自己的人请教

勤勉

以……为耻

译文：聪敏而又喜好学习的人，不以向地位、学问不如自己的人请教为耻。

理解词句

满足

倦怠

默而识之，学而不厌，诲人不倦。

zhì, 记住

教诲

译文：把所学的知识默默地记在心里，勤奋学习而不满足，教导别人而不厌倦。

理解词句

喜爱

勤奋

我**非**生而知之者，**好**古，**敏**以求之者也。

不是

勤勉

译文：我不是生来就有学问的人，而是喜爱古代文化，通过勤奋学习求得学问的人。

理解词句

害怕

学如不及，犹恐失之。

就像

译文：学习就像（在追赶什么，总怕）赶不上，学到后又害怕自己会忘记。

理解词句

思索

吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，
不如学也。

曾经

译文：我曾经整天不吃饭，整夜不睡觉，来苦苦思索，但这毫无益处，不如去学习。

说一说：通过阅读这段文章，你得到了哪些收获呢？

我们在学习上，要有良好的学习态度，请教问题要不耻下问。对于不明白的问题，懂就是懂，不要不懂装懂。学习要把知识牢记于心，不能自满，不能患得患失。



积累：

《论语》中还有有关读书学习的句子还有：

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

子曰：“学而时习之，不亦说乎？”

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/985321224014011322>