

人教版七年级下册数学期末压轴难题考试试卷及答案

一、选择题

1. “49的平方根是 ± 7 ”的表达式正确的是()

- A. $\pm\sqrt{49} = \pm 7$ B. $\sqrt{49} = 7$ C. $\sqrt{49} = \pm 7$ D. $\pm\sqrt{49} = 7$

2. 如图所示的图案分别是四种汽车的车标, 其中可以看作是由“基本图案”经过平移得到的是()



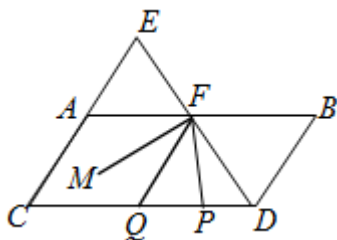
3. 在平面直角坐标系中, 下列各点在第二象限的是()

- A. (1,10) B. (6,-4) C. (0,-1) D. (-3,7)

4. 下列命题中是假命题的是() .

- A. 等角的补角相等 B. 平行于同一条直线的两条直线平行
C. 对顶角相等 D. 同位角相等

5. 如图, 点 E 在 CA 延长线上, DE 、 AB 交于 F , 且 $\angle BDE = \angle AEF$, $\angle B = \angle C$, $\angle EFA$ 比 $\angle FDC$ 的余角小 10° , P 为线段 DC 上一动点, Q 为 PC 上一点, 且满足 $\angle FQP = \angle QFP$, FM 为 $\angle EFP$ 的平分线. 则下列结论: ① $AB \parallel CD$; ② FQ 平分 $\angle AFP$; ③ $\angle B + \angle E = 140^\circ$; ④ $\angle QFM$ 的角度为定值. 其中正确结论的个数有()



- A. 1个 B. 2个 C. 3个 D. 4个

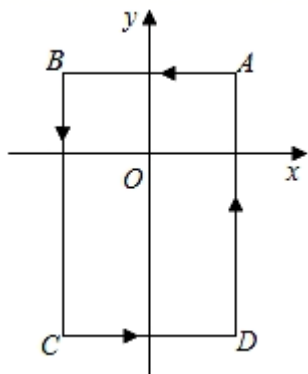
6. 下列叙述中, ①1的立方根为 ± 1 ; ②4的平方根为 ± 2 ; ③-8立方根是-2; ④ $\frac{1}{16}$ 的算术平方根为 $\frac{1}{4}$. 正确的是()

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

7. 在同一个平面内, $\angle A$ 为 50° , $\angle B$ 的两边分别与 $\angle A$ 的两边平行, 则 $\angle B$ 的度数为() .

- A. 50° B. 40° 或 130° C. 50° 或 130° D. 40°

8. 如图, 在平面直角坐标系中, $A(1, 1)$, $B(-1, 1)$, $C(-1, -2)$, $D(1, -2)$, 把一条长为2021个单位长度且没有弹性的细线(线的粗细忽略不计)的一端固定在点 A 处, 并按 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A \dots$ 的规律绕在四边形 $ABCD$ 的边上, 则细线另一端所在位置的点的坐标是()



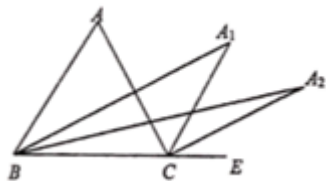
- A. $(-1, 0)$ B. $(0, 2)$ C. $(-1, -2)$ D. $(0, 1)$

二、填空题

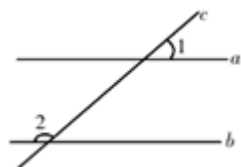
9. $\sqrt{\frac{81}{16}}$ 的算术平方根是_____.

10. 在平面直角坐标系中, 点 $M(a,b)$ 与点 $N(3,-1)$ 关于 x 轴对称, 则 $a+b$ 的值是_____.

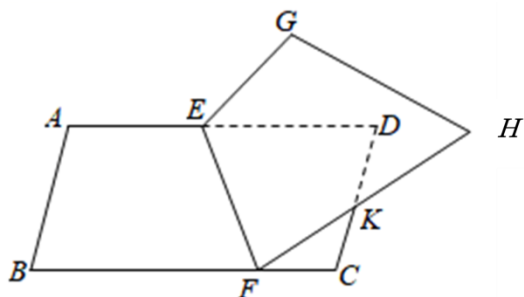
11. 如图, C 在直线 BE 上, $\angle ABC$ 与 $\angle ACE$ 的角平分线交于点 A_1 , $\angle A=m$, 若再作 $\angle A_1BE$ 、 $\angle A_1CE$ 的平分线, 交于点 A_2 ; 再作 $\angle A_2BE$ 、 $\angle A_2CE$ 的平分线, 交于点 A_3 ;; 依次类推, 则 $\angle A_n$ 为_____.



12. 如图, 直线 $a \parallel b$, 若 $\angle 1 = 40^\circ$, 则 $\angle 2$ 的度数是_____.



13. 如图, 在四边形 $ABCD$ 纸片中, $AD \parallel BC$, $AB \parallel CD$. 将纸片折叠, 点 A 、 B 分别落在 G 、 H 处, EF 为折痕, FH 交 CD 于点 K . 若 $\angle CKF = 35^\circ$, 则 $\angle A + \angle GED =$ _____ $^\circ$.

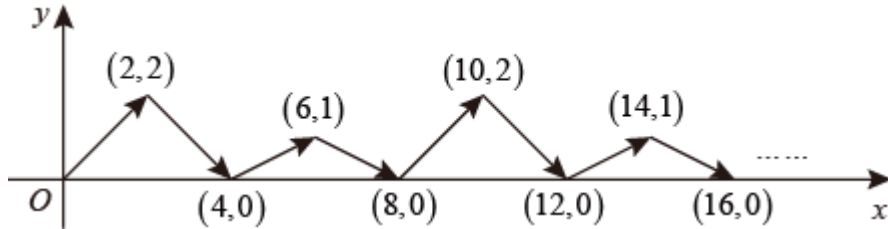


14. 规定: $[x]$ 表示不大于 x 的最大整数, (x) 表示不小于 x 的最小整数, $\{x\}$ 表示最接近 x 的整数 ($x \neq n+0.5$, n 为整数), 例如: $[2.3]=2$, $(2.3)=3$, $\{2.3\}=2$. 当 $-1 < x < 1$ 时, 化简 $[x] + (x) + \{x\}$ 的结果是_____.

15.

已知点 A (0, 0), $|AB|=5$, 点 B 和点 A 在同一坐标轴上, 那么点 B 的坐标是_____.

16. 如图, 动点 P 在平面直角坐标系中按图中的箭头所示方向运动, 第一次从原点运动到点 (2,2), 第 2 次运动到点 A(4,0), 第 3 次接着运动到点 (6,1) L L 按这样的运动规律, 经过第 2021 次运动后动点 P 的坐标是_____.



三、解答题

17. 计算:

(1) 利用平方根意义求 x 值: $(x-1)^2 = 36$

(2) $\sqrt{(-5)^2} - \sqrt[3]{-8} - |\sqrt{3} - 2|$

18. 求下列各式中 x 的值

(1) $81x^2 = 16$

(2) $(x-1)^3 = 64$

19. 已知一个角的两边与另一个角的两边分别平行, 结合图 1, 探索这两个角之间的关系.

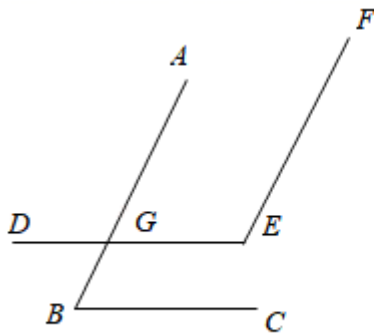


图1

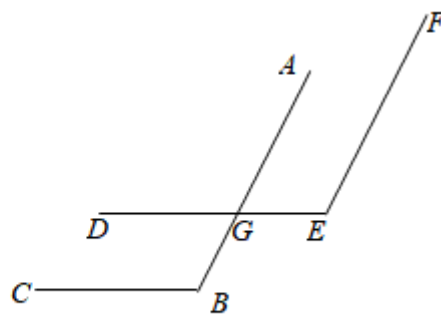


图2

(1) 如图 1, 已知 $\angle ABC$ 与 $\angle DEF$ 中, $AB \parallel FE$, $BC \parallel DE$, AB 与 DE 相交于点 G. 问: $\angle ABC$ 与 $\angle DEF$ 有何关系?

①请完成下面的推理过程.

理由: $\because AB \parallel FE$,

$\therefore \angle AGE + \angle DEF = \underline{\hspace{1cm}} (\underline{\hspace{1cm}}).$

$\because BC \parallel DE$,

$\therefore \angle AGE = \angle ABC (\underline{\hspace{1cm}}).$

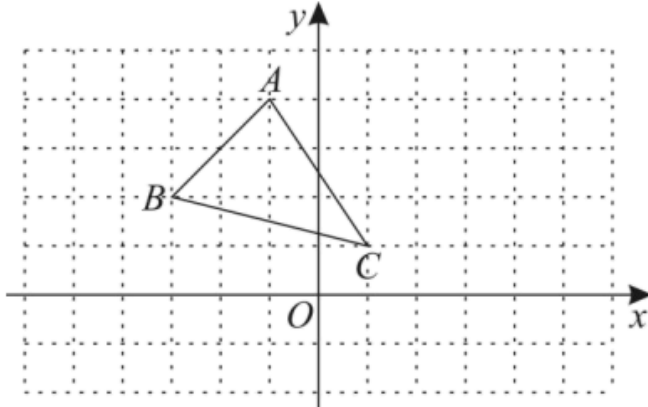
$\therefore \angle ABC + \angle DEF = \underline{\hspace{1cm}}.$

②结论: $\angle ABC$ 与 $\angle DEF$ 关系是 _____.

(2) 如图 2, 已知 $AB \parallel FE$, $BC \parallel ED$, 则 $\angle ABC$ 与 $\angle DEF$ 有何关系? 请直接写出你的结论.

(3) 由(1)、(2)你得出的结论是：如果一个角的两边与另一个角的两边分别平行，那么_____.

20. 如图，在平面直角坐标系中，已知三角形 ABC 三点的坐标分别为 $A(-1,4)$ ， $B(-3,2)$ ， $C(1,1)$.



- (1) 求三角形 ABC 的面积；
 (2) 在 x 轴上存在一点 N ，使三角形 BON 的面积等于三角形 ABC 面积，求点 N 的坐标.

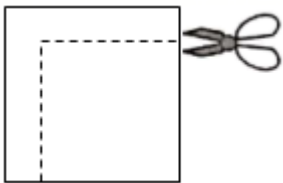
21. 阅读下面的文字，解答问题.

大家知道 $\sqrt{2}$ 是无理数，而无理数是无限不循环小数，因此 $\sqrt{2}$ 的小数部分我们不可能全部地写出来，但是由于 $1 < \sqrt{2} < 2$ ，所以 $\sqrt{2}$ 的整数部分为 1. 将 $\sqrt{2}$ 减去其整数部分 1，差就是小数部分 $\sqrt{2} - 1$. 根据以上的内容，解答下面的问题：

- (1) $\sqrt{5}$ 的整数部分是_____，小数部分是_____；
 (2) 若设 $2 + \sqrt{3}$ 整数部分是 x ，小数部分是 y ，求 $x - y$ 的值.

二十二、解答题

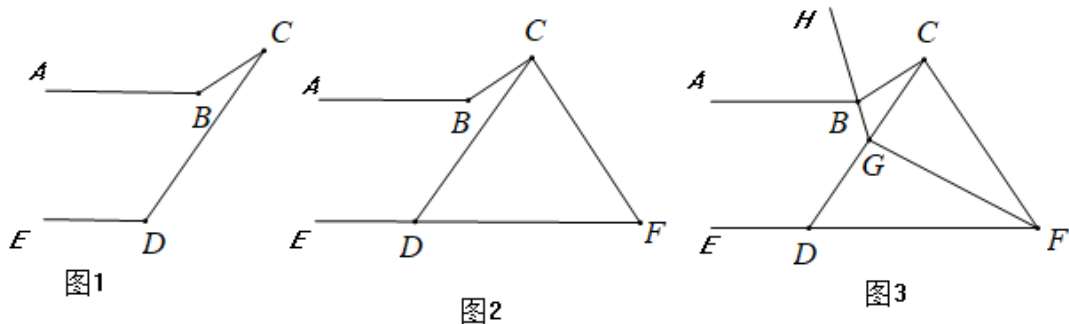
22. 小丽想用一块面积为 36cm^2 的正方形纸片，如图所示，沿着边的方向裁出一块面积为 20cm^2 的长方形纸片，使它的长是宽的 2 倍. 她不知能否裁得出来，正在发愁. 小明见了说：“别发愁，一定能用一块面积大的纸片裁出一块面积小的纸片。”你同意小明的说法吗？你认为小丽能用这块纸片裁出符合要求的纸片吗？为什么？



二十三、解答题

23. 已知， $AB \parallel DE$ ，点 C 在 AB 上方，连接 BC 、 CD .

- (1) 如图 1，求证： $\angle BCD + \angle CDE = \angle ABC$ ；
 (2) 如图 2，过点 C 作 $CF \perp BC$ 交 ED 的延长线于点 F ，探究 $\angle ABC$ 和 $\angle F$ 之间的数量关系；
 (3) 如图 3，在(2)的条件下， $\angle CFD$ 的平分线交 CD 于点 G ，连接 GB 并延长至点 H ，若 BH 平分 $\angle ABC$ ，求 $\angle BGD - \angle CGF$ 的值.

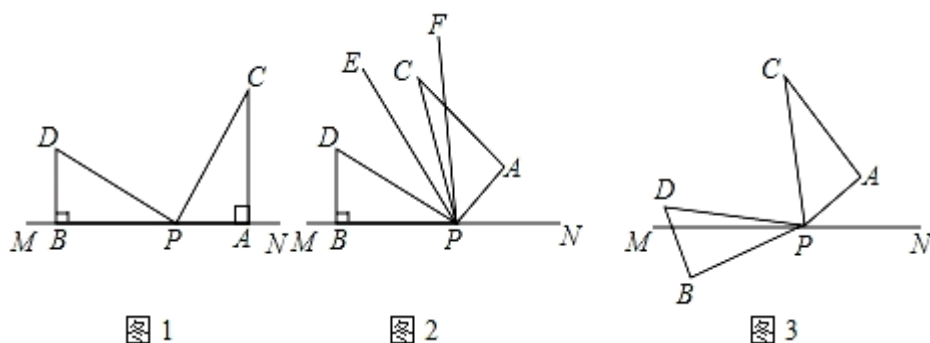


24. 如图，两个形状，大小完全相同的含有 30° 、 60° 的三角板如图放置， PA 、 PB 与直线 MN 重合，且三角板 PAC ，三角板 PBD 均可以绕点 P 逆时针旋转。

(1) ①如图 1， $\angle DPC =$ _____ 度。

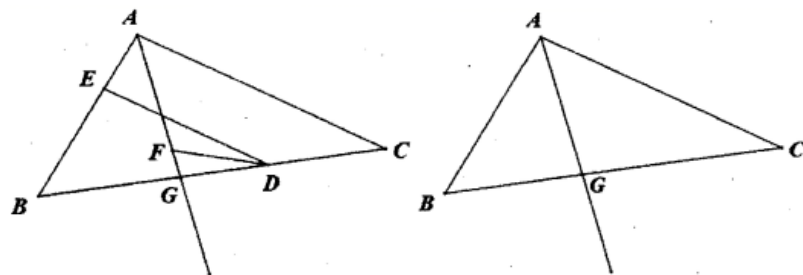
②我们规定，如果两个三角形只要有一组边平行，我们就称这两个三角形为“孪生三角形”，如图 1，三角板 PBD 不动，三角板 PAC 从图示位置开始每秒 10° 逆时针旋转一周 ($0^\circ < \text{旋转} < 360^\circ$)，问旋转时间 t 为多少时，这两个三角形是“孪生三角形”。

(2) 如图 3，若三角板 PAC 的边 PA 从 PN 处开始绕点 P 逆时针旋转，转速 $3^\circ/\text{秒}$ ，同时三角板 PBD 的边 PB 从 PM 处开始绕点 P 逆时针旋转，转速 $2^\circ/\text{秒}$ ，在两个三角板旋转过程中，(PC 转到与 PM 重合时，两三角板都停止转动)。设两个三角板旋转时间为 t 秒，以下两个结论：① $\frac{\angle CPD}{\angle BPN}$ 为定值；② $\angle BPN + \angle CPD$ 为定值，请选择你认为对的结论加以证明。



25. 在 $\triangle ABC$ 中，射线 AG 平分 $\angle BAC$ 交 BC 于点 G ，点 D 在 BC 边上运动 (不与点 G 重合)，过点 D 作 $DE \parallel AC$ 交 AB 于点 E 。

(1) 如图 1，点 D 在线段 CG 上运动时， DF 平分 $\angle EDB$ 。



①若 $\angle BAC = 100^\circ$ ， $\angle C = 30^\circ$ ，则 $\angle AFD =$ _____；若 $\angle B = 40^\circ$ ，则 $\angle AFD =$ _____；

②试探究 $\angle AFD$ 与 $\angle DB$ 之间的数量关系？请说明理由；

(2) 点 D 在线段 BG 上运动时， $\angle BDE$ 的角平分线所在直线与射线 AG 交于点 F 。试探究

$\angle AFD$ 与 $\angle B$ 之间的数量关系，并说明理由.

26. 已知，如图 1，直线 $l_2 \perp l_1$ ，垂足为 A，点 B 在 A 点下方，点 C 在射线 AM 上，点 B、C 不与点 A 重合，点 D 在直线 l_1 上，点 A 的右侧，过 D 作 $l_3 \perp l_1$ ，点 E 在直线 l_3 上，点 D 的下方.

(1) l_2 与 l_3 的位置关系是_____;

(2) 如图 1，若 CE 平分 $\angle BCD$ ，且 $\angle BCD = 70^\circ$ ，则 $\angle CED = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$ ， $\angle ADC = \underline{\hspace{2cm}}^\circ$;

(3) 如图 2，若 $CD \perp BD$ 于 D，作 $\angle BCD$ 的角平分线，交 BD 于 F，交 AD 于 G. 试说明：
 $\angle DGF = \angle DFG$;

(4) 如图 3，若 $\angle DBE = \angle DEB$ ，点 C 在射线 AM 上运动， $\angle BDC$ 的角平分线交 EB 的延长线于点 N，在点 C 的运动过程中，探索 $\angle N : \angle BCD$ 的值是否变化，若变化，请说明理由；若不变化，请直接写出比值.

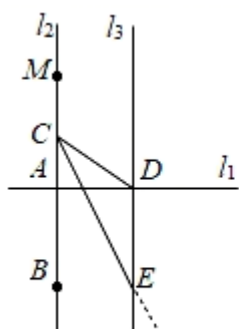


图1

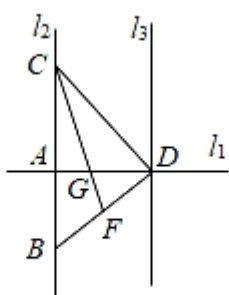


图2

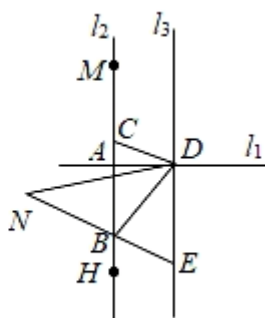


图3

【参考答案】

一、选择题

1. A

解析：A

【分析】

根据平方根表示方法，即可得到答案.

【详解】

解：“49 的平方根是 ± 7 ”表示为： $\pm\sqrt{49} = \pm 7$.

故选 A.

【点睛】

本题主要考查平方根的表示法，掌握正数 a 的平方根表示为 $\pm\sqrt{a}$ ，是解题的关键.

2. C

【分析】

根据平移变换的定义可得结论.

【详解】

解：由平移变换的定义可知，选项 C 可以看作由“基本图案”经过平移得到的.

故选：C.

【点睛】

本题考查利用平移设计图案，解题的关键是理解平移变换

解析：C

【分析】

根据平移变换的定义可得结论.

【详解】

解：由平移变换的定义可知，选项 C 可以看作由“基本图案”经过平移得到的.

故选：C.

【点睛】

本题考查利用平移设计图案，解题的关键是理解平移变换的定义，属于中考基础题.

3. D

【分析】

根据在第二象限的点的特征进行判断，即可得到答案.

【详解】

解：∵第二象限的点特征是横坐标小于零，纵坐标大于零，

∴点 $(-3, 7)$ 在第二象限，

故选 D.

【点睛】

本题考查了点的坐标，记住各象限内点的坐标的符号是解决的关键，四个象限的符号特点分别是：第一象限 $(+, +)$ ；第二象限 $(-, +)$ ；第三象限 $(-, -)$ ；第四象限 $(+, -)$.

4. D

【分析】

根据等角的补角，平行线的性质，对顶角的性质，进行判断.

【详解】

A. 等角的补角相等，是真命题，不符合题意；

B. 平行于同一条直线的两条直线平行，是真命题，不符合题意；

C. 对顶角相等，是真命题，不符合题意；

D. 两直线平行，同位角相等，原命题是假命题，符合题意；

故选 D.

【点睛】

本题考查了命题与定理的知识，解题的关键是了解平行线的性质、对顶角的性质及补角的定义等知识.

5. D

【分析】

①由 $\angle BDE = \angle AEF$ 可得 $AE \parallel BD$ ，进而得到 $\angle B = \angle EAF$ ，结合 $\angle B = \angle C$ 即可得到结论；

②由 $AB \parallel CD$ 得出 $\angle AFQ = \angle FQP$ ，结合 $\angle FQP = \angle QFP$ 即可得解；③由平行线的性质和

内角和定理判断即可；④根据角平分线的性质求解即可；

【详解】

∵ $\angle BDE = \angle AEF$ ，

∴ $AE \parallel BD$ ，

$\therefore \angle B = \angle EAF$,
 $\because \angle B = \angle C$,
 $\therefore \angle EAF = \angle C$,
 $\therefore AB \parallel CD$, 结论①正确;
 $\because AB \parallel CD$,
 $\therefore \angle AFQ = \angle FQP$,
 $\because \angle FQP = \angle QFP$,
 $\therefore \angle AFQ = \angle QFP$,
 $\therefore FQ$ 平分 $\angle AFP$, 结论②正确;
 $\because AB \parallel CD$,
 $\therefore \angle EFA = \angle FDC$,
 $\because \angle EFA$ 比 $\angle FDC$ 的余角小 10° ,
 $\therefore \angle EFA = 40^\circ$,
 $\because \angle B = \angle EAF$, $\angle EFA + \angle E + \angle EAF = 180^\circ$,
 $\therefore \angle B + \angle E = 180^\circ - \angle EFA = 140^\circ$, 结论③正确;
 $\because FM$ 为 $\angle EFP$ 的平分线,
 $\therefore \angle MFP = \frac{1}{2} \angle EFP = \frac{1}{2} \angle EFA + \frac{1}{2} \angle AFP$,
 $\because \angle AFQ = \angle QFP$,
 $\therefore \angle QFP = \frac{1}{2} \angle AFP$,
 $\therefore \angle QFM = \angle MFP - \angle QFP = \frac{1}{2} \angle EFA = 20^\circ$, 结论④正确;

故正确的结论是①②③④;

故答案选 D.

【点睛】

本题主要考查了平行线的判定与性质、余角和补角的性质，准确分析计算是解题的关键.

6. D

【分析】

分别求出每个数的立方根、平方根和算术平方根，再判断即可.

【详解】

$\because 1$ 的立方根为 1 , \therefore ①错误;
 $\because 4$ 的平方根为 ± 2 , \therefore ②正确;
 $\because -8$ 的立方根是 -2 , \therefore ③正确;
 $\because \frac{1}{16}$ 的算术平方根是 $\frac{1}{4}$, \therefore ④正确;

正确的是②③④,

故选: D.

【点睛】

本题考查了平方根、算术平方根和立方根. 解题的关键是掌握平方根、算术平方根和立方根的定义.

7. C

【分析】

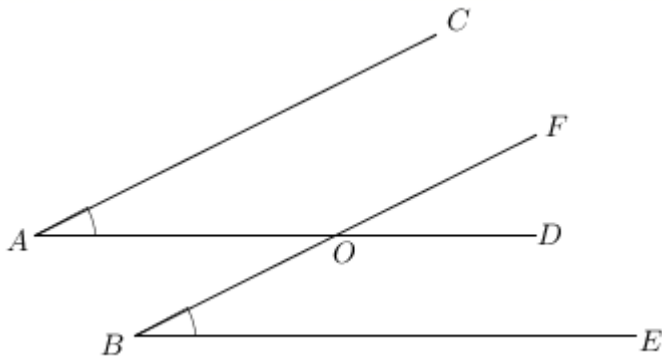
如图, 分两种情况进行讨论求解即可.

【详解】

解: ①如图所示, $AC \parallel BF$, $AD \parallel BE$,

$$\therefore \angle A = \angle FOD, \angle B = \angle FOD,$$

$$\therefore \angle B = \angle A = 50^\circ;$$



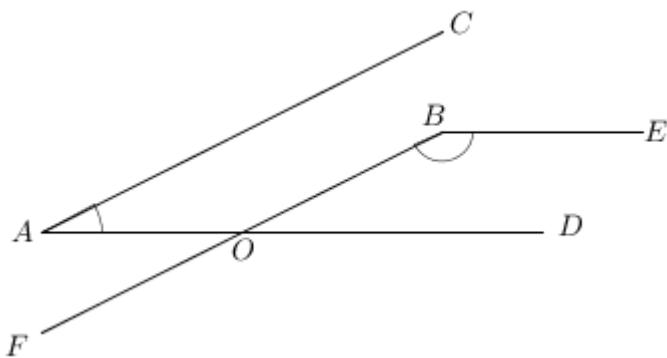
②如图所示, $AC \parallel BF$, $AD \parallel BE$,

$$\therefore \angle A = \angle BOD, \angle B + \angle BOD = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle B + \angle A = 180^\circ,$$

$$\therefore \angle B = 130^\circ,$$

故选 C.



【点睛】

本题主要考查了平行线的性质, 解题的关键在于能够熟练掌握相关知识进行求解.

8. D

【分析】

根据题意可得, 从 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ 一圈的长度为 $2(AB+BC) = 10$, 据此分析即可得细线另一端在绕四边形第 202 圈的第 1 个单位长度的位置, 从而求得细线另一端所在位置的点的坐标.

【详解】

解析：D

【分析】

根据题意可得，从 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ 一圈的长度为 $2(AB+BC) = 10$ ，据此分析即可得细线另一端在绕四边形第 202 圈的第 1 个单位长度的位置，从而求得细线另一端所在位置的点的坐标。

【详解】

解：∵A 点坐标为 $(1, 1)$ ，B 点坐标为 $(-1, 1)$ ，C 点坐标为 $(-1, -2)$ ，

∴ $AB=1-(-1)=2$ ， $BC=2-(-1)=3$ ，

∴从 $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow A$ 一圈的长度为 $2(AB+BC) = 10$ 。

$2021 \div 10 = 202 \dots 1$ ，

∴细线另一端在绕四边形第 202 圈的第 1 个单位长度的位置，即细线另一端所在位置的点的坐标是 $(0, 1)$ 。

故选：D。

【点睛】

本题考查了坐标规律探索，找到规律是解题的关键。

二、填空题

9. 【分析】

直接利用算术平方根的定义得出答案。

【详解】

解：，

的算术平方根是：。

故答案为：。

【点睛】

此题主要考查了算术平方根，正确掌握相关定义是解题关键。

解析： $\frac{3}{2}$

【分析】

直接利用算术平方根的定义得出答案。

【详解】

解：∵ $\sqrt{\frac{81}{16}} = \frac{9}{4}$ ，

∴ $\sqrt{\frac{81}{16}}$ 的算术平方根是： $\frac{3}{2}$ 。

故答案为： $\frac{3}{2}$ 。

【点睛】

此题主要考查了算术平方根，正确掌握相关定义是解题关键。

10. 4

【分析】

根据关于 x 轴对称的两点的横坐标相同，纵坐标互为相反数求得 a 、 b 的值即可求得答案.

【详解】

点与点关于轴对称，

， ，

则 $a+b$ 的值是： ，

故答案为.

【点睛】

本题考查了关于 x 轴对称的

解析： 4

【分析】

根据关于 x 轴对称的两点的横坐标相同，纵坐标互为相反数求得 a 、 b 的值即可求得答案.

【详解】

Q 点 $M(a,b)$ 与点 $M(3,-1)$ 关于 x 轴对称，

$\therefore a=3, b=1,$

则 $a+b$ 的值是： 4，

故答案为 4.

【点睛】

本题考查了关于 x 轴对称的点的坐标特征，熟练掌握关于坐标轴对称的点的坐标特征是解此类问题的关键.

11. 【分析】

根据角平分线定义与三角形的外角等于与其不相邻两个内角和求出规律，利用规律解题即可

【详解】

当 $\angle A=m$ 时， $\angle =$ ，以此类推， $\angle =$ ， $\angle =$ ， $\angle =$

故答案为

【点睛】

本题主要考查了角平分线性质

解析： $\frac{m}{2^n}$

【分析】

根据角平分线定义与三角形的外角等于与其不相邻两个内角和求出规律，利用规律解题即可

【详解】

当 $\angle A=m$ 时， $\angle A_1=\frac{1}{2}m$ ，以此类推， $\angle A_2=\frac{1}{4}m$ ， $\angle A_3=\frac{1}{8}m$ ， $\angle A_n=\frac{1}{2^n}m$

故答案为 $\frac{m}{2^n}$

【点睛】

本题主要考查了角平分线性质的与三角形外角和定理，根据题意以及相关性质找到规律解题是关键

12. 140°

【详解】

解：∵ $a \parallel b$ ， $\angle 1 = 40^\circ$ ，

∴ $\angle 3 = \angle 1 = 40^\circ$ ，

∴ $\angle 2 = 180^\circ - \angle 3 = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ ．

故答案为： 140° ．

解析： 140°

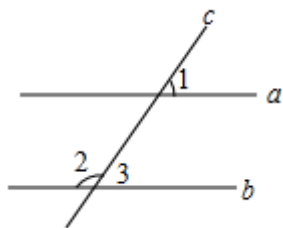
【详解】

解：∵ $a \parallel b$ ， $\angle 1 = 40^\circ$ ，

∴ $\angle 3 = \angle 1 = 40^\circ$ ，

∴ $\angle 2 = 180^\circ - \angle 3 = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ ．

故答案为： 140° ．



13. 145

【分析】

首先判定四边形 $ABCD$ 是平行四边形，得到 $\angle A = \angle C$ ， $AD \parallel BC$ ，再根据折叠变换的性质和平行线的性质将角度转化求解．

【详解】

解：∵ $AD \parallel BC$ ， $AB \parallel CD$ ，

∴四边形 $ABCD$ 是平行

解析： 145

【分析】

首先判定四边形 $ABCD$ 是平行四边形，得到 $\angle A = \angle C$ ， $AD \parallel BC$ ，再根据折叠变换的性质和平行线的性质将角度转化求解．

【详解】

解：∵ $AD \parallel BC$ ， $AB \parallel CD$ ，

∴四边形 $ABCD$ 是平行四边形，

∴ $\angle A = \angle C$ ，

根据翻折折叠的性质可知, $\angle AEF = \angle GEF$, $\angle EFB = \angle EFK$,

$\because AD \parallel BC$,

$\therefore \angle DEF = \angle EFB$, $\angle AEF = \angle EFC$,

$\therefore \angle GEF = \angle AEF = \angle EFC$, $\angle DEF = \angle EFB = \angle EFK$,

$\therefore \angle GEF - \angle DEF = \angle EFC - \angle EFK$,

$\therefore \angle GED = \angle CFK$,

$\because \angle C + \angle CFK + \angle CKF = 180^\circ$,

$\therefore \angle C + \angle CFK = 145^\circ$,

$\therefore \angle A + \angle GED = 145^\circ$,

故答案为 145.

【点睛】

本题主要考查平行线的性质; 多边形内角与外角及翻折变换(折叠问题), 熟练掌握平行线的性质; 多边形内角与外角及翻折变换(折叠问题)是解题的关键.

14. - 2 或 - 1 或 0 或 1 或 2.

【分析】

有三种情况:

①当时, $[x] = -1$, $(x) = 0$, $[x] = -1$ 或 0,

$\therefore [x] + (x) + [x] = -2$ 或 -1;

②当时, $[x] = 0$, $(x) = 0$, $[x] = 0$,

$\therefore [x]$

解析: - 2 或 - 1 或 0 或 1 或 2.

【分析】

有三种情况:

①当 $-1 < x < 0$ 时, $[x] = -1$, $(x) = 0$, $[x] = -1$ 或 0,

$\therefore [x] + (x) + [x] = -2$ 或 -1;

②当 $x = 0$ 时, $[x] = 0$, $(x) = 0$, $[x] = 0$,

$\therefore [x] + (x) + [x] = 0$;

③当 $0 < x < 1$ 时, $[x] = 0$, $(x) = 1$, $[x] = 0$ 或 1,

$\therefore [x] + (x) + [x] = 1$ 或 2;

综上所述, 化简 $[x] + (x) + [x]$ 的结果是 -2 或 -1 或 0 或 1 或 2.

故答案为 -2 或 -1 或 0 或 1 或 2.

点睛: 本题是一道阅读理解题. 读懂题意并进行分类讨论是解题的关键.

【详解】

请在此输入详解!

15. (5, 0) 或 (- 5, 0) 或 (0, 5) 或 (0, - 5)

【分析】

根据点 A (0, 0) 及点 B 和点 A 在同一坐标轴上可知点 B 在 x 轴上或在 y 轴上, 再根据坐标轴上到一点距离相等的点有两个, 可得答案.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/986014050050011003>