



北京大学

考研真题

北大考研题（2000—2002、04、05）

2005 普心题

一、选择 2*30

二、名词解释

习得无助，亚瑟-詹森假设，隐蔽观察者，基本情绪，枢纽特质，气质

三、简答

Lyn Abramson 归因风格

如何测量无意识的动机

四、问答

- 1、结合心理学的性质, 说明为什么心理学容易受人误解和遭受非难
- 2、简述智力理论, 并做出评价
- 3、以你最熟悉的 2 种人格量表为例, 说明其理论背景、工具特点、适用范围, 并作简单评价
- 4、作为一个心理学家, 你对提高记忆成绩有什么建议?
- 5、结合相关的研究, 对杨振宁提出的“易经阻碍中国科学的发展”进行评价

2005 研究方法

一、选择 2*7

1. 数据类型, 职位和薪水变化

二、填空

点估计的要求: -----、-----和一致性

20 道是非题（每题 1 分），单凭猜测，90%可能在-----分和-----分之间。

三、计算

- 1、两组人，各 6 个，比较哪组离散程度大。
- 2、精神病学家认为，25%的人至少有一次想到自杀。有人调查 400 人，有 64 人报告想过。以 05 水平做判断。

四、有人研究反馈对评价的影响. 让一个经理对人给出正的负的反馈, 大概是这些人对其评价. 正的负的人数大约一半. M/SD 正的: 男 8.85/3.25, 女 9.33/2.89. 负的: 男 8.0/3.11, 女 6.85/2.10. 有个结论的叙述: 正的 ($M=9.08$) 与负的 ($M=7.46$) 效应 $F(1, 46)=19.44, P<.0001$, 这一效应受交互作用限制, $F(1, 46)<.05, \dots$

问题: 1, 各组人数是多少. 2, 列方差分析表. 3, 下划线的句子含义. 卷上没线, 大约是叙述后面的, 特别是受限制那句.

五、名词解释

自变量混淆, 阶梯法, 运动竞争技术, 错觉性结合, 速度-准确率权衡

六、简答

- 1、举例说明交互作用的含义
- 2、举例说明记忆的双重分离现象
- 3、以实验说明面部表情和情绪关系
- 4、如何测量负近因效应

七、排除测验, SOA 长短, 注意条件. 朱滢实心 532 页图 12-4, 解释实验结果。

八、用多因素设计研究人的因素对汽车驾驶的影响。

2004 北大普通心理学

我的考场回忆, 仅供参考欢迎补充

二、思考题（10*3）

- 1 谈谈如何改善记忆? 根据有关理论、概念加以说明
- 2 有人说“中国人整体素质差”, 你同意吗? 说明理由
- 3 人是有理性的, 你认为如何? 说明你的观点

三、论述题

论述人格测量的方法, 并说明有关理论和其优缺点 (20)

2004 北大心理学研究方法统计(实验部分是全的)

第一部分

名词解释（4*6）

1 实验范式

2 交互作用

3 多重记忆系统

4 数量估计法

5 图式

6 turing 检验

简答题

1 简述图形知觉的拓扑研究（13）

2 简述 Kahneman 对人在不确定情景下的决策策略研究（13）

3 ROC 曲线的特性（10）

4（题目很长，其实就是解释朱滢书 P366，表 8.12 的数据并结合数据说明编码特异性研究）（15）

第二部分

三、计算题(10*2)

2、有 40 人接受调查。

		支持	不支持
观看比赛前	30	10	
观看比赛后	15	25	

看比赛前后有否差异？

四、应用题（20）

有一个持错误观点的博士生，认为只有研究检验达到显著性水平才会通过论文答辩，他自编了量表，希望发现正常人和有犯罪前科的人在量表得分上有显著差异，现在他有一个 50 人的正常人得分 38，他可以在找到一个 100 人的有犯罪前科的大学生样本或者 25 人有犯罪记录的高中生样本，现知道前者可能来自总分为 35 的总体，后者来自 30 分，那么他应选哪个组？（要写明计算过程，只写答案不给分）

2002 北京大学心理统计

一、选择

1、调查了 $n=200$ 个不同年龄组的被试对手表显示偏好程度

年龄组	偏好程度		
	数字显示	针面显示	不确定
30 岁或以下	90	40	10
30 岁以上	10	40	10

该题自变量与因变量的数据类型分别是：

a、类目型-顺序型 b、计数型-等比型 c、顺序型-等距型 d、顺序型-命名型

2、某个单峰分布的众数为 15，均值是 10，这个分布应该是

a、正态分布 b、正偏态分布 c、负偏态分布 d、无法确定

3、现有 8 名面试官对 25 名求职者的面试过程做等级评定，为了解这 8 位面试官的评价一致性程度，最适宜的统计方法是求

a、spearman 相关系数 b、积差相关系数 c、肯德尔和谐系数 d、点二列相关系数

4、一个单项选择有 48 道题，每题有四个被选项，用 $\alpha=0.05$ 单侧检验标准，至少应对多少题成绩显著优于单凭猜测

a、16 题 b、17 题 c、18 题 d、19 题

5、以下关于假设检验的命题哪一个是正确的

a、实验者甲用 $\alpha=0.05$ 的标准，实验者乙用 $\alpha=0.01$ 的标准，甲罕犯 II 类错误的概率一定会大于乙：

b、统计效力总不会比 Alpha 水平小 $1-b=\alpha$

c、扩大样本容量犯 II 类错误的概率增加

d、两个总体间差异小，正确的拒绝虚无假设的机会增加。

6、一位研究者调查了 $n=100$ 的大学生每周用于体育锻炼的时间和医生对其健康状态的总体评价，

得到积差相关系数 $r=.43$ ，由此可以推知以下哪个结论？

a、随机抽取另外 100 个健康状况低于这次调查平均值的大学生，调查其每周用于体育锻炼的时间，会得到接近 $r=.43$ 的积差相关系数

b、用大学生每周用于体育锻炼的时间来预测其健康状况的评价准确率为 43%

c、大学生用于体育锻炼的时间长短影响其健康状况

d、以上都不对，因为不知道 $r=.43$ 与 $r=0$ 是否有显著差异

7、已知 X 和 Y 的相关系数 r_1 是 0.38，在 0.05 的水平上显著，A 与 B 的相关系数 r_2 是 0.18，在 0.05 的水平上不显著

a、 r_1 与 r_2 在 0.05 水平上差异显著

b、 r_1 与 r_2 在统计上肯定有显著差异

c、无法推知 r_1 与 r_2 在统计上差异是否显著

d、 r_1 与 r_2 在统计上不存在显著差异

8、在回归方程中，原设其他因素保持不变，当 X 与 Y 相关趋近于 0 时，估计的标准误是怎样变化？

a、不变 b、提高 c、降低 d、也趋近于 0

9、在因素分析中，每个因素在所有变量的因素负荷的平方和成为该因素的：

a、贡献率 b、共同性 c、特征值 d、公共因素方差

10、在主成分分析的方法中。哪一个不是用来决定抽取因素的数目的根据

a、碎石图 b、因素所解释的方差百分比和累计百分比 c、因素的可解释性 d、X 是否达到统计的显著性

二、填空

1、对于下列样本 1、4、3、6、2、7、18、3、7、2、4、3 其适宜的集中量数是（ ），其值是

（ ），其适宜的离中量数是（ ）。

2、有一个学生的成绩低于平均成绩一个标准差，他在该班的百分位点是（ ）。

3、一组实验分数近似正态分布，其平均分为 65.5，标准差为 5 分，问分数在 55.5 分和 75.5 分之间

的人数与全体考生总人数的百分比是（ ）。

4、一般人群中每年溃疡的患病率为 40%，在一个 200 名的 CEO 的样本中，近 12 个月中有 32 个患溃

疡。为检验 CEO 与一般人群溃疡的患病率是否不同，需用（ ）检验，所得到的统计量为

（ ），结

论为（ ）。

5、一位研究者报告重复测量的方差分析中，F 检验的结果是 $F(2, 8) = 4.29$ ，根据此结果

可知此

研究有（ ）个被试。

6、一位研究者调查了 $n=200$ 的青少年样本，发现阅读分数与某个脑电指标的相关是 0.12。

他进一

步抽取了极端组，发现轻微阅读障碍的儿童与同样指标的相关增加到 0.61，你如何解释这个差异

（ ）。

7、用变量 X 预测变量 Y ，已知 X 和方是 5，回归线的离差乘积和是 10，变量 X 、 Y 的均值为

$X=2$ ， $Y=4$ ，

预测变量 Y 的回归方程是（ ）。

8、有 $n=102$ 的数据，已知积差相关系数 $r=0.06$ ， Y 的和方 $SS_Y=100$ ，如果这些数据作为建立

回归方

程的根据，则估计的标准误是（ ）。

9、已知 Y 的回归方程是 $Y=2.4X-0.2$ ， $SS_X=10$ ， $SS_Y=90$ ， $SS_e=32.40$ ，变量 X 与 Y 的积差相关系

数是

（ ）。

10、一位专家请 5 个暴力罪犯和 5 个大学生写一段文字，然后将其笔记按其字观察反社会人

格的程

度，从 1-10 排列，研究者应对其数据进行（ ）的统计检验。

三、简答

1、一位研究者用 2×4 的方差分析研究成就动机对问题解决的容易程度的影响（成就动机 2 水平，解决问题的容易程度有 4 个水平），采取组间设计，设各单位个有 6 个被试。下列方差分析标总结了实验结果，填充表值：

来源	SS	df	MS	
处理间	280	—		
	—	—	—	$F=$
	—	—	48	$F=$
	120	—	—	

处理内

 F=

总和
 600

2、学生辅导中心办了一系列学习方法的讲座，为评估整个系列讲座的效果，随机抽取了 25 个参加讲座的学生，调查了他们在系列讲座开始前那个学期的 GPA 和系列讲座结束后那个学期的 GPA，从 差异均值分布看，这 25 个参加讲座的学生提高了 $D1=0.72$ ，和方 $SS=24$ ，用数据来对系列讲座提高 GPA 的效应进行点估计和 90%的区间估计。

3、下面的实验表明被试在不同唤醒水平完成不同难度任务的作业成绩，根据假设检验的结果画 图，描述并解释任务难度与唤醒水平之间的交互作用。

	唤醒水平		
	低	中	高
	n=10	n=10	n=10
简单任务	X=80	X=100	X=120
	SS=30	SS=36	SS=45
复杂任务	n=10	n=10	n=10
	X=60	X=100	X=80
	SS=42	SS=27	SS=36
$\Sigma X^2=5296$			

4、一位牙究者发现大白鼠在 T 型迷津实验中有右转弯的偏好，在 20 次系列实验中，一只大 白鼠右 转 17 次，左转 3 次，用适当的假设检验验证大白鼠在 T 型迷津中右转弯好偏好是否在统计上显著？

5、下面两个表中报告的是研究者建立的预测大学生是否愿意求助心理咨询的回归模型，解释和报 告结果。（注：2003 年的试题没有英语题）

Model Summary					
R	R	Adjusted	Std. Error of	charge	
Statistics					
	R square	R square	the Estimate	R charge	F

charge Sig. F charge

Mode

1	.248	.062	.058	17.804	.062
17.040		.000			
2	.294	.087	.080	17.598	.025
7.111		.008			

1 Predictors 对心理咨询的看法

2 Predictors 对心理咨询的看法，遇到的问题类型是否与人际关系有关。

Mode	Coefficients				
	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	std. Error	Beta		
1 (constant)	25.639	4.164	.248	6.157	.000
对心理咨询的看法	.346	.084		4.128	.000
2 (constant)	24.510	4.138	.240	5.923	.000
对心理咨询的看法	.335	.083		4.035	.000
遇到问题的类型	6.722	2.521.	.159	2.667	.008
是否与人际关系有关					

四、应用题

1、一位研究者对智商与 5 岁儿童词汇量的关系感兴趣，

A、解释如何用积差相关考察这个问题，具体描述研究者应当如何收集数据？

B、解释如何用卡方独立性检验考察这个问题，具体描述研究者应当如何收集数据？

2、下面的实验显示了睡眠剥夺对智力活动的影响，8 个被试同意 48 个小时保持不睡眠，每隔 12 个

小时，研究者给被试若干算术题，表中记录了 10 分钟内被试正确解决的算术题数目。

睡眠剥夺时间

被试	12	24	36	48

1	8	7	8	6
2	10	12	9	11
3	9	9	8	10
4	7	8	6	6
5	12	10	10	8
6	10	9	12	8
7	7	7	6	8
8	9	10	11	11

根据上述数据，研究者能否做出睡眠剥夺对被试基本智力活动有显著影响的结论？在

$\alpha=0.05$ 水平 作假设检验和事后检验。

2002 北京大学实验心理学

一、名词解释

主观颜色

元正认知觉察

单被试实验设计

双作业操作的互补原则

演绎推论的心理模型理论

二、评价法中的标准下的击中率和虚报率为什么都应该是累计概率？

三、举例说明中断时间序列设计及其存在的问题

四、负启动效应实验是怎样进行的？

五、如何用实验测量句子的理解时间？

六、如何用实验方法研究汉字的短时记忆的编码方式？

七、Tulving（1982）等人在正常人被试学习 96 个低频英语单词，学习后 1 小时进行再认测验与补笔测验，7 天后重复这两次测验，实验结果如下图，请说明实验结果的含义。（图略，见正常人外显记忆与内隐记忆试验性分离图）

2002 北京大学心理系硕士研究生入学考试 >

普通心理学

一、选择题

- 1、下列哪个概念与其他关系最小？
 - a、人本主义 b、存在主义 c、自我实现 d、自我理想
- 2、下列哪种理论是微范式？
 - a、原型理论 b、特征分析 c、精神分析 d、平行加工
- 3、工儿童观察和学习父母的行为与体验，叫做
 - a、认证 b、认可 c、认定 d、认同
- 4、为了避免主试与被试的期望误差，应该
 - a、随机抽样 b、设立对照组 c、使用双盲实验 d、自然观察
- 5、社会化开始于儿童的那一个阶段
 - a、感觉运动阶段 b、前运算阶段 c、具体运算阶段 d、形式运算阶段
- 6、依恋的主要特征是
 - a、认知性 b、情绪性 c、兴奋性 d、阶段性
- 7、信号侦察论认为
 - a、只有唯一的一个域限 b、有多个域限 c、不存在唯一域限 d、有无限多个域限
- 8、哪一类细胞的感受器是中心环绕性？
 - a、双极细胞 b、神经节细胞 c、外侧膝状体 d、a 和 b e、b 和 c
- 9、定位理论曾经用来解释
 - a、嗅觉 b、味觉 c、空间知觉 d、平衡觉
- 10、在一个暗室里看到一个静止的光点移动的现象叫做
 - a、似动 b、动景运动 c、自主运动 d、心灵致动
- 11、把一串点知觉为一条虚线的现象叫做
 - a、整体知觉 b、良好图形 c、空间频率整合 d、主观轮廓

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986031122124010111>