

冰雪运动与管理专业（冰上方向）人才培养方案

一、专业名称及代码

1、专业名称：冰雪运动与管理（冰上方向）

2、专业代码：570314

二、入学要求

普通初级中学应届毕业生。

三、修业年限

5年

四、职业面向

表1 冰雪运动与管理专业（冰上方向）毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
教育与体育大类(57)	体育类(5703)	体育(89)	体育专业人员(2-09-07)	社会体育指导员(滑冰)	ISU协会认证滑冰花样滑冰技术等级资格证书、运动营养咨询与指导、冰球和花样滑冰裁判证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识和 service 意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握过硬的冰上教学技能；具备良好的沟通协调能力；能够承担普及冰上运动的义务，肩负传授冰上项目技能、培养冰上项目爱好者兴趣、保障冰上项目运动者安全的安全的责任；掌握本专业知识和技术技能，面向冰雪、体育等行业的体育专业人员、冰雪体育指导服务、私人教练等职业群，能够从事教练员、赛事组织管理与裁判等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质目标

(1) 思政素养

第一，培养具有坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，坚定马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；

第二，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；

第三，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，能自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 文化素质

第一，具有比较深厚的文化素养、良好的语言表达能力；

第二，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

第三，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

第四，具有高尚的道德品质 and 良好的人格魅力。

(3) 职业素质

第一，具有正确的世界观、人生观、价值观，富有强烈的社会责任感，具有健康的身体素质、心理素质和健全的人格；

第二，崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

第三，勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；

第四，具有良好的沟通能力、协调能力、有较强的集体意识和团队合作精神；

第五，了解冰雪运动与管理专业发展的核心内容、阶段性要求和提高路径，能够结合社会需求和事业理想制订自身的学习方案和专业发展规划；

第六，具有科学的思维方式和创新精神，养成自主学习习惯，能够与时俱进，不断更新知识，优化知识结构。

(4) 身心素质

第一，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

第二，具有较广泛的知识范围、健康的身体能力系统和心理状态；

第三，全面培养学生的个性化发展，实现人的潜能与价值；

第四，培养学生具有较高的认知能力、自我情绪调控能力、健全的意志。

2. 知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
- (3) 掌握冰雪运动与管理专业滑冰方向相关的基本理论知识；
- (4) 掌握冰球运动的技术及基本知识；
- (5) 掌握冰上运动竞赛的组织与管理的基本知识。
- (6) 了解冰雪场馆运营、服务、管理的基本知识。
- (7) 掌握冰上运动器材维修维护知识。
- (8) 掌握常见的冰上运动创伤防治知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和客户沟通能力；
- (3) 具有制订冰上运动计划的能力；
- (4) 具有冰雪体育活动组织指导和体育赛事组织与管理能力；
- (5) 具有一定竞赛临场指导能力。
- (6) 具备组织管理冰上运动者并保障冰上运动安全的能力。
- (7) 具备运动损伤的预防和应急处置的技能。
- (8) 具备熟练运用各项冰球、花样滑冰、冰壶技术的能力。
- (9) 具备讲解、示范和组织冰上运动教学的能力，为不同年龄、不同基础、不同需求的冰上运动者，制定训练方案、纠正错误动作的能力。
- (10) 具备指导冰上运动者体能恢复的能力。
- (11) 具备调整、维护冰雪器材的能力。
- (12) 具备启发客户参与冰上运动乐趣的能力。
- (13) 具备团队协作的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课

1. 公共基础必修课

军训、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、形式与政策、大学英语、计算机基础与应用、大学语文、军事理论、大学生心理健康教育、公益劳动、军训、习近平讲话重要思想、艺术导论、职业指导与就业指导、大学生创新创业。

2. 公共限定选修课

职业素养、党史国史、中华优秀传统文化、健康教育。

(二) 专业课程

1. 专业基础课程

冰上运动基础、运动训练、陆地模仿训练方法（1、2、3、4）、运动营养、滑冰器材维修与维护。

2. 专业核心课程

冰上运动技术（1、2、3、4）、冰球和花样滑冰指导服务方法与技巧、冬奥赛事组织与裁判法、冰上运动损伤预防与急救、滑冰场馆运营服务管理、滑雪技术。

3. 专业选修课程

冰壶、健身、游泳、轮滑球。

(三) 专业核心课程和公共基础课主要教学内容与要求

1. 专业课主要教学内容与要求

表 2 专业课主要教学内容与要求

类别	序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
专业基础课	1	陆地模仿训练方法（1、2、3、4）	使学生具备冰球和花样滑冰陆地模仿训练的技能以及教学方法，提高冰上训练的专项素质，为冰上训练打好基础。	主要发展学生冰球和花样滑冰技术要求的平衡素质、协调素质、专项力量素质、专项灵敏素质等冰球和花样滑冰技术要求的陆地模仿技能，要求学生必须勤奋练习，提高冰上训练专项体能素质。
	2	运动训练	了解运动训练的目的、任务，掌握人体基本结构和功能，能够理论联系实际进行合理运用。	以现代教育教学理论和运动人体科学理论为基础，为冰上运动项目的教学、训练、科研与管理提供科学指导，合理安排运动训练负荷，有效增强体质，促进运动能力的提高，预防运动伤病，能够进行简单教学。

	3	冰上运动基础	使学生了解冰上运动运动的历史与未来发展趋势、冰上运动场地和设施；掌握冰上运动技术原理、冰上安全规范、熟悉冰上运动技术原理，为花样滑冰和冰球技术学习打下坚实的理论基础。考取运动营养咨询与指导证。	主要内容以冰上运动概述、熟练穿着冰上运动项目装备、冰上运动技术原理、冰上运动基本技术、熟悉滑冰场地设施设备、儿童教学六个方面全面培训学生对于服务心理掌握。要求学生要积极参加课堂实践和课下复习。
	4	运动营养	本课程旨在使学生理解合理营养对于健康的意义，合理的营养有利于提供适宜的能量，减少运动性创伤的发生率。真正使学生对不同运动休闲项目参与者的营养膳食予以指导，达到全方位促进健康的目的。考取 1+X 运动营养	通过教学使学生掌握营养学的基础理论，建立正确的营养观念，为指导运动训练、体育锻炼、全民健身等服务。使学生了解运动、营养与健康的关系，重点要求掌握营养素的概念、分类、来源及运动的关系，热能消耗及计算，运动员营养的一般要求和疲劳恢复中营养手段的运用，并能够针对不同人群制定个性化食谱，在重视理论的基础上，突出理论联系实际，为今后健身指导及教学等工作打下基础。
	5	滑冰器材维修与维护	掌握花样滑冰冰刀和冰球刀维护技能；能够胜任商业滑冰器材维护工作任务。	主要内容以花样滑冰冰刀和冰球刀品牌介绍、花样滑冰冰刀和冰球刀安装调试、花样滑冰冰刀和冰球刀性能、磨刀、调整弧度、冰上器材维修六个方面全面培训，掌握冰上器材维修和维护的技能。要求学生要积极参加课堂实践和课下复习。
专业核心课	1	冰上运动技术	熟练掌握冰球技能和教学方法，针对不同人群制定各类花样滑冰方案；熟练掌握花样滑冰 ISU 一级技术动作教学方法，考取 ISU 花样滑冰一级证书，针对不同人群制定各类花样滑冰方案。	冰球主要滑行技术、衔接技术、带球、过人、射门技术及教学方法，冰球战术安排和组织比赛，针对不同人群制定各类花样滑冰方案；掌握花样滑冰步法、旋转技术、衔接技术、跳跃等 ISU 花样滑冰等级考试要求的技术动作和相应的教学方法针对不同人群制定各类花样滑冰方案。
	2	滑冰器材维修与维护	掌握花样滑冰冰刀和冰球刀维护技能；能够胜任商业滑冰器材维护工作任务。	主要内容以花样滑冰冰刀和冰球刀品牌介绍、花样滑冰冰刀和冰球刀安装调试、花样滑冰冰刀和冰球刀性能、磨刀、调整弧度、冰上器材维修六个方面全面培训，掌握冰上器材维修和维护的技能。要求学生要积极参加课堂实践和课下复习。
	3	冰上运动损伤预防与急救	使在较短的时间内胜任冰上赛事的医疗服务保障工作和冰上运动突发事件应急处理	介绍了冰上运动体育医务监督和综合性冰上运动赛事医疗保障工作的相关知识，使学习者在掌握具体急救知识的同时，又对冰上运动综合赛事医疗保障的工作职责、工作内容、工作流程等有明晰的认识，更便于工作人员在较短的时间内胜任冰上运动赛事的医疗服务保障工作。要求学生多参加实践技能的训练，掌握基本的应急急救措施。

	4	冬奥赛事组织与裁判法	本课程旨在培养学生组织冬奥赛事和执行花样冬奥赛事的判罚的技能。	通过对冬奥赛事组织的基本程序、注意事项、裁判法和裁判经验的传授，使学生初步具有组织赛事和执行花样滑冰和冰球判罚的能力。要求学生在过程中要充分进行动作能力操作。	
	5	滑冰场馆运营管理	通过本课程教学，要求学生掌握现代滑冰场场地设施与管理的理论，具有滑冰场设施的管理、开发和运营工作的能力。能够胜任体育场地设施的经营、管理和开发和滑冰俱乐部管理等工作。	1. 要求学生了解滑冰场馆的含义及经营管理的任务以及体育场馆经营管理的基本内容和目标； 2. 要求学生了解滑冰场馆的含义及经营管理的任务以及滑冰场馆经营管理的基本内容和目标； 3. 要求学生基本掌握滑冰场设施管理、经营和服务的基本技能； 4. 要求学生了解国外和国内滑冰场的发展现状、设施及服务情况； 5. 掌握滑冰场运营的管理模式； 6. 掌握滑冰场的服务规范及标准。	
	6	滑冰指导服务方法与技巧	掌握滑冰指导员的角色和责任，学习滑冰的过程，领会并满足顾客需求的必要性，教学风格，沟通方法和授课模式。	滑冰指导员是专业性较强的职业。优秀的滑冰指导员必须对滑冰环境充满激情，结合一定方法去发展卓越的沟通能力。传授滑冰技术和健身知识，让学员学会滑冰。培养滑冰者参与滑冰运动的兴趣。组织管理滑冰者并保证他们的滑冰安全。滑冰指导员应承受影响个人和团体的行为、行动和信仰的责任。滑冰指导员应采取多种方法来确保课程质量。	
	7	滑雪技术	掌握滑雪技术和教学方法	掌握滑雪器材的使用，犁式转弯、半犁式转弯、初级平行回转技术，以及相应的教学方法。	
	专业限定选修课	1	游泳技术	本课程旨在培养学生游泳技能。	通过游泳技术实践教学，使学生掌握游泳技术。要求学生刻苦训练，能够很好掌握游泳技术。部分同学考取游泳救生和游泳社会体育指导员证书。
		2	冰壶技术	了解并掌握冰壶的基本技术，并能组织一场比赛。	主要滑行技术、投壶技术、指挥技术、擦冰技术。以及相应的教学方法为主要内容。要求学生勤加练习，掌握相关技术。
		3	健身技术	了解并掌握冰壶的基本技术，并能指导他人进行健身。	主要肌肉锻炼技术、健身技术、力量技术、速度技术。以及相应的教学方法为主要内容。要求学生勤加练习，掌握相关技术。
4		轮滑球	本课程旨在培养学生轮滑球技能，能够知晓规则和组织方式。	通过对学生在轮滑球基本动作、裁判规则以及赛事组织的学习，使学生的协调性有进一步发展。要求学生在学的过程中一定做到令行禁止，安全学习。	

2. 公共基础课主要教学内容与要求

表 3 公共基础课主要教学内容与要求

类别	序号	课程名称	课程目标	主要教学内容与要求
公共基础必修课	01	思想政治	培育学生政治认同、科学精神、法治意识和公共参与等核心素养,逐步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,基本形成正确的世界观、人生观、价值观。	以发展中国特色社会主义为主线,设计四个模块,模块1“中国特色社会主义”,依循历史进程,讲述为何开创和发展中国特色社会主义;模块2“经济与社会”、模块3“政治与法治”、模块4“哲学与文化”,依托模块1的基本原理,讲述如何坚持和发展中国特色社会主义。
	02	语文	提高阅读、写作和口语交际能力,发展学生的语感和思维;养成学习语文的良好习惯;激发学生热爱祖国语文的感情;培养社会主义思想道德品质。	整书阅读与研讨;当代文学参与;跨媒介阅读与交流;语言积累、梳理与探究、文学阅读与写作、思辨性阅读与表达、实用性阅读与交流。
	03	数学	提高学生数学学习的兴趣,增强学好数学的自信心,养成良好的数学学习习惯,发展自主学习的能力;树立敢于质疑、善于思考、严谨求实的科学精神;不断提高实践能力,提升创新意识;认识数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值。	1. 预备知识 2. 函数 3. 几何与代数 4. 概率与统计
	04	英语	落实立德树人根本任务,构建牢固英语基础,满足学生个性需求发展,提高学生学用能力,促进核心素养有效形成,全力服务于后续学业发展。	开设高中必修一到必修四的教学内容,根据学生英语基础和实际情况,适当调整删减。内容主要为词汇识记,常用短语句式讲解,课文阅读分析,语法基础入门,简单格式写作等。
	05	物理	培养学生形成基本的物理观念,能解释物理现象,了解物理概念、方法等在生产生活中的应用;掌握科学探究和科学思维的方法;发展学生的科学探究能力、科学思维能力、自主学习能力、实践能力和创新能力,以及利用科学术语与他人沟通交流的能力。	机械运动与物理模型,相互作用与运动规律,机械能及其守恒定律,能量转化及可持续发展。静电场及其应用,电路与电器使用,磁场与场的观念,光学技术及其应用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/986051104003011012>