

2022 年数学 篇 1

指导思想：

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

我们所使用的教材是人教版《普通高中课程标准实验教科书数学(A 版)》，它在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承，借鉴，发展，创新之间的关系，体现基础性，时代性，典型性和可接受性等，具有如下特点：

1. 亲和力:以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. 问题性:以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3.科学性与思想性:通过不同数学内容的联系与启发,强调类比,推广,特殊化,化归等思想方法的运用,学习数学地思考问题的方式,提高数学思维能力,培育理性精神。

4.时代性与应用性:以具有时代性和现实感的素材创设情境,加强数学活动,发展应用意识。

1.选取与内容密切相关的,典型的,丰富的和学生熟悉的素材,用生动活泼的语言,创设能够体现数学的概念和结论,数学的思想和方法,以及数学应用的学习情境,使学生产生对数学的亲切感,引发学生看个究竟的冲动,以达到培养其兴趣的目的。

2.通过观察,思考,探究等栏目,引发学生的思考和探索活动,切实改进学生的学习方式。

3.在教学中强调类比,推广,特殊化,化归等数学思想方法,尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、基本情况:12班共 人,男生 人,女生 人;本班相对而言,数学尖子约 人,中上等生约 人,中等生约 人,中下生约 人,后进生约 人。

14 班共 人,男生 人,女生 人;本班相对而言,数学尖子约 人,中上等生约 人,中等生约 人,中下生约 人,后进生约 人。

2、两个班均属普高班,学习情况良好,但学生自觉性差,自我控制能力弱,因此在教学中需时时提醒学生,培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差,学生不喜欢去算题,嫌麻烦,只注重思路,因此在以后的教学中,重点在于培养学生的计算能力,同时要进一步提高其思维能力。同时,由于初中课改的原因,高中教材与初中教材衔接力度不够,需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时,其底子薄弱,因此在教学时只能注重基础再基础,争取每一堂课落实一个知识点,掌握一个知识点。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心,提高学习兴趣,在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发,从感性提高到理性;注意运用对比的方法,反复比较相近的概念;注意结合直观图形,说明抽象的知识;注意从已有

的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

2022 年数学教学工作计划 篇 2

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下面的内容：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等;运算定律则主要是在学生已有的

直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学内容，也为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不同的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。通过学习了平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不同的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步形成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的内容，引导学生通过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题能力。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关

系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、能辨认从不同方位看到的物体或几何体的形状图；能在方格纸上补全一个轴对称图形；会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；认识不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成分析及推理的能力。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以达到最好的训练效果。重视提高学生的计算能力，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算能力较差的实际情况，本学期将要求每位学生每天要完成一页口算题的练习，针对笔算能力较差的学生，每天将完

成 3 题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算能力。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的能力，通过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的能力。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、老师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生进步。

五、教学进度安排：

教 学 内 容 课 时 数 时 间

一、四则运算

6 3.4-----3.13

二、观察物体(二) 2 3.16-----3.18

三、运算定律(7 课时)

1、加法运算定律 3 3.19-----3.24

2、乘法运算定律 4 3.25-----3.31

四、小数的意义和性质(15 课时)

1、小数的意义和读写法 3 4.1-----4.7

2、小数的性质和大小比较 3 4.8-----4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化 3 4.15-----4.21

4、小数与单位换算 2 4.22-----4.27

5、小数的近似数 2 4.28-----4.30

整理与复习 2 5.4-----5.7

五、三角形 6 5.8-----5.18

六、小数的加法和减法 6 5.18-----5.24

七、图形的运动(二) 4 5.25-----5.31

八、平均数与条形统计图(4 课时)

1、平均数 2 6.1-----6.4

2、复式条形统计图 2 6.5-----6.10

营养午餐 1 6.11

九、数学广角——鸡兔同笼 2 6.12-----6.17

十、总复习 4 6.18-----6.30

2022 年数学教学工作计划 篇 3

一、学生基本情况:

本人本学期继续担任八(5)、八(6)两班数学的教学任务,上学期学生期末考试的成绩总体来看,成绩不算太好。在学生所学知识的掌握程度上,已经开始出现两极分化,对优生来说,能够透彻理解知识,知识间的内在联系也较为清楚,对后进生来说,简单的基础知识还不能有效的掌握,成绩较差,相对正规教学来说,学生仍然缺少大量的

推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养，在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的'。

二、教材分析

本学期教学内容，共计五章，知识的前后联系分析如下：

第十七章 二次根式

本章学习二次根式的概念、性质和它的运算，分两节 1. 二次根式，2. 二次根式的运算。二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式。第十八章 一元二次方程

本章通过实际问题让学生初步体会一元二次方程的概念、并且进一步探究一元二次方程的解法和根的判别式。使学生了解一元二次方程的根与系数的关系，最终掌握一元二次方程的应用。

第十九章 勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余，30°角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。第二十章 四边形

四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四

边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是“空间与图形”领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化

第二十一章 数据的集中趋势和离散程度

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。三.本期教学内容重难点： 第十七章 二次根式 1.二次根式，(重点)

2. 二次根式的运算。(难点)

第十八章 一元二次方程

1.一元二次方程的解法(重难点)

2.一元二次方程的根与系数的关系(重点) 3.一元二次方程的应用(难点) 第十九章 勾股定理

1. 勾股定理 (重、难点) 2.勾股定理的逆定理(重点) 第二十章 四边形 1.平行四边形(重点)

2.矩形菱形正方形(重、难点) 第二十一章 数据的集中趋势和离散程度 1.数据的集中趋势(重点)

2.数据的离散程度(重、难点)

四、本期教学任务：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次方程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以及平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识的认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认

习态度，激发学生的学习兴趣和培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。五、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有

不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”的民间组织，开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、开展分层教学，布置作业设置 A、B、C 三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

9、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

10、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

年数学教学工作计划 篇 4

一、学生情况分析

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力;大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓;大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。

二、教材分析

(一)教学内容

这册教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

(二)内容变动情况

1.降低了难度。主要体现在第一单元和第三单元内容的变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及

1 当 5 的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2.完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

(三)编排特点

- 1.各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2.继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3.继续注重体现数学背景知识。
- 4.在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5.练习的层次、功能分明。
- 6.为教学评价提供线索。

三、教学目标

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系;掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数;知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小;理解并认识万以内的近似数。

2.初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序。

3.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系;能够熟练地用乘法口诀求商，能熟练地计算除数是一位数、商是一位数的有余数除法。

4.初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

5.认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克=1000 克。

6.初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程;会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表;能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

初步形成观察、分析及推理的能力。

四、教学重点、难点

重点：

- 1、除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

- 1.科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
- 2.万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
- 3.改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。
- 4.提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。
- 5.提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、课时安排

- 一、数据收集整理 3 课时(2.22-2.29)
- 二、表内除法(一)10 课时(3.1-3.20)
- 三、图形的运动(一)4 课时(3.21-4.3)
- 四、表内除法(二)5 课时(4.7-4.17)
- 五、混合运算 7 课时(4.20-4.30)
- 六、有余数的除法 8 课时(5.4-5.19)
- 七、万以内数的认识 8 课时(5.20-6.5)
- 八、克和千克 2 课时(6.8-6.12)
- 九、数学广角 3 课时(6.15-6.19)
- 十、总复习 4 课时(6.23-6.30)

年数学教学工作计划 篇 5

一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职

诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、教学常规

、探究实施高效课堂的方法。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。

2、平时备好课，上好课，向 45 分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。

3、围绕“三维目标”精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

4、在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

年数学教学工作计划 篇 6

一、学生情况分析：

五年级共有学生 49 人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识扎实，中下层生比较贪玩，基础差，计算能不强，尤其是对应用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取吧成绩赶上来，努力提高班本年级数学成绩。

二、教材分析

(一)教材编排内容

苏教版五年级数学上册教材共安排了九个单元，分四个领域编排教学内容。

1.数与代数领域——数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，本册教材共安排 6 个单元，分为三个部分。

(1)数的认识：包括《负数的初步认识》、《小数的意义和性质》2 个单元。

《负数的初步认识》：是学生认数过程中一次十分重要的飞跃，

也为学生在第三学段进一步学习有理数打下基础。本单元的教学重点是结合具体的实例帮助学生初步了解正数和负数的含义，知道正数、负数和0的关系。

《小数的意义和性质》：小数的意义是比较抽象的数学概念，小数的性质也是比较抽象的数学规律。小数的意义是本单元的教学难点，它是学生进一步探索小数的性质、学习小数大小的比较，以及理解求一个小数近似数的方法的基础；另一方面，它对学生接下来学习小数四则计算，包括探索计算方法、理解计算原理等环节都有着重要的影响。

(2)数的运算：包括《小数加法和减法》、《小数乘法和除法》、《解决问题的策略》3个单元。

《小数加法和减法》：主要引导学生探索小数加、减法的计算方法，把加法运算律从整数范围推广到小数，学习用计算器计算稍复杂的小数加、减法。这部分内容在日常生活和生产中有着广泛的应用，同时也是进一步学习数学的重要基础。

《小数乘法和除法》：主要引导学生探索并掌握小数乘小数以及一个数除以小数的计算方法，帮助学生更为完整地掌握小数乘、除法的计算方法，增进对相关运算规律的理解，提高应用小数四则计算解决简单实际问题的能力。教者需引导学生将整数乘、除法的经验迁移到小数乘、除法中来，同时理解并掌握小数乘、除法计算中小数点的处理方法。

《解决问题的策略》：主要教学用“列举”的策略解决一些简单的实际问题，帮助学生进一步加深对现实问题中基本数量关系的理解，增强根据需要解决的问题特点灵活运用策略的意识，提高分析问题、解决问题的能力。

(3)式与方程：这部分内容安排了1个单元，即《用字母表示数》。

《用字母表示数》：经历由数字表示数到用字母表示数、由日常语言表示数量关系到用符号语言表示数量关系的抽象过程，是学生数学思维发展的一次跨越，也是学生进一步学习代数知识乃至其它数学知识的重要基础。

2.图形与几何领域——这部分内容安排了1个单元，即《多边形

的面积》。

《多边形的面积》：主要教学平行四边形、三角形和梯形的面积计算，以及计量土地面积的单位“公顷”和“平方千米”。多边形面积的教学，不仅要让学生掌握求平面图形面积的知识和技能，还要通过面积公式的推导，体会“转化”是学习数学和解决问题的常用策略。

3.统计与概率领域——这部分内容安排了 1 个单元，即《统计表和条形统计图(二)》。

《统计表和条形统计图(二)》：学习复式统计表和复式统计图的特点，并要求学生“举出一些用统计表和统计图描述数据的例子”，体会统计图表在日常生活中的应用，启发他们联系实际事例进一步感受复式统计图表的特点。

4.综合与实践领域——本册教材共安排 3 次实践与综合应用活动：

(1)《校园的绿地面积》：这是一次操作型实践活动，主要活动是测量土地的长度、计算其面积。认识土地的形状、设计并实施测量方案是活动的重点。

(2)《班级联欢会》：组织一次班级联欢会有许多准备工作需要做，购买物品也是准备工作的一部分。这次实践活动为举行班级联欢会购买物品，联系实际应用小数四则运算的知识。学生刚学习了小数的计算，安排这样的实践活动很及时。实践活动的教学目的不仅是开展活动，更要通过活动促进学生发展。因此，活动即将结束时，教材安排“回顾反思”栏目，交流活动中的收获和体会。

(3)《钉子板上的多边形》：这是一次研究平面图形面积的活动，是探索规律，安排在形成了面积概念，掌握了常用面积单位，能计算简单图形面积的基础上进行。通过学生在钉子板上围图形、数钉子的枚数、算图形的面积，探索围成的图形面积与图形边上的钉子枚数之间的关系，还要用含有字母的式子表达这种关系，培养学生探索精神和数学思维能力。

本册教材的重点：多边形面积的计算、小数加减法、小数的乘法和除法的意义和计算法则。

本册教材的难点：用字母表示数，理解小数的乘法和除法的意义

和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

(二)教材编写特点

1.充分利用直观，借助图形帮助学生理解数的意义，探索解题方法，理解数量关系。一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几……这样抽象的小数意义如果能与简单的几何图形联系起来，显然更易于学生理解。为此，教科书多次以一个正方形表示“1”，把它平均分成10份或100份，分别用分数和小数表示其中的几份从而直观地沟通了十进分数与小数之间的联系，促进了学生从具体到抽象逐步深入地体会小数的意义，形成小数的概念。

2.突出推理过程，为学生留出较多的探索学习机会和较大的独立思考空间。推理活动是学生获得新知识的一条重要渠道。组织学生开展推理活动，本质上就是引导他们主动构建自己的数学知识。教学小数乘整数以及一个数乘10、100、1000……的计算规律时，教科书一方面让学生借助具体情境初步感知积的小数位数与乘数小数位数的关系，并形成基本猜想；另一方面通过用计算器计算进一步验证猜想，并由此进行归纳，得出结论。教学小数乘小数时，则以相对完整的演绎推论，引导学生比较 3.8×3.2 与 38×32 的竖式，并以积的变化规律为推理的前提，通过在括号里填数的形式，帮助他们合乎逻辑地认识到：积的小数位数应该与两个乘数的小数位数之和相同。

3.精心设计练习，增加巩固知识和应用知识的机会。本册教材在每课时教学内容的后面先安排“练一练”，内容指向例题教学中最重要、最基础的知识和方法，起到巩固知识的作用。在两课时或几课时教学内容的后面安排一次练习。练习设计题量适中、层次清晰、形式多样。例如，《小数加法和减法》单元的练习八安排了12道题，设计成三个层次：第一层次通过口算简单的小数加、减法和笔算小数加、减法，帮助学生巩固基本计算方法；第二层次重点引导学生通过计算和验算，进一步掌握小数加、减法中的关键环节，突破计算学习的难点；第三层次通过加、减计算方法的比较，帮助学生形成必要的技能，提高正确进行计算的能力。同时，在每一层次的计算练习中都安排了一

些实际问题让学生分析、解答，以感受小数加、减法的应用价值，提高应用所学知识解决问题的能力。

4.适时安排复习，完善认知结构，培养实践和应用的能力。在较大的单元末安排了“整理与练习”，“整理与练习”分“回顾与整理”“练习与应用”“探索与实践”和“评价与反思”四部分。

期末的“整理与复习”内容分成四块编写。其中“数的世界”“图形王国”“统计天地”分别侧重于复习数与代数、图形与几何、统计与概率部分的知识；“应用广角”则综合各部分的知识和方法，突出了在日常生活中提出数学问题和应用数学知识解决实际问题。

5.引导评价反思，增添自主发展的动力。全册教科书共安排了四次“评价与反思”的活动，内容既关注知识技能的获得与达成情况，也关注学生在学习过程中其他各方面的表现，努力把知识与技能、过程与方法、情感与态度等方面的目标要求融合在一起。教科书率先在评价、反思的方法上做出大胆、有益和富有创造性的改革，希望能够由此促进学生的发展，促进教师改进教学。

三、教学目标

(一)知识与技能

1.使学生联系已有的知识经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索计算的过程，掌握有关的计算方法；初步认识负数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2.让学生经历动手操作，通过图形的等积变形，探索常见平面图形的面积计算方法，经历推导面积公式的过程，加强“转化”思想的教学。

3.联系具体问题初步认识复式统计表和复式条形统计图，初步掌握用复式统计表和复式条形统计图表示数据的方法，能按照数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计方法。

4.初步学会用枚举的策略解决问题。

(二)过程与方法

1.在探索计算方法的过程中，发展合理推理能力。

2.在探索负数的特征、学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3.在探索多边形的面积计算过程、对图形进行转化中，进一步发展形象思维和空间观念。

4.在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

5.在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐渐增强对解决问题过程的反思意识。

(三)情感与态度

1.在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2.在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3.能努力克服数学学习中遇到的困难;热心参与数学问题的讨论;发现错误能主动改正。

4.能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

四、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，提高学生的学习成绩。

4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。

6、合作探究，拓展引申。

7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

2022 年数学教学工作计划 篇 7

一、本学期教学思路

针对学生情况分析，我认为本学期要重点抓以下几个方面工作：

(一)教师方面

本学期所教学的教材是新课程教材，对于我来说还是还是一个新领域，所以：1、认真备课、研究教材是备课的一个重要工作；2、多学习先进的教学理念，用理念指导行动。如，多阅读有关书籍，网上查阅资料，借鉴专家优秀教师的教法；3、与有经验的本校或其他学校教师交流，争取多方面的帮助；4、多进行教学反思，反思自己的教学行为，教育理念，教学业务能力，用先进的教学经验为参照，不断审视，不断调整，不断提高自己的教学能力和业务水平。5、由于本学年接的是一个新的班级，学生情况还很陌生，所以熟悉学生还是我的一个工作重点。新学期伊始，经过接触，已经多学生有大致地了解，但还不是那么全面。今后一段时期的工作还是对全班学生进行了解和熟悉。了解学生的知识掌握水平、行为习惯以及家庭环境等诸方面的情况。

(二)学生方面

通过对上学年的学生成绩分析，也通过我开学以来教学感觉，本班学生不乏有头脑灵活，基础扎实，勤奋好学的，他们对课堂上的学习，接受能力较强，一般的知识稍点即通。另外学习习惯养成较好，如作业整洁、课前预习、自主学习、不懂就问等。这是一些好的行为习惯，是全班学生学习的榜样。可以让让他们去带动全班。

但也凸显让我头痛的几个方面。差生占的比例过大，几乎占全班的三分之一。他们中主要问题是数学基础差，接受能力弱。而且行为习惯也不行。如，杨正芬、杨正仙、李奇鸿、王琼、张万星和王有琼几个学生连乘法口诀都不能熟练背下来，更不要说应用。所以就连整数乘法都没掌握，在没基础或基础弱的情况下学习新的知识，无疑难上加难。摆在我面前的一个重要任务是：后进生的辅导工作。那么多后进生，靠我一个人的力量很难应付过来，所以还要调动本班可以调动的力量，让好的指导帮助差的。除为后进生进行知识补课以外，还要对其进行思想补课，多查找差的原因，从思想上给与鼓励，行为上

给与指导，知识上给与辅导，用一切可以提高数学基础的方法促其进步。

由于学生层次分明，本学期教学进度难免造成一定的影响，既不能推优生，又要拉差生，所以教学进度也要分层次进行，让优生多一些自主学习，可以按正常教学进度或稍为加快学习进度，教师给与鼓励，还要适当进行大纲要求以外的能力训练，教师连扶带放，让其充分发展。而后进生，我们要放慢教学进度，放低要求，让其力所能及，教师不急于求成。课堂与课后，多关注，多辅导，多鼓励。

二、本学期目标

对于本学期我只要求我的教学会有些许收获，在我和我的学生的努力下，使我班的数学成绩迈进一小步。看能不能实现，实现不了以后继续努力。我们的目标为：到本学期末数学甲等生达 9 人，丙等及以上学生达 22 人，消除 20 分记录。

给自己的话：不管遇到什么，不管在什么情况下，请你燃起你的热情，用积极的心态面对。

三、五年级数学上册教学计划

教材包括的内容：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

教学重点：小数乘除法、简易方程、多边形的面积、统计与可能性等。

教学任务及教学目标：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置。
- 5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。
- 6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学进度表：

周次日期教学内容备注

第一周 9 月 1 日-9 月 5 日 小数乘法

第二周 9 月 6 日-12 日 小数乘法

第三周 9 月 13 日-19 日 小数除法

第四周 9 月 20 日-26 日 小数除法

第五周 9 月 27 日-10 月 7 日 放假

第六周 10 月 8 日-10 日 小数除法

第七周 10 月 11 日-17 日 观察物体 简易方程

第八周 10 月 18-24 日 解简易方程

第九周 10 月 25 日-10 月 31 日 解简易方程

第十周 11 月 1 日-7 日 期中复习 期中测试

第十一周 11 月 8 日-14 日 多边形的面积

第十二周 11 月 15 日-21 日 多边形的面积

第十三周 11 月 22 日-28 日 统计与可能性

第十四周 12 月 29 日-5 日 数学广角

第十五周 12 月 6 日-12 日 单元复习

第十六周 12 月 13 日-19 日

第十七周 12 月 20 日-26 日 总复习

第十八周 12 月 27 日-1 月 2 日

第十九周 1 月 2 日-8 日

第二十周 1 月 9 日-15 日 期末测试

2022 年数学教学工作计划 篇 8

一、基本情况:

成都市棕北中学初中 20__级 3 班, 现有学生 48 人, 小学升初中毕业考试数学成绩: 最高分 100 分, 最低分 82 分, 及格率是 100% , 优生率是 100% , 其中 90-100 分有 37 人, 80-89 分有 6 人。入学考试数学成绩: 最高分是 99 分。最低分是 45 分, 及格率是 94.3%, 优生率是 71.4% , 其中 90-100 分有 7 人。80-89 分有 18 人, 70-79 分有 7 人, 60-69 分有 1 人, 50-59 分有 1 人, 40-49 分有 1 人(参考人数为 35 人)

二、数学教育教学工作的指导思想:

加强学习, 转变观念, 努力变应试教育为素质教育, 变教书型教师为教育科研型教师。全面贯彻执行党的教育方针, 面向全体学生, 全面提高全体学生的数学素养和综合能力, 教书育人。

三、数学教育教学工作的奋斗目标:

搞好小学数学教育教学与中学数学教育教学的衔接教育, 树立信心, 培养兴趣, 因材施教, 严格要求。面向全体学生, 全面提高学生的数学素养, 使绝大多数的学生都能成长为优秀学生, 尽力避免出现差生。在期末的全区统一考试中, 各项指标都力争取得较好成绩。

四、本期落实教育教学工作“六认真”的具体措施:

1、认真备课: 认真看书学习, 学大纲, 学教材, 学优秀教案, 学经验文章. 备课时注意备大纲, 备教材, 备学情; 备学法指导, 备方法技巧, 备拓广加深。

2、认真上课; 随时注意激发学生学习数学的兴趣, 努力追求课堂语言的准确、规范、生动、有趣。讲练结合, 加强常规训练, 及时反馈, 力戒出现两级分化。厚积薄发, 循序渐进; 积极铺垫, 滚动前进; 注重实质, 追求实效; 引导读书, 培养能力。

3、认真布置作业: 注意作业布置中的层次性问题, 作业分必做题、选做题和思考题, 努力减轻学生过重的作业负担。其主要的途径是: 认真备课, 认真讲清、讲活每一个数学知识点, 加强课堂练习, 提高学生的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986105031213010224>