

饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。——《论语》

新部编版语文六年级上册第五单元小结

一、字词盘点

1. 字

(1) 难读的字

摄(sh è) 殖(zh í) 炭(t àn) 疗(li áo) 矫(ji ǎo)

舵(du ò) 狭(xi á)

(2) 难写的字

炭:上小下大,“山”要写扁。

菌:上小下大,下面部分是“口”里面一个“禾”字。

鼠:上面是“臼”,下面笔画较多,写紧凑。

滑:左窄右宽,注意“骨”字的结构。

狭:左部的反犬旁与右部的“夹”字注意穿插。

勉:半包围结构,“力”要包住。

(3) 多音字

系 { xì(Ⅲ)
jì(Ⅱ) } 结 { jiē(Ⅲ)
jié(Ⅱ) }

待 { dāi(Ⅲ)
dài(Ⅱ) } 塞 { sāi(Ⅲ)
sè(Ⅱ)
sài(Ⅱ) }

2. 词

(1) 必须掌握的词

寸草不生 摄氏度 钢铁 估计 繁殖 粮食

蔬菜 煤炭 杀菌 治疗 松鼠 驯良 杏仁

玲珑 光滑 遮蔽

(2) 近义词

饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。——《论语》

生存~生活 飘浮~悬浮 密切~紧密

估计~估量 繁殖~繁衍 乖巧~听话

驯良~驯服 敏捷~敏锐 机警~机灵

锐利~锋利 响亮~洪亮

(3) 反义词

光明→黑暗 温暖→寒冷 密切→疏远

生存→死亡 轻快→沉重 敏捷→迟缓

机警→迟钝 错杂→整齐 宽敞→狭窄

坚实→松软

(4) 词语归类

①AABC式词语：闪闪发光

类似的词语：津津有味 孜孜不倦 窃窃私语 欣欣向荣 栩栩如生 默默无闻

②AABB式词语：光光溜溜 干干净净

类似的词语：清清爽爽 轻轻松松 风风火火 冷冷清清 纷纷扬扬 浩浩荡荡

③“连×带×”式词语：连蹦带跑

类似的词语：连说带笑 连吃带喝 连打带骂 连哄带骗

④量词：一条尾巴 一块树皮 一棵高树 一种叫声

⑤动词：凝成小水滴 吸收热量 预防疾病 治疗疾病

⑥修饰词：无数的小水滴 美丽可爱的世界 灰褐色的毛 圆锥形的盖

二、佳句积累

1. 反问句

这么远，箭哪能射得到呢？

这是一个反问句，可改为陈述句：这么远，箭根本射不到。这句话强调了地球与太阳的距离之远。

2. 精彩句

(1) 太阳离我们有一亿五千万千米远。

这句话运用了列数字的说明方法，用具体数字说明了太阳离我们很远。

(2) 一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。

这句话运用了作比较的说明方法，用地球和太阳相比，说明太阳的体积很大。

考试点睛

写出某段话运用的说明方法，是考试的热点。常见的考查形式：(1) 该句子使用了什么说明方法？(2) 下面一段话运用了哪些说明方法？



小窍门

1. 熟悉比较常见的几种说明方法：打比方、举例子、列数字、作比较等。

2. 有时在一段话中会使用好几种说明方法，要认真阅读，仔细分析，然后才能准确地判断出来。



三、考试热点

- 1. 《太阳》一课常以问答的形式考查课文从哪些方面来向我们介绍太阳的，分析某些句子运用了什么说明方法。
- 2. 《松鼠》一课常考查课文介绍了松鼠的哪些信息。
- 3. 《鲸》一文常考查某些句子运用了什么说明方法，具体介绍了鲸的哪些特点等。
- 4. 《风向袋的制作》一文易考查按步骤介绍制作过程的说明方法。

四、“1+X” 阅读

士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？ ——《论语》

推荐篇目：《人类能在地球上生活多久》

推荐理由：《人类能在地球上生活多久》是篇关于环保话题的说明文。从两个方面回答了“人类能在地球上生活多久”的问题：一个方面是太阳能否持续而稳定地向地球提供光和热；另一方面是地球上的资源能按某些资源的消耗标准维持人类多少年正常生活和人类能否合理利用资源。文章层次清楚，说理透彻，发人深思。

阅读方法：这是一篇科普性说明文，阅读时要明确每一自然段的意思，然后连起来想一想，整篇文章说明了一个什么道理。

新部编版语文六年级上册第六单元小结

一、字词盘点

1. 字

(1) 难读的字

魄(p ò) 抑(y ì) 颓(tu í) 耽(d ān) 兜(d ōu)
蚩(jī ǎn) 栈(zh àn) 冤(yu ān) 僻(p ì) 榜(b ǎng)
兼(ji ān) 腩(mi ǎn) 腆(ti ǎn) 誊(t éng)
篇(pi ān) 歧(q í) 谨(j ǐn)

(2) 难写的字

脊：注意上部不是“火”字。
龟：注意上面的笔画与“兔”上边的笔画不同。
酸：左右结构，左部是“酉”不是“西”，不要忘写短横。

蚕:上下结构,上部的撇、捺要盖住下部。

暑:上部的“日”要写扁。

(3)多音字

挣 { zǐèng(II)
 zìng(II) } 龟 { jūn(II)
 guī(II) }

钉 { dīng(II)
 dìng(III) } 圈 { quān(II)
 juàn(II)
 juān(II) }

2. 词

(1)必须掌握的词

失魂落魄 辞退 压抑 颓败 忙碌 噪声
震耳欲聋 龟裂 权利 茧子 报考 掀开
庙会 纸屑 启迪 丝绸 出嫁 陪嫁 毕业

(2)近义词

疲惫~疲乏 噪声~噪音 数落~责备
忙碌~繁忙 耽误~耽搁 吃惊~惊讶
震耳欲聋~震天动地 失魂落魄~魂不守舍
珍贵~宝贵 朦胧~模糊 艰难~艰辛
教训~教育 盛大~浩大 心酸~难过
炎热~闷热 嘲笑~讥笑 启迪~启发
恋恋不舍~依依不舍 腼腆~害羞 誊写~抄写
敬仰~仰慕 歧途~邪途 赞赏~赞扬
谨慎~审慎

(3)反义词

陷入→浮出 忙碌→清闲 瘦小→高大

去留无意，闲看庭前花开花落；宠辱不惊，漫随天外云卷云舒。——《幽窗小记》

连续→中断 疲惫→轻松 立刻→迟缓

震耳欲聋→鸦雀无声 便宜→昂贵 节省→浪费

偏僻→热闹 炎热→寒冷 渐渐→迅速

破旧→崭新 明显→隐蔽 精彩→糟糕

慈祥→严厉 歧途→正路 赞赏→贬斥

紧张→松弛 谨慎→疏忽

(4) 词语归类

①AABB式词语：恍恍惚惚 密密层层 结结实实

类似的词语：匆匆忙忙 整整齐齐 真真切切 清清楚楚 忙忙碌碌 朦朦胧胧

②AABC式词语：恋恋不舍

类似的词语：翩翩起舞 碌碌无为 窃窃私语 亭亭玉立 生生不息 愤愤不平

③ABAC式词语：人山人海 各式各样

类似的词语：无缘无故 呆头呆脑 百发百中 一心一意 载歌载舞 无影无踪

④ABCC式词语：得意扬扬

类似的词语：行色匆匆 怒气冲冲 白发苍苍 余音袅袅 温情脉脉 雄心勃勃

⑤含有近义词的词语：失魂落魄

类似的词语：见多识广 察言观色 高瞻远瞩 左顾右盼 调兵遣将

⑥量词：一本小说 一对眼睛 一听水果罐头 一间小客栈 一双深筒钉鞋 一只泥灶 一家电影公司

穷则独善其身，达则兼善天下。——《孟子》

⑦动词：扫视一遍 散发热量 离开家乡 报考学校 领略诗画意境 抓紧时间 挡住视线 等待父亲 需要鼓励

⑧修饰词：疲惫的眼睛 皱皱的毛票 龟裂的手指 手脚并用的机械忙碌状态 恋恋不舍的心思 相当糟糕的诗 警告的力量 爱的鼓舞

⑨与亲情有关的词语

大爱无边 情深似海 体贴入微 恩重如山 寸草春晖 骨肉至亲 血浓于水

二、佳句积累

1. 夸张句

正是酷暑炎夏，窗不能开，七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量，使我感到犹如身在蒸笼。

“身在蒸笼”是对当时“热”的一种夸张说法，热量来自几个方面：酷暑炎夏，不能开窗；七八十个女人；七八十只灯泡。

2. 精彩句

(1) 我想我没有权利用那钱再买任何别的东西，无论为我自己还是为母亲。

这句话是说“我”懂得了这钱是母亲辛辛苦苦挣来的，从体谅母亲的角度考虑，一定把钱用在该用的地方。

(2) 万花筒里那千变万化的图案花样，是我最早的抽象美的启迪者吧！

这句话是说“我”童年时因为家里穷，买不起任何玩具。父亲做的万花筒，对“我”有着无穷的吸引力。这句话既是对万花筒的赞美，更是对父亲的感激。

(3) 我从舱里往外看，父亲那弯腰低头缝补的背影挡住了我的视线，但这个船舱里的背影也就分外明显，永难磨灭了！不仅是背影时时在我眼前显现，鲁迅笔底的乌篷船对我也永远是那么亲切。

从父亲的背影中，“我”更深刻地体会到了父亲对“我”的关爱，更深刻地领悟到了父爱的伟大。

(4) 我从心底里知道，“精彩极了”也好，“糟糕透了”也好，这两个极端的断言有一个共同的出发点——那就是爱。在爱的鼓舞下，我努力地向前驶去。

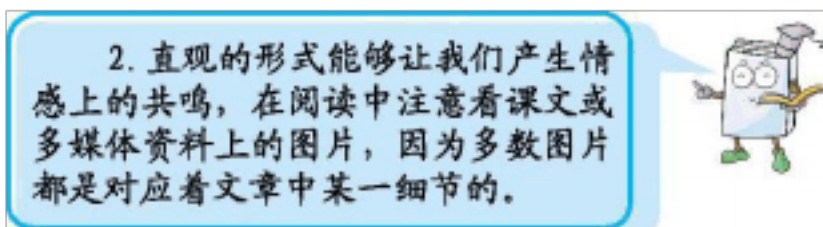
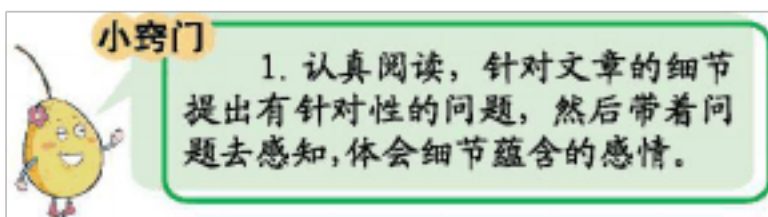
这句话是说作者明白了这样的道理：父亲的批评，是怕自己骄傲而以这样的方式来告诫；母亲的夸奖，是鼓励自己以后做到更好，这是爱的两种不同方式。

三、考试热点

1. 《慈母情深》多以阅读理解题的形式考查对重点词语或重点句子、段落的理解。
2. 《父爱之舟》常考查作者描述了梦中的哪些场景，课文以“父爱之舟”为题有什么作用等。
3. 《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文常以阅读题的形式来考查，经常针对父亲和母亲对“我”的作品的不同评价及出发点是什么来展开。
4. 日积月累，常以填空的形式来考查背诵和默写。

考试点睛

写出细节描写中蕴含的感情，是考试的一个考查点。常见的考查形式：



老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志。——唐·王勃

四、“1+X”阅读

推荐篇目：史铁生《秋天的怀念》

推荐理由：《秋天的怀念》描述了史铁生对已故母亲的回忆，表现了史铁生对母亲深切的怀念和对母爱的赞美，以及史铁生对“子欲养而亲不待”的悔恨之情，及对从前对母亲不解的懊悔，令人十分感动。

阅读方法：《秋天的怀念》这篇文章尽管文字很朴实，却是作者生活的真实体验，表露出真情实感。阅读时，要深入体会作者当时的内心感受，读出感情来。

新部编版语文六年级上册第七单元小结

一、字词盘点

1. 字

(1) 难读的字

窠(k ē) 怡(y í) 凜(l ĩn) 冽(li è) 逸(y ì)

桨(ji ǎng) 暇(xi á) 袅(ni ǎo) 嫉(j í) 妒(d ù)

(2) 难写的字

黎：注意右上部分不要多写一笔，写成“勿”。

晕：上下不要太分散，集中一些。

漆：右部上下紧凑，“水”不要写成水。

幕：上下结构，注意字形紧凑。

愈：下部是“心”，不是四点底。

逸：半包围结构，里面是“兔”不是“免”。

抛：注意“力”要在“九”的半包围中，把字形写紧凑。

(3)多音字

更 {gēng(II)
gèng(II)} 晕 {yùn(II)
yūn(II)} 缝 {fèng(II)
féng(II)}

禁 {jīn(II)
jìn(II)} 累 {léi(II)
lèi(II)
lěi(II)} 漂 {piào(II)
piāo(II)
piǎo(II)}

2. 词

(1)必须掌握的词

黎明 红晕 漆黑 愈发 心旷神怡 闲逸
和谐 规律 榕树 纠正 应接不暇

(2)近义词

固然~当然 急急匆匆~匆匆忙忙 感动~激动
凛冽~寒冷 扫兴~败兴 心旷神怡~神清气爽
灿烂~璀璨 缓缓~慢慢 茂盛~旺盛
纠正~改正 逼近~靠近 展示~展现
清楚~清晰 留恋~依恋 不可计数~数不胜数
应接不暇~目不暇接 新鲜~清新 满足~知足
踪迹~痕迹 疑心~怀疑 平日~平时
嫉妒~妒忌 粗糙~毛糙 无边无际~一望无际

(3)反义词

寒冷→炎热 漆黑→雪白 扫兴→高兴
心旷神怡→心慌意乱 灿烂→暗淡 陆续→间断
茂盛→枯萎 错误→正确 光明→黑暗
静寂→喧闹 热闹→冷清 清楚→模糊
新鲜→腐烂 满足→渴望 失望→希望

疑心→信任 平日→往日 嫉妒→羡慕

粗糙→光滑 清清楚楚→模模糊糊

(4) 词语归类

①ABB式词语：白茫茫

类似的词语：绿油油 红彤彤 黑漆漆 黄澄澄 蓝汪汪 灰溜溜 笑咪咪

②AABB式词语：面面相觑

类似的词语：息息相关 欣欣向荣 息息相通 心心相印 蒸蒸日上 恋恋不舍 昏昏欲睡 津津有味

③“××不×”式词语：应接不暇

类似的词语：坚持不懈 忍俊不禁 诲人不倦 学而不厌 临危不惧

④量词：一堆白灰 一支乐曲 一簇树叶 一声鸟叫 一只画眉 一条小河 一片净沙

⑤动词：纠正错误 照耀在水面 拨着桨 立在地上

⑥修饰词：微微的红晕 漆黑漆黑的暗夜 蒙蒙细雨的夜晚 朦胧的微光 成群结队的大雁 凛冽的清晨 闲逸的心情 寒冷的冬晨 灿烂的红霞 茂盛的榕树 注意地看着

⑦描写四季景物的词语

春光明媚 春暖花开 春和景明 秋高气爽 白雪皑皑

二、佳句积累

1. 精彩句

(1) 东方一点儿一点儿泛着鱼肚色的天空，染上微微的红晕，飘着红紫红紫的彩云。

这句话讲的是黎明的美，天空、红晕、彩云构成了春天黎明的美景。

(2) 那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。

这句话讲了榕树的茂盛和生命力之美。“照耀”“颤动”表现出了榕树旺盛的生命力。

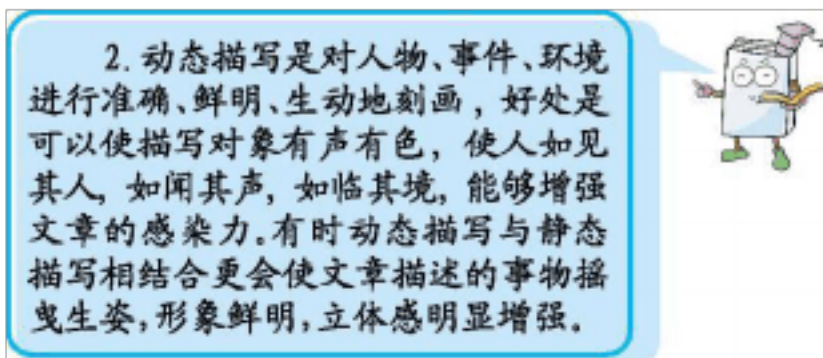
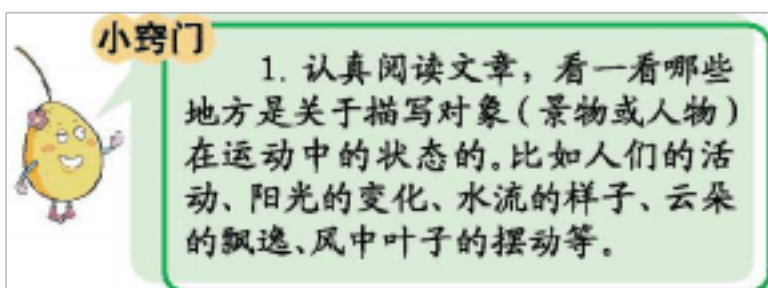
2. 排比句

大的，小的，花的，黑的，有的站在树枝上叫，有的飞起来，有的在扑翅膀。

这句话采用排比的修辞手法，将鸟儿们不同的姿态写了出来，表现出了“鸟的天堂”中鸟的数量之多。

考试点睛

说出文中动态描写的作用，是考试中常见的考查点。常见的考查形式：画出文中动态描写的部分并说一说这部分描写的好处。



三、考试热点

1. 《古诗词三首》一课，常以填空题的形式考查对诗句的背诵与默写。

2. 《四季之美》常以填空题的形式考查对优美句段的积累，感受四季不同的美。

3. 《鸟的天堂》一课易考查作者是谁，常以阅读理解的形式考查对重点句子的理解，如：写出下列句子的含义——“那‘鸟的天堂’的确是鸟的天堂啊！”

四、“1+X”阅读

推荐篇目：毕淑敏《青虫之爱》

推荐理由：《青虫之爱》是一篇散文，文章趣味性地讲述了从小怕虫的女友在女儿面前，怎样拿起虫来教导女儿，打破了种种心理障碍的事。为了不让女儿幼小的心灵受到挫伤，本来胆小的女友，竟然如此的处变不惊，战胜内心的恐惧。这就是一种力量，源于母亲的本能。因为她知道女儿的心中，妈妈是无所不能的，如果退缩或惊叫，就会把自己的病态的恐惧传给女儿，这是作为一个母亲所不能做的事，只能用爱来砸断这已锁住自己的铁链，深刻地体现了母亲对女儿的爱，说明母爱是一种默默的、无私的、永恒的爱。

阅读方法：这是一篇讲述母爱的散文，朗读时要注意到文中的动态描写，并从中认真体会描写中表达的思想感情，还可以由此联想到其他关于母爱的故事。

新部编版语文六年级上册第八单元小结

一、字词盘点

1. 字

(1) 难读的字

岂(qǐ) 斩(zhǎn) 浒(hǔ) 煞(shà) 寇(kòu)
琐(suǒ) 栩(xǔ) 瘾(yǐn) 籍(jí) 偿(cháng)
馈(kuì) 酵(jiào) 鉴(jiàn)

(2) 难写的字

诵：左小右大，右边部分不要少点。
舅：上下结构，上部较扁，下部是“男”字。
凯：左右结构，左部“岂”下面的“己”要变形，右部不要写成反文旁。
衰：注意与“哀”区别开来。
岂：下部是“己”字，竖弯钩的弯伸展。
篇：“户”略扁，撇要写舒展。

(3) 多音字

识 { zhī(III)
 shí(II) } 传 { zhuàn(III)
 chuán(II) }
煞 { shà(II)
 shā(III) } 卷 { juàn(II)
 juǎn(II) }
差 { chā(II)
 chāi(II)
 chā(III)
 cī(III) } 似 { sì(III)
 sì(II) }

2. 词

(1) 必须掌握的词

津津有味 豪杰 无限 消遣 索然无味
自作多情 风花雪月 篇章 刊物

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986205012153011030>