

高三家长会发言稿 15 篇

高三家长会发言稿 1

尊敬的各位家长：

欢迎大家来参与高三（1）班今天的家长会，大家的到来既是对我工作的协作与支持，也是对自己子女的激励和督促。今天家长会的主要目的是为让大家相对准确地解子女真实的学习情况，以便在距离高考仅剩 74 天的情况下和子女一起制定切合实际的奋斗目标和措施，家长、学生、老师共同努力，争取使你们的子女、我们的学生在高考中取得抱负的成果。请到会的家长先签到并坐到自己子女的座位上（事先让学生在上午放学前用纸写上自己的姓名用胶带纸粘在自己的桌子上并整理好桌面、抽屉）。

1、我首先发给大家的是《学生进校成果、名次情况一览表》，里面有学生 20xx 年进校时的中考成果、当时在学校 700 多名学生中的名次及应当在班级的名次；还有上学期 5 次考试成果册，里面有各门学科的详细成果、语数外总分、名次及与前一次考试相比的进退情况。请各位家长解一下自己子女的成果及变化情况。可能有些家长看到子女成果及名次时会大吃一惊，这与你从子女嘴里解的情况并不吻合甚至相距甚远。事实上，每次放月假，班级都发放家校联系单，上面有你子女上次考试成果、名次、学生的自我评价及班主任评语，你有没有看到？有没有询问？有没有与老师联系？你们可能并不是不关心子女的成果，也不是不负责任，而是过于相信子女，而子女却利用你们的信任欺骗你。

2、接下来发放的是部分学生上学期的成果报告单，里面有学生上学期的总评成果、各科老师对你子女学习态度的评价、班主任评语、你子女的奖惩情况及操行等第。这份成果报告单早在寒假之前就已经发到你子女的手上，这是学校向你报告你子女一学期以来的学习和纪律情况的，是孩子一到家就应当主动交给你的，即就是孩子不主动交，也是你们应当催着要的。你们也应当清楚，从幼儿园开始，各个学校就每学期都向家长发成果报告单。但看到这份成果报告单的家长有几个？开学后，我曾经打电话查询部分家长，只有不到五分之一的家长看到过。你向你的孩子要吗？孩子说没有，你有没有打电话向老师核实？

3、接下来发放的是学生在两次假期中（寒假及 3、19—3、21 期间）作业完成情况的汇总表及部分学生的寒假作业、寒假作业检测试卷及成果。放假前各科均布置作业，我也多次强调高三的寒假及假期不同于高一、高二，因他们即将面临人生中特别重要的一个转折点——高考！多次督促他们要专心完成假期作业，班级组还印发《告家长书》，但学生的假期作业完成得怎么样呢？请各位家长专心看看手上的假期作业检查情况汇总表、子女的寒假作业及检测的试卷、分数。有的假期作业上还要求家长签字，但你们督促吗？检查吗？签字吗？还是只是问问，但没有检查，子女说没有布置或做完，你立刻就相信？说实话，学生能否考上大学或考上什么样的大学对你们的影响要远比对我的影响要大得多，假如你们在假期里都对自己的子女不负责任的话，又怎么能苛求老师呢。

4、接下来发放的是《我的高考奋斗目标》，这是要求学生在 3、19—3、21 的假期里与家长一起制定的，不知道家长有没有参与并依据孩子的实际情况，共同制定切实可行的高考奋斗目标及措施。现将学生制定的目标发放到你手上，请你看看他制定的目标是否与你的期望相吻合，能不能大家共同努力，将目标、措施落到实处。还有几个人（周超、常琛、冯峰、张翀）到现在都没有制定并上交高考奋斗目标，假如到现在还连目标都没有的话，他还会在剩下的时间里专心学习、奋力拼搏吗？

5、接下来发放的是《高三（1）惩罚学生情况一览表》，从这个表上可以看出，在惩罚的 9 个人中，有 7 个人是违规使用手机，这一点家长有不可推卸的责任。虽然我严厉禁止学生手机，并在几次的家长会上一再强调，还处理好几个学生，但现在仍有部分学生在偷偷摸摸地使用，甚至家长也知道、也支持，甚至还反对老师的做法，家长想当然的认为孩子用手机只是为跟自己联系，但请你去查一下他（她）的通话清单，里面全部拨打的电话中及收发的短信中有几个是与你联系的呢？我曾经检查过一个女生的电话，一个月的通话、短信记录近千个，通话单子从教室前面始终拉倒教室后面，但里面与家长联系的电话与短信加起来不过 30 来个。更何况，现在的手机不光是只能通话、发短信，还可以上网、聊、看录像、看电子书，已经从部分学生的手机里发觉不健康的录像和书籍。请各位家长在距离高考仅剩的 70 多天中务必加强对子女手机的管理，不要让手机干扰他（她）的学习和休息。

最终请我们的学生家长要做到以下几点：

负责任：多与子女沟通、督促，多与老师联系，欢迎家长常常与我联系，保证家校联系的畅通，千万不要担忧打扰老师或相信孩子所谓的老师很忙不期望被打扰的谎言。假如我没有接你的电话，并不是因为我嫌烦不愿接，可能是在上课或开会，你可以待会再打或我下课、散会以后打给你。最好在早晨 6：50——7：10；上午 9：05——9：25；晚上 18：50——21：20 期间打电话与班主任联系），家校形成合力，不能自己对子女无能为力，却完全希望学校、老师。没有家长的支持、协作，老师也无能为力！

讲良心：因为我班的老师对学生的要求比较严，有些学生并不理解，甚至在家长那儿说老师的坏话，但我可以问心无愧地讲，我班老师没有接受过班级学生家长的任何吃请，我们全部的工作只是为学生纪律的好转与学习的提高，事实证明我们的努力也有效果。但我们的家长不应跟有些学生一样，假如子女的高考成果不能令你满意的话，还请你讲讲良心，不要一味地把责任推到学校、班主任、老师身上，昧着良心说三道四。

我的讲话到此结束，感谢大家！

高三家长会发言稿 2

各位家长：

您们好！在高三学子们即将踏入神圣高考考场的九十多天，在这个转变命运的关键时刻，我们聚在一起，为了一个目标，谋划孩子们的最终冲刺，在这里，对大家的到来表示感谢，感谢大家对我们高三

工作的支持。

常言道：“行百里者，半九十”，它寓指着我们越是接近胜利，前方的路愈是困难。这九十多天，需要坚持的不仅是同学们、老师们，更包括在座的各位家长朋友们。孩子们求学十二年，你们守望十二年，十二年来，你们的付出与艰辛，九十多天后，即将开花结果，要想硕果累累，我们还必需竭尽全力，全力以赴，全家总动员，在最终的冲刺阶段，助他们一臂之力，全力冲关。

1. 孩子们要明确目标，家长更要明确孩子的目标

高三的目标就是大学，目标是是一种愿望，是一种抱负，经过年后的调整，孩子们把重新定下的目标已经写在了墙上。可以说这些目标大都高于他们现在所拥有的能力，志存高远，我们应当鼓励、支持，要对他们无限接近目标的态势表示欣慰。我们在每次考试后要鼓励孩子去观赏对手、感谢失败，因为这又是他们向胜利转折的一次机会。

2. 孩子要有信念与急躁，家长更需要信念与急躁

不要轻易对孩子的智力与毅力下结论，考一个平凡的本科不需要很高的智商，而需要的是脚踏实地，一点一滴。许多看起来智商平平的学生，后来考上了大学，走向了事业的巅峰。李阳与俞敏洪两位的英语最初都很差，最终，一个考上了兰州大学，一个考上了北京大学，并戏剧性地分别创办了疯狂英语与新东方两家大型英语培训机构。数学只能考 30 分左右的马云，被老师断言考不上大学，后来却进入了杭州师范学院，并成为中国电子商务的开拓性人物，做了阿里巴巴的掌门人。

孩子的潜力是很大的，班上也有许多同学经过高三半年的努力，已经将弱势科目变成了自己的优势科目，曾经几经想放弃的他们，最终靠自己的拼搏精神和聪慧才智战胜了困难。当然潜力的爆发需要一个过程，这需要家长朋友们有极大的急躁，也即是平常心，而不是急躁地责怪。孩子们毕竟在心理方面不是很成熟的，在面临人生的十字路口进行重大选择时难免焦虑，成果难免起伏，我们要做他们心态的稳定器。急躁与焦虑的碰撞确定会擦出诸如“争吵”“对抗”的火花，结果很简单导致孩子对于后期复习消极对待，而这个关键时刻恰好需要的是激情。

3. 家长不是万能的，要做好一位服务型家长

家长们都从事不同的职业，有着不同的社会阅历，学问背景，但在面临简单心理的高三考生面前，在面临浩如烟海的高三学问面前，你或许感到力不从心、些许无奈。其实我们可以做许多事情，这些事情的宗旨就是“服务”。如何在后阶段给我们的孩子进行有效服务呢？这是我们思考的重点。

第一，适度关爱，避开“过分”，过分会造成心理负担，全部的爱要适可而止。你的爱是产生动力，而不是压力。高三的考试许多，家长期盼也会许多。那么，考完试后，我们该怎样沟通？两种不同的沟通方式，会产生两种不同的结果。第一种情景：“你考的怎么样？有哪些没有做出来？”——压力；第二种情景：“回来了，累不累，躺一会儿，妈妈正在给你做饭呢？”——动力。

第二，陪太子读书转变到悄悄守望。高一高二我们强调陪太子读

书，那是因为那时他们的行为习惯还在塑造当中，而同学们走到现在，大都具有独立的学习能力，这时孩子如何督促，最好采用那种隐性、渐进的方式，而不是那种显性、急于求成的方式。回到家后，我们不能无休止的督促，只要想法合理合据，我们应当支持，一旦发觉问题，即使与老师沟通，以便班主任工作有的放矢。不要急于求成地喋喋不休，这时候悄悄守望的效果会好许多。

第三，合理评价，懂得观赏。对孩子每一阶段的学习，要进行合理评价，观赏其进步的地方，尤其注重对其纵向评价、微观评价，忌横向比较与宏观定性。针对不足的地方，尽量采用商议的口吻去一道寻求解决途径，但不要一味地强调“对不起父母、老师”，不要一味地责怪，不要一味地盲目指导，诸如“疲惫战术”、“题海战术”等。

第三，督促合理休息，科学用脑。

第四，家庭和谐，削减杂事、琐事安排。

第五，关注孩子身心健康，促其欢乐备考。

高三家长会发言稿 3

友爱的老师和家长们：

大家早上好！

刹那间，我们都到了高三。高三了，长大了会有意识的学习，奋斗。慢慢地，我们习惯了桌子上堆满了试卷。即使我们找不到时间去做，我们也不期望它们被永久遗忘。父母，你们为自己的孩子傲慢吗？他们真的很努力，为了更好的明天，为什么不为你会心一笑？但是，

相信你也会为他们心疼吧？

你一遍又一遍的劝诫，说“好好休息，不要紧急”听起来很平淡。其实你也想哭？其实你也知道，你的孩子从早上6点忙到晚上11点，不同意休息，还要看更多的资料；其实你也知道，你的孩子在打电话汇报考试失败的时候，已经哽咽但假装平静；其实你也知道，你的孩子拒绝探望你，只是因为家太远……我们都知道一切，你为什么不理解？但是，因为可怕刺破这层面纱，孩子的力气会被泪水冲走。

不得不说，高中的酸甜苦辣已经过去了，高中剩下的200天，也只是伴随着辛酸。假如你不想每天吃饭睡觉，我想课程应当有多满！我们确实花了大部分时间。唯恐我们不能像海绵里的水一样挤。但好像收获总是得不到回报，可能是学习方法不当，学问网络不完善，可能性太多，但我可以向全部家长保证，我们不会放弃！我们仍将探究。这是我们的声音，我们的目标，我们的使命。不管你的孩子在这次考试中取得了什么成果，无论如何请相信他们。因为你的信任是他们奋斗的源泉，你的鼓励是他们的动力。

我不知道有没有家长会盲目的给孩子施加压力，但是我们肩负的义务是我们努力争取高考胜利的负担。没有经历过高考的人可能不明白我们有多累。每天作业时间表几乎没有空白，班主任担忧我们会背，就向学校申请了几节课让我们活动，讨论难题。班主任很关心我们，每次去活动，他总是督促大家下去，他总是在课间第一时间到，喊着那句“课间休息”，我们都习惯了。我们都知道休息对大脑有多重要，但我只能说，这是我们唯一的办法。下面，我来报道一下我们每天共

享的——学习忙。

虽然我们听说过高三有多忙，但是当我们亲身经历的时候，却做不到。高三作业肯定许多，但是我们真的很可怕。每次听到老师说“只要一节课就可以做”，都只是一科的作业！六个老师站在一起，各说一件事，不就是六节课吗？想问一下，我们晚自习只有三节半。假如我们中午不放弃休息，晚上打着手电熬夜，那我们怎么完成那些所谓的作业？不包括我们课后的自我巩固！早上，黎明前，一些学生起床学习。为了不影响其他同学休息，他们站在阳台上，面对着寒风，手冻得发青。有的人午休的时候甚至不回宿舍，而是呆在教室里做一套试卷。

但是，作业做不完。几乎每天晚上，总有一两节课。老师要么给我们考试，要么校对作业。我知道高考预备时间太短，所以不得不这么做，但是效果不明显。学习靠自己，但需要时间和时间去消化学问。

假如有必要高考，那我们就预备一心一意去面对。虽然明天未知，但今天我们付出了，奋斗了，明天永久美好。十二年寒窗，为了高考赢得一场美丽的胜利！还有不到 200 天的时间，我相信只要我们熬过这个困难的训练，肯定能制造辉煌！

父母，你们无私的爱和对我们的关心，会让我们在疲乏的背后憧憬，驱使我们去奋斗。我真诚地期望在座的每一位家长都能给孩子一份信任和理解。同时，请为我们的不懈努力感到傲慢。

高考，这场仗，我们肯定要打！高考，这场仗，我们肯定会赢！

感谢大家！

各位家长：

高三班级开学已经一个月了，就高三班级存在的问题，下一阶段的工作通报，以及家庭教育应留意的问题，我讲几点意见。

一、对学生的要求

1、严格遵守校规校纪，加强品德修养，学会做人，学会感恩，学会孝顺。

2、明确学习目标，专心分析自己的学习状况，准确定位，树立自信，增加学习动力。

3、处理好学习与效率的关系，效率与时间不是正比关系，保证旺盛的精力和健康的体质。

4、准时与学科老师沟通，多问是宝。

5、学习方法要讲究，准时复习，准确记忆。必需有笔记，不是看了多少，要看写了多少。记住看书必动笔，不动笔不看书。肯定要独立思考，自己独立思考的，作业做错了也是收获，不是自己的思维结果，做对了也没有价值。

6、精神状态和心理状态特别重要，要擅长放松，擅长调整，有独立的人格，也要有独立的精神。既要刻苦学习，又不能目标过高，给自己施加过大的压力，不论能否考上大学，也不论上什么样的大学，前提是必需保证精神正常和心理健康。

二、对老师的要求

1、学校要求，高三班级组和全体老师要全力投入学生管理和教

争再次夺得高考状元，实现三连冠。

2、严格根据教学常规进行教学工作，课堂教学、作业、考试、辅导等教学环节必需到位，凡是消失违反教学纪律的现象，要严肃处理。

3、不能放弃一个学生，全体老师必需善待我们的每一个学生，特殊是对于学习困难的学生，更要热忱帮忙，急躁指导，尽到自己的责任，这既是学校的要求，也是老师职业道德的要求。要完善一中传统的 导师制 ，每个老师负责 3 到 5 个学生，进行详细的关心和指导。

4、班主任要充分发挥枢纽和协调作用，准确把握每一个学生的学习情况和思想状态，协调科任老师，制定详细的措施，使程度不同的各层次学生都能得到提高，要特殊关注学生的精神和心理异样，准时进行校正和疏导。

三、对家长的期望

1、密切协作学校的阶段工作，准时和班主任联系，把握学生在学校的表现，不要只关心学习成果，应当全方位了解，包括思想品德、学习情况、人际关系等，了解学校的整体要求。

2、制造和谐宽松、乐观向上的家庭气氛，既鼓励学生努力学习，又不要规定硬指标，给孩子施加过大的压力，特殊留意不要说绝情的话，我认为，家庭和谐是第一位的，恨铁不成钢的心情可以理解，但是要知道，钢是炼出来的，不是恨出来的，更不是打骂就

也有着较强的自尊心，家庭教育要特殊 讲究方法。我建议家长们，和自己的孩子建立定期谈话制度，平常留意观察，每个月正式谈话一次，以公平的姿态，谈谈学习，谈谈和老师的关系，谈谈和同学的关系，谈谈生活上和学习上存在的问题，家长以自己的阅历和阅历，指导子女如何对待生活，如何对待学习，如何对待朋友，如何看待眼前的困难，激励孩子的上进欲望和动力。

3、关心子女的生活和身体，但是要提出要求，要让子女体会到父母的艰辛和期望，

不能无原则的姑息、迁就、溺爱，要注重家庭道德建设和家庭文化建设，使学生意识到自己的责任和义务，考上大学不是根本目的，成为一个对自己负责，对父母负责，对社会负责的人才，这才是教育的最终目标。

各位家长，以上是我的几点意见，供家长们参考。一中在恢复高考的 20 多年中，夺得 16 个高考状元，高考升学率始终位于全省前列，制造了河北省高考的奇迹，成果的取得受益于一中深厚的文化底蕴和优良的教育传统，我衷心期望学校教育和家庭教育密切协作，共同推动学生的进步，期望这届高三的学生们在明年高考中取得优异成果。感谢大家。

高三家长会发言稿 5

各位领导、各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高三·一班张国梁同学的母亲，首先诚挚地向老师们道一声“你们辛苦了！”，感谢各位老师的辛勤付出！感谢是发自内心的，不过作这个家长代表，内心却很是纠结。孩子在学校不断进步成长，我这个做妈妈的深深感恩，应当在所不辞、鼎力支持学校的工作！试想领导、老师为我们付出了那么多，现在仅仅是请我们花费一点时间讲讲自己的体会做法，假如就坚决推辞，情理上真的说不过去。但是接受这个任务吧又实在犯难，我本身没有什么成熟或者胜利的阅历可谈，许多做法也都在摸索中，在座的家长教育子女都有自己的独到之处和胜利阅历，我实有班门弄斧之嫌。再说每个孩子都有自己的个性特点，没有什么方法会适合全部的人。斟酌再三，只能是梳理自己的一些不太成熟的做法和体会，再加上平常从各处取来的一点真经，今天和大家交流一下，只期望能起到抛砖引玉的作用。不当之处，还请大家见谅并指正。

学生的成长是一个连续的过程，高考是孩子人生中最重要转折点，学校、老师、家长和孩子都非常重视，所以高三的学习任务重，压力大，为了孩子的学习和成长，我个人认为我们高三学生家长应当留意的有以下这些方面，仅供您参考。

第一点：首先家长肯定要保持一颗平常心。这是及其重要的。有人说了，距离高考不足 200 天了，能不焦急上火吗？可是这样焦急只能帮倒忙，情绪的传染会使孩子更加焦虑。家长自己心态都不健康了，还怎么支持帮忙孩子呢。保持平常心需要我们有达观的态度，往往家长期望值高或虚荣心强，或者急功近利、望子成龙心切，都可能会导

会给孩子造成巨大的压力，不仅影响平常的学习，影响考试的正常发挥，甚至也影响到孩子的身心健康。保持平常心才能最大限度地发挥孩子的潜力。现在家里几乎都是独生子女，望子成龙心切，保持平常心很难。但不管有多么难，你都别无选择。因为，你望子成龙的心情越迫切，问题就越大。实在不行，最终的办法就是学“演戏”吧，即使心里无比迫切，你也必需“装”出一副平常心来，而且还要尽量“演”得逼真，不露痕迹。可能我儿子此刻也在收听广播，相信妈妈的平常心基本上是真的。

第二：要擅长察言观色，准时疏导，给孩子减压。多和孩子沟通交流，密切留意孩子的思想动态和情绪变化，确保孩子心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。每年都有因为压力大而使成果不断下滑甚至患上抑郁症的高三学生，不能不引起我们的重视，不要等问题出来了才去重视，要防患于未然。不要动辄唠叨或呵斥孩子，即使批判也要心平气和，要营造和谐幸福的家庭氛围，让孩子身心愉悦，情绪昂扬地投入学习。孩子放学以后，我们可以呆在家里做些家务、调理伙食。但是不要呆在家里监督孩子，适度的漫步

啊、逛街啊都和以前一样，别让孩子感觉如临大敌。诸如“你都高三了，我哪有心思出去玩啊！”都会给孩子带来无形的压力。压力分两种，有形的和无形的，唠叨、威逼、许愿、看管、规定目标，都会带来有形的压力，这些压力很沉重，而过度的关照、关注、呵护、奉献、牺牲，会带来无形的压力，这样的压力同样很沉

孩子觉得

你在家“陪读”，或是“监督”。特殊要忌讳没完没了的唠叨，也不要老在孩子身边晃来晃去。有的妈妈说，我从来没有要求孩子达到什么样的高度，没给他压力，只要尽力就好，可是假如孩子都被我们呵护成国宝大熊猫了，孩子也不傻，他什么感觉不出来啊，这压力比山还大。坦然最好，不要制造紧急气氛。高三无非就是严谨系统深化的学习复习，最终的高考的胜利就是学习的水到渠成而已。

第三点：在生活上饮食上留意科学合理，穿衣要冷暖适当，睡眠要尽量充足，适当运动，增加免疫力，确保孩子身体健康。学生们复习任务繁重，大脑处在高度紧急状态。家长要针对孩子的饮食习惯，为他们补充足够的蛋白质、蔬菜、水果等养分，但千万不要过度照看孩子，要淡化呵护孩子的痕迹。

第四：关爱孩子，鼓励孩子，给他自信，赏识孩子，擅长发觉他们的闪光点。一切皆有可能。试想，当一个孩子认识到自己也同样很优秀，当他内心成才胜利的欲望被激起时，能学不好吗？要理解他们，信任他们，要对孩子说你能行，你是好样的。事实上，孩子们并不在乎家长给自己买了多少好吃的，多少好穿的，有时候一句鼓励的话语，一个慈祥的眼神就会使他们很满意，从而布满学习的动力，保持良好的心态，消退自卑感、焦虑感，以泰然自若的心情去应对学习和考试。不要老对孩子唠叨说其他学生学习如何好、如何勤奋，这样反而会增

加孩子的逆反心理，要多进行纵向的比较，对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增加孩子的自信念。同时帮忙孩子分析自身的特长和缺点，扬长避短、

不断进步。家长不要根据自己的想法去安排孩子的生活学习，表达关心也要适时适度，叮嘱一件事最好不要重复两遍以上，那样既没有实际效果，又会使孩子厌烦。平常要有意识地杜绝唠叨，给孩子一份安静。少说套话，多点幽默风趣，假如常常能够使孩子快乐一笑，内心洒满阳光，你就是胜利了一半的家长。

第五：协作学校，协作老师，顺应学校的大计划，不能另搞一套，但也不能盲从，要注重实效。要留意保持和学校的良好沟通，听听班主任和任课老师的建议，把握和分析孩子的各科成果，了解孩子在校的一切表现，以及孩子的思想动态，给孩子一个可行而牢靠的建议，使孩子进入最佳的学习状态。对孩子心中的苦恼，家长应和老师协作，给予准时的疏导。去年期末考试，我儿子的一些科目成果不抱负，当时情绪低落，劲头严峻不足，我发觉后立刻和任课老师沟通，老师的谈话准时而切中要点，确定了孩子的学习能力，孩子重新找回了自信，同时努力钻研弥补不足之处，成果很快就赶了上来。你越坦然，孩子也越放松，越有利于孩子的复习和在考试中正常发挥。

家长朋友们，无论你的孩子现在是何种成果状况，只要你和孩子一起做到尽力了，一起拼搏了，一起成长了，一起进步了，一起超越了，你就是最棒的家长！就是世界上最宏大的父亲和母亲！！！！

最终，祝各位老师和家长们身体健康，工作顺利！身心愉悦！祝

我们高三的全体学子们取得长足的进步，在明年的高考中取得辉煌的成果！！

感谢大家！

高三家长会发言稿 6

尊敬的家长：

上午好。我是高三（9）班班主任，很快乐再次与各位家长见面。俗语说：“有朋自远方来，不亦乐乎”。你们的到来就是对我们工作的最大支持，就是对子女的最大关心。因为这一点，学校感谢你们，你们的子女感谢你们。我们今天召开这个家长会，是高考的需要，更是各位家长的需要。目的只有一个，就是在 20xx 年高考中，你们的子女能够上一个抱负的大学。在这里，我讲以下几个方面的问题：

第一、班级现状及备考状态

由于高考备考的需要，我班在开学初作了一些调整，原来的 8 位美术考生转到了现在的高三（7）班。现有学生 35 人，全部为音乐考生，其中英德地区的 28 人，韶关地区的 6 人，湖南省的 1 人。这 35 名同学来自四面八方，他们的行为习惯有所差异，学习习惯也有好有坏，成果参次不齐，有高有低。但他们都为了一个共同的信念——考上抱负的大学而努力着。这个努力是一个长期的过程，需要家长的支持，老师的关心和他们坚强的毅力。从进入高三的两个月的学习中可以看出：他们确实懂事了，知道了学习的利害关系，比以前更加努力了。首先，时间观念强。对于音乐考生而言，他们的高考分为两部分，即专业考试和文化考试。专业考试的时间大致在 20xx 年元月，但也

可能提前到今年的 12 月份，所以专业考试迫在眉睫，最长也只有 3 个月的时间了，他们是意识到了这一点了，他们抓的更紧，在冲刺。各位家长朋友也要明确这一点，音乐考生的专业高考就在 20xx 年 1 月份，你们的思想也要与子女保持一致，这样才能把劲用在一起，与子女一同备战高考。文化考试的时间在 20xx 年 6 月 7、8 号两天。只有当专业和文化都上线时，他们才能上大学。其次，目标明确。我班黄伟亮同学讲到，我读书，就是为了完成家族的使命——考重点大学。邓伟资同学讲，我读书就是要每天努力，永久都不放弃我上大学的抱负。还有，沈婷婷同学转学到这里就是来考大学的，别无他求。再次，动力足。高考是一个长久战，学生都做好了相关的预备工作。期望家长朋友有个心理预备，该从思想上鼓励他们的就从思想上鼓励他们；该从生活上支持的就从生活上支持他们；总之，别拖学生的后腿，让他们放下包袱，安心的去备战高考。

第二、高三备考计划（我校高三复习备考的主要做法）

我校在高三的复习备考中重点抓以下几个方面的工作，现将相关做法和要求向各位家长报告一下。

1、抓好老师的常规教学工作。我校高三级组成了以林校长为核心的备考小组。学校领导、学科组长常常下到班级听课，每两周都要对老师的教案、作业情况进行检查，以保证高质量的教学和对学生的辅导。在今年 8 月份，我校还邀请到广东省的高考语文、数学、和英语阅卷组的组长来我校为全体高三学生讲高考备考的要求，方法等。

2、树立学生的三种观点。一是树立纪律观念。二是树立时间观

念。对于高三学生来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育熬炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，每天有进步。这一点我强调一下：高三备考，时间紧，尽量不要给学生请假。什么“要去走亲戚”，“要去找同学”等等的情况，最好不要请假。三是树立竞争观念。让学生明确“竞争出成果，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学如逆水行舟”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

3、重点抓每周的模拟考试。每周日我们都安排了考试，做到一周一练，准时了解学生的学习情况。这一点，期望家长能理解，不要怕孩子吃一点苦。吃的苦中苦，方为人上人。

4、重视试题的选用，教学信息的收集和采用，做到知己知彼，有的放矢。在高三，各地的试题、试卷多如牛毛，而学生的时间又特别宝贵，这就要求老师能专心抓好试题的选用。一般说来，应做到每道试题精心采集，每份试卷集体审定，重要题目避开遗漏，一般题目避开重复，以保证练得对路，练得有效。

5、培优补差抓瘸腿。高考中，学生有任何一科“瘸腿”都将影响高考成绩，同样没有一科成果“冒尖”高考总分也不可能很抱负。所以在高考攻坚阶段，培优就是要在几科中崛起一个龙头，补差则为学科分值的提升带来一个更大的空间。我们确立了培优补差瘸腿的名单，定期给学生指导。

三、学生的发展前景

在各科老师以及同学们的共同努力下，我班的第一次月考成果是喜人的。四个艺体班中，我班的文化成果综合排名第一。许多同学经过两个月的努力，取得了优异的成绩。这里，进步明显的同学如朱雪玲、黄龙清、苏耀锋、杨艳萍、龙天静、胡小龙、何婷婷、马丽琼、张炜、何美玲、彭文骏、陈俊锋、李秋霞、文海丹等等。其中，黄伟亮、吴万安、邓伟资、赖丽君、李新凤、朱雪玲、黄龙清、潘小燕、郭艳妮、沈婷婷、彭文骏十位同学是全班的前十名，他们是同学们学习的榜样。

附相关资料：20xx 年高考录用分数线

第一批本科院校：文化科总分 336 分，术科 70 分

第二批本科院校 A 线：文化科总分 270 分。术科 60 分

第二批本科院校 B 线：文化科总分 265 分，术科 58 分

第三批专科院校 A 线：文化科总分 240 分，术科 50 分

第三批专科院校 B 线：文化科总分 220 分，术科 48 分

通过对比 20xx 年的高考录用分数线，结合第一次月考的文化和专业成果，我为每个同学定了一个高考目标，具体如下：

1A: 赖丽君、卢点点、沈婷婷

2A: 邓伟资、彭文骏、吴万安、黄伟亮、黄龙清、郭艳妮、李新凤、朱雪玲、王莹、何美玲

2B: 陈俊峰、潘小燕、胡小龙、谭嘉馨、聂娇、张飞英、

3A: 何婷婷、彭雪英、朱迪、苏耀锋、龙天静、张炜

3B: 文海丹、李秋霞、刘慧苑、周虹、黄智君、潘微媚、杨艳萍、翟穗颖、马丽琼、官芳婷

这只是一个大致目标，我相信在高考中许多同学会取得一个比上述目标更好的成果的。

家长朋友们，欢迎大家能坦诚与我们交流。感谢大家！

高三家长会发言稿 7

各位家长

: 下午好！

欢迎你们来五中指导。

今天是第五次和各位家长相见于丹阳五中这所温馨的家园，老朋友会面，我们倍感亲切。各位家长今天来五中，更多的是一种期盼：我们的孩子在五中三年了，期望通过今天的家长会，了解五中的发展情况，自己孩子的进步情况。

我将从三个方面对各位家长总体汇报：

1、汇报五中 20xx 年高考情况，本届高三的基本情况。

2、汇报今年我们这一届高三的工作情况。

3、对我们高三的各位家长提几点期望，你们孩子的详细情况等一会儿由我们的班主任和任课老师在各班级进行介绍。

第一方面：我校 20xx 届高三共有 6 个重点班，4 个平凡班，学生 546 人。在今年高考中，本一达线 108 人；本二达线 226 人；本三以上 436 人；有一批优秀学生被浙江大学、中国人民大学、哈尔滨工业大学等名校录用，今年我校高考成绩可谓质量双赢，与时俱进，再

奏凯歌，实现了历史性突破，向社会、向家长、向学校交了一份满意的答卷。

当时，高考成果出来后，我们新高一招生录用工作刚好开始，那一天学校招生现场的火爆场面今天想起来我们仍记忆犹新，历历在目。我们五中的每一位老师也深深领悟到学校发展，教学质量确实是硬道理。假如没有质量，学校将会失去发展的先机，无以生存，这是最现实的硬道理，也是最严峻的现实。

今年我们这一届高三的基本情况是：

学生情况：我们今年高三学生总人数 646 人，有 8 个重点班 4 个平凡班。丹阳市中 12 个班均为重点班，高一并轨生 539 分以上有 250 多人。就并轨生生源而言，市中、六中、五中我们三家学校并轨生人数均差不多。在高一、高二的 4 次丹阳市期末统考中，我们重点班的多门学科均列省丹中之后，丹阳市第二名。

老师情况：高三现有任课老师 41 位，上一届高三留下来 16 位骨干教师，41 位老师中担当高三循环教学的有 35 位。可以说高三老师名单的确定，学校是慎之又慎。朱校长、戎校长和我们多次反复推敲、论证，为了突出高三教学工作的中心地位，力争选一批业务水平高，责任心强的骨干教师充实到高三。同时，学校领导带头上高三。戎年中校长、吴朝阳校长、张东明主任、束建华主任、束耀华主任、荆文浩主任，加上我共有 7 位行政人员和老师们一起挑重担，起到了示范和鼓舞作用。另外，我们朱校长从高一到高三 5 次家长会，每次必定参与，高三工作的每一项重大决策，朱校长都亲自过问。

困难情况：市中 12 个班全部为重点班，我们高一招生时有 4 个平凡班编制，明年我省高考人数增多，竞争更加激烈，明年高考录用人数再超市中。确实有肯定困难。俗话说：“生于忧患，死于安乐”，我们高三全体老师并未被困难吓倒，而是知难而上，在学校最需要我们的时刻，我们高三老师会挺身而出，拥有剧烈的危机意识、责任意识、竞争意识和成就意识。

各位家长，回顾半个学期以来的高三工作，我们糊涂地认识到，要实现高三工作的可持续发展，我们必需扎实地做了以下一些工作：

1、加强统一领导，实行科学决策。

古人说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。要有所突破，促进提高，高三工作领导小组每周开一次协调会，从全局上进行正确的调度和指挥，确保高三的教育教学处于高效、畅通的运行状态。强调以教学为中心，以高三为中心，以服务高考为中心，从“人和”上动脑筋，俗话说“人心齐，泰山移”就是这个道理。

2、管理上重点落实。

为了把高三教学这一重点工作落到实处，学校成立了高三工作领导小组。由一把手校长朱禾勤同志负责对高三教学的管理与协调。由主管教学的副校长戎年中同志负责监控高三的教学工作，由我详细负责高三班级工作和学生的思想政治工作，学校把上线指标分解到班级组、每一个班级，层层明确目标，级级把关落实，进一步强化质量监测和教学常规检查，使高三班级教学管理体现在规范化、制度化的基础上高效运行。

3、选科微调。

学生在高一升高二时已经进行了类别选报，在高二一年的实际学习过程中，学生个体上存在着对所选类别学科上的不适应，依据高考招生录用方案以及广阔老师在高三第一线实际工作中的体验、感悟，采取“大稳定，小调整”的措施，整合学生的优势资源，力求最佳的组合达成最抱负的效果。

4、削减班额，强化辅导。

在选科微调时，依据学生个人意愿，从理化班中调整，重新组建了一个物化、生化强化班，原班级学生的人数基本稳定在 40 多人，实行“小班化”教学，老师对学生个体情况更加了解，增加了课堂师生互动的针对性、有效性。

高三第一轮复习，课堂起点是面对全班 90%左右的学生组织实施，但对不同的学生而言，学生接受学问、信息转化为能力是有差异的，而且“转化率”的差别也是比较大的。因此，老师加强对学生个体辅导尤为重要，我们要求全体高三老师做好学生个体细致的思想工作、心理指导、学法辅导，为此，班级组宏观地调控好各学科的时间总量，增加老师在教室内、外“浸泡”的时间。有序的组合会取得意想不到的效果，有序的竞争才会取得更大的教学效益。学校相当重视塑造竞争协作的教学群体，通过奖惩措施的详细落实，努力把班级组、备课组、任课老师紧紧联系，力促这种集体的生成，避开无序竞争的负面效应。

5、严格教学管理，重视过程操作。

教学是学校的中心工作，强化管理的重心在于教学管理，因此必需集中精力把教学各项环节落到实处，不搞形式主义。本届高三我们主要致力于从教学工作五个环节入手、抓落实、抓实效：

（一）抓计划，突出条理。“凡事预则立，不预则废”。学期开始时，高三就在教学调研的基础上，制订了整个高三的工作计划和复习计划安排。在此基础上要求老师依据各班的情况制订相应的计划，学校特地组织人员进行了审查，以此克服教学上的盲目性、随便性。

（二）抓备课，突出规范。学校进一步加强集体备课，每次集体备课都要突出把关老师的首席作用，以此来提高课堂效率与复习课效率。由教务处制定考查细则，检查老师的教案是否具体，重点难点是否突出，各阶段训练是否落实，对学生的薄弱环节是否采取弥补措施，以此确保每节课无疏漏，每堂课都能成为精品。

（三）抓课堂，突出效率。我们要求全体老师必需钻研教材教法，重视调动学生的非智力因素。课堂教学应努力达到五个激活：即“引入导活势、形式求活泼、气氛要活跃、探究有活力、结尾留活意。”学校要求把高三课堂教学作为调研重点，切实提高课堂效率。

（四）抓训练，突出落实。训练是检测和提高学生能力的重要环节，我们强调老师在高三复习的各个阶段都要狠抓基础学问的'落实和解题能力的训练，严禁使用现成卷，必需对各地交流试卷作比较分析，精选精练，培养学生的应试能力。

（五）抓分析，突出改进。每次月考我们都一如既往地搞好问卷调查，重视质量分析，月考质量分析会要专心严厉地对待，除通报

班级完成指标达成情况外，不要与上次月考纵向对比，成果的涨幅或降率如何；通过月考，发觉问题，准时提出整改措施，调整复习策略。例如对于存在薄弱学科的临界生，是在课堂上有重点地提问、是利用课余时间进行个别辅导、还是集中在一起搞分层次教学，每次月考就是最好的调整时机。

6、研究高考。高考就是以能力测试为主导，考查学生所学相关课程的基础学问、基本技能的把握程度和综合运用所学学问分析、解决实际问题的能力。明年高考的难度可能会与今年持平，也可能会适当降低，但是仍旧会保持较高的选拔功能，有利于高校选拔人才。

在教学研究和高考研究中，学校不惜人力、物力和财力。朱校长曾多次表示，凡是对教学和高考有作用的，一律绿亮，由此我们建立了庞大的信息研究网，和江苏教育较发达的苏州、无锡、常州、镇江、南京、南通、扬州七个大市各所学校组成联谊学校，定期和不定期交流、研讨高考信息，因此我们的信息渠道广、速度快、准确率高。同时，加强跟高校联系，南师、苏大等特殊是近几年上海教育改革步伐快，已走在全面教育前列，我们又跟上海华东师范大学课程与教学研究所紧密合作，成为他们的研究基地，每个月请他们来作讲座，同时带来上海、全国的最新动向，推动我校教学水平向更高台阶迈进。

高三家长会发言稿 8

尊敬的各位家长：

下午好！感谢你们能参与这次具有特别意义的家长会。我们高三

在这最关键的时期，把各位家长请来就学生的考前复习安排、心理疏导以及家长应当留意的事项等相关问题一起进行探讨，为他们在今年高考中，考出好成果，做出我们最大最有效的努力。

现在我就本班目前的教学管理举措，对学生的心理疏导措施向各位家长作一汇报，另外就接近高考时家长应当留意的相关问题也有几点想法想和各位家长交流，不当之处，敬请各位家长批判指正。

一、班级管理方面的举措。

班主任是班级管理和班级教学质量的第一责任人，我作为班主任，在我们学生冲刺的最关键阶段，我肯定会最大限度的发挥主观能动性，以最高度的责任心、最饱满的热忱、最集中的精力投身到班级管理之中，深化了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决详细问题。

另外，加强任课老师群体的优势与合力的形成，做到统一认识、统一步调，心往一处想，劲往一处使，齐心协力，和衷共济。只有这样，众人的合力才能形成，集体的力气才能体现，大家的努力才能转化为累累硕果。

我们全面督促学生真正投入到学习中，做到以学生为主体，通过“三个树立”来全面迎接和驾驭备考阶段的学习挑战。？

一是树立纪律观念。越是接近高考，学生的思想越简单受到各种影响而消失波动，越简单消失集体观念淡薄和违纪等现象，所以更要加强纪律教育，特殊是自习课纪律，严格管理。考前适当

通过急躁细致的思想工作，要求学生严格执行学校和班级部制定的各项管理制度，达到纪律好、学风浓、班风正。营造一个良好的学习氛围，让每一个学生到了班级，就想学习，也只想学习。不学，就要受到责备，不学，就感到内疚。

二是树立时间和效率观念。对于高三学生来说，时间就是分数，效益就是大学。在保证学生有足够的休息时间前提下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，每天有进步。让每一个学生扪心自问：这一节课我有没有收获，这一天我向自己的目标迈进了多少？有多少是有效时间，又有多少是无效时间？

三是树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就肯定存在着竞争。所以，在复习备考阶段，在对学生正确进行生理、心理指导的同时，应要求学生立足自我、超越自我，明确“竞争出成果，竞争出人才”、“人生能有几回搏”的道理，明确“学习如逆水行舟，不进则退”的道理，要敢于吃大苦、攻难关，要力争上游，奋勇当先。这样才能全面促进整体高考水准的提高。

二、心理疏导方面的举措。

成果的好坏不仅取决于学生学问的高低，也取决于学生的心理素质。考生只有心理稳定，心态平和，才能冷静思考，机敏思维，敏捷多变地处理考试中的问题。高三后期我们特殊留意到必需把心理工作做到细处、实处。用心熬好高三学生的“心灵鸡汤”。为

(一)协调各科老师，指导学法，树立学生自信念。

高三后期，各科复习都进入第二轮、第三轮。大量习题资料，像山一样堆在我们学生面前。学生一旦从中得不到收获，就会产生烦躁情绪，厌学情绪，甚至是抵触情绪，急需老师教导学法。作为班主任，首先应当协调各科老师，注重课堂的有效性，练习的针对性，辅导的高效性。依据学科特点进行学法指导，教育学生肯定要留意，听好每一节课，把握好每一个学问点，练习好每一道题，既重过程，又重结果。教会学生正确处理习题和学问点的关系，不要盲目做题。做题时多注重分析问题的质量，不刻意追求数量；注重学问系统的构建，加强学问迁移的训练，做到由点到线，由线到面，从一个学问点，联系到整个学问网。通过多做卷子，发觉问题，纠正不足，弥补缺失，全面提高临场应试能力。其次是指导学生规范解题思路，训练解题步骤，提高解题速度，保证解题质量，争取做到，能得的分，每分必得。最终指导学生整理易错题。临考二十多天，转变做新题的一贯做法，师生一起回归课本，夯实基础，进行学问点再现和学问点保温，让学生带着一份自信，从容地、科学地、理性地学习，直至从容地、自信地走进考场。

(二)帮忙学生认识考试作用，消退他们怕考、怕败的心理。

高三后期各科测试增多，每一次测试都对学生造成影响。“听到考试就可怕，拿到试卷就颤抖”。针对学生消失“考试疲惫，产生考试麻痹和考试焦虑”这种情况，我们班主任应对学生做急躁的解释，

要紧，只有通过考查，问题才能发觉，漏洞才能找出，才能准时弥补，准时巩固。考试，不仅能弥补我们学问的缺陷，还能提高我们的应试能力。真正到了高考，做起来才会得心应手。

(三)关心每一位学生，给予学生心灵的依托和情感的安慰，保持他们学习的恒心、急躁，和平常心。

事实证明，许多时候，阻碍我们胜利的主要障碍，不是我们能力的大小，而是我们的心态。一张张试卷，一次次的月考周考，对学生形成一波又一波的冲击，真可谓是一波未平，一波又起。再加上高考的日益接近，学习越来越紧急，难度越来越大，综合性越来越强。联想到自己的远大目标，老师的谆谆教导，父母的殷切期望有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡，从而使一些平常各方面都很优秀的学生，变得极不稳定，烦躁担心，喜怒无常。还有同学，意志方面的优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示等，也极易表现为悲观，失望，退缩，甚至惹是生非这些问题，假如班主任不加以防范，这些同学的心理，不加以疏导，问题就会一触即发，一发就不可整理。还有些学生，特殊是一些临界生，学习处于一个高原状态，成果很难突破自身的瓶颈，多次考查，总是处于一个临界状态，个别甚至还消失滑坡趋势。他们焦躁担心，看到有同学复习到夜里12点、凌晨一点点，自己怎么也睡不着，起来与同学拼时间，又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴；拿到语文想复习数学，拿到数学又想复习英语就这样，时间在混沌中消逝，成果在追赶中下滑付

中就会丢失了一颗进取的心

为了非常有效地调整好学生的心态，作为班主任包括其他任课老师在班级部的统一安排下和学生多接触，多谈天，多谈心，急他们所急，想他们所想，做到勤了解、勤观察、勤发觉、勤解决，勤与学生沟通，勤向科任老师了解，准时发觉问题，准时解决问题，防患于未然，解决问题于萌芽状态，不使问题与抵触扩大和激化，不给管理工作留下隐患。把对学生的关心落到实处，落到细处。对情绪低落、心理压抑的学生给予特殊的关注，采取多种途径拉近和他们的距离，让

他们倾吐心里话。让学生们真正体会到老师的严、慈、新，找到心灵的依托，释放出压抑的情感。使之能平静如水，宠辱不惊，越是接近大考，越要以一颗平常心面对，面对困难越多、越大，越是要有一颗恒心、急躁。

三、考前冲刺阶段家长应当做些什么呢。

高考是考学生，同时也是考家长，对于许多有考生的家长来说，他们也在经历着另一场高考——心态高考。如何将考生和家长调到最平和的状态，也是考生取得胜利的重要因素。有些学生的压力不是来自自身，而是来自家庭。父母的过分关爱，不停的嘘寒问暖，使得学生不知所措，甚至学生们怕看父母布满期望的目光，时刻被“考不好如何向父母交代”困扰着。因而，作为家长，应认识到自己给孩子造成的影响，为自己定好位，不要过多过红地介入孩子的学习，少给包

袱，多给动力，力求为子女营造一个良好的生活和学习环境，让孩子以充足的体力和精力备战应考。让他们在我们面前敢说心里话，有机会释放压力，调整心态。详细要留意以下几点：

1、要和子女开心沟通，乐观营造学习环境。

孩子在家中独处，可能会产生各种各样的心理活动，题做得顺利心情就好一点，题做得不顺利就简单胡思乱想。家长要有足够的急躁听孩子的诉说，一些小事上，不要企图说服孩子，只要急躁倾听表示能理解就可以了。休息时和吃饭时多和孩子说说笑话，也可以在晚饭后用 20 分钟到半小时与孩子一起出去散漫步，聊些轻松的话题，消退孩子内心里“如临大敌”的错觉。一个整齐、清静的学习环境有利于放松心情，缓解学习压力。孩子在家学习时，电视机的音量肯定要放小，以声音传不到孩子的房间里为宜，高考前一个月除了新闻联播以外，电视剧之类的节目尽量少看，因为里面的故事情节在吸引大人的同时也有可能吸引孩子。于是，父母可帮忙孩子把教科书、教辅、笔记、试卷分类放好，各类物品以科目标记，按挨次摆放，并要求孩子用后放回原处。有些家长和考生一样，在高考前请假回家，用心照看孩子，孩子读书，家长在一旁端茶送水，孩子上学，家长护送其实这些大可不必，只要把该料理的料理好，向孩子交代清楚该留意哪些事情就足够了，父母请假陪读简单使孩子产生心理压力：父母这么关注我，我考不好怎么办？怎么对得起父母？而且成天处于父母的“监督”下，孩子也会感到不拘束。考生更同意处于一种“拘束”的环境中。

2、家长情绪力求稳定，心情肯定要开心。

在高考前，特殊是孩子在家备考期间，家长要摆脱各种外界的干扰，常常保持比较平和的心态，这对孩子能以稳定的情绪、平和的心态去对待考试是很有意义的。高考前，家长也会对高考的各种动态有所反应，但是，要冷静对待，要有分析地对待，更不能把一些小道消息任凭传给孩子。因为高考前，家长心情好，家里气氛好，就会有一个温馨的家庭环境，这对孩子的备考是很有好处的。有些家长在高考前担忧孩子考不好，成天愁眉苦脸很少说话，其实，孩子一看就知道父母紧急，父母可怕，而这种情绪或多或少会传染给孩子。因此，高考前家长肯定要保持开心的情绪、平和的心态，因为感情的力气是巨大的，温馨的心理气氛将溶化孩子心中的抑郁、苦闷、焦虑，有助于孩子调整心态，对孩子高考复习是有帮忙的。家长没有必要总去问孩子：作业做完了吗？什么什么复习完了吗？高三的学生对这些基本问题心里都有数，父母的唠叨对他实际是一种打扰。“20xx 年的学习，关键就在这次考试，把握机会！”有的家长感觉这是在鼓励孩子，殊不知这句话把高考视作检验 10 多年学习成果的惟一标准，话外之音是：“这次考试不行，可就没有机会了”，孩子不紧急才怪。又如“考不好也没关系，明年接着考”。有的家长以为这是在给孩子减压，让孩子放宽心。但家长在考试之前说这话，真是灭自己威风，有“乌鸦嘴”之嫌。

3、要对子女乐观暗示，多和科任老师交流沟通。

家长对于孩子，有着巨大的暗示力气，家长的一言一行、一举一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986215205140010230>