2024年（初级）社会工作者《社会工作实务（初级）》考试题库（含答案）

学校:_____班级:_____姓名:_____考号:_____

一、单选题(25题)

1.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

2.为孩子的教育支出是家庭的负担，投入高但回报少。在这种观念下，这些家长认为教育是学校的事情，自己供孩子上学已经是尽职尽责了，对孩子的学习放任不管。针对家长的上述观念和行为，社会工作者应为他们提供（）服务。

A.亲职教育 B.亲子关系辅导 C.课后托管 D.儿童问题辅导

3.高考结束后，很多高中毕业生在填报高考志愿时，不知该如何选择合适的专业...学校社会工作者小董拟运用“生涯选择配合论”为他们开展生涯...在辅导过程中，小董首先应该帮助他们（）。

A.了解专业高校的基本类别 B.了解自己的兴趣和追求 C.分析不同专业的就业前景 D.评估不同专业的预期收入

4.社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会

发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受?”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

A.询问 B.咨询 C.观察 D.调查

5.胜利村驻村社会工作者小宁为村里的留守儿童开办了暑期夏令营，帮助他们增强适应能力并拓展同辈支持网络。小宁招募了返乡大学生作为志愿者参加夏令营的活动，同时链接了基金会资源为夏令营提供了物资支持。在该夏令营的实施阶段，小宁应该做的工作是（）。

A.制订工作方案 B.激励志愿者士气 C.评估活动成效 D.表彰优秀志愿者

6.某街道社会工作站的社会工作者小张为促进有劳动能力的低保家庭成员实现就业，对社区内需要家政服务的家庭进行了摸底调查，拟对接这些低保家庭成员为有需要的家庭提供家政服务。小张上述工作是就业救助服务内容中的（）。

A.转变就业观念 B.自我认知调整 C.职业技能培训 D.链接就业资源

7.以下不属于优抚安置社会工作的是（）。

A.军转复退军人安置社会工作 B.烈士褒扬社会工作 C.军供社会工作 D.随军家属社会工作

8.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，

小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（）。

A.协调劳资双方的冲突 B.增强小刘的身体素质 C.平衡小刘工作和生活 D.为小刘购买康复辅具

9.社会工作者小陈在走访社区困境家庭时发现，周大哥因病致残，被鉴定为三级肢体残疾，他有两个上学的孩子，家庭重担都落在妻子一人身上，小陈在为周大哥服务过程中，陪同他办理了残疾证，并给他讲解医疗救助政策，帮助他整理申请医疗救助所需材料，小陈的上述做法属于医疗救助社会工作中的（）服务。

A.协助申请救助 B.改善救治环境 C.协调医疗资源 D.强化社会支持

10.社会工作者小燕在社区开展“0~3岁婴幼儿父母亲职教育”服务项目，在对朵朵家进行家访时,9个月大的朵朵见到小燕就大哭。朵朵妈妈告诉小燕，朵朵面对生人或进入陌生的环境就会哭闹。小燕从积极人格培养的角度,建议朵朵妈妈对朵朵进行信任人格的培养。下列小燕给朵朵妈妈的建议中最适宜的是()。

A.让她想跟谁玩就跟谁玩 B.尽可能多带她到陌生的地方 C.尽可能多留出时间陪伴她 D.尽可能多带她到人多的地方

11.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现,小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节,让小赵父母观

察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习()的沟通技巧。

A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

12.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时,有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

A.否认 B.忧郁 C.讨价还价 D.依赖

13.某街道社会工作站抢通过入户调查、邻里访问和信息核查等方式，对辖区内困境家庭的经济状况进行调查，并对照当地的最低生活保障标准，配合街道更精准地将需要救助的家庭纳入最低生活保障范围，做到应保尽保。社会工作者所做的上述工作是最低生活保障服务内容中的（）。

A.协助申请低保 B.开展能力建设 C.服务对象识别 D.促进社会融入

14.以下对家庭系统理论说法错误的是（）。

A.家庭成员的问题是整个家庭不良的沟通交流方式导致的

B.家庭作为一个系统小于各部分之和

C.家庭所面临的危机既是机会，也是挑战

D.如果家庭能够就“问题”给予很好的回应，那么家庭可能会转危为安

15.社会工作者小王正在开展一个震后伤残学生家长减压互助小组,督导要求她对小组过程的每一个环节分别做出评估。为此，小王应向督导提

供有关服务过程中的（）信息。

A.服务网络 B.服务结果 C.介入对象 D.介入行动

16. 健康中国”战略强调对人民健康进行全方位全生命周期呵护。身高是学龄前儿童生长发育的重要指标之一。有些家长因为孩子身高暂时未达标，就四处打听增高方法,购买增高用品。社会工作者针对这一情况在社区中开展儿童健康知识讲座,让家长知道儿童成长发育有早有晚。上述知识说明了儿童生长发育具有()。

A.顺序性 B.个体差异性 C.不均衡性 D.分化与互补性

17.为了提升社区老年人的获得感和幸福感，某养老服务机构运用“互联网+”技术打造了“一站式”服务平台，为社区老年人提供“助浴”“助餐”助医”精神慰藉”等服务。社会工作者小蔡运用这一平台，通过链接卫生服务中心、送餐服务机构和相关志愿服务组织，为社区高龄独居老人李奶奶提供服务。小蔡在此服务过程中扮演的角色是()。

A.个案管理者 B.产品经理人 C.专业辅导者 D.平台打造者

18.某社会工作服务机构为社区中半失能老人开展了一系列服务。下列服务中，属于间接服务的是（）。

A.开展半失能老人社区联谊活动

B.优化半失能老人服务质量评估流程

C.每月为半失能老人举办一次生日会

D.组织社区居民结对帮助半失能老人

19.企业社会工作者小郑拟为新入职的员工开展环境适应支持小组，以协助他们应对入职压力，提高他们对环境的适应能力。根据此小组工作目标，下列做法正确的是()

A.培训小组成员的办公软件操作技能

B.矫正小组成员入职初期的行为偏差

C.教授小组成员插花技能以陶冶性情

D.请小组成员分享入职体验相互鼓励

20.家庭社会工作起源于（）。

A.日本 B.德国 C.中国 D.美国

21.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想教育工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

22.小陈随丈夫从小城镇移到了大城市，丈夫常常出差，没有时间陪她，小陈在陌生的环境里没有朋友，非常孤单，几次应聘工作失败，感到很沮丧，为此，小陈找到社会工作者大李寻求相助，大李与小陈一同就需要解决的问题定了期望达到的具体目标，并一一进行了讨论，确定了优先顺序。大李此举的目的是为了（）。

A.解释服务目标 B.选择服务方案 C.筛选服务目标 D.执行服务方案

23.自独生女儿过世后，张女士与丈夫的关系变得越来越冷淡，丈夫逐渐染上了酗酒恶习，对家里的事不闻不问，还多次动手打张女士。无奈之下，张女士向社会工作者求助。为了帮助张女士界定其夫妻间存在的问题，下列社会工作者的提问中,最适宜的是()。

A. “你希望我们提供什么帮助?”

B. “你认为自己目前遭遇的问题是什么?”

C. “你认为丈夫染上酗酒恶习的原因是什么?”

D. “你认为你们夫妻关系恶化的原因是什么?”

24.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题,提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

25.某地检查察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会,听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

二、多选题(15题)

26.某社会工作服务机构承接了政府购买的社区治理服务项目。该机构就大家反映强烈的广场舞扰民、宠物随地大小便等问题，计划推动成立社区议事会，通过民主协商的方式，形成居民行为公约。但是，居民中的年轻人大多处于职业上升期，工作压力大老年人整日忙于家务，照顾孙辈;他们都对社区事务无暇顾及。为了推动社区居民的参与，该机构适宜的做法有()。

A.为了保证社区居民的休息，建议禁止居民在社区跳广场舞

B.培育“宠物俱乐部”社区社会组织，发掘和培养居民骨干

C.举办社区环保知识竞赛，鼓励居民以家庭为单位参加比赛

D.举办“社区邻里节”，增进居民相互熟悉及对社区事务的关注

E.将居民会议时间安排在晚上或周末，且每次会议时间不宜过长

27.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

A.帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性

B.提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力

C.协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展

D.帮助青少年解决就业的困扰

E.协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

28.老张离异多年，女儿正上高中，半年前，老张因工伤落下残疾，再没找到工作。社会工作者小王到老张家了解情况，通过与老张交谈及多次走访老张的邻居，了解其就业困难情况及原因，希望通过精准评估，为老张制订就业救助方案。小王为获得评估老张情况的相关资料，采用的方法有（）。

A.直接询问 B.家庭探访 C.间接了解 D.使用量表 E.查找二手资料

29.患者老胡因心脏病突发在某医院急诊科接受治疗观察，其女儿在旁照料，老胡目睹了急诊室内忙乱紧张的情景，出现了紧张、不安和无助等负面情绪，隔壁床的离世也让老胡感到恐惧，其女儿也因此出现了紧张和焦虑的情绪。老胡还因自己的病症加剧而表现出茫然、恐慌和愤怒，认为突如其来的疾病影响了一家人的正常生活。女儿也对老胡的状况和可能带来的后遗症感受十分焦躁。老胡的上述反应中，属于急诊患者及家属心理——社会反应的有（）。

A.老胡女儿出现的紧张和焦虑

B.老胡因隔壁患者离世而感到害怕

C.老胡女儿因父亲疾病而产生的焦躁

D.老胡因自己病症表现出的茫然、恐慌和愤怒

E.老胡因急诊环境而出现的紧张、不安和无助

30.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，

但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

A.邀请刘姐和其母亲到养老院参观

B.与刘姐保持联络疏解她的内疚感

C.帮助刘姐母亲适应养老院的环境

D.提供条件方便刘姐经常探望母亲

E.帮助刘姐母亲建立新的生活方式

31.社区居民老张向社区提出低保申请,社会工作者小王负责低保对象的识别工作，需要了解老张及其家庭状况，为此计划做家访。小王在家访过程中需要做的有（）

A.观察老张一家的家居生活

B.走访老张之前的同事和朋友

C.观察老张住所的空间大小

D.用量表测量老张的人际关系

E.了解老张左邻右舍的情况

32.小鲁是某部队军官，已服役十年，面临转业，他对转业后是做公务员还是自主创业不知如何抉择，咨询社会工作者小黄。小黄为小鲁提供了个案服务，其内容应包括（）。

A.协助小鲁分析其社会支持网络

B.协助小鲁办理转业手续

C.协助小鲁分析自我优势与潜能

D.协助小鲁做好压力预防

E.为小鲁选择转业后的具体工作岗位

33.某社会工作服务机构承接了政府委托的留守儿童关爱服务项目。社会工作者小李计划采用以家庭为中心的方法开展服务，她首先在社区开展家庭监护能力评估，筛选风险家庭。小李应采用的评估指标有（）。

A.父母的情感传递能力

B.父母给予孩子安全保障的能力

C.父母对社区资源的知晓情况

D.父母培养孩子解决社交问题的能力

E.父母为孩子提供持续一贯的情感关注的能力

34.某科技公司开发出一款帮助老年人叫外卖和购买日用品的软件，以解决老年人吃饭难和购物难的问题，某社区很多老年人使用了此产品。社区社会工作者小李从促进老年人社会融合的理念出发，分析认为该软件虽然解决了老年人因身体功能和行动能力退化而产生的生活方面的困难，却没有关注到老年人心理和社会的需要。为减少老年人因使用这种生活软件对社会交往和社会融合的影响，小李可开展的服务有()。

A.在重阳节组织老年人到公园赏秋

B.为老年人提供“互联网购物”线上培训

C.组织志愿者协助行动不便的老年人逛超市

D.倡导体现“人际交往”理念的智慧养老服务

E.入户为老年人提供一对一“网购”安全指导

35.某市退休干部老王，兴趣爱好广泛。刚退休时，积极参加各种活动。老伴瘫痪后，老王每天在家照顾老伴，不得不放弃自己的兴趣爱好。十几年过去，随着身体机能下降，儿女又在外地很少回家，老王深感力不从心，越过越糟，觉得这样很没意思。社会工作者小李以“荣耀之辉”为主题，运用“人生回顾”方法，借助老照片，引导老王回顾自己的过往经历。老王说起自己的军旅生涯，声音洪亮、手舞足蹈，情绪激动，小李所采用的方法可引导老王（）。

A.肯定人生中的积极经历

B.接受自己生命中的遗憾

C.接纳自己生活中好或不好的一面

D.客观分析儿女与自己的关系问题

E.以曾经的军旅生涯来构建生命的价值

36.社会工作者小文接待了来自农村的6岁脑瘫儿童小明和他的父母。几年来，小明的父母为他的康复四处奔波，债台高筑，却毫无效果，他们对小明的康复及家庭的未来几近绝望。为帮助小明及其家庭，小文适宜的做法有（）。

A.为小明父母提供心理辅导

B.将小明暂时安置在儿童福利机构中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/986224021221010154