

2024 年小学学校工作总结

在过去的一年里，我在某某小学担任班主任的工作，通过与学生、家长和同事的合作，我深感自己在这个职位上的成长和收获。在这里，我将对过去一年的工作进行总结。

一、教学方面

作为一名小学班主任，我深知教学工作是核心任务。在课堂上，我注重培养学生的兴趣和激发他们的学习热情。我利用多种教学方法，如配套教材、多媒体课件、小组合作学习等，使学生能够主动参与课堂活动，培养其主动学习的能力。在语文、数学、英语等学科中，我积极引导理解、记忆和运用知识，培养其思维和创造力。同时，我也鼓励学生开展实践活动，如科学实验、艺术创作等，培养其实践能力和综合素质。

二、班级管理方面

班级管理是我工作的重要内容之一。我始终把学生的身心健康放在首位，注重培养学生的自律和团队合作意识。我制定了详细的班级管理制度，并通过班级会议、班级活动等方式与学生进行交流和沟通。我也重视与家长的沟通，定期进行家长会，及时了解学生的家庭情况，共同关心学生的成长。此外，我也主动与学校其他老师和校外资源连接，共同为班级的发展提供支持和帮助。

三、学生辅导方面

作为班主任，我除了要关注学生的学业，还要关注他们的心理和生活。我积极与学生进行心理沟通，关注他们的情感变化和心理健。我鼓励学生积极参与学校的各项活动，并且为他们提供必要的帮

助和指导。我也与家长保持密切联系，了解学生在家庭中的情况，及时解决学生在学习和生活中的问题。

四、自我提升方面

作为一名教师，我深知自我提升对于工作的重要性。在过去的一年里，我积极参加学校组织的各种培训和研讨活动，不断更新自己的教学理念和教育理念。我也利用课余时间读相关书籍，学习新教育理论和教学法。通过这些方式，我不断提高自己的教学水平和能力。

总之，过去一年里，我在某某小学的工作经历让我获益匪浅。我通过与学生、家长和同事的合作，提高了自己的教学水平和班级管理能力。在以后的工作中，我将继续努力，不断提升自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献我的力量。同时，我也将继续保持对学生的关心和爱护，与家长和同事共同努力，为学生提供一个良好的学习和成长环境。

2024 年小学学校工作总结（2）

一、工作概述

____年是小学学校教育事业发展的关键一年，在学校领导的正确指导下，全校广大教师和员工共同努力，取得了一系列显著成绩。本工作总结将从以下几个方面进行详细总结：教育教学工作、师德师风建设、学生综合素质教育、学校管理及行政工作等。

二、教育教学工作

____年，学校注重提升教育教学质量，全面推行素质教育。各学科教师注重培养学生的综合能力，积极探索多元化的教学方法，提高教学效果。同时，学校加强了对教育教学过程的监督和评估，形成了

相对完善的教学质量保障机制。同时，学校积极推广创新教育模式，组织了多个教育教学研究项目，并取得了丰硕的成果。

三、师德师风建设

____年，学校坚持以德育为根本，加强了师德师风建设。通过多种途径，提高了教师的职业道德和教育教学水平。学校定期组织教师进行教育教学经验交流，并鼓励教师参加各类培训，不断提升自身素质。同时，学校加强了对教师的日常管理，通过定期的评价和考核，及时发现问题并进行纠正。在师德师风建设方面，学校取得了显著的成果。

四、学生综合素质教育

____年，学校注重培养学生的综合素质，通过多种途径，提高学生的综合能力。学校充分利用课程外的时间，组织了丰富多彩的校园活动，包括文化节、体育比赛、社会实践等，提高了学生的综合素质。同时，学校加强了对学生的思想品德教育，推行了一系列的德育活动，培养学生的社会责任感和公民意识。在学生综合素质教育方面，学校取得了明显的成绩。

五、学校管理及行政工作

____年，学校加强了管理和行政工作。学校注重规范学校管理制度，健全了各项管理制度和规章制度。学校领导倾听教师和员工的需求，积极解决问题，保障了学校正常运转。同时，学校加强了对学校设施的更新和维护，提供良好的教育教学环境。学校加强与家长的沟通与合作，形成了家校共育的良好氛围。在学校管理及行政工作方面，学校取得了显著的进展。

六、存在的问题及改进措施

总结____年的工作，我们也看到了一些存在的问题。如教学内容与社会发展脱节，教学资源不足，家校沟通不畅等。为了进一步提升教育教学质量，我们将采取以下改进措施：加强课程与社会的联系，注重聘请优秀教师，加大教学资源投入，加强家校合作等。

七、展望未来

2025年是小学学校工作的新起点，在____年的基础上，我们将继续努力，进一步提升教育教学质量，加强学生综合素质教育，完善学校管理制度，在教育事业发展中迈出新的步伐。

总结以上，____年小学学校工作总结，从教育教学工作、师德师风建设、学生综合素质教育、学校管理及行政工作等方面进行了详细总结，并提出了存在的问题及改进措施，展望了未来的工作方向。这是对过去一年工作的回顾，也是对未来工作的规划。我们将继续保持良好的工作态度，努力推动学校的发展。

2024 年小学学校工作总结（3）

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面____教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设；以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力；走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是

学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省“双高学校”。

（学校有特色-有切合实际的工作目标，用新的理念指导办学，用理性管理学校，学校管理规范化，人人参与《小学生学法序列化研究》，师生受益，效果明显。

教学有特点-人人积极搞教科研，实现教育教学科学化，在教给学生学习方法上狠下功夫，为学生进一步学习和终身学习打基础。

学生有特长-全面育人发展学生个性特长。学校成立舞蹈队、管乐队、足球队、篮球队，成立科技、书法、美术、演讲等活动小组，无偿为学生培训。）

学校总体工作思路是：抓住一个中心（教育教学），突出一个重点（教师队伍建设），带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

（1）加强党员干部和教师队伍建设和有新突破。（师德师风能）

（2）落实课程改革精神上有新突破。

（3）对未成年人思想道德建设有新突破。

（4）深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了____学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为“工作狂”。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

于秀云、房玉堂、王德良三位主任，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。为了学校，他们任劳任怨，牺牲了大量的休息时间，教师休息，他们到校处理业务；教师放寒暑假，他们则到校对教师业务全方位检查、评比、考核……只能休息一周甚至更少的时间。也正是这种强烈的责任意识和高度的敬业精神，使得学校各项工作一步一个台阶。

可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导。

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。

为提高领导自身素质，增强班子工作的实效性与科学性，提高班子凝聚力和战斗力。我们在领导中坚持不懈开展“五同”（与教师一同办公、一同学习、一同研究教育教学、一同进课堂、一同提高）和“五勤”（勤学习、勤思考、勤发现、勤指导、勤笔耕）活动，本年度伊始，又提出增强“六个意识”（表率意识、责任意识、学习意识、成果意识、创新意识、意识）；这学期，我们又结合工作进展提出了“一身正气、聚精会神、讲究方法、注重实效”十六字要求，工作中倡导：不高谈，多实干，不浮躁，多思考，少指责，多指导。使大

家能够在新学期、新任务、新形势下通过加强对自身的理论学习研究，增强事业心、责任心、高姿态为学校的发展做贡献，创造性、高质量地开展工作。

通过这些活动，班子成员每做一项工作前都潜心学习、研究，讲求实效，工作中布置得法、指导到位，教师接受任务时明确做法。我们领导与管理人员还人手一本“思考与研究”，写满了上万字的工作日志，既是备忘录，又是指导工作的帮手。学习、研究已成为班子成员的良好习惯。

高校长工作具有前瞻性，总能把握住机遇，敢于挑战困难。通过学习、研究，率先提出并主持《学法序列化实验》研究，并有机与新课程实验相结合，开展校本系列化活动。以此牵动学校整体工作。

教导主任于____，理念新、善指导。抓教学一丝不苟、精益求精。她常说：“作为领导，要研究好本质工作，否则影响的不是一个人，而是一个整体。”她每学期听课____节以上，平日深入课堂搞听课指导，组织教师搞教研，晚上搞自身的理论学习。星期天带领教导处同志搞教师教学工作检查。在她的指导下，李瑾等青年教师在课改实验中脱颖而出，有的成为____市、____优秀教师，课改标兵。

教导副主任房玉堂同志抓师德师风以理服人、铁面无私，负责体育、艺术工作颇有成效；后勤主任王德良同志忙里忙外、游刃有余。这些都得益于他们的学习、研究。

三、开展校本系列化活动，建设学习型、研究型、创新型教师队伍。

1、实施以师德教育为重点的校本管理。

首先加强党员队伍建设，发挥党员在教师中的模范作用。党员是群众的标兵。我们在党员中开展了“自身教育管理”-党员三个想一想自查活动和“向我看齐”-党员和教师结对子活动，使党员同志增强了党性，发挥个人先锋作用，提高了____威信，调动了群众积极性。

其次，继续深化师德师风教育活动。凭借____年____月教育局集中开展师德师风教育活动的有利契机，结合学校教师中存在问题，依据教师职业道德制定了《____小学教师职业道德实施细则》（15条）、《____小学教师劳动纪律实施细则》（26条），这是对教师职业道德的细化。每学期组织全体教师学习“双细则”，并不断针对实际修订，使之细化，及时____，以警示个别不自觉的教师。坚持日常监督、检查、记录，与量化考核挂钩。坚持以制度管人，以制度理事。激励管理抓评比，制约管理抓处罚，终结管理抓正气。达到教师自我管理、自我提高目的。

我们还通过每学期对教师问卷调查和学生评教师等活动，使师德师风深入人心，人人思进，塑造当代教师新形象。

2、开展校本培训，突出一个“实”字（实际、实效）。

通过校本培训提升教师群体素质。

（1）进行校领导、优秀教师的专题讲座。如：校长进行课改理论辅导，如何写个人总结、试卷分析、科研实验报告等方面辅导；主管领导进行业务学习、政治学习辅导等，提高教师实际工作水平。

（2）自学与集中学习相结合，常抓不懈。首先教育教师认识到：学习是干好工作、自身生存和发展的需要-不学习连话不会说、文章写不好、工作做不好。其次是指导教师学习方式方法，为教师提供学习内容、学习资料。要求每次集中学习后，教师都要写体会，工作中要

具体落实。使学习不流于形式，真正为教师工作服务。期末对各项学习划等赋分。一年来，我们学习了《素质教育观念与基础教育纲要读本》、《21 世纪中小学教师培训读本》、《中小学教师心理健康教育》、《现代科学技术知识讲座》、《德育新导向》等理论书籍，教师们写下了数十万字的自学笔记，积累了数十万字的学习体会、反思等。通过学习开阔了教师理论知识视野，提高了理论素养。

进行业务理论考核，检验新课程学习效果。每学期初，学校都为教师下发业务理论复习内容，期末由校领导统一出提闭卷考试。以增强、督促教师时刻学习，用理论指导实践、学以致用，达到提高业务水平的目的。

（3）进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高。

（4）开展岗位练兵。如进行教师作文竞赛、精品汇报课等活动，提高了教师能力。

（5）开展听评课活动，共同提高。要求班主任每周听课不少于____节，科任教师和后勤教师每周不少于____节和____节，听课时要从学法指导落实如何，是否体现新课程思想等方面进行点评、总评。学期后教导处对每人的听课笔记进行检查划等，纳入考核。通过听评课活动，增强教师研究学习的意识，把理论用于实践，在实践中提高业务能力。

3、实施校本教科研兴校战略。

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

学校参加了《小学社会课的社会大课堂教学》、《小学生学法序列化》等____个国家、省级课题研究，其中《社会大课堂教学》获省优秀成果奖；《学法序列》实验，不但全学科教师共同参与，而且已编写出了一、二年级数学、语文学法初稿。通过教育科研，提高了教师业务素质，使学生会学习，为终身学习奠定基础。

4、实施校本课程开发。

在校长亲自参与与主持下，创编《____校报》，每月一期，免费印发到每名师生和家长手中，通过“教育论坛、家校网站、雏鹰天地”等____个栏目，架起学校、家长、社会理解、沟通、友谊、发展的桥梁。

编写了____余万字的《小学生学法序列》。含盖一至六年级语文、数学、自然等学科教材相配套的学法资料。对教师如何教，学生如何会学习进行指导、阐释，成为师生工作学习的良师益友。

编写了《塑造当代教师新形象》____小学教师师德教育读本。

编写了集教师日常教育教学经验总结、教学个案精选于一体的，《____小学教师教育教学集锦》，《小学语文教学期末复习材料》，有利于教师互相交流学习。

我们组织课改实验教师进行了数学日记实验，还编写《小学生数学日记》，进行自主识字实验，让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文等等。

通过校本系列化活动，把理论学习研究与工作实践紧密结合起来，突现实际、实效，提升了教师全体素质，营造了学习、研究、创新的教育环境。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/986233225103011005>