

2025 初中学生的暑假学习计划（33 篇）

2025 初中学生的暑假学习计划（33 篇）

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 1 作为初三的学生，应该也能算的上是准高中生了吧，在即将到来的暑假，为了保持住自己这种学习的积极性，也是为了不荒废时间，我制定了一份详细的学习计划，涉及到了方方面面的知识梳理，我相信只要严格执行这份计划，那么等到开学的时候，我就能够以最好的状态来面对学习上的难题并将其一一解决。

一、晨读与晚听

在学校的时候，每天都会进行早自习，而早自习一般都是朗读课文，这样做是有着科学根据的。早上的学习状态是最好的，可以说早上学习并进行晨读的话可以起到一个很好的记忆效果，这些都是不会轻易遗忘的。除此之外，晚上睡觉的时候进行英语听力训练，并在英语歌曲的陪伴下进行睡眠，这样做可以加深自己的记忆力，也能加强对英语的学习与训练，由于效果是潜移默化的，因此我觉得这样做比默写英语单词的效果要好些，毕竟单纯默写的话，如果不去反复记忆很容易忘记，这样做也能够最大程度将闲散的时间利用起来。

二、试卷练习

暑假的学习自然不能仅仅满足于暑假作业的完成，对于题型的练习，要做到每天都练习，因为考试出的题目不是一成不变的，尽管只是在我们所学知识的范围内出题，但我也不能够保证自己全部都弄懂了，一定还有自己不理解的地方，这个时候就要购买试卷进行练习，要争取每天做两张数学试卷，要在有限的时间内做得又快又好，这样在开学以后的月考之中我便能够享受暑假学习带来的成果了。

三、体育训练

新世纪的学生自然要德智体美劳全面发展，因此身体上的训练也不能落下，每天傍晚都要进行跑步训练，既能够有消化并吸收晚餐的营养，还能够起到锻炼的作用，我可是听说体育考试中有专门的考核呢，虽然不知道规定的时间是多少，但暑假的时候锻炼一下总是没错的。

四、补习班课程

暑假少不了的自然还有补习，既然学习上还有不足的地方，那么就去专门的补习班进行补课。我的化学成绩是比较差的，因此我应该重点学习这门科目，每天花费半天的时间进行学习，还有专门的题目训练，我觉得如何更有效的学习，补习老师肯定知道的比较多，因此有不会的地方就应该要多多请教。

以上便是我在暑假的学习计划，暑假的时间很长，这是个很好的学习机会，况且我听说很多学习成绩比较好的学生都制定好了属于自己的学习计划，那么我就更不能松懈了，比我优秀的同学比我更努力，那么我又有什么理由不去学习、不去努力呢

2024 初中学生的暑假学习计划 篇2 一、阅读

- 1、阅读世界名著 2 本
- 2、中国古典文学名篇：诗 300 首，词 20 首，文 5 篇。
- 3、阅读古文学常识书籍
- 4、中国名著，文学若干本
- 5、科学类书籍若干

方式以自由学习为主，

二、文体

- 1、下象棋，围棋，国际象棋
- 2、笛子
- 3、溜冰
- 4、自行车
- 5、散步

养成每天锻炼的习惯

三、写画

- 1、钢笔字
- 2、毛笔字
- 3、英文
- 4、画画
- 5、打字

四、摘抄美文一篇

五、每天坚持写日记一篇

六、整理房间和自己的学习用品

目的是通过活动等各种学习方式培养孩子的学习兴趣，提高孩子自主学习的能力，并渗透良好生活习惯的养成，使孩子更热爱学习，热爱生活！

2024 初中学生的暑假学习计划 篇3 暑假已经到来了，以下是我做的学习计划，希望自己能够严格按照计划过完这个暑假。

一. 阅读：

1. 阅读世界名著 2 本

2. 中国古典文学名篇：诗 300 首，词 20 首，文 5 篇。

初中生暑假学习计划表

3. 阅读古文学常识书籍

4. 中国名著，文学若干本

5. 科学类书籍若干

方式以自主学习为主，

二. 文体：

1. 下象棋，围棋，国际象棋

2. 笛子

3. 溜冰

4. 自行车

5. 散步

养成每天锻炼的习惯

三. 写画：

1. 钢笔字

2. 毛笔字

3. 英文

4. 画画

5. 打字

四. 摘抄美文一篇

五. 每天坚持写日记一篇

六. 整理房间和自己的学习用品

2024 初中学生的暑假学习计划 篇4 一 每天坚持听一个小时的英语。

由于某些因素，让我们在英语水平上与经济发达地区的孩子们有一定的差距，但我相信只要我肯努力，也能追上他们，并比他们做的更好。

二 坚持背诵语文古诗词和英语单词。

在高考中语文默写占得分值虽不是很大，但俗话说 一分也能压倒众人。就像在这次考试中，我就因没好好背古诗词，连屈原《离骚》中的千古名句 长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。 都不会写，让我白白丢了许多分。并且在写作文时，可以引用许多古诗词。如在写面对困难时的态度，可以引用李白的 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。 等等。背英语单词更为重要，阅读时连单词的意思都不知道，那你该如何答题;写作时连单词都不会拼写，那你该如何的高分

三 多做理综题。

只会一味的死记硬背公式是不会有在理综上拿到高分的。理综注重的是灵活运用，只有多做题，题型见多了，遇到相似的题就知道该如何下笔。像我在那抓破脑袋想这题应用什么公式，好不容易公式想出了却不知道该如何解题，时间浪费了分也丢了。

四 整理笔记，回顾以前所学的知识。

学过的知识只有不断回顾才能让它记忆深刻。像我总是把以前所学的知识全都堆积到考试前几天来复习，这种做法不仅没有效果还让我越复习越紧张。把笔记整理几遍可以发现哪些知识是重点，哪些知识自己还没吃透等等。

五 利用网络多和别人交流。

网络是个很好的交流平台，我们可以在网上与他人互相交流学习经验，了解大学的招生信息等等。

所谓天才人物指的就是具有毅力的人，勤奋的人，入迷的人和忘我的人。我会充分利用好这个暑假，以最好的状态去面对新学期的到来。

这就是我的暑假学习计划，那么你的呢

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 5 中考并不是结束，而是我近十年学习生涯的又一个开始。高考是我学习里的头号大敌，而这之前，我首先要做的，就是在三年的高中学习里努力进取。

高考前的这一个暑假，我就要开始我的学习，而不应该把时间浪费在娱乐里。很多时候，学习比的就是谁更加认真，更加刻苦，我并不是什么天才，天才尚且需要拜百分之九十九的努力，那我就要付出百分之一百二的努力才能追上他们的脚步。

暑假里，我首先要做的是报名一个学习辅导班，提前开始高中的学习。通过从邻居家的姐姐那得来的课本，我对高中学习的内容有了一个大概的了解。只靠我自己学习，是远远不够的，所以需要其他人的指点，因此报名一个辅导班是很有必要的，而且辅导班的学习是比较系统的学习，而因为我的数学方面比较弱势，所以这个辅导班学习的科目，就定为数学了。

化学和物理这两科属于理科的类别，是我的弱项，但我已经决定好在高中学习文科了，因此这两门科目暂时以能考到 85 分为目标进行学习，不会花太多的时间在这两科目上面。

以高中即将区分文理科来看，我在文科方面的学习还是非常不错的，尤其是百科之母语文。高中的语文学习和初中比差别并不是很大，高中的语文更像是初中语文扩展开来，不过也许是因为高一上期和初中有所接轨，考虑到教学难度，一开始并不会让我们学习比较复杂的知识。

英语是我的强项，初中的英语，几乎每次考试我都能拿 110 分以上，所以我很有自信能够在高中把英语学好，但是我也不能因此而小看英语，所以我将每天花费一个小时的时间去记忆并背诵英语单词，单词记忆的越多，对学习就更有帮助，就像语文一样，认识的字越多，越能帮助我们理解文章。语法也是非常重要的，但是语法的学习并非记忆就能够解决，而是需要大量的练习，从中找到规律才行。

历史和政治这两门是比较麻烦，要学习好，只能靠多读多记。所以我觉得每天下午花三个小时来学习这两门科目，复习巩固一下初中的历史政治，并提前学习高一的内容，买一些课外辅导书做题目，通过练习而进行学习。

大致上的安排为，早上一个半小时的数学辅导班，然后是一个小时的英语学习。下午则是三个小时的历史与政治的学习，并抽空看一看高中的语文课本，晚上的时候花一个小时进行物理和化学的学习。这将会是一个忙碌而充实的暑假。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇6 一、计划实施的目标：

1、提高自己在语文、数学等方面的学习能力。

2、加强运动，提高身体素质。

3、学会做简单的家常菜。

二、具体措施：

1、针对自己的薄弱学科的学习态度、学习方法、学习目标进行反思，调整。

2、在家长的指导下，写好自己切实可行的暑假生活、学习计划。（安排好每天复习进度的明细内容）

3、把练习卷上做正确的题目进行整理，确认自己已经掌握了哪些知识，具备了哪些运用能力，树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理、抄录，打开教科书，逐题进行分析，找到错误的关键之处，进行认真的订正后，再到教材上找到相关类型的题目，进行练习、强化。（尽可能用自己的力量解决问题）

5、每次完成习题的订正，将错题订正的全过程，牢牢地记在脑海里（背出），渐渐地形成解题方法的量的积累。

6、一星期打两次球，游三次泳，增加运动，提高体能。（也可以听音乐等，做自己有兴趣的事）

7、一星期跟着父母学做两次家常菜，如炒茄子，蒸鱼之类，再做一些力所能及的家务。

三、时间安排：

1、一星期学习五天，上午 2.5 小时，下午 2.5 小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每天的3点以后是运动或做家务的时间。（也可以安排一些合适的娱乐活动）

3、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动。

四、家长督促：

1、设计好每天的生活、学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2、家长一周三次检查学生的暑期生活、学习计划执行的情况和进度，及时帮助解决执行中的困难。

3、家长在帮助学生执行计划时，也要尊重学生的要求，切不可急躁。要重视学生学习态度的调整和学习兴趣的提高。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇7 新的学年开始了，所以我想把所有的精力都投入到学习上。

我觉得首先要做的就是认真听讲，充分消化老师上课说的话，保持思维与老师同步。一般来说，课本是第一位的，书的内容是基础。在掌握的基础上，做专门的培训，补缺，分层次提高。我还需要设置一个错题集，把实践中的错题和没有及时理解的问题记录下来，一个一个解决，形成一个巩固。复习中要倡导务实精神，重视规范化、格式化，培养科学严谨的态度。因为任何不规范的回答都可能导致失分。

1、因为我最弱的科目是语文，成绩处于中等水平，作文枯燥不生动。业余时间多读一些课外书，每天背1~2个好词好句，争取每次作文练习得分在40分以上。

2、在老师讲解前提前做好教学大纲和整个产品的题目，前天晚上认真准备。多做深一点、精一点的题，拓宽思路。

3、每天坚持阅读外语作品，培养良好的语感。认真背好教学大纲后面的单词，严格避免中考因单词失分。仔细复习预习整个产品的重点和附录，掌握语法和句型。注意学习和使用。

4、按照教学大纲认真复习历史知识点，在接下来的一个月内循环复习，加强记忆，认真记住老师总结的公式和表格。利用它们，可以很好地记住知识点，关注今年的时事，联系时事与中学历史的关系。

5、根据教学大纲和整个产品上的问题和知识点进行循环背诵。因为今年中考政治变得非常活跃，我们不应该死记硬背，要认真参考其他城市中考的试题。

以上学习计划要认真执行，成功在于行动。一段时间后，要认真分析和检查目前的情况和制定的计划。我要确立自己的学习目标，努力学习的方向就是我的目标，正确的学习目标才能激励人奋进。相反，没有目标的学习是对时间的极大浪费。所以，我的目标是班级前 25 名。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 8 现在，是新的开始。我们有 100%的希望，就要做到 120%的努力。学习需要方法，不死学，不傻学，要有方向，制定好目标。

首先，要认清现实，认清自己，分析自身现状，找准自身的提高点。我知道自己有严重的偏科现象，我的英语和物理成绩一直不理想，这两门成绩在中考中占的比值很大，如果这两门成绩不好，会拉下许多分数，想进入高中的大门可能会有危险。现在要制定一些计划：(1)每天复习一单元的英语单词和一道物理公式。(2)英语和物理各积累三道错题。(3)预习好明天应学的新知识。

第二，要利用好时间，提高学习效率。初三的时间是紧张的，要充足利用好课余时间。(1)在学习的时候要灵活多变，不要死记硬背，加强理解，提高做题时间和背诵速度。(2)当堂知识当堂记，课下时就可以再复习一遍，巩固记忆。

第三，要注意学习方法。分配好学习的时间，理清学习的思路。周一，着重于复习数学；周二，着重于复习语文；周三，着重于复习英语；周四，着重于复习物理；周五，着重于复习化学；周六，着重于复习政治；周日，着重于复习历史。要平和心态，按计划行事。

第四，要树立自信。相信自己，因为一切皆有可能！不到中考那一刻，不要轻言放弃，要学习学习再学习，努力努力再努力。

今天是 20xx 年 9 月 11 号，到 20xx 年 6 月 11 号就是我们的最后一刻。200 多个日日夜夜，在校的最后 34 周，我会更加珍惜现在的时间，争取分分秒秒，要做到成功。因为在“想要”和“得到”之间永远隔着“做到”。

“书山有利勤为径，学海无涯苦作舟。”从我做起，从现在做起，把握好分分秒秒，背起自己人生路上的十字架，脚踏实地的向前冲吧！

2024 初中学生的暑假学习计划 篇9 一、学习内容的自主性

- 1、以一个成绩比自己好的同学作为目标，努力超过他。
- 2、有一个关于以后的人生设想。
- 3、每学期开学时，都根据自己的学习情况设立一个学期目标。
- 4、如果没有达到自己的目标，会分析原因，再加把劲。
- 5、学习目标设定之后，会自己思考或让别人帮助分析是否符合自己的情况。

- 6、会针对自己的弱项设定学习目标。
- 7、常常看一些有意义的课外书或自己找（课外题）习题做。
- 8、自习课上，不必老师要求，自己知道该学什么。
- 9、总是能很快选择好对自己有用的学习资料。
- 10、自己不感兴趣的学科也好好学。
- 11、课堂上很在意老师提出的重点、难点问题。
- 12、会花很多时间专攻自己的学习弱项。

二、时间管理

- 13、常常为自己制定学习计划。
- 14、为准备考试，会制定一个详细的计划。
- 15、会给假期作业制定一个完成计划，而不会临近开学才做。
- 16、常自己寻找没有干扰的地方学习。
- 17、课堂上会把精力集中到老师讲的重点内容上面。
- 18、做作业时，先选重要的和难一点的来完成。
- 19、作业总是在自己规定的时间内完成。
- 20、作业少时，会多自学一些课本上的知识。

三、学习策略

- 21、预习时，先从头到尾大致浏览一遍抓住要点。
- 22、根据课后习题来预习，以求抓住重点。

23、预习时，发现前面知识没有掌握的，回过头去补上来。

- 24、常常归纳学习内容的要点并想办法记住。
- 25、阅读时，常做标注，并多问几个为什么。
- 26、读完一篇文章，会想一想它主要讲了哪几个问题。
- 27、常寻找同一道题的几种解法。
- 28、采用一些巧妙的记忆方法，帮助自己记住学习内容。
- 29、阅读时遇到不懂的问题，常常标记下来以便问老师。
- 30、常对学过的知识进行分类、比较。

初中学习计划 5

1. 政治。考试的题型会相对灵活，但是万变不离其中。考试之前对教材一定要熟悉，我是采用通读教材的方式熟悉教材的，挺有效的。另外做题的时候要好好审题，答偏了可是一点分都不给。答一题的时间不能太长，简答题答清要点即可。如果闭卷一定要背得各个概念。

2. 生物。我认为挺简单的，我们初二时也是开卷考试。但是对教材也要熟悉，同样可以采用通读的方法。答题的时候可以适当的发散。

3. 历史。对于大事件一定要清楚地记忆人物时间、地点、过程和结果。历史的背诵最好是平时就背诵了，你要临时记忆效果不会太好。历史是一门正宗的课外学科，所以课外的积累是最重要的。课外的掌握若是丰富了，自然不会怕考试。

4. 地理。同样是课外的. 积累，我个人推荐《中国地理杂志》一书，我认为对于有需要的人，它是不错的选择。学习地理我还有一个小窍门，那就是听天气预报，这对于记忆各省市行政区很有帮助。

总之，学习之余要注意劳逸结合。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 10 语文：

1、早晚读要有计划。周二晚读读语文词语手册上的内容，周三早读和周四晚读读文言文，周五早读读读书笔记上的优美句子。

2、周六晚上在博客上写一篇文章。

3、周日早上做一套模拟题。

4、在教师上新的文言文课文之前，先自己做好翻译工作，先字词翻译，然后整段翻译。

数学：

1、在教师没上新课之前预习，先看课文，然后看重难点手册，遇到不会的先做记号，等到晚自习数学教师值班的时候再问问题。在看重难点的时候，遇到新的公式再把这些公式摘到笔记本上，做好归纳总结工作。

2、上课的时候不做笔记，除非教师要我们记的，思路要跟着教师，遇到教师所讲的那道题，自己会了的，在脑中想这道题的解题方法和思路，争取做这类题的时候提高做题速度。

3、在教师上完新课之后，认真独立的完成数学作业本。

4、抽一节晚自习的 10 分钟左右来温习今天数学新课上所学的知识点。

5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

英语：

1、充分利用早晚读时间。周二早读和周五晚读读背课文中的英语单词，周三晚读读英语书本中的课文，周四早读背新概念英语，周六早读背课文单词。（附：如果觉得自己新单词和新课文掌握的不错了的话，就把读英语单词和新课文的时间用来背新概念英语，争取每天都背一篇新概念英语。）

2、利用中午就餐排队的时间背课外英语单词。

3、利用一节晚自习做阅读理解和完形填空。（每周 2 次）

4、周六晚上入睡 before 和周日早上睡醒后听自己喜欢的英文歌曲。

5、周日早上在博客中写一篇英语作文。

化学：

1、在教师上新课之前预习，先看书本，然后看重难点手册，看重难点的时候把本节课新的化学方程式都摘到笔记本上，找规律，做好归纳总结工作。不懂的地方先做记号，等到教师上完新课之后再向同学请教。

2、在教师上完新课之后，先温习下这节课的化学方程式，然后再独立认真完成化学作业本。

3、抽一节晚自习的 5 分钟的时间看下今天新课上化学的知识点。

4、每章结束之后，再总的看下这章的知识点，温习下这章总的化学方程式，避免记混了。

物理：

1、在教师上新课之前预习，先看书本，然后再看重难点手册，遇到不懂的地方，先做好记号，等到教师上完新课之后再向同学请教。看重难点的时候把新的公式摘到笔记本上。

2、抽一节晚自习的 10 分钟左右温习今天物理新课上所学的知识点。

3、如果觉得时间还很富裕的话，再做下物理练习。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

历史、政治：

1、在教师上新课之前，先自己预习，预习的时候要理解，难理解的地方反复看几遍。

2、在教师上完新课之后，再在当天背下本节课该背的知识点。

3、在做作业之前，先温习下这节课的内容后再做。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

地理：

1、预习，理解地理教科书。

2、多画图，以加深理解和巩固所学知识。

3、学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记，平时要多看地图。左书右图，图文并茂。

4、地理当天的内容当天理解消化。

5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 11 一、根据自我的身体状态，确定每一天学习时间。

二、总结考试，制定中、长期学习计划。

三、根据自我学习上的漏洞，制定学习计划。

四、从快速、准确、灵活性的方面，制定学习计划。

根据自我的身体状态，确定每一天学习时间

有一次，赵凝润感到身体极端疲惫，于是就躺在床上，想透过睡觉恢复身体活力，但是想起自我务必完成的学习计划，躺在床上怎样也睡不着。于是他对自我说，管它什么学习计划，以后不学习了！于是，他就睡着了。睡足之后，他身体活力恢复了，又能够全力以赴学习了。

制定学习计划，首先要从自我的身体状态出发：

身体状态差时，少学习；

身体状态太差时，就不学习；

身体状态好，就要提高学习状态、超越 极点 。这样，才能把身体的潜力充分发掘到学习中。

提高学习状态、超越 极点

只有提高学习状态，你每一天有效学习时间才能更长、每次最长学习时间才能更长、学习强度才能更大、大脑才能更清晰，你才能更好得完成学习计划。

只有超越 极点 ，你才能最好得完成学习计划。

超越 极点 ，是指超越心理的 极点 ，而不是超出身体的极限，超负荷学习。

只要你足够 狠 ，就没有完不成的学习计划。

提高 狠劲

这天能做到的事情，绝不能拖到明天。

能干好的事情，就必须要好。

做事情，贵精不贵多。做题，就把能做出来的题目做精；看书，就要把能掌握的知识点搞清楚。

总结考试，制定中、长期(每周、每月)学习计划

根据考试中出现的某些现象，找出平时心态、身体、学习状态上的缺点和漏洞，然后，找出解决这些漏洞的方法，确定解决这些漏洞需要的时间，制订出每周、每个月要解决的学习漏洞。

透过分析考试试卷，找出学习上的漏洞和弱点，你就明白下一步该学习什么。如果分析考试试卷之后，你找出的漏洞不够多，你要自我做模拟考试题，找出学习上的漏洞。

透过分析考试试卷，你就明白哪门课程学习好、哪门课程学习不好；每门课程哪部分学习好、哪部分不好；试卷上做错的题目，是因为某些知识点没有记住、还是思考潜力不行、没有构成知识体系，还是考试技巧不行。

这样，你就明白如何选取学习方法，然后才能确定每一天学习时间的比例。

根据自我学习上的漏洞，制定学习计划

补弱项还是增强项

一般的，弥补缺项(学得差的课程，某课程学得不好的部分)比起强化强项，更容易进步。

原因之一是使用在强项中总结出的好的学习方法往往能够用于弱项的学习。例如，如果你的英语处于中级阶段，语文处于初级阶段，那么，你就能够把已经证明有效的英语的学习方法用于语文，如把英语背单词方法用于背语文字词，把英语阅读的解题技巧用于语文阅读题等。

其次，学习差的课程，使用相对低级的学习方法就能取得进步，而越低级的学习方法越容易掌握。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 12 1. 每天保证一定的阅读量

2. 每天保证一定的听力的时间，至少 15 分钟的时间，集中注意力，并有意识地去记忆好的句子

3. 日常思考的时候，尝试用英语思考、想问题以培养语感。

细则

听力：

1. 从 specialenglish 做起。每天听写 1 篇。一定要坚持。
2. 每周看一部 discovery 系列的纪录片。初步定在每周 6 晚。

精读：

1. 学习新概念英语。背诵课文。
2. 重点领会作者的写作手法，记忆好的结构性的句子和内容性的句子。

词汇：

系统背诵六级词汇。选用星火的 6 级词汇书。每周 3 个 wordlist, 这样 3 个月时间可以全部背完。词汇是重中之重，万万不可轻视！

口语：

每天坚持对同事说一句以上商务英语，交际、问候的英语不算。

语法：

主要还是靠使用中掌握，坚持写英语日记的话，会对语法和词汇都大有好处。当然有一本语法书也是很重要的。切忌不可使用文曲星，应该使用纸质英文词典。

每天计划

早上：8：30-9：00(上班途中)，在车上听bbc或中国国际广播电台的早间新闻。

中午：12：30-1：00，听chanelv的英文歌。

下午：5：30-6：00(下班途中)，在车上听bbc或中国国际广播电台的晚间新闻。

晚上：9：00-11：00，背单词，听听力，背课文，看语法。听力可选择听4频道的英文新闻；大声朗读英文课文一篇。

每周计划

周一：主要任务背单词

周二：主要任务背新概念英语

周三：主要任务复习语法

周四：主要任务听听力

周五：主要任务朗读新概念英语文章

周六：主要任务看一部discovery系列的纪录片，英文字幕或无字幕

周日：自由安排

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 13 20xx 年地理工作即将展开,面对今年教学时间短,任务重,要求高,复习方法和考试形式前所未有的,如何提高地理总复习的质量和效益,特别是基础差的学生,是每位毕业班地理教师必须面对的问题。为此特制定计划如下:

一、指导思想

以落实素质教育精神为基准点,紧扣课标和考试说明,夯实双基,优化教学过程,提高教学质量,全面提高学生素质。

二、时间安排

20xx 年 9 月——20xx 年 2 月

三、分析学情

了解学情，对症下药

“教”为“学”服务。要想搞好复习，首先必须了解学生的实际，知道学生在学习地理方面存在的薄弱环节。通过分析，学生在以下几方面比较薄弱：

- 1、基础知识不牢。
- 2、空间位置不清。
- 3、读图析图不准。
- 4、理解问题不透。
- 5、热点联系不够。
- 6、问题分析不全。
- 7、方法掌握不巧。
- 8、读题审题不细。

四、复习内容

春节放假前必须复习完七年级上、下册和八年级上、下册。

五、复习策略

1、紧扣课标，坚定不移地抓好基础知识的教学。知识点要砸牢，并且要注意前后知识的联系。

通过研究“考试说明”及历年中考试题来确定复习内容，了解命题趋势，这是非常重要的，也是十分必要的。不过，我们必须清楚：不论是“考试说明”，还是中考试题，它们依据的都是《课标》。深入学习《课标》，可以帮助我们准确把握复习方向，有针对性地把握复习内容，提高复习效率。老师们一定要认真研读《课标》，将《课标》所涉及到的知识点要逐一复习到，并按《课标》要求设计题目进行有针对性的训练。第一轮复习，尽量不要打破教材的章节顺序。研究近几年的中考题，发现虽然情景题目多了，探究题目多了，但不论题型怎样变化，考查的知识绝大部分还是基础知识，所以复习时，首先要把基础知识砸牢，在砸牢基础知识的基础之上，再培养学生的能力。例如：一个连东西半球的分界线都记不住的学生，要是能根据经度判读东西半球，那 50%是猜的。再例如：一个连国家形状都分不清的学生，怎么去做有关国家的题目。

2、渗透学法，培养学生的解题能力。

分析近几年的中考题，发现考查学生学法的题目逐渐增多。有的学生对基础知识掌握得比较好，提问的时候回答的比较准确，但就是不会做题，尤其是一些比较题，有些学生就感觉到无从下手，不知道从哪些方面去回答。这就要求复习时，必须渗透学法。如：复习国家时，要让学生知道应当从位置、地形、气候、河湖、资源等自然地理要素和人口、城市、工农业等人文地理要素去复习，其中，位置和地形往往影响气候，地形和气候又往往影响河流及人口、城市的分布，资源往往影响工业等等。

3、加强直观性教学，培养学生的读图析图能力。

读图析图能力的考查比重在中考试题中逐年增大，而学生在这方面恰恰比较薄弱，这就要求在平时的教学中必须加强直观教学，培养学生的读图析图能力。有条件的话，可以使用多媒体教学。如果条件不允许，建议老师们使用板图教学。利用板图教学，极有利于学生识图、读图和画图能力的提高，也有助于培养学生的想象力，使学生印象深刻，教学难点也将随之攻破。所以，可以说地理教学板图、板画是传统地理教学中的一块瑰宝，我们应该坚守而不是忽略甚至完全放弃。尤其是在教学设施特别落后的农村中学，利用地理教学板图、板画教学更为重要。如学习经纬网和等高线地形图时，把各种形状的都

画出来，让学生观察数据变化特点总结规律；学习世界气候的分布，画出世界轮廓简图，在这幅图上画出极圈和回归线，热带、温带、寒带就一目了然；学习大洲和国家时，把大洲简图和国家简图画出来，一些重要的地理事物用字母标注出来，让学生结合课本插图或地图册上的图识记字母所表示的地理事物，就避免了盲目性，自然也就提高了复习效率。所以，作为一名地理教师一定要掌握板图这个基本功，加强直观性教学。

4、快步走，勤回头，精心组织教学，扎扎实实上好每一堂课。

所谓“快步走”，就是要向 45 分钟要质量，要增加复习课的容量，要提高复习密度。我们第一轮复习的时间，满打满算大概是 7 个月的样子。在 7 个月的时间里要把四本书复习完、复习好，慢腾腾地复习显然是不行的。所谓“勤回头”，就是在复习后边的知识时，对前面已经复习过的重难点要经常提及，避免学生忘记。根据艾宾浩斯遗忘规律：遗忘的速度是先快后慢，重复可以使遗忘的速度变慢。因此，对重难点知识要勤复习，勤提问。之所以强调“勤回头”，是因为地理知识比较琐碎，学生记得快，忘得也快。当然，一定要把握好“勤回头”的火候，也就是要有计划、有节奏。若对一个问题翻来覆去地复习个不停，学生就会觉得厌烦。如果在学生似忘非忘的时候复习，学生就会感到很高兴。要想真正做到“快步走”，前提就是要认真备课，精心组织教学，扎扎实实上好每一堂课。

第一轮复习应该注意的几个问题：

(1) 扎扎实实地夯实基础。

(2) 中考有些基础题是课本上的原题或改造，必须深钻教材，绝不能脱离课本。

(3) 定期检查学生完成的作业，及时反馈。教师对于作业、练习、测验中的问题，应采用集中讲授和个别辅导相结合，或将问题渗透在以后的教学过程中等手办法进行反馈、矫正和强化，有利于大面积提高教学质量。

(5) 实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

(6) 注重思想教育，断激发他们学好数学的自信心，并创造条件，让学困生体验成功。

(7) 应注重对基础好的学生的培养。在他们解题过程中，要求他们尽量走捷径、出奇招、有创意，注重逻辑关系，力求解题完整、完美，以提高中考优秀率。对于基础班不搞难而怪的题。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 14

学生 A：做什么事都要想好了再干，俗话说的好：磨刀不误砍柴工！要有计划，如果没有计划地瞎干一气，成绩一定不会好。我在小学的时候，由于平时无计划惯了，刚升入初中时我总是想起来什么干什么，有时学习一直至深夜，而有时无所事事一整天，这导致了我学习成绩很不稳定。后来在老师的指导下开始制定学习计划，并严格按照计划上写的做，学习成绩稳定了。通过这几年的实践，我发现制定学习计划有很多好处：

首先，制订学习计划可以帮助我们充分地利用时间，提高学习效率。制订了计划之后，就不会再出现上面提到的“有时学到深夜，而有时又无所事事一整天”那种情况，使学习既不过分紧张，又不至于松懈，学习效果得到了保证。例如，我以前平均每晚 11:00 睡觉，但总是想下一步该干什么，有许多时间被无缘无故浪费掉了。自从制定了学习计划之后，所有的时间都被充分利用起来，睡觉时间提前到了 10:00，这使我在第二天能保持充沛的精力，保证了课堂学习效果。

其次，制定学习计划能保证我们学习目标的实现。我们学习都有目标，这个目标就体现在我们制定的计划上。如果能够按照计划上写的认真地做，那么一定能实现我们的学习目标，提高学习成绩。

以上是制定学习计划的两点最重要的好处。此外，制定学习计划还可以锻炼我们的意志，培养良好的习惯（尤其是学习习惯）等等。

制定学习计划有这么多好处，可怎样制定称心如意的学习计划呢？我根据这几年的经验总结出以下几点：

1. 学习计划要从自己的实际出发。每个人的情况不同，那么学习目标也不同，当然计划也不可能千篇一律。制定计划的最终目的是使自己有所提高，如果制定的计划不适合自己的，就会适得其反。比如我平时英语学得不理想，我就在计划中及时增加了用于学英语的时间，结果英语成绩有了一定的提高。总之，根据自己的目标、能力，制定适合自己的计划是非常重要的。但是我们不能保证制定的计划就一定适合自己，这就要求我们执行计划时根据实际情况对计划适当调整，去掉里面不合理的東西，使它适合自己。

2. 要把制定的计划工整地写在纸上，并把它放在醒目的位置，这对刚刚开始制定计划的同学更为重要。我刚开始制定学习计划的时候，就把计划写在一张白纸上，然后把它压在玻璃板下，每当我学习的时候，它就提醒我要按计划上写的做，这保证了我计划的圆满完成。当然，时间长了这一步就可以省掉了，因为计划已经印在了我的脑子里，每当那个时间我就会干那件事情，像吃饭、睡觉一样，所以不知不觉我就养成了良好的习惯。这也是“一举两得”。

3. 我们既要制定大计划，又要制定小计划。大计划给我们指明了前进的方向，而小计划又能保证我们能够沿着这个方向前进，帮我们铲除一路上遇到的荆棘。所以我们要“大小兼有”。

以上说了这么多，最重要的一点是我们要坚持按照计划上写的做，这是计划能够发挥作用的关键。

学生 B：订计划有好几种方式：有长远计划和短期计划；有单科计划和综合提高计划……所以订计划要有一定的讲究，要依照自己的具体情况而定，不能盲目。计划订得太高，一时实现不了，势必会影响自己的信心；计划订得太低，太容易达到，自己就不能得到充分的、有效的提高，而且可能会助长自满和狂妄的情绪；计划订得太死，缺乏灵活性，一切都来个条条框框，甚至具体规划到“几点几分干这个，多少分钟后再干那个”，不能随机应变，可能会使自己很快感到厌烦，难以继续坚持下去；计划订得太松，又根本起不到计划的作用。所以订好一个计划，要先思考，要参考曾经订过计划的利弊，要认清自己当前的位置，找准一个合适的目标；要有一定的严格性，以保证计划的正常进行，但同时要有一定的灵活性，对于新出现的情况能及时解决，调整；执行计划时，要有一定的毅力和耐心，不要一遇挫折就轻易放弃。

我曾经也定过一些详尽的书面计划。但后来，我改变了我的初衷，倾向于设定一个目标，但不具体订出行动计划。所谓设定目标，就是规定自己在某一个时间段内所要完成的学习任务，达到某一个高度。例如：在某一星期我要将“四边形”的基本概念和定理再理解一下，这就是我的目标；为达到它，首先，我会将教材重新看一遍，将一些基本的性质记住；而后，我会翻出过去曾做过的一些题，再认识一下；这些完了，可能觉得某些地方还需要巩固一下，有必要在

原来的基础上再提高，加深一些，我会有目的地做一些题，好好体会一番，这样，对于自己的学习进度和掌握程度就有了一个清晰的了解，并且能够随时地调整，不断地提高。

到底是订具体的计划好，还是设定目标好，对于不同的人也许有不同的答案，完全在于自己的习惯和兴趣。二者都有利弊。我倾向于设定一个目标，然后勾勒出一个基本的框架，再以不同的方式朝这个目标努力。

总评：以上是两个同学对于制定计划的方法、步骤的一些建议，每个同学应该根据自己的情况制定一些适合自己的学习计划，初中的同学可以先从一些小计划入手，慢慢养成制定计划的习惯，并付诸实施，长期坚持。

最后，我真心希望没有制定过计划的同学也来试一试，你在实践中会总结出更好的制定计划的方法，那时你会发现，你在学习上又进了一大步。

2024 初中学生的暑假学习计划 篇 15 从初中阶段进入到高中阶段，在学习上要跨上一个较高的台阶。为了顺利地跨越这一台阶，要有足够的思想准备，要以新的、不同于初中的学习方法，学好高中的课程。一个人确立自己的理想并不难，难得是有一个为实现理想而攀登的规划和决心。为此，制定一个高中三年的规划是非常重要的。所以我写下了这份高中三年学习计划书。

（一）高中六个学期的分析和自我目标

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀激情，走好成功第一步。切忌盲目激情，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

(二)我要掌握科学的学习方法。

1、预习预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课 听老师讲课是获取知识的最佳捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

A) 做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

B) 集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

C) 认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲

解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

D) 在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

E) 抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

F) 做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的最佳方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

G) 注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

A) 课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

B) 精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

C) 整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

D) 看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

E) 单元复习的要求：

a) 本单元(章)的知识网络；

b) 本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c) 自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/987002160141010000>