

2024-2025 学年小学心理健康二年级鄂科版 教学设计合集

目录

一、第一单元

- 1.1 第一课 新学期开始了
- 1.2 第二课 我期待的课程
- 1.3 第三课 微笑是最美的语言
- 1.4 第四课 任性可不好
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元

- 2.1 第五课 轻松课间
- 2.2 第六课 专心就能找到
- 2.3 第七课 学会说“不”
- 2.4 第八课 遇到困难要求助
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元

- 3.1 第九课 赶走坏习惯
- 3.2 第十课 发现差异
- 3.3 第十一课 面对陌生人
- 3.4 第十二课 说到做到
- 3.5 本单元复习与测试

四、第四单元

- 4.1 第十三课 分享带来快乐
- 4.2 第十四课 学习需要好习惯
- 4.3 第十五课 让我来帮你
- 4.4 第十六课 当我生气时

4.5 本单元复习与测试

第一单元第一课 新学期开始了

学 校		授课教师		课 时	
授课班级		授课地点		教 具	
课程基本信息	1. 课程名称：小学心理健康二年级鄂科版第一单元第一课《新学期开始了》 2. 教学年级和班级：小学二年级 3. 授课时间：[具体上课日期和时间] 4. 教学时数：1 课时				
核心素养目标分析	本节课旨在培养学生的自我认知与自我管理能力，通过引导学生在新学期开始时建立良好的学习习惯和生活态度，提升其适应新环境的心理素质。课程将重点培养以下核心素养：一是自主发展，鼓励学生主动适应新学期，设定个人目标；二是社会参与，教育学生学会与同伴交流合作，培养团队精神；三是文化认同，通过了解新学期的意义，增强对学校文化的认同感和归属感。				
学情分析	二年级的学生正处于个性发展和习惯养成的关键时期。在知识方面，他们已具备初步的自我认识和社会交往能力，但尚需进一步引导和强化。在能力上，学生们的自我管理能力较弱，需要通过具体情境和实践来提高。素质方面，学生们的的好奇心和探索欲望较为强烈，但注意力容易分散，需要通过有趣的活动来吸引和维持他们的兴趣。 在行为习惯上，二年级学生可能存在一些入学初期的不适应，如对新环境的焦虑、对学习任务的拖延等。这些习惯可能对他们的课程学习产生负面影响，如降低学习效率、影响课堂纪律等。因此，本节课的设计需要考虑到如何帮助学生调整心态，养成良好的学习习惯，以及如何激发他们的学习兴趣，使其能够更好地适应新学期的学习和生活。				
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生都有《小学心理健康鄂科版》二年级教材。 2. 辅助材料：准备新学期相关的图片、视频片段，以及打印好的学生自我介绍和目标设定表格。 3. 教学工具：准备白板、记号笔、投影仪等教学辅助工具。 4. 教室布置：提前将教室划分为小组讨论区域，布置温馨舒适，营造积极的学习氛围。				
教学过程设计	1. 导入环节（5 分钟） - 教师以热情的问候开启新学期第一课，通过展示一幅新学期的图片（如书包、新书、校园等），引导学生分享他们对新学期的期待和担忧。 - 提出问题：“大家觉得新学期和假期有什么不同？在新学期开始时，我们怎样做才能让自己更好地适应？” -				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/987003155200006164>