

2022 高三第二学期的政治老师工作计划（通用 19 篇）

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 1

一、指导思想

以党的教育方针为指导，以 x 中的计划目标为统领，以《高考政治考试说明》为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、主要工作内容

1. 夯实基础知识。督促学生在课堂上多背、多写，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

2. 提升分析解决问题能力。着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

3. 精选二轮复习资料 and 试题，增强二轮复习的实效性、针对性和仿真性。

4. 归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

5. 重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

三、主要工作措施

1. 坚持集体备课，凝聚集体智慧。立足教材狠抓基础，坚持集体备课，精心谋划复习方法与策略，把集体备课作为落实常规复习教学的重要任务来抓。集体备课时坚持做到：

一备复习教学目标；

二备知识体系；

三备知识点定位；

四备精选试题习题；

五明确各自的分工分职；

六反馈一周教学得失，发现问题及时处理。

通过集体备课凝聚集体智慧，助推复习迎考的有效性。

2.加强校际交流，互通有无。本学期继续加强与巢湖二中等兄弟学校的友好交流学习，尤其强化对新高考的有关动向和政策以及有关教学策略的学习，掌握更多的信息，为复习备考工作奠定良好的基础。

3.认真落实教科室和教研组有关二轮复习课堂教学研讨活动、探索适合我校学生的二轮复习教学模式与方法。

4.加强检测，及时发现问题。本学期根据学校及年级组安排实行周周检测练习，同时结合合肥市二模、三模检测，不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养，同时通过练习和考试的评阅，及时反馈信息，进行教学调控。

四、具体复习安排

1.复习时间安排。

(1)普通班：20xx年2月15日-20xx年3月中旬，第一轮复习全部结束;20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习;20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习。

(2)艺术班：20xx年2月19日-20xx年5月初，第一轮复习;20xx年5月初-20xx年6月初，第二、三轮复习整合复习。

2.具体对策安排。

(1)研究考纲，立足教材，构建知识体系。一是结合考纲，对反复考的考点，以往没考过的考点，今年新增的考点，要高度注意，务求系统、规范、完整的把握。二是重温知识体系和板块，力求完整系统。与一轮复习对基础知识的复习不同，二轮复习对基础知识的复习更加注重知识结构网络的梳理，强调从宏观上把握知识的结构体系，把握知识的内在联系，通过梳理，把学过的知识条理化、系统化、网络化，切实掌握主干知识和重难点知识。从而提高应试能力和解题技巧，达到举一反三、融会贯通的能力。

(2)关注热点和焦点问题。高考政治试题与社会热点、焦点问题紧密结合，重点考查学生能力，我们将结合热点、焦点问题进行教学设计和选择编制习题，将政治教学与时政热点的结合起来。结合本年度热点，认真进行整理、分析，多角度设计习题，培养学生能力。

(3)训练必要的答题技巧。

①审好题是答好题的关键，模拟训练要从审题入手，而审好题的诀窍就是多读题。古人说“读书千遍，其意自现”。审题的关键也是多读。好多同学做错题的主要原因就是读题太少，不舍得在读题上下工夫，而是草草一度就凭印象选择或答题，往往会造成“下笔千言，离题万里”。

②提高选择题正确率。选择题的首选解法是排除法。排除法包括排错法和排异法，排错法用来排除错误选项，排异法用来排除与题干无关的选项。经过排除以后还要对剩下的“正确”选项进行可行性验证，经证明言之成理才为正确选项，这些步骤缺一不可。此外还可以使用因果关系法等。

③主观题解答要规范简洁。答好主观题的要求是，语言简洁、条理清晰、书写规范、重点突出、切中要点、正确使用学科语言。答好主观题也离不开审题，而且关键在于审题，审题包括审材料(审清材料包括哪些信息)、审设问(审明问题指向)，切忌盲目作答。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇2

一、学生情况分析

高三十五班是一个应届班，共有 66 人，从上学期考试情况看，学生学习水平参差不齐，基础知识部分同学掌握不牢，分析问题、解决问题的能力偏低，从材料中获取知识的能力、辩证思维的能力有待于进一步提高。

二、教学目标

以 xx 届高三年级组的工作计划为指导，严格遵循教育教学规律，紧紧围绕学校的“育人”目标和学校的教学目标，加强教育教学方法的改革，不断构建“自主、合作、高效、优质”课堂，为创建“齐鲁名校”贡献自己的力量。

三、教学进程

(1)时间：本学期从 20xx 年 x 月 xx 日-----20xx 年 x 月 xx 日，共计 17 周的时间，这也是一轮的复习时间

(2)进度：20xx 年 x 月 xx 日 ----x 月 xx 日，

《政治生活》

20xx 年 xx 月 x 日----x 月 xx 日

《文化生活》

20xx 年 x 月 xx 日----x 月 xx 日

《生活与哲学》

20xx 年 x 月 xx 日 ----20xx 年 x 月 xx 日

《经济生活》

四、具体要求

(1)学案的编写要求提前两天发给学生。编写内容要紧扣课程标准和考试大纲，抓住主干知识，突出重点。习题的选择要突出典型性，时效性、时政性;试卷练习重在训练解题方法和培养能力，以高考题形式出现，原则上每学习完一课布置一次。

(2)第一轮复习从政治生活开始再到文化、哲学、经济生活。以所订资料为主要教材。上课速度是新课的两倍，一节课完成一课的内容，再另加一节课做练习。因为是复习课，学生又是学习的主体，上课时学生先在教师指导下阅读教材 15--20 分钟，再由教师对主干知识讲解 15 分钟，讲解时辅之以典型题例，并注重知识的综合，之后用 10 分钟对本节课知识系统化。

(3)要把社会生活的热点、焦点贯彻在平日课堂教学中

(4)一轮复习的重点是夯实基础知识，构建学科知识网络。具体要求是：

①理清知识清单，整理重点、难点和主干知识，让学生在课堂完成；

②理清知识网络；

③精选例题，当堂练习巩固；

④一单元一测，以考促学。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 3

一、指导思想

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

1、第二次月考考前(2月8日—3月1日):复习完必修内容(必修③④)。具体安排:2月8日—14日必修3《文化生活》 2月15日—3月1日必修4《生活与哲学》

2、第二轮复习(专题复习):

第一阶段3月-4月(知识专题复习)

第二阶段4月-5月(时政专题复习)

目标:重组知识,训练技能,查漏补缺,完善体系。要求:第二轮复习不是第二遍复习,它是建立在第一轮复习基础上的深入、综合和提高,使由知识到能力转化的一个重要阶段

教学方法:采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式,辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系,对主干知识进行梳理串联,完善学科知识体系,深化主干知识。

3、第三轮复习(综合复习):应用能力提高

时间:

目标:学科渗透,精选试题,强化训练,规范答题

要求:本轮复习是考前的冲刺阶段,本轮复习要做到:

(1)立足学科内综合,加强学科间渗透,坚持一周一次学科综合考试。

(2)精选试题,规范答题,提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习(综合复习):历年真题解析

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》,结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求,将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课,一定做到充分调动学生积极性,充分利用有限课时,努力提高课堂效率,重点突出,难点讲透。

3、加强学习,更新教育观念,转变教学行为和学生的学习方式,充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导,引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三

种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 4

一、指导思想：

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。尊重教育教学规律，深刻领会学校领导的办学思想，适应时代需要，根据学校的教育教学管理要求，在学校各级领导的指导下，注重学生素质的提高，贯彻落实科学发展观，确保党的教育方针在自己的教学工作中得到切实的体现。在教学工作中把教书与育人结合起来，遵纪守法，严格遵守学校的各项，树立良好的师德师风形象，真正做到为人师表，踏实地做好本职教学工作，爱岗敬业，想学生之所想，急学生之所急，以学生为本，确保自己的教学工作收到良好的实效增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

二、教学目标：

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实作为主渠道，及时进行“小结”、“单元过关”和“月结”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有一定的提升。

通过本期教学，要力求所有学生把握知识板块的基本内容，并具备一定的分析问题、解决问题的综合运用能力，充分挖掘学生潜力，让不同层次的学生在今年的高考中均能考出他们应有的水平。

三、要适应时代需要，结合学生实际，更新教育观念：

不求人人升学，但求个个成才，把学生培养成具有较强能力的素质型人才。所教的三个班都是文科普通班，学生人数较多，基础较薄弱，相当一部分学生学习自觉性不强，厌学面大，学习行为习惯较差，但学生的可塑性强。因此，在教学中，不仅要注重知识的传授，更要注重在教书中育人，在育人中教书，使教书与育人有机结合起来，从而达到其综合素质的提高。所以，本期我要继续努力探索，大胆尝试，不断研究新教法，进一步摸索出一套具有自己特色的教学方法，使枯燥乏味的东西变得生动有趣，琅琅上口，易学易记。同时，要进一步针对学生来源复杂、基础较差而学习自觉性又不强的实际情况，加强多媒体技术在政治课教学中的运用，充分发挥它集文字、声音、图像、动画于一体的强大功能，增强课堂的生动性和趣味性，以调动学生的学习积极性，提高课堂教学的效率和学生的思想政治素质。

四、具体措施：

1、从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自已理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的

背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。

“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做 6—8 道客观题，2 道主观题，教师主要检查学生主观题，

“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5、精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

五、教学进度：

与学校要求、高三政治备课组同步。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 5

一、对一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

三、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

、二测后，进一步加强综合训练，精心做好试题的评讲工作，并及时关注有关高考信息，进一步关注社会热、焦点问题；

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，深化知识。

具体教学安排

(一)20xx.2.13 月下旬

1.完成教材知识的专题复习。

2.做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉 高考模式。

3.进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二)20xx.4. 月~5 月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三)20xx.5~6 月

1、回归课本，整理纠错本。

2、心理调适。

3.具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握

(1)重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起

(2)在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3)关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重

备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1)审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2)答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在今年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三第二学期的政治老师工作计划 篇6

一、学生情况分析：

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有

;(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法,不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生考一次，长一智。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础,提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

本着与时俱进的思想，坚持网络学习，尽可能多的撰写教学反思和教学随笔，与同行交流，不断提升自己。还向其他老师学习，研究教学方法，探讨教学设计，做到充分备课。另外积极参加教研室教学处组织的各种活动。力求从各个方面提升自己。工作计划

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天!!

高三第二学期的政治老师工作计划 篇7

和 x 班也开始了最后的冲刺，虽整体成绩一般，但我有信心和我的学生一起努力，争取高考时取得比较优异的成绩。于是我制定了本学期的：以专题复习为主，突出重点难点，完成第二轮的复习工作。

一、对策与措施

这两个班学生的基础差，尤其是 x 班偏科现象比较严重。在高考语文复习中，如何针对学生现状，奖掖先进，激励后进，以达到共同提高的目的，是语文教师的当务之急。为此，我准备从以下三个方面入手，做好语文复习工作。

1、以学生为本。要求学生根据自身的学习情况，制定行之有效的复习计划，做到补缺补差，各科齐头并进。

2、以考纲为本。考试大纲是高考的指南，既是学生的本，也是教师的本。学生要分析考纲，钻研考纲，吃透考纲，这样复习的思路清晰，复习的内容充足，因此复习的效果也就明显。

3、以教材为本。有选择地检查五册课本和《唐诗宋词》的背诵和基础知识。从高考的实际需求出发，我会重点选择诗词单元、文言文单元，其他课文作为写作素材进行积累。

二、突出重点难点，有计划地进行第二轮专题复习

(一)古诗文专题复习

1、完成课内古诗文的第二轮复习。主要突出重要的文学文化常识、完成课内古诗文的背诵默写。复习巩固每篇课文的重点字词句及其他重要知识点。

2、对文言文中的文言句式、词类活用、诗歌鉴赏中的表达技巧、意向意境等重点难点作进一步的专题复习巩固。

3、继续坚持每天一篇的文言语段的训练量，加强文言文语感。

(二)现代文专题复习

1、完成课内现代文的第二轮复习。主要以文体来进行分类复习，比如分为小说、议论性、记叙性散文。

2、对现代文阅读中的一些重点难点作进一步的专题复习巩固。比如解析文中重要语句、鉴赏评价等专题。

三)作文

1、议论为主，结构训练

继续训练议论性散文的文体写作，重点训练分论点的概括归纳，以期文章条理清晰，层次分明，容量丰富。

2、素材积累、一材多用

继续由教师提供一些写作素材。包括先进人物(如感动中国人物等)、文化人物(如苏辛等)、哲学人物(如孔孟、老庄等)，让学生在透彻地了解研究某个人物的基础上能够一材多用。

3、审题训练

在传授一些审题技巧(如“小题大做法”、“大题小作法”、“含义扩大法”等)的同时，让学生进行当堂训练，如在课上提供某一话题，让学生思考交流立意观点，再由教师加以评点、指导。

4、表达训练

每周完成一篇大作文，作及时的针对性的讲评。

三、通过模拟考试来加以巩固

两周一次的模拟考，让学生有更强的紧迫感，讲评时突出重点难点。

总之，在深入研究考试说明、研究近三年高考试题特点的基础上，结合学生现状，进行针对性的复习巩固，突出重点难点，补缺补漏，争取在最后阶段让学生保持高昂的斗志，向最后的目标冲刺。

高三第二学期的政治老师工作计划 篇8

一、指导思想

以考试说明、考纲和课程标准为指导，深入教学研究，争取把本学年我校高三数学的教学成绩迈上新的台阶。

二、教学计划

结束了高一、高二的新课，高三正式进入全面复习阶段，本学年的全面复习主要分两轮进行：

第一轮为基础知识的全面复习阶段(争取在3月底完成)，此轮复习主要是让学生扎实打好基础知识，同时突出基础知识的整体结构，全面落实考点，争取做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此

识的框架，掌握好各基础知识点、考点及常见通用解题技巧与方法。与此同时，经过平时不间断的临场练习训练，不段提高学生的综合实力。

第二轮为专题复习与综合考试相结合。参考考试说明、考试大纲及课程标准，精心研究，精选专题，紧扣高考内容，通过不间断的测评，查漏补缺，逐步提高学生解决综合题的分析与解题能力。同时关注学生的学习心理，不间断的给予引导，让学生能呈现出一个良好的心理竞技状态。时间允许的话，再结合学生的实际情况实施题海战术，选择适当的专题进行专攻。

三、教学措施

1、加强学习，研究

认真研究近几年各地的高考数学试卷，特别是近 5 年的高考数学试卷及近 3 年的统考卷，再结合考试说明、考试大纲及课程标准，深入研究，不断总结教学经验。

2、正视学生的实际情况，循序渐进，因材施教

“满堂灌”的课堂教学方式对于高三的复习显得很单一，这样既惟恐学生吃不饱，又恐后进生跟不上。在教学过程中要处理好这个矛盾，关键在于需采用分层教学。天天通过采用有针对性的内容对不同层次的学生进行过关练习，鼓励后进生自己完成，帮助他们争取基本分，增强信心。同时对学优生给予适当难度的练习进行有针对性的巩固训练，提高综合实力。

3、做好培优辅差工作

关注所教学生各科的学习成绩，从学生利益出发，选出合适的辅导对象并制定适合的辅导计划。如各科成绩较平均，数学有潜力，就要指导与鼓励他们数学成绩提上来。若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当的给予辅导。当然，最关键的还是要调动其自身的学习积极性。

总之，作为一名新教师，即将迎来的高三教学是一次很好的历练。但与此同时，也需要自身的努力与付出，方可收获成果。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 9

一、教学时间安排

1、2 月份完成选修 3、4 的复习

2、3--4 月完成二轮复习

3、5 月初--中旬进行热点复习

4、5 月中旬--5 月底：回归课文，落实课文基础，尤其是课文中的习题

5、6 月初，对做题方法的总结(课件已做好)

二、复习框架

1、选修 3、4

给学生提供知识结构以自学(这是高二学习的内容，学生比高一时要重视，因此，知识结构相对完整)，重点帮助学生实现能力目标部分，配以自编练习。

2、二轮复习

共分 13 个专题，每个专题 4 节课。做如下安排：第一节课，按政治、经济、文化、人物、战争、改革、遗产等子目要求学生完成知识体系；第二节课，教师根据一轮复习中学生体现的知识盲点做查漏补缺和拓展延伸。第三节课，讲评配套练习。第四节课，讲评历史组集体汇编相关新题和经典题目，重点是选择题。

3、热点复习

与政治学科的时政相结合，引入历史，对热点进行剖析，提高学生运用历史知识分析时政，学以致用。

4、回归课文

每年高考都有 4--8 分的考查点来自课文的非正文部分。利用课文提供的相关材料，既加深学生对课文内容的记忆，又培养学生的阅读材料的能力。

2022 高三第二学期的政治老师工作计划 篇 10

第一轮复习结束后的学情 基础知识有一定的掌握。初步做了基本知识的细化和深化。但是当题目是切入一定的历史阶段，涉及到相关的政治、经济、文化等多方面的内容时，普遍出现了存在答题不全、

思路放不开的现象，从而影响得分不全。还表现下列问题：

1.基础知识概念，内涵掌握不到位，制约了学科能力的提高。

2. 审题做题技巧不熟练，做题能力有待提高。对复杂材料的的解读这一关依然薄弱。从平时测试来看，部分学生不适应综合测试的题量，掌握不好答题节奏。忙于做题，不求质量，审题不够深入，答题不够全面，书写不太规范，这些现象要通过实战训练，及时调整，才能胜任高考。

转眼间距离高考只有九十多天了，为了更好的做好高考复习工作，第二轮复习计划如下：

一、复习指导思想

1. 第二轮(第二学期)进入专题复习与综合考试相结合。要精选专题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时脚踏实地，讲透内容;通过测评，查漏补缺，既提高解决综合题的分析与解题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

2.加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训。

进一步探索和研究考试中历史科备考方法和措施，认真研究近几年高考历史试卷，树立以教研求发展，向教改要质量的思想。

3.加强常规教学的研究和管理。做到“精细化的备课，精品化的授课，精选试卷”的要求。还要充分发挥各位历史教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据历史科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使提高学生解题能力，积累临场经验，发现问题，及时寻找补救措施，强化复习效果。

4、做好辅导工作，作为科任，要适应新课程改革要求，努力提高课堂复习效率是高中历史复习的指导思想。通过历史复习让学生在历史学习过程中更好地学好历史基础知识和基本基能，以及其中的历史思想方法，从而培养学生思维能力，激发学生学习历史的兴趣，使学生树立学好历史的信心。注重团结协作，面向全体学生，因材施教，

激发学生的历史学习兴趣，培养学生的历史素质，全力促进教学效果的提高。准确把握课程标准和考试指导纲要的各项基本要求，立足基本知识、基本技能，注重历史思想和方法的教学。抓好教材与课程目标中要求把握的历史对象的性质和处理历史问题的基本常用的历史思想方法;如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、类比与推理等，提高学生的思维品质，以不变应万变，针对学生实际，不断研究历史教学，改进教学方法，指导学法，奠定必备的“四基五能力”，着力培养学生的创新能力和运用历史的意识和能力，奠定学习历史的能力，使历史科的复习更加高效优质。

二、教学目的要求

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响。

2.准确把握考试说明，在整体上要重视基本知识和基本方法，重要的定义定理不但要掌握结论，还要掌握相关历史的思想方法，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，重视历史的应用和历史思想方法的渗透，以拓宽历史知识的广度来求得知识的深度。

3.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围。

4.加强课堂教学研究，科学设计教学方法。

三、教法分析和教学具体措施

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而是将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系达到理解层次，注意知识块的复习构建知识网络。注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本公理和定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力尤其是历史语言的表达形式，推理论证要思路清晰、整体完整。

2.学会分析。首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987015144015006120>