

国家开放大学电大专科《学前儿童健康教育》材料分析 活动设计题题库及答案 (试卷号: 2503)

最新国家开放大学电大专科《学前儿童健康教育》材料分析活动
设计题题库及答案 (试卷号: 2503) 盗传必究 一、材料分析题 1.
如果我们从化学的角度来看待人体, 那么人体组成的主要元素是碳、
氢、氧、氮。这 4 种元素的不同化合是形成人体营养物质和完成机体
建构的最基本材料。但是, 除了这些元素之外, 人体内还存在有大约
60 余种其他元素。由于其含量稀少, 因此人们把这些元素统称为微
量元素。虽然人们尚未完全弄清楚每种元素在人体的结构和机能中发
挥的作用, 但一些重要的微量元素功能已随着科学的进展而被揭示出
来。其中, 钙与磷好像形影不离的一对亲兄弟, 主要以无机盐形式存
在于体内, 形成骨骼和牙齿的主体部分。

问题: 请结合案例谈谈钙与磷的生理功能、来源及膳食中的供给
量。

答: 钙 (1)生理功能: 钙是构成人体骨骼和牙齿的主要成分,
人体内的钙有 99% 以上是在骨骼和牙齿中;
钙能维持肌肉、神经正常的兴奋性;
能参与血凝过程, 是血液凝固的要素。(2 分) (2)来源: 钙
来源于乳类、蛋黄、虾米皮、芝麻酱等。(2 分) (3)膳食中的钙

Word 文档下载后 (可任意编辑)

供给量：学前儿童处在生长时期，需钙量较多，每日 600 毫克。钙的吸收与食物中的蛋白质、维生素 D 含量有关。食物中蛋白质多，特别是赖氨酸多，钙吸收则明显增加；

食物中的植酸、草酸含量过高，可与钙结合成不溶性的植酸钙、草酸钙，使钙的吸收率降低。食物以谷类为主，对钙吸收不利。儿童缺钙，不仅发育迟缓，牙齿不整齐，严重的还会得佝偻病或引起手足痉挛等。因此，为儿童提供富含钙的膳食，保证钙的吸收。(3 分) 磷

(1)生理功能：磷是构成人体骨骼和牙齿的重要材料，也是构成组织的重要成分（如核酸、磷脂和某些辅酶等）的原料。人们由于所吃食物种类广泛，所以磷的来源不成问题。(3 分) (2)来源：磷来源于动物性食物，如乳类、肉、肝、禽蛋、鱼类等；

也来源于植物性食物，如谷类、硬壳果、豆类和马铃薯等。(2 分) (3)膳食中的磷供给量：学前儿童每日需要 900 毫克磷。(2 分)

2.米某，男，20xx 年 9 月 22 日出生。主要表现及基本情况：对周围事物反应淡漠，兴趣狭窄，不与别人玩耍，不喜欢玩玩具；

对家庭装修用的电动工具却很精通，能自己装、拆儿童的三轮车；

对成人的问话不能理解，只能简单重复，记忆力好，对电话号码、电视广告语等能熟练记忆；

脾气暴躁，经常发脾气，用咬人、踢人等方式来伤害他人，不能适应正常的集体生活；

老师反映他行为刻板，在语言、交往等方面有问题，动作发展不协调；

Word 文档下载后 (可任意编辑)

家长意识到自己的孩子与别人孩子不一样，看旋转的东西发呆，要求家人坐固定的座位、穿固定的拖鞋，拒绝环境的变化及一切新东西，表现出强烈的念旧情怀。

问题：请结合案例谈谈如何对米某进行沙盘疗法。

答：沙盘疗法的过程：指导语；

(2分) 记录和提问。(2分) 分析 在来访者完成后，需要对来访者一次的沙盘或多次的沙盘进行系统分析，分析的主要方面包括：

(1)整合性。(1分) (2)空间配置。(1分) (3)主题。(1分) 沙盘治疗的注意事项：

(1)教师和治疗者更重要的是分析儿童在沙盘中的成长过程。(1分) (2)不宜轻易对儿童下某种结论，应更注重其发展性。(1分)

(结合案例展开论述 5分) 3.实验证明，清洁的皮肤具有杀菌的能力。如果把伤寒杆菌分别放在清洁和不清洁的皮肤上，十分钟后清洁的皮肤上副伤寒杆菌死亡 85%，而不清洁的皮肤上只死亡 5%。因为清洁的皮肤可以分泌一种溶菌酶，不利于细菌的繁殖。

问题：结合以上案例，谈谈如何做好儿童皮肤的卫生保健？

答：(1)培养幼儿良好的盥洗习惯 教育幼儿要每天用肥皂洗身体裸露的部分，饭前、便后要洗手，玩沙土或其他游戏后，手脏了要随时

洗;

要为幼儿勤洗澡，勤洗头，勤换内衣，勤剪指甲。

(2)注意幼儿衣着卫生 为幼儿挑选的衣料应能保温、吸湿和透气，质地柔软、轻便。幼儿的贴身衬衣宜选用棉布料。因为化纤品保温性虽好，但吸湿性和透气性差，皮肤易受排泄物的刺激而得病；

毛织品虽保温，但易与幼儿的颈项和耳朵摩擦而使之发红。幼儿服装的式样要简单美观，便于幼儿自己穿脱和活动。成人应根据气候的变化和幼儿的活动情况，及时为幼儿增减衣服，但要注意不能让幼儿穿得太多，要知道，这也是一种锻炼，可以使幼儿增强适应气候变化的能力。

(3)加强体育锻炼和户外活动 要组织幼儿进行适当的体育锻炼，并且保证每天有一定的户外活动时间。体育锻炼能促进人体的新陈代谢，改善皮肤的血液循环，增强皮脂腺和汗腺的分泌活动，减少皮肤病的发生。经常在户外活动，可以使皮肤调节体温的能力逐渐增强，提高人体对冷、热的适应能力，增强抵抗力。

(4)预防和及时处理皮肤轻伤 皮肤经常跟外界接触，幼儿又活泼好动，缺少生活经验，容易引起外伤。成人要对幼儿加强安全教育，预防意外事故发生。幼儿有了外伤，成人要及时处理：轻微的，在伤口上先涂碘酒或红汞，然后用消毒纱布包好；

Word 文档下载后 (可任意编辑)

如果伤口较深，且被污染，应立即请医生治疗。

4. 触电在人们生活中偶有发生，孩子误触或玩弄电器，电插座而触电。轻者可引起孩子惊恐、面色苍白或昏倒，局部出现小泡或灼伤；

重者可立即致死。掌握触电后的急救原则，对及时救治有很重要的意义。

问题：请谈谈如何做好儿童触电后的急救措施？ 答：(1)切断电源：救护者需冷静分析现场情况，选择一个安全的方法，既能尽快使触电者脱离电流，又保证自己不遭电击。比如，穿上胶底鞋、踩在干木板上等。首先要切断电源，如果电闸离得很远或一时找不到，可用干燥的木棍、竹竿等绝缘工具，把触电者身上的电线挑开。

(2)现场急救：对呼吸、心跳已停止的触电者，应立即做口对口吹气和胸外心脏挤压，不可中断，直到送进医院。

保护烧伤的创面，用干净纱布、被单等覆盖创面，待医生做进一步处理。

5. 芊芊,女,1岁,身高 70cm,体重 9kg,其父母想知道她是否发育正常。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

问题：(1)请用 Kaup 指数评价法来评价芊芊是否发育正常？

附:Kaup 指数评价法公式;其标准是 15-18 为正常,小于 15 有瘦的倾向,大于 18 有肥胖倾向。

答：(1)经计算其 Kaup 指数：18.3, (3 分) 所以有略微肥胖倾向。(1 分) (2)身体指数评价法、(2 分) 发育离差评价法、(2 分) 发育年龄评价法、(2 分) 发育百分位数评价法、(2 分) 相关回归评价法 (2 分) 等。

6.龋齿,俗称“虫牙”“蛀牙”,是在口腔内细菌的作用下牙齿硬组织脱钙和有机质分解使受害牙齿组织破坏、崩解,在牙齿上形成龋洞的一种疾病。龋齿的患病率在儿童中可高达 90% 以上,是继心血管疾病和癌症之后,被世界卫生组织列为重点防治的第三大疾病。

龋齿是在牙齿萌出之后发生的,好发在牙齿的窝沟、两牙相邻和任何不清洁的部位。早期的龋齿,只有牙齿硬组织的脱钙。在擦干的釉质表面可见粗糙的、不透明的白色粉笔样斑点。如果这个时候发现问题并能及时采取预防措施,脱钙的牙齿还可以再矿化。

问题：请结合案例谈谈幼儿龋齿的病因和预防工作。

答：病因：

Word 文档下载后 (可任意编辑)

目前认为龋齿的发生与下列三个主要因素有关：

(1)口腔中细菌的破坏作用；

(1 分) (2)牙面牙缝中的食物残渣；

(1 分) (3)牙齿结构上的缺陷：(2 分) ① 牙釉质发育不良；

② 牙齿排列不齐。

预防工作：

(1)注意口腔卫生；

(1 分) (2)多晒太阳，注意营养；

(1 分) (3)氟化防龋；

(1 分) (4)定期口腔检查，早期发现龋齿，早期治疗。(1 分) (各点展开论述 6 分) 7. 峥峥，女，某幼儿园学前班学生，身高 1.3 米，体重却已 48 公斤，同学们背后都叫她“胖猫”，她知道后很不高兴。由于肥胖而自卑、压抑，+她不愿意参加集体活动，性格变得越来越孤僻。

问题：您将如何用非指导性治疗模式对她进行矫治？ 答：(1)治疗者必须和幼儿建立一种友好关系。(1 分) (2)治疗者必须完全接纳幼儿，要有极大的耐心。(1 分) (3)治疗者必须建立宽容的气氛，不强迫幼儿，不提窥探性的问题。(1 分) (4)治疗者必须保持敏感，阐

Word 文档下载后 (可任意编辑)

释幼儿行为要符合事实。(1分) (5)治疗者必须始终尊重幼儿、相信幼儿。(1分) (6)治疗者应追随幼儿,不对幼儿的行为进行评价,不建议、引导、督促幼儿。(1分) (7)治疗者不能人为加速治疗进程。

(1分) (8)建立治疗室规则,给幼儿安全感和责任感。(1分) (结合案例展开论述 6分)

8.年幼的孩子对外界事物充满了好奇,他深怕睡觉以后看不到家人所做的事。任何人的一举一动,对他来说都是新奇有趣的,他实在不愿因为睡觉而错过了。所以,母亲与孩子因睡眠而起的争执便层出不穷了。有些孩子不仅晚上不愿睡觉,连中午的午睡也要和母亲顽抗到底。可是,白天过度地玩乐与兴奋,往往是晚上吵闹不安或难以入睡的主要原因。有些母亲担心孩子体力消耗太多,希望借着中午的小睡或晚上早点上床来恢复他的体力。有些母亲则是因为被孩子烦了一天,想早些送他去睡觉,自己也需要安静和休息。当然有些孩子不愿睡觉是因为焦虑或害怕孤独而不愿睡觉的。

问题:请结合案例谈谈幼儿园如何做好幼儿的睡眠前的准备和睡眠时的管理工作。

答:幼儿园做好学前儿童睡眠前的各项准备,可保证儿童及时入睡,并有益于良好睡眠习惯的培养。

- (1)创设良好的睡眠环境。(1分) (2)准备舒适的睡眠用具。
(1分) (3)睡眠前饮食要适量。(1分) (4)睡眠前提醒儿童

Word 文档下载后 (可任意编辑)

入厕小便。(1分) (5)平定儿童的情绪。(1分) (6)给予儿童准备睡眠的信号。(1分) 幼儿园在学前儿童睡眠时要做好儿童睡眠的各项管理工作,以保证他们睡眠的质量和安。

(7)培养儿童正确的睡眠姿势,纠正不良的睡眠习惯。(1分)
(8)要顾及儿童对睡眠需要的差异性。(1分) (9)注意发现儿童的健康问题。(1分) (10)注意环境的动态变化。(1分) (结合案例展开论述 4分) 9.肥胖症又名肥胖病,英文名称为“obesity”。当前肥胖已经成为了全世界的公共卫生问题,国际肥胖特别工作组(TOTF)指出,肥胖将成为新世纪威胁人类健康和生活满意度的最大杀手。不能否认的是,肥胖已经称为一些疾病,并且一直严重威胁我们的健康。那么到底什么是肥胖症?肥胖症是一些社会性慢性疾病。机体内热量的摄入量高于消耗,造成体内脂肪堆积过多,导致体重超标、体态臃肿,实际测量体重超过标准体重百分之二十以上,并且脂肪百分比(F26)超过 30%者称为肥胖。通俗讲肥胖就是体内脂肪堆积过多。

问题:请谈谈肥胖症的危害及矫治措施。

答:肥胖除了使人行动笨拙、体型不美观以外,还会影响健康;

儿童期肥胖易致扁平足,虽然走路不多也会感到腰疼、腿疼。由于腹部脂肪堆积,横膈上升,使呼吸不畅,儿童易感疲乏。儿童肥胖还会造成高血脂症,成为动脉硬化的发病基础;

Word 文档下载后 (可任意编辑)

肥胖继续发展，延续到成人，更易合并高血压心脏病、糖尿病等疾患；

肥胖还会带来种种心理问题，如常被人取笑，因而很少交朋友，产生孤独感。由于肢体活动不灵活，在体育活动中往往成绩不佳，进而而不愿意参加集体游戏，产生自卑感。

矫治 (1)饮食管理；

① 必须满足儿童的基本营养需要以保证生长发育。

② 不宜使体重骤然减轻。最初，只要求制止体重速增，以后可使其逐渐下降，过该年龄正常体重 10% 左右时即不需严格限制食物。

③ 仍须设法满足儿童食欲，不致因饥饿而痛苦。故应多选热量少而体积大的食物，如芹菜、笋、萝卜等。必要时可在两餐之间供给热量较低的点心。

④ 蛋白质的供应量不宜少于 1~2 克 / 日。碳水化合物为供给热量的主要食品。限制脂肪。总热量视每个病儿的实际情况而定，每日供热量应比正常供热量少。维生素和矿物质的供应要充足。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

⑤ 食品应以蔬菜、水果、米饭、面食为主，外加适量的蛋白质包括瘦肉、鱼、鸡蛋、豆类、豆制品等。饮食调理需长期坚持才能获得满意的结果。

(2)解除精神负担：不必到处求医，使儿童感到紧张不安。改变以往的饮食习惯也不能操之过急，若过多的干预，可能使儿童产生对抗心理。

(3)增加运动量：应提高病儿对各种体育活动的兴趣。运动时间逐渐增加。应避免剧烈运动，以免使食欲激增。

(4)因为分泌疾病等所致的肥胖症，针对病因进行治疗。

10.按照专家的建议，宝宝的爸爸每天都要做一次“五彩米饭”。在白米之外，锅中还放了甜玉米、甜豌豆、胡萝卜小粒、蘑菇小粒，再点上几滴香油，米饭变得格外美丽诱人，使宝宝兴趣大增。妈妈新做了口味多样的“什锦蔬菜沙拉”，还陆续添了不少口味清新的凉拌蔬菜。家里不再做炖肉菜，总是在炒肉的时候配些芹菜、青椒等蔬菜，炖肉时配上土豆、胡萝卜、蘑菇、海带等蔬菜。吃面条的时候不再仅仅放点炸酱，还配上了黄瓜、豆芽、焯白菜丝、烫菠菜叶等多种蔬菜。父母的努力很快大见成效，宝宝每天吃进去的蔬菜多了不少。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

问题：请结合案例谈谈如何为幼儿合理选择食品？ 答：要合理选择食品，必须掌握各类食品的营养特点。人类食品来源，分为动物和植物两大类。以其功能分为供热食品（即主食、如谷类、油、糖），以及保护性食品（即副食，如鱼、肉、蛋、乳类、蔬菜、水果和豆类）。

主食品：粮食是我国的主食。粮食食品含有大量糖类，是人体能量的主要来源，一般约占总热量的 80%；也是蛋白质的主要来源，约占蛋白质的 50-60%，但粮食中所含蛋白质和量不及动物性食物高。

副食品：为了弥补主食中蛋白质质量较差、脂肪含量低、无机盐和维生素不能满足需要的缺陷，提供副食品。

(1)蛋白质：动物性食品都含有较丰富的蛋白质，且质量较高，其中以鸡蛋蛋白质的氨基酸组成最适合人体需要。因此，在选择动物性食品时，应该根据供应情况，首先选择蛋类为好。植物性食品中，以大豆类及其制品含蛋白质较高，其营养价值可与动物性蛋白质媲美，而且容易消化吸收。

(2)脂肪：在我国的膳食中，油脂所占比例不高，影响着必需脂肪酸的供给，目前随着经济的发展，脂肪比例在逐渐提高。在油脂中植物性脂肪比动物性脂肪的营养值高。

Word 文档下载后 (可任意编辑)

(3)无机盐：钙和铁是膳食中容易缺乏的无机盐，尤其是钙，粮食中含量低，而且由于种种原因，钙的吸收受到影响。因此，在选择食品时，要注意利用含钙丰富的食品，如虾皮、虾米、豆制品、马铃薯、白菜、青菜等。要尽量少选含草酸高的菠菜、茭白、笋、苋菜等。另外，还应增补乳类及乳制品、肝、蛋类，以增加钙和铁的摄入量。缺碘地区，要经济选择含碘丰富的食品如海带、紫菜等。

(4)维生素：蔬菜是维生素 C、胡萝卜、维生素 B2 的主要来源，应该大量选用。水果也是多种维生素的丰富来源，应适当选用。在我国膳食中最易缺乏的维生素是 VA 和核黄素，尤其要注意选择含量丰富的食物。

各种食物都有一定的营养意义，但没有一种食品可以全面满足人体需要。必须搭配、平衡膳食，才能满足身体所需要的营养素。

二、活动设计题 1.新人园儿童每天的离园环节常常存在不安全的隐患，有的家庭今天是爸爸来接、明天是妈妈来接、后天可能又是家庭的其他成员。刚开学的几个月要接触众多陌生家长的面孔，使得老师承受了极大的压力。不妨让儿童和我们一起来提高安全保障，培养他们养成自觉地自我保护意识，养成良好的离园常规习惯。

请以“不跟陌生人走”为主题分别设计出小班的活动计划。

答:

活动名称: 不跟陌生人走 设计思路: 新人园幼儿, 总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时, 每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝, 有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接, 明天爷爷奶奶接, 后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔、给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时, 我们也感觉到, 在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此。根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法, 让幼儿在其中获得亲身体会, 并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为, 养成良好的离园常规习惯。于是, 便有了《不跟陌生人走》的活动。

活动目标: 1 知道不能跟陌生人走。

2、模拟体验离园情景,知道老师叫到名字,再站起有礼貌地离班。

活动准备: 一位陌生人由其他班教师扮演, 零食若干。

活动过程: 1 情景 :陌生人走进班里来接小朋友 陌生人:我接毛毛和东东。

这两名小朋友坐着不动, 只是怀疑地看着陌生人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987040020003006153>