

课题	冷与热复习课	
教学目标	1 知识与技能：通过本课的学习，使学生认真观察、收集、整理，研究有关冷与热的事实材料，懂得冷与热的原理。 2 过程与方法：通过亲身实践用手触摸的方式把烫、热、温、凉、冷分开，并说出各有什么特征。	
教学重点	通过本课的学习，使学生认真观察、收集、整理，研究有关冷与热的事实材料，懂得冷与热的原理。	
教学难点	通过本课的学习，使学生认真观察、收集、整理，研究有关冷与热的事实材料，懂得冷与热的原理。	
课前准备		
课时安排	2 课时	
教学过程	第一课时 1、 人们可以通过_____等器官来感觉物体的_____。这些感觉_____。 2、 人们用_____来表示物体的_____，要准确知道温度需要用_____来测量。 3、 温度的常用单位是_____，记作_____，常用的温度计有_____和_____等。 4、 温度计测水温时要注意：① 手拿温度计的上端 ； ② 将温度计下端浸入液体中，不能碰到容器底和壁；③ 读数时视线与温度计液面持平；④ 在液柱不再上升或下降时读数；⑤ 读数时不能够离开被测液体。 5、 温度计所能够测试的温度范围，称为温度计的_____。 第二课时 6、 同一时间不同地方的_____，同一地点不同	教学补充

	的时间 <u>气温先由低到高，再由高到低</u> 。 7、 在气象站，通常把气温计放在 _____ 里，可免受太阳的直射，避免江水、强风影响。 8、 大多数人的正常体温在 _____ 左右，体温计在用之前甩一下，是因为 <u>体温计下端有细管，水银热胀后显示的是上一次测量的温度。</u> 9、 不用接触人体， _____ 就能够测出体温； _____ 可直接显示温度值。 10、一些物体的温度，太阳表面温度： _____ ； 地核温度： _____ ； 钢水的温度： <u>约 1500–1800℃</u> ； 木柴温度： _____ ； 南极平均气温： <u>约零下 25℃</u> ； 月球背面温度： <u>约零下 180℃</u> 。	
板 书 设计 作 业 设计		
教学 反思		

课题	热往哪里传复习课	
教学目标	知识目标: 1、知道不同材料的物体导热性能不一样; 2、通过讨论和收集资料,知道热在人们的生活、生产中的应用。 3、了解生活中对太阳能的利用。 能力目标: 1、学会简单的科技制作,培养学生动手操作能力; 2、通过制作曲线图,培养学生对信息筛选、整理、分析和综合应用的能力; 3、通过经历猜想——实验探究——结果分析的过程,培养学生自主探究的能力;	
教学重点	了解热传导的规律,知道不同材料的物体导热性能不同	
教学难点	实验过程的设计和实验结果的处理分析。	
课前准备		
课时安排	2 课时	
教学过程	第一课时 1、 热可以从_____传向 温度低的物体,也可以从_____传向温度较低的地方。 2、 热在不同材料的物体中传导的快慢 不一样。_____的物体传热能力强;非金属材料 的物体传热能力差,所以_____通常用来做保温材料。如_____等。 第二课时 3、 人们利用不同材料_____的差异,制作了各式用具,例如保温杯,被子等。	教学补充

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987064051065006103>