

# 预防流行性疾病安全教育教案

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如讲话致辞、工作报告、合同协议、条据文书、规章制度、策划方案、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as speeches, work reports, contract agreements, documents, rules and regulations, planning plans, experiences, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

# 预防流行性疾病安全教育教案

## 预防流行性疾病安全教育教案

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是本店铺为大家整理的预防流行性疾病安全教育教案，希望能够帮助到大家。

### 预防流行性疾病安全教育教案 1

#### 【活动目标】

- 1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

#### 【活动准备】

预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼身体

#### 【活动过程】

- 1、出示感冒药。

教师：你们知道这是什么药吗？（感冒药）

- 2、说说感冒的感受。

（1）你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

（2）幼儿相互交流已有的感冒经验。

（3）小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

- 3、了解感冒的传播途径——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

4、懂得一些预防感冒的小常识。

(1) 幼儿交流治疗感冒的经验。

(2) 幼儿交流预防感冒的方法。

那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3) 出示图片，理解预防感冒的方法。

(4) 教师小结。

### 【活动总结】

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在参与活动的同时，感受到健康活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

### 【活动反思】

在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。

## 预防流行性疾病安全教育教案 2

### 一、教学目标

1、理解什么是传染病，传染病的传播方式。

2、认识各种传染病。

3、学习预防传染病的有效措施。

二、教学重点难点

重点：学习预防传染病的有效措施。

难点：认识各种传染病及传染病的传播方式。

三、教具准备

教学课件

四、课时安排

一课时

五、教学方法

讲授法、讨论法、谈话法。

六、教学过程

（一）导入新课

师：相信在座的各位同学都得过流行性感冒，那么当我们患流行性感冒的时候，会有什么感受呢？

生：难受

师：如果动物得传染病，它又会有什么感受呢？下面我们来看个视频，看看动物得了流行性感冒会怎么样？（播放《我不想说我是鸡》的视频）

生开怀大笑、恐惧、怕、无奈。

师：为什么会有这些感受呢

生：因为它会传染

师：会传染的病，我们称它为传染病、它为什么会传染？

生:有病原体

## (二) 讲解传染病的概念及特点

师:好,下面我们给传染病下个准确的定义、传染病是由病原体引起的,病原体包括微生物和寄生虫,现在让我们看看一些病原体在电镜下的样子。(多媒体展示细菌、HIV 病毒、香港脚真菌、蛔虫卵)这些小小的肉眼难以辩认的微生物和寄生虫就是让我们害怕的原因。

师:这些传染病有什么特点?

生:传染性和流行性

## (三) 认识传染病流行的途径

学生观看视频小品,《病毒来了》,并思考,在传染病的传染过程中必须具备哪几个环节?

学生观看后讨论,总结:三个基本环节:传染源、传播途径、易感人群。

## (四) 认识各种传染病及有效的预防措施

1、学生小组讨论:你所知道的传染病,怎么有效预防?

2、小组长发言。

3、教师展示表格,各种不同传染病及其预防的措施。

## (五) 回顾与思考

师:通过这节课的学习,你学到了哪些知识?

生:传染病的概念及特点;传染病流行的三个基本环节;预防传染病的一般措施。

师:非常好,希望本节课的学习对同学们有所帮助。

## 七、板书设计

- 1、传染病的概念与特点
- 2、传染病流行的三个基本环节:传染源、传播途径、易感人群
- 3、预防传染病流行的一般措施

### 预防流行性疾病安全教育教案 3

#### 班会目标:

1、通过本次学习，为学生控制冬季疾病流行和健康的生活提供了知识保障。

2、使学生知道养成良好的卫生习惯在预防疾病中的重要性，并养成良好的卫生习惯。

#### 活动过程:

##### 一、谈话导入

冬季节,是呼吸道传染病的高发季节,由于天气多变,时暖时寒,气候仍然寒冷、干燥,特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病,同时随着气温转暖,手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼,再加上室内空气不流通,很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。

##### 二、介绍常见的传染病以及特点

- 1、流行性感
- 2、急性出血性结膜炎
- 3、流行性脑脊髓膜炎
- 4、流行性腮腺炎

5、麻疹

6、猩红热

7、手足口病

### 三、传播途径

1. 空气、飞沫、尘埃

—— 以呼吸道为进入门户的传染病，如麻疹、流感、水痘等

2. 水、食物、苍蝇

—— 以肠道为进入门户的传染病，如菌痢、伤寒等

3. 手、用具、玩具

—— 又称日常生活接触传播，如手足口病

4. 虫媒 传播

—— 蚊子、跳蚤等，如乙脑等

5. 血液/体液/血制品

—— 见于乙肝、艾·滋·病等

6. 土壤

—— 被虫卵、芽孢等污染时，成为传播途径

四、讨论：我们应该怎样更有效的预防疾病的产生？采取哪些措施？

1、把好“病从口入关”，做好“三管一灭”，加强自身防护：  
管好饮食不吃腐败变质的食物；不吃苍蝇叮爬过的食物；不暴饮暴食；  
饭前便后洗手；隔夜的饭菜和买回来的熟食要重新煮沸；餐具、食物  
要防蝇；餐具要煮沸消·毒；生熟刀板要分开；生食瓜果蔬菜要洗涤

消·毒；杜绝生吃水产品。从事餐饮业、保姆等工作的人员应定期体检。

2、在采购食品时，应选择新鲜食物，病死的家禽、家畜、不新鲜的水产品不要购买。

管好水源自来水要按规定消·毒；不喝生水；消灭苍蝇保持室内外环境卫生，消除和控制苍蝇孳生地；采取各种措施消灭苍蝇、蟑螂、老鼠。

加强个人防护了解肠道传染病的相关知识。充足的睡眠和丰富的营养可增强体力；保持良好的心情有助于预防夏季肠道传染病。适当进食蒜、醋可预防胃肠道传染病。

感染肠道传染病应立即上医院就诊，不要胡乱用药，特别是不能自行使用抗菌素进行不规范治疗。防止耐药性的产生，某些肠道传染病抗生素的不当使用，甚至可导致生命危险。

3、教儿歌：

预防疾病 15 字诀：“洗净手、喝开水、吃熟食、常通风、晒衣被” 自主预防传染病儿歌

4、掌握七步洗手法。

5、按时、及时接种疫苗。

五、怎样保持教室的清洁卫生？（学生自由发言）

(1) 每天扫地

(2) 常擦桌椅和门窗

(3) 不乱扔纸屑果皮



- (4)不随地吐痰
- (5)桌椅摆放整齐
- (6)注意通风换气
- (7)加强锻炼身体

六、教师小结。

预防流行性疾病安全教育教案 4

活动目标：

- 1、了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识。
- 2、体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、了解预防疾病的方法。
- 5、知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

活动重点难点：

重点：了解感冒的症状，对发病原因有粗浅的认识

难点：体验感冒带给人的不愉快，乐意积极预防感冒

活动准备：

相关情境、资料

活动过程：

(一)开始部分

导入活动：开心碰碰碰

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏，感受快乐。

(二)基本部分

1、观看情境表演，引入讨论话题。

一名幼儿扮感冒的病人，边咳嗽边说：“今天一起床我就特别难受，头很疼。这是怎么了？”

2、讨论感冒的症状、原因和治疗的方法。

教师：你得过感冒吗？感冒时有什么感觉？引导幼儿回忆患感冒时的感觉。你因什么原因感冒的？

教师：感冒了怎么办？

3、了解预防感冒的常识。

经常开窗通风，多喝白开水，多吃水果；关注天气变化等。

4、幼儿讨论，教师给与适当的补充，丰富幼儿的相关知识。

教师小结：感冒后要多喝水，要用纸巾或手绢捂住口鼻，少去公共场合。

### (三)、结束部分

绘画活动，预防感冒的方法

预防流行性疾病安全教育教案 5

活动目标：

- 1、了解传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

幻灯片、白板、胸卡

活动过程：

一、情景活动导入。

1、教师出示幻灯片，并提问：请你们看一看，图上的小朋友是在什么地方？为什么在医院挂吊瓶？

2、活动展开讨论什么是传染病？医生阿姨是怎么说的？

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些？

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些？

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一、它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的传染病有哪些？孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

1、教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病，那有哪些方法可以预防传染病呢？

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987106056040010002>