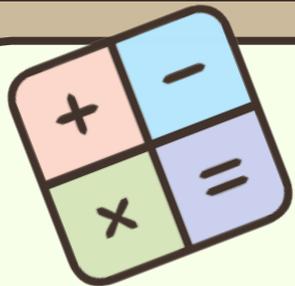


（西师大版）六年级

上

2.7

圆的面积（二）



学习内容 Concepts

01 教学目标

02 新知导入

03 任务一



04 任务二

05 任务三

06 课堂练习



07 课堂小结

08 作业布置

09 板书设计

01

○ 教学目标

01

进一步掌握圆的面积计算公式，能根据圆的直径、周长计算圆的面积。

02

经历解决问题的过程，培养学生观察、分析信息和解决问题的能力，掌握解决问题的一些策略。

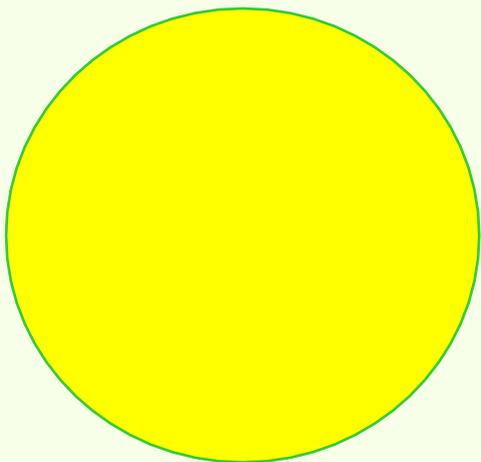
03

通过运用圆的面积公式解决简单实际的问题，感受数学与现实生活的密切联系，体会数学的应用价值，激发学生热爱数学的情感。

02

新知导入

1.什么是圆的面积？圆的面积与圆的什么有关？圆面积的计算公式是什么？



小提示

圆所占平面的大小，就是圆的面积。



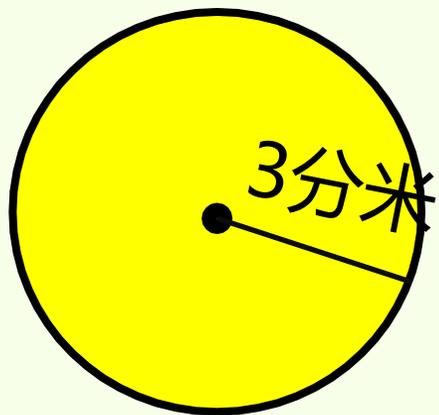
圆的面积与圆的半径有关。

$$S = \pi r^2$$

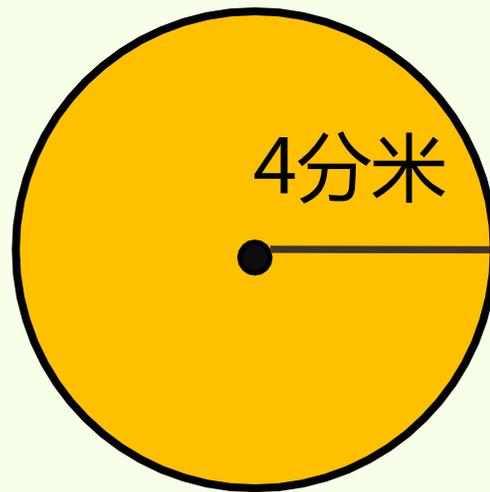
02

新知导入

2. 计算下面圆的面积。



$$3.14 \times 3^2 = 28.26 \text{ (平方分米)}$$



$$3.14 \times 4^2 = 50.24 \text{ (平方分米)}$$



学习任务一



已知半径求圆的面积



03

任务一

 **3** 修建一个半径是30m的圆形鱼池，它的占地面积是多少平方米

?



圆的面积

说说你知道了哪些数学信息？

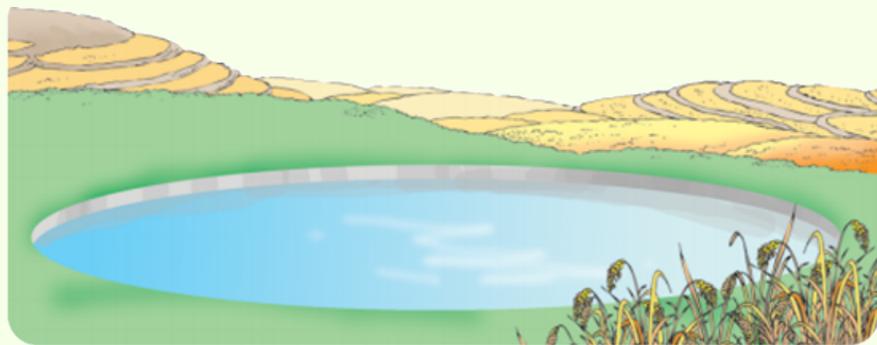


要解决的问题是什么？

03

任务一

 3 修建一个半径是30m的圆形鱼池，它的占地面积是多少平方米？



圆的面积



需要知道圆的半径

$$S = \pi r^2$$

$$3.14 \times 30^2$$



算 3.14×30^2 ，应先算 30^2 。

$$= 3.14 \times 900$$

$$= 2826 \text{ (m}^2\text{)}$$

答：它的占地面积约是2826平方米。

03

任务一

已知圆的半径，求圆的面积，可以直接利用圆的面积计算公式进行计算。



学习任务二



已知周长求圆的面积



04

任务二



量的一张圆桌的周长是3.14m，这张圆桌的面积是多少平方米？

圆的周长

$$C=2\pi r$$



圆的半径

$$r=C\div 2\div \pi$$



圆的面积

$$S=\pi r^2$$



先求圆的半径，再求圆的面积。

04

任务二



量的一张圆桌的周长是3.14m，这张圆桌的面积是多少平方米？

$$\text{半径} : 3.14 \div 3.14 \div 2 = 0.5 \text{ (m)}$$

$$\begin{aligned} \text{面积} : & 3.14 \times 0.5^2 \\ & = 3.14 \times 0.25 \\ & = 0.785 \text{ (m}^2 \text{)} \end{aligned}$$

答：这张圆桌的面积是0.785平方米。

04

任务二

求圆的面积，必须知道圆的半径这个条件。但实际生活中常常不能直接知道半径，如果知道圆的周长或直径，必须先求出圆的半径，再求出圆的面积。

04

任务二

试一试 你能解决第19页上“塔基占地多少平方米”这个问题吗？

云南景洪的曼飞龙白塔的塔基为圆柱形石座，底面周长是42.6米。



这座塔的塔基占地多少平方米？



$$\text{半径} : 42.6 \div 3.14 \div 2 \approx 7 \text{ (米)}$$

$$\text{面积} : 3.14 \times 7^2$$

$$= 3.14 \times 49$$

$$= 153.86 \text{ (平方米)}$$

答：这座塔的塔基占地153.86平方米。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/987122011122006150>