



数控加工实习

半环类零件的加工工艺

中国一重技师学院

实训处



目录

1

课程及教材分析

2

学生分析

3

教学目的、要点、难点

4

教法与学法分析

5

教学设计

一、课程分析

❖ 说课程

- ❧ 数控技术专业——数控加工实习
- ❧ 本门课程是在学生就业实习前最终一学期开出，主要针对正确是学生最终一轮实习所涉及的机床系统、编程以及实际加工常识进行讲解练
- ❧ 主要针对实际生产中所设计的经典零件的加工案例为基础，经过真实机床的加工让学生感受加工情景，了解并掌握多种常用指令，以及常用的加工工艺知识，最终到达能够独立处理实际问题能力

一、课程分析

课题地位

- 我所选的课题是第一章第三节的内容，编程指令是整个教材的要点内容，而T指令是重中之重。T指令是连接理论与操作的主要纽带。所以，该节课的内容非常主要，直接关系到操作的成败。

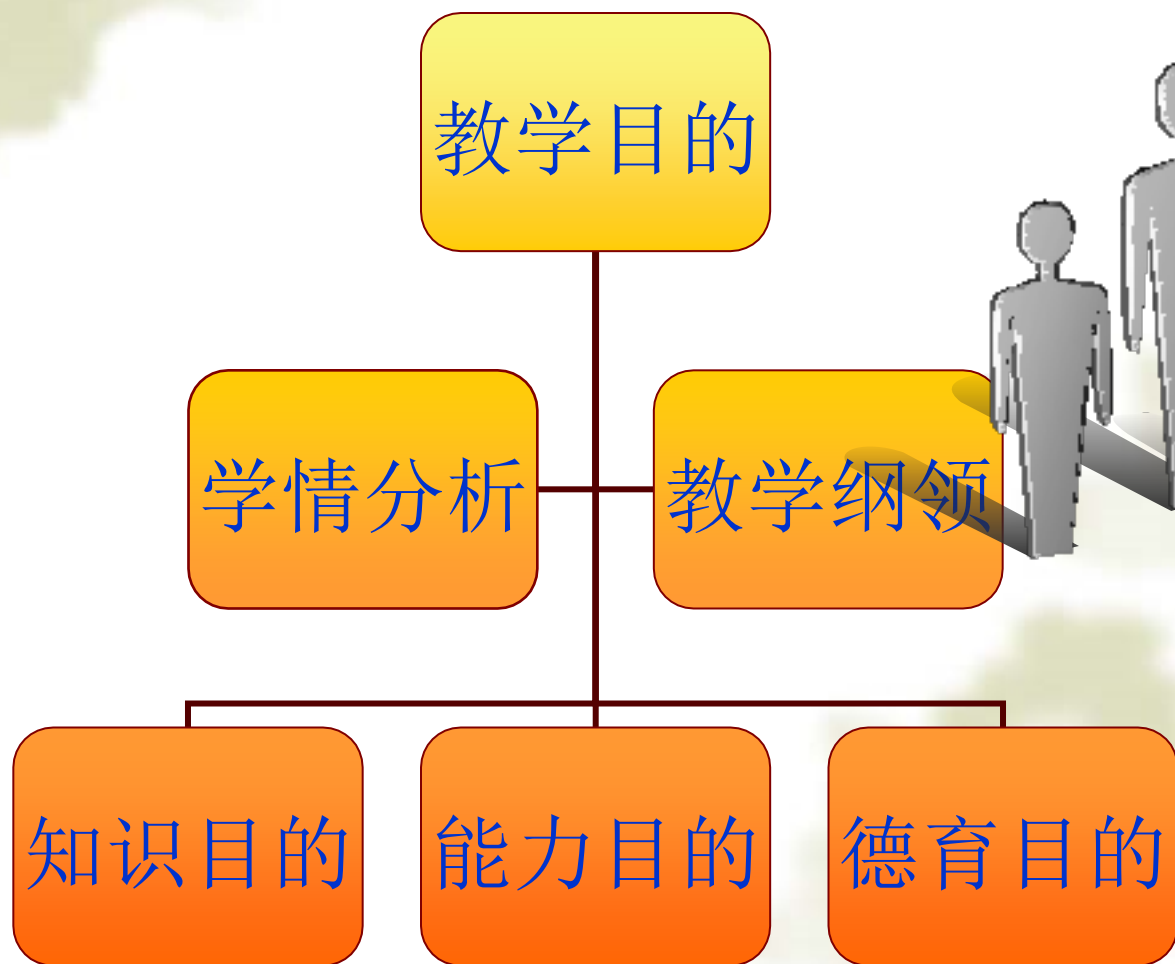
[返回](#)

二、学生分析

- ❖ 本门课程的教学对象是铣镗于数控技术专业二年级初中起点的学生，他们学习基础相对较差，但是经过一学期的理论、操作学习有了一定的编程与操作能力，而且对简朴的工艺知识有一定的了解，但是学生的学习爱好不高，学习主动性较差，对知识学习的系统性条理性较差，这就需要充分估计学生的能力和不足精心设计教学措施，周密组织教学过程，来让学生掌握更多的知识。

返回

三、教学目的、重难点



二、教学目的

知识目的

特殊工件的装夹与定位；缺圆孔的加工工艺；
铣削加工常识

能力目的

自行设计加工工艺的能力；独立动手操作机床的能力；独立分析问题和处理问题的能力

德育目的

培养学生团结协作的能力和 innovation 思维；培养学生严谨细致的工作作风；仔细负责的工作态度；形成锲而不舍的钻研精神。

三、教学要点、难点



教学要点（相应于知识目的）

缺圆孔的加工工艺

特殊工件的装夹与定位

教学难点（相应于能力目的）

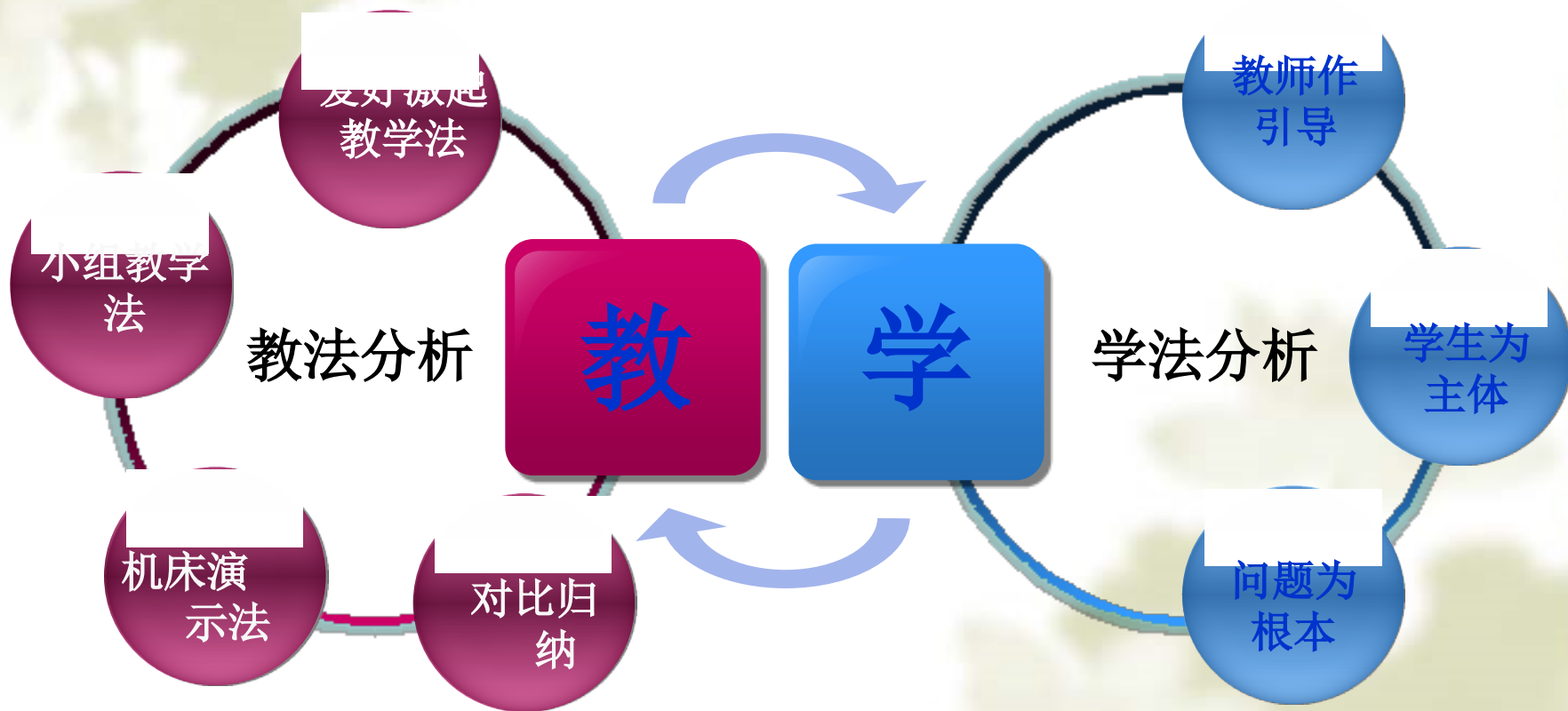
能够独立拟定加工工艺。



[返回](#)



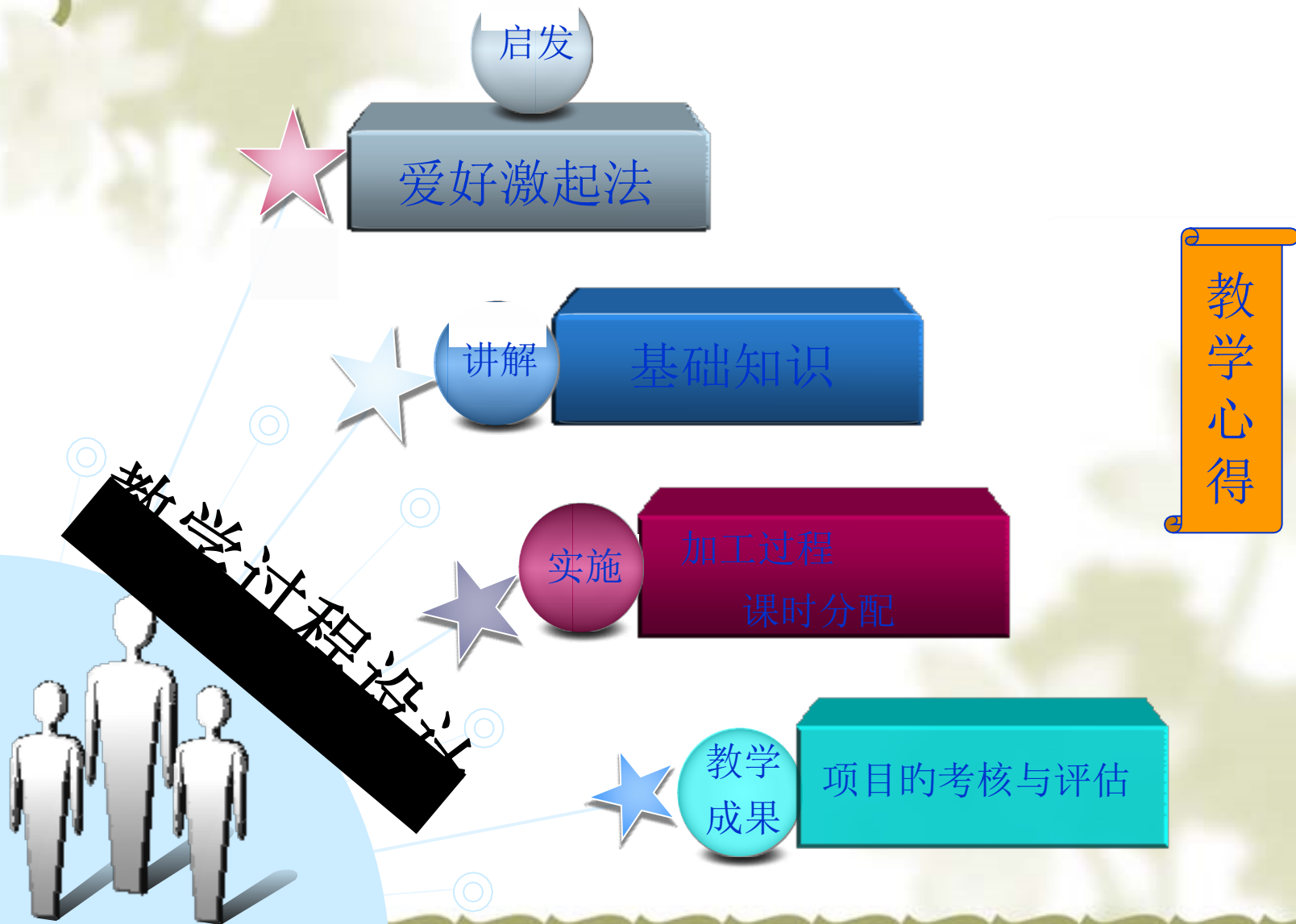
四、教法及学法分析



理论实践一体化。

[返回](#)

五、教学设计



五、教学设计

第一部分：组织教学（5分钟）师生问好，检验出勤，填写教学日志

第二部分：复习提问，导入新课（5分钟）激发
学习爱好

第三部分：布置课题项目

第一阶段：（15分钟）

讲授指令格式，方向判断并用课件进行示范课
件



五、教学设计

- ❖ 教师：讲授新系统的刀补与三英系统刀补的区别、使用并用仿真软件演示、解答学生提出的问题
- ❖ 学生：统计并经过对比了解本节知识点
- ❖ 第二阶段☹（16分钟）
 - 1、布置课题，学生分组（1分钟）编程实例

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987123011145006154>