

2020 年教师资格考试教育学选择题库及答案

16. 世界上最早的一部教育专著是 ()

- √A. 《学记》 B. 《论语》 C. 《大教学论》
D. 《普通教育学》

17. 教育的本体功能之一是 ()

- A. 减少人口数量、提高人口素质 B. 促进生产发展，服务经济建设
C. 对政治经济有巨大的影响作用 √D. 加速年轻一代身心发展
与社会化进程

18. 高等学校的双重任务是 ()

- A. 教学和教育 B. 升学和就业 √C. 教学和科研 D. 生活和生产

19. “百年大计，教育为本”思想的提出是在党的 ()

- A. 十二大 √B. 十三大 C. 十四大 D. 十五大

20. 遗传素质是人身心发展的 ()

- A. 主导因素 B. 决定因素 √C. 物质前提 D. 内部
动力

21. 环境决定论的代表人物是 ()

- A. 格塞尔 B. 杜威 √C. 华生
D. 霍尔

29. “师者，所以传道、授业、解惑也”出自（ ）
A. 《学记》 B. 《师说》 C. 《论语》 D. 《春秋》
30. 教师职业开始出现始于（ ）
A. 原始社会末期 B. 奴隶社会初期 C. 封建社会初期
D. 资本主义社会初期
31. “教师中心论”的代表人物是（ ）
A. 杜威 B. 夸美纽斯 C. 华生 D. 赫尔巴特
32. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，进行和谐发展的教育思想家是（ ）
A. 柏拉图 B. 昆体良 C. 皮亚杰 D. 亚里士多德
33. 苏霍姆林斯基教育思想的核心内容是（ ）
 A. 全面发展的教育理论 B. 认知结构理论 C. 教学与发展理论
D. 教学过程最优化理论
34. 我国奴隶社会的教育内容是（ ）
A. 四书五经 B. 六艺 C. 自然科学 D. 生产技能
35. 我国最早使用“教育”一词的是（ ）
A. 孔子 B. 孟子 C. 许慎 D. 朱熹
36. “教，上所施，下所效也；育，养子使作善也。”这句话出自（ ）
A. 《学记》 B. 《论语》 C. 五经四书 D. 《说文解字》
37. 现代教育发展的根本动因是（ ）
A. 生产力发展 B. 科技进步 C. 教育技术进步 D. 产业革命

38. 教育现代化的最高目的是实现 ()
- A. 教育观念现代化 B. 教育内容现代化 C. 教育管理现代化
化 D. 人的现代化
39. 科教兴国战略提出的时间是 ()
- A. 1996年3月 B. 1996年5月 C. 1987年5月 D. 1989年6月
40. 人的身心发展的状态和程度称为 ()
- A. 发展 B. 成长 C. 成熟 D. 生长
41. 教育上的“拔苗助长”违背了人的身心发展的 () 规律
- A. 顺序性 B. 阶段性 C. 互补性 D. 个别差异性
42. 教育制度的主体是 ()
- A. 教育规范 B. 学制 C. 教育体制 D. 国家
43. 马克思主义认为, 人的全面发展的真正实现是在 ()
- A. 资本主义社会初期 B. 社会主义社会 C. 共产主义社会
D. 资本主义社会高速发展时期
44. 我国社会主义教育目的的总要求是 ()
- A. 德、智、体等方面全面发展 B. 坚持社会主义方向
C. 培养劳动者 D. 推进素质教育
45. 综合课程论把合并数门相邻学科内容形成的综合课称为 ()
- A. 融合课程 B. 广域课程 C. 核心课程 D. 合并课程
46. 衡量教师教学和学生学习的标准是 ()
- A. 教学计划 B. 教学大纲 C. 教科书 D. 考试成绩

47. 教学的基本任务是 ()

- √A. 使学生系统地掌握科学基础知识 B. 促进学生智力与能力的发展
- C. 培养学生坚定正确的政治方向 D. 培养学生良好的道德品质

48. 社区教育的实质是 ()

- A. 教育的社会化 B. 社会的教育化 √C. 教育社会化和
社会教育化的统一 D. 全民接受教育

49. 教师进修提高最经常、最普遍的形式是 ()

- √A. 结合教育教学工作在本校组织的活动中学习提高 B. 参加函授、电大课程学习
- C. 参加自学考试 D. 脱产学习

50. 小学阶段相当于身心发展中的 ()

- A. 幼儿期 B. 少年期 √C. 童年期 D. 青年初期

51. 目前,我国独生子女在身心发展方面的主要不足表现为 ()

- A. 身体发育不良 B. 智力发育不良 C. 认识水平较差 √
- D. 品德行为习惯有所欠缺

52. 最早运用马克思主义观点阐述教育教学问题的著作是 ()

- √A. 凯洛夫的《教育学》 B. 夸美纽斯的《大教学论》
- C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 杨贤江的《新教育大纲》

53. 教育同生产劳动从脱离到逐步结合的转变发生在 ()

- A. 原始社会 B. 封建社会 √C. 资本主义社会 D. 社会

主义社会

54. 教育者和受教育者共同的客体是 ()

- A. 教育目的 B. 教育方法 C. 教育手段 D. 教育内容

55. 班级授课制创始于 ()

- A. 15 世纪初 B. 16 世纪初 C. 18 世纪 D. 19 世纪初

56. 教育发展的规模和速度主要是由 () 因素决定的。 B

- A. 政治 B. 经济 C. 文化 D. 军事

57 “应试教育” 重视 () A

- A. 少数 “尖子生” B. 大多数学生 C. 少数后进生 D. 中等生

58. 教师主导作用的正确和完全的实现，其结果必然是 () C

- A. 学生主动性的丧失 B. 教师主动性的实现 C. 学生主动性的充分发挥 D. 造成学生的被动

59. 学生集体是教育的 ()

- A. 主体 B. 客体 C. 权威 D. 主人

60. 我国中小学课程 (教学) 计划的最基本部分是 ()

- A. 学科设置 B. 课时分配 C. 学科顺序 D. 学

周安排

61. 国家对某一学科的教学内容及进度作出规定的指导性文件称为 ()。

- A. 教学计划 B. 课程计划 C. 教科书 D. 教学大纲

62.广义的教学，包括所有（ ）的共同活动。

- √A. 教与学 B. 教师与教师 C. 人与人 D. 学与学生

63.教师主导作用的实质在于（ ）

- A. 讲授知识 B. 教书育人 C. 教学艺术 √ D. 引导启

迪

64.思想品德培养是从学生的（ ）出发的。

- A. 认识 B. 情感 C. 行动 √D. 实际

65.教师对学生进行说服教育的独白方式是（ ）

- A. 谈话 √B. 讲解和报告 C. 阅读 D. 讨论

66.社会本位教育目的论的代表人物是（ ）

- A. 涂尔干 B. 卢梭 C. 赞科夫 D. 福禄倍尔

67.以教师的语言为主要媒介系统、连贯地向学生传授知识、表达情感和价值观念的教育方法是（ ）

- A. 演示法 B. 讲授法 C. 谈话法 D. 陶冶法

68.从时间上看，相对其他教育形式来说，家庭教育的特点是（ ）

- A. 开始最早持续最短 √ B. 开始最早持续最长 C. 开始较晚持续最长 D. 开始较晚持续较短

69.传统教学的“三中心”指（ ）

- A. 学生中心、活动中心、生活中心 B. 学生中心、社会中心、实践中心
C. 教师中心、实践中心、生活中心 √D. 教师中心、课堂中心、课本中心

70.在学校教育体系中处于核心地位的是()

A. 后勤工作 B. 管理工作 C. 教学工作 D. 科研工作

71.美育的直接功能是()

A. 育德 B. 促智 C. 育美 D. 健体

72.一个国家教育经费投入的多少最终取决于()

A. 文化传统 B. 受教育者的需求 C. 生产力水平 D.

教育的规模

73.引起并决定教育发展变化的最根本、最内在的因素是()

A. 社会生产力 B. 文化传统 C. 社会制度 D. 科技

水平

74.我国古代私学最早兴盛于()

A. 商周 B. 春秋战国 C. 秦汉 D. 隋唐

75.关于师生关系的理论中，“儿童中心论”的代表人物是()

A. 赫尔巴特 B. 裴斯塔洛齐 C. 杜威 D. 夸美纽斯

76.人的身心发展是指()

A. 身体和心理的发展 B. 个性的品德的形成 C. 体重和身

高的增加 D. 技能和技巧的提高

77.下列属于原始社会教育特征的是()

A. 系统性 B. 制度性 C. 无阶级性 D. 等级性

78.我国现代学校产生于()

A. 17 世纪末 B. 18 世纪末 C. 19 世纪末 D. 20 世

纪末

79.在教育起源问题上，认为教育的产生完全来自动物本能的观点是（ ）

A. 生物起源说 B. 神话起源说 C. 心理起源说 D. 劳动起源说

80.智育的根本任务是（ ）

A. 发展学生的智力 B. 培养学生的自主性 C. 提高学生的生活情趣 D. 形成学生的品行

81.与一般身体锻炼相比，学校体育更具有（ ）

A. 随意性 B. 娱乐性 C. 自觉性 D. 系统性

82.人的世界观基本形成于（ ）

A. 幼儿期 B. 儿童期 C. 少年期 D. 青年期

83.教师是教育活动的组织者和领导者，在教育过程中起（ ）

A. 强制作用 B. 辅助作用 C. 主导作用 D. 中介作用

84.法国著名教育家卢梭的教育著作是（ ）

A. 《教育漫话》 B. 《大教学论》 C. 《爱弥尔》 D. 《普通教育学》

85.英国近代学校教育制度是一种典型的（ ）

A. 双轨制 B. 单轨制 C. 分支制 D. 中间型学制

101、“学在官府”是哪个历史时期的文化教育特征？

A 商代 B 夏代 C 西周 D 东周

102、中国历史上记载最早的儿童识字课本是什么？

A 《千字文》 √B 《史籀篇》 C 《三字经》 D 《急就篇》

103、下列哪个选项不是西周学校“六艺”教育的内容？

A、射 B、御 √C、诗 D、数

104、孔子所认为的最高道德准则是什么？

A、孝 B、礼 C、忠 √D、仁

105、在论述教育与经济发展关系中，提出“庶→富→教”这一思路的是哪位教育家？

A、孟子 √B、孔子 C、荀子 D、老子

106、“学在官府”不是哪个历史时期的文化教育特征？

A 商代 B 夏代 C 西周 √D 东周

107、真正揭开“百家争鸣”序幕的是哪个学派？

A、儒家 B、道家 C、法家 √D、墨家

108、“明人伦”的教育目的是由谁第一次明确地概括出来的？

A、荀子 B、孔子 √C、孟子 D、庄子

109、“化性起伪”是谁提出的？

√A、荀子 B、老子 C、庄子 D、孔子

110、最早把自然科学知识纳入教学内容的是哪个学派？

A、儒家 B、道家 C、法家 √D、墨家

111、提出培养“兼士”的教育目的是哪个学派？

A、儒家 B、道家 √C、墨家 D、法家

112、道家的教育主张是什么？

- √ A、“不言之教” B、“以法为教” C、“兴利除害”
D、“化性起伪”
- 113、“立五经博士”是哪一位统治者的决策？
√ A、汉武帝 B、秦始皇 C、周文王 D、唐太宗
- 114、汉代著名文献《对贤良策》的作者是谁？
A、王充 √ B、董仲舒 C、贾谊 D、郑玄
- 115、“太学”这一官办教育机构是在哪个朝代出现的？
A、唐代 √ B、汉代 C、秦代 D、周代
- 116、汉代首先提出“独尊儒术”思想的是谁？
A、王充 √ B、董仲舒 C、贾谊 D、郑玄
- 117、西晋武帝下令在太学之外再设的一个中央官学机构是什么？
√ A、国子学 B、宫邸学 C、四门学 D、鸿都门学
- 118、《颜氏家训》是由谁写的：
√ A、颜之推 B、颜渊 C、颜元 D、颜真卿
- 119、科举制度创立于哪个历史时期？
A、魏晋南北朝 B、唐朝 √ C、隋朝 D、宋朝
- 120、韩愈的教育思想区别于其他教育家的最显著特点是什么？
A、人才思想 B、教学思想 √ C、师道思想 D、“性三品”思想
- 121、“六学一馆”是哪个朝代的中央官学体系的简称？

A、隋代 B、宋代 ✓C、唐代 D、汉代

122、“升舍”制度是哪个朝代创立的？

A、元代 ✓B、宋代 C、唐代 D、明代

123、“学田”制度是在哪个朝代作为制度确定下来的？

A、元代 ✓B、宋代 C、唐代 D、明代

124、“书院”作为一种教育组织正式形成是在哪个朝代？

A、唐代 ✓B、宋代 C、元代 D、明代

125、《白鹿洞书院揭示》是谁制定的？

A、王守仁 B、湛若水 C、阮元 ✓D、朱熹

126、程朱理学控制科举与学校始于哪个朝代？

A、宋代 ✓B、元代 C、明代 D、清代

127、从“教”、“养”、“取”、“任”四个方面来综合考察人才的系统理论是由谁提出的？

A、韩愈 B、朱熹 ✓C、王安石 D、王守仁

128 “八股取士”的考试形式，在哪个朝代确定。

A、宋代 B、元代 ✓C、明代 D、清代

129、在明代众多书院中，名声最大、影响最广的是：

A、岳麓书院 B、学海堂 C、漳南书院 ✓

D、东林书院

130、“诂经精舍”是谁创办的？

A、王守仁 B、湛若水 ✓C、阮元 D、朱熹

131、下列学校中，不属于清代官学所独有的是哪一种？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987131115122006166>