

# 新人教版二年级下册数学第七单元教案最新

新人教版二年级下册数学第七单元教案最新

新人教版二年级下册数学第七单元教案最新 1 教学目的：

- 1、初读课文，感悟大海的美丽和渔民生活的幸福愉悦。
- 2、能口齿清楚、声音响亮地读课文，读准字音，注意停顿。
- 3、认识 12 个生字，会写 6 个生字。

教学重、难点：

认识 12 个生字，会写 6 个生字。

教具准备：

生字卡片、录像、课件。

教学过程：

一、激趣导入

师：同学们，你们谁愿意跟老师、同学们说说你家住在哪里吗？

{句式：我家住在\_\_\_\_\_。}

那么，我们的小伙伴丁丁家住在哪里呢？仔细听。

〔课件：丁丁说话：“我家住在大海边”。〕

师：海边什么样，就让我们一起来学习“我家住在大海边”。

〔板书课题〕

师：把“住”“边”这两个字一笔一画写在田字格中，请学生仔细观察。

请同学们齐读课题。我家住在大海边优秀教案

就让我们一起来到大海边看看吧！

点评：结合学生的生活实际，引入学习伙伴，很有情趣。注意了课题中生字的指导。

二、范读课文

播放录像：〔大海场景〕

师：你们看到了什么？

看到大海快乐吗？带着快乐的心情来听老师读课文。

〔贴图：鱼船，老爷爷……〕

点评：创设情境，引人入胜。

三、练读课文，随文识字

1、练读课文

〔1〕看书自己试着读课文，把不认识的字画出来。

〔2〕丁丁和你们一样，也想读课文。

要求做好指读姿式，遇到刚刚画下来的字要仔细听。

〔课件：丁丁读课文〕

〔3〕两人互读。

要求：假如他读对了，请你表扬他；假如他读错了，请你帮助他。

〔4〕集体练读课文。

出示第一句

①学生自由练读句子

②练读句中词语

快来看，句子中的词宝宝都跑出来了你们认识他们吗？

〔课件飞出词语〕快自己读读。

〔天蓝蓝住在海边海蓝蓝〕

都来读读吧！谁认识，就快迅读出来。

③指导朗读

出示第二、三句

学生自由练读。

出示第四、五句

〔课件演示：打鱼船老爷爷故事说不完〕

自己读读。抢读。

〔5〕师生共同读。

师：快看，词宝宝都跑回课文中去了，都来读读吧！老师也想和你们一起读好吗？咱们用什么方式来读？

〔对读、接读〕

点评：老师注意采取多种方式方法进展读的练习和积累。  
注意了以学生为主体，处处尊重学生。

## 2、随文识字

〔1〕看课文中的认字表，两人互查，假如认对了画“☆”不认识的，请你帮帮他。

〔2〕问：谁愿意把新认识的生字朋友介绍给大家？

〔课件演示认字表中生字〕

①学生选自己认识的字进展教读

②读对了，字宝宝就会跑回课文中〔课件演示〕。

③仔细看一看，你们发现什么？

〔课件演示，他位住，发现，三个字都有单人旁〕比一比，记一记。

点评：充分利用现代化多媒体手段，多种方式生动呈现生字，帮助学生记忆。

## 3、稳固识字

〔1〕猜字游戏

一个同学上来，蒙住眼，师向全班指定一个字，全体学生默记在心蒙住眼的学生来猜字。

〔2〕组字游戏

师：谁刚刚得到了老师奖给的小浪花？快上前面来。看他们多棒！举起来让大家看看！

师：咦，小浪花后面还有字和偏旁呢！

仔细看看，他们谁和谁是好朋友，两个人小声说说，拼一拼。

大家一起读一读。

〔3〕师：你们想像中的月亮湾怎么样？

学生自由发言。

#### 4、指导书写难字——有

〔1〕你们认为哪个字最难写？

〔学生经过观察，确认“有”字最难写。〕

师：让我们，丁丁是怎么写的

〔2〕演示：“有”字的笔顺，请学生认真观察

第一遍演示：请同学们看清字的笔顺。

第二遍演示：再看清每一笔在田字格中的位置。

〔3〕书空练习

〔4〕描一描书上的字。

〔5〕在本上认真写一个。

〔6〕实投出几个学生写的字，进展讲评。

〔7〕学生再认真写一个，要比前面的字写得漂亮。

#### 5、自主积累词语

〔电脑演示生字宝宝手拉手。〕

师：你们写的真认真，生字宝宝为你们快乐，看，他们手拉手是一个词，读读吧！

生读出词语。

师：谁能用“有”组一个词？

生扩词练习，班内交流。

点评：识字局部比拟扎实，老师非常重视学生的书写习惯的培养，并注意鼓励学生把字写好。多媒体辅助教学获得了良好的效果。

#### 四、朗读课文

师：你们说得真好，生字宝宝都回家了，如今，让我们和丁丁比一比，看谁读课文，读得最棒。

1、学生用自己喜欢的方式练读课文。

2、指名读课文。

学生评读。

3、展示读

还想读吗？就让我们随着那动人的海涛声再来读出自己的感受。

点评：此时设计读的练习，提升的学生读的才能，培养了学生读的兴趣。

#### 五、引发联想

师：老爷爷的故事说也说不完，他会讲哪些好听的故事呢？

## 六、总结

多么好听的故事呀！看啊！这美丽的大海看也看不够，看也看不厌，老爷爷的故事讲也讲不完，听也听不够，下节课，让我们再来听老爷爷讲浪娃娃的故事吧！

点评：老师的语言注意了书上内容的上下连接，为以后的学习作好了铺垫。

新人教版二年级下册数学第七单元教案最新 2 教学目的：

〔1〕理解课文，初步培养学生热爱家乡的思想感情。

〔2〕学会生字：住、海、金、沙、面、唱、各、拉，学会用海、面组词。会正确得读和写。

〔3〕学会有感情地朗读课文，会用“有…有…还有…”说话。

课时安排：

2 课时

课前准备：

一块写了生字并注音的小黑板

第 1 课时

教学要点：

初读课文，学习生字、词语

教学过程：

〔1〕复习检查，导入新课。

小朋友们，你们知道大海吗？今天我们将学习新课《我家住在大海边》。先听录音朗读。

①拿出小黑板，让学生跟着老师读生字。读3遍。

②让学生在下面自由地拼读，也可同桌互读。老师仔细听学生拼音，以及时纠正错误发音。

③指名请2—3位学生认读、正音。

④小游戏：开火车。

〔2〕字形教学：

①指导学生写“海”。

问学生“海”是什么部首，什么构造。在黑板上写出“每”的笔顺，让学生边书空边说笔画。

②对于“唱”字，指出右边的“昌”应是上小下大，并不是一样大的。

③指出“金”和“全”的区别，根据“全”识记“金”。

〔“全”的口袋里各放了一粒花生米就成了“金”了。〕

知道学生写“金”时应先写两点，最后才写一横。〔先放花生米，再把口袋给拉好。〕



### 〔3〕学习第一段

一齐朗读。问：有谁知道第一段告诉了我们什么？〔我家的位置，在大海边上〕小朋友们有谁见过大海吗？你们知道海滩上有什么吗？〔沙子，贝壳，螃蟹等〕小朋友们都很聪明，知道那么多，下节课我们将学习第二段和第三段。看看课文里是怎样描写海滩的。

### 〔4〕布置练习

做课后练习题第3题。做完后指名2—3位学生说说他们的答案。

抄写生字。

### 第2课时

教学要求：

朗读、理解课文，进一步学习稳固字词。

教学过程：

#### 〔1〕复习检查

①小黑板指名认读新学字的偏旁、笔画、笔顺。

②指名书空或板书“海”、“金”。

#### 〔2〕朗读理解课文

#### 第2、3段

①指名读句。问：通过这几句，你们可以看出作者写了海滩上有什么吗？〔沙子、贝壳〕通过这两段，你们有谁知道沙

子是怎么样的，〔又松又软〕贝壳又是怎么样的呢？〔各种颜色〕贝壳有哪些颜色呢？〔有红的，有黄的，有白的，还有绿的〕

②告诉学生：“有……有……还有……”是一种叫排比句的修辞方法。因为每一个“有”后面所接的都是构造类型相似的句子或句子成分，所以叫排比句。这句话是排比句，因为“红、黄、白、绿”都是一种颜色，它们的构造类型一样。

举个例子：同学们在大扫除，有的扫地，有的擦玻璃，还有的提水。

请学生把书翻到课后练习，做第4题，请学生根据图画用“有---有---还有---”说一句话。

问学生：你们谁还能用“有……有……还有……”说一句话。

③问学生：今天我们学了几个有关颜色的词，你们能不能在班上找一找，看看哪里

有红的、黄的、白的、绿的。指名请学生答复。等学生对这四种颜色有了初步认识后，做课后习题第1题。

### 〔3〕起朗读课文第四段

老师讲述：第一段点明了“我家住在大海边”，最后一段又强调了“我家住在大海边，我爱家乡的海滩”，前后照应，其作用是使文章有头有尾，构造严谨。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/987144014164010002>