

第7课 百家争鸣

基础知识预习 »

一、老子和《道德经》

地位	春秋后期楚国人, 道家 学派创始人	
主张	思想上	思想核心是“ 道 ”;认为一切事物都有对立面,对立的双方能够互相 转化
	政治上	主张“ 无为而治 ”,追求“小国寡民”的理想社会
著作	道家经典《老子》(又称《 道德经 》)	

二、孔子和儒家学说

1. **地位**:春秋后期鲁国人, **儒家** 学派创始人。

2. 主张

(1) 思想上:核心思想是“**仁**”,提出仁者爱人。

(2) 政治上:主张恢复西周的礼乐文明,提出“**为政以德**”。

3. **教育成就**:兴办私学,主张 **有教无类**,招收不同出身的学生。

4. **著作**:他的思想由其弟子及再传弟子整理成《**论语**》一书。

三、百家争鸣

1.概况

学派	代表	主要主张(成就)
儒家	孟子	主张实行“ 仁政 ”,提出“民为贵,社稷次之,君为轻”的思想,拥护正义之战,强调“仁者无敌”。其思想被保存在《 孟子 》一书中
	荀子	主张实行 礼治 ,提倡礼法并用,明确尊卑等级,以维系社会秩序。其思想被保存在《 荀子 》一书中
墨家	墨子	主张“ 兼爱 ”“ 非攻 ”,提倡节俭。其思想集中保留在《 墨子 》一书中

学派	代表	主要主张(成就)
道家	庄子	强调顺应 自然 和民心,认为人生应追求精神自由,保持人格独立。 著有《 庄子 》一书
法家	韩非	反对空谈仁义,强调 以法治国 ,树立君主的权威,建立中央集权专制统治。 他的学说保留在《 韩非子 》一书中
兵家	孙武	《 孙子兵法 》一书奠定了我国古代军事理论的基础

2.影响:促进了 **思想文化** 的繁荣,成为我国古代第一次思想文化发展的 **高峰**,为古代思想文化的发展奠定了基础,对后世产生了十分重要而深远的影响。

【易错易混】

- 1.老子是道家学派的创始人,而不是道教的创始人。
- 2.《论语》不是孔子的著作,而是孔子去世后由其弟子及再传弟子整理而成的语录文集。
- 3.“诸子百家”中的“百家”是虚词,形容学派众多,并非指一百家学派。

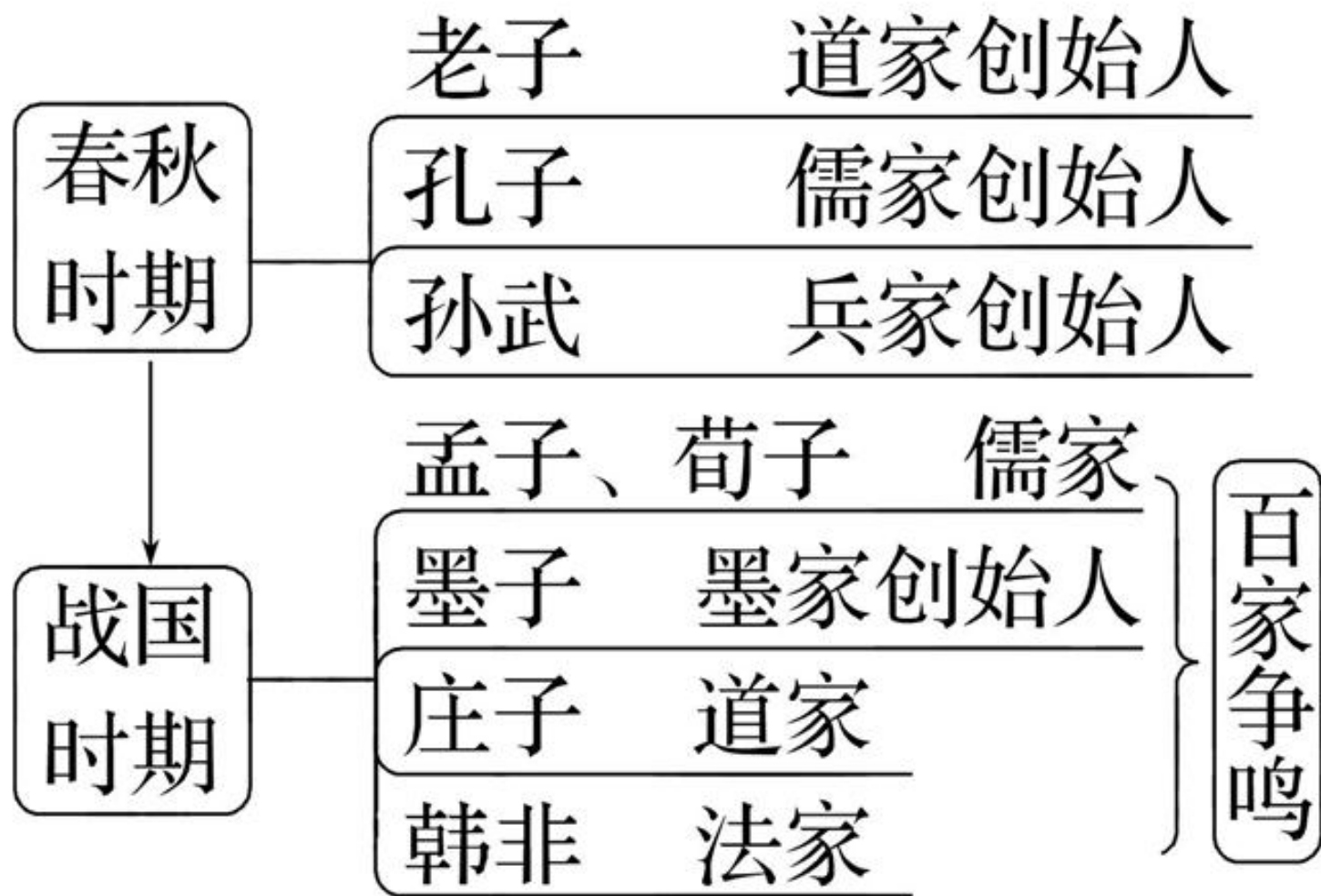
【重点图片】

儒家学派创始人,大思想家、大教育家。核心思想“仁”。



孔子

【思维构建】



难点拓展

1. 诸子百家思想在当今建设和谐社会中的体现。

(1) 儒家的“仁政”——以德治国。

(2) 法家的法治思想——依法治国。

(3) 孔子的教育思想——全民教育、素质教育。

(4) 墨家的“兼爱”“非攻”——反对战争、热爱和平、平等博爱。

2.为什么说百家争鸣促进了思想文化的繁荣?

(1)基本上形成了中国的传统文化体系,这是中国历史上第一次大规模的思想解放运动,有力地推动了中国历史的发展;

(2)是中国学术文化思想发展史上的重要里程碑,奠定了中国思想文化发展的基础;各家之间互相辩驳,又互相影响,互相取长补短,有力地促进了思想文化的发展。

方法指导

学习方法	技巧指导	示例
集中归类学习法:将性质类型相同或相近的有关历史知识,按照一定的顺序、规律进行有机的分门别类的集中归纳后,进行各个击破式的分类学习记忆	选择特定时间段或区域内的历史事件,按照一定的依据,如政治、经济、对外交往、民族关系、科技文化,或推动社会发展、促进思想进步等进行归纳分类,以表格、示意图、文字表述等形式展现出来	如:【 难点拓展 】 1,依据是“诸子百家思想在当今建设和谐社会中的体现”

核心要点探究 »

典例微课

材料 春秋时代,我国由奴隶社会向封建社会转变。促成这一社会变革的物质因素,是生产力的发展……一些随着地方经济发展逐步强大的诸侯国,积极从事霸业活动……到了战国时期,夺权胜利的地主阶级为了巩固和扩展利益,先后开展了社会改革,掀起了变法运动。面对当时的社会大变革,人们提出不同的主张,形成了“百家争鸣”的局面。

——摘编自朱绍侯等主编《中国古代史》

根据材料,概括“百家争鸣”局面出现的原因。

提示:社会生产力的进步,诸侯争霸,变法改革。

变式训练

1.(2023·包头中考)春秋战国时期,众多思想家关注和担忧社会发展方向,纷纷提出救世之策。各学派之间相互论辩,形成了百家争鸣的局面。这是当时(C)

A.王室日渐衰微的表现

B.诸侯争霸战争的结果

C.政治经济变革的反映

D.分封制度确立的影响

【解析】根据材料“众多思想家关注和担忧社会发展方向,纷纷提出救世之策”并结合所学知识,春秋战国时期处于社会大变革时期,社会动荡不安,各诸侯国的国君为了在争斗中取得霸主地位,竞相招贤纳士,运用不同思想学说以使自己的国家富足强大起来,这便给百家争鸣创造了一个宽松的学术氛围,C正确。

2.[历史解释]春秋战国时期是社会大动荡时期,也是学术思想非常活跃的时期,各种学说蓬勃兴起,被公认为中国思想文化史上辉煌灿烂的时代。他们希望用自己的学说**(B)**

A.扩大儒学影响 B.解决社会问题 C.宣传以德治国 D.加强中央集权

【解析】根据所学可知,春秋战国时期形成的诸子百家,各陈其说,他们提出各种主张和治国方略,希望用自己的学说来解决社会问题,B正确。

课时分层演练

基础达标

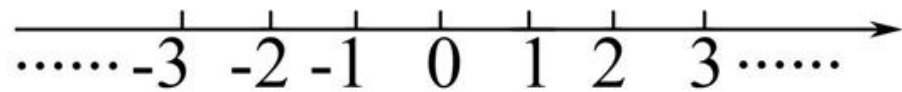
1.[跨学科·数学]数学兴趣小组和历史兴趣小组联合进行跨学科学习。数学兴趣小组绘制了下面示意图并讲解道,“0”左右两侧的数字分别是“负数”和“正数”,任何“正数”在数轴上都有其唯一对应的“负数”,并且二者在不同问题情境下可以相互转换。该示意图能体现历史学科知识中的(A)

A.老子的辩证法

B.孔子的“仁”

C.荀子的“礼治”

D.韩非的“法”



【解析】根据题干“任何‘正数’在数轴上都有其唯一对应的‘负数’,并且二者在不同问题情境下可以相互转换”和所学知识可知,老子认为,万物运行有其自然的法则,人们应顺应自然;世间的事物都有其对立面,如难和易、长和短、前和后,对立的双方是可以相互转化的。老子善于从正反两方面思考问题,材料符合老子的辩证法,A正确。

2.(2023·兰州中考)《论语》有云:“仲尼,日月也。”法国学者格扎维埃·瓦尔特评价他正是中华之“华”的源泉,只要借助他,这道“光华”就将“永恒”!这道“光华”就能超越国家的疆界,肩负启迪人类的神圣使命。据此判断“他”是(**B**)

A.老子 B.孔子 C.孟子 D.韩非

【解析】孔子,名丘,字仲尼,是我国春秋末期思想家、政治家、教育家,儒家学派的创始人,他的思想后来由其弟子及再传弟子整理成《论语》一书。结合材料信息“《论语》有云:‘仲尼,日月也’”可知,“他”是孔子,B正确。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/987164016063006153>