第一单元 植物的生长变化

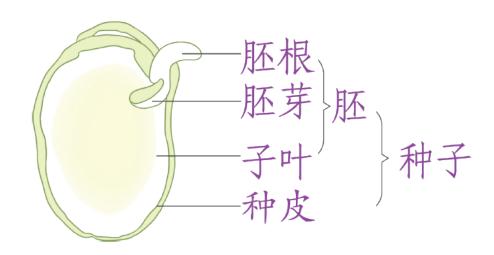


第1课时种子里孕育着新生命

- 1. 绿色开花植物几乎都是从 种子 开始新生命的。
- 2. 植物的种子多种多样,不同植物种子的<u>形状</u>、<u>大小</u>、 、颜色 等外部特征各不相同,但都具**豫**殖 功能。
- 3. 观察种子的外部特征:综综合运用感官并用<u>比较</u>的方法能够观察到种子更多的特征。

- (1)看:用肉眼观察种子的<u>颜色</u>、<u>大小</u>、<u>形状</u>及其他显著特征;然后用放大镜观察颗粒较小的种子的特征。
- (2)摸:用手摸一摸种子的_软硬_、光滑程度。
- (3)闻:用鼻子闻一闻种子的_气味。
- (4)测量:了解种子的_质量、_体积_等。
- (5)观察记录:观察不同植物的种子,可以发现它们的形状、大小、颜色等特征各不相同。将观察到的结果记录下来。

- 4. 不同种子的内部结构基本相同,种子的内部结构是由 种皮和 胚 组成的,有些植物的种子中有 胚乳。
- 5. 胚主要包括_胚根、_胚芽和_子叶_三部分。





6. 种子的 胚 有可能发育成植物。胚根发育成植物的

根 ; 胚芽发育成植物的<u>茎和叶</u>; <u>子叶</u>内储存着丰富的营养物质,为种子萌发提供所需的养分;种子表面都

有种皮,种皮起到保护胚、减少水分蒸发的作用。



第2课时种植凤仙花

- 1. 选种时应该挑选 <u>饱满</u>、 <u>没有受过伤</u>的凤仙花种子,目的是保证种子的 发芽率。
- 2. 种子萌发需要适宜的温度、 一定的水分和充足的空气
 - 。光照种子萌发必需的环境条件,因此,种子课暗一中也可以萌发。

- - 3. 有些植物可以用<u>根</u>繁殖,如红薯;有些植物可以用 <u>茎</u>繁殖,如马铃薯;有些植物可以用<u>叶</u>繁殖,如 天竺葵。
 - 4. 种植植物是一项 <u>长期</u>的观察活动,需要做好<u>管理</u>、观察和 记录等多项工作。

- 5. 在观察和记录凤仙花的生长情况时,可以采用______
 - 填写记录表 写观察日记 拍照 画图
 - 使用测量纸带等方法。
- 6. 我们在填写"植物生长变化观察计划"时,计划里应包括植物名称、栽培时间、栽培地点、栽培地点、栽培方法、
 - 观察记录方法、观察记录内容六部分。



第3课时种子长出了根

- 1. 种子萌发时,先长出<u>根</u>, <u>根</u>迅速<u>向下</u>生长, 然后长出<u>茎</u>和<u>叶</u>。
- 2. 无论把种子朝什么方向放置,根最终都是<u>向下</u>生长的。
- 3. 植物的根具有<u>吸收水分和无机盐</u>、<u>固定植物</u>的作用,生活在不同环境中的植物,根的外部形态具有的不同特点。

- 4. 不同植物根的形态特征不同,一般分为以下三类:
- (1) <u>直根系</u>:由明显的主根和许多侧根组成。如凤仙花、菠菜、大豆等的根。
- (2) 须根系:主根和侧根区别不明显,呈胡须状。如葱、韭菜、仙人球等的根。
- (3) <u>变态根</u>:在形态、结构和生理功能方面发生了显著变化的根系。如红薯、胡萝卜、山药等的根。



第4课时 茎和叶

- 1. 植物的茎:
- (1)茎在植物的根与叶之间,是植物的营养器官。
- (2)植物的茎具有<u>支撑植物</u>、<u>运输水分和养料</u>的作用。

- - (3)植物的茎可以<u>从下向上</u>将根吸收的水分和矿物质运输到植物体的各个部分,也可以<u>从上向下</u>将叶制造的养料运输到植物体的各个部分。
 - (4)植物的茎有很多种形态,如<u>缠绕茎、直立茎、攀缘茎</u> 匍匐茎 等。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/987201112025010004