

九年级历史上册工作计划（通用 14 篇）

九年级历史上册工作计划 篇 1

一、课程理念

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。的教育是自我教育.本学期对学生加强自成教育,把学生的内化的知识转化为外在的行为.培养学生良好的思想品德的心理品质.

二、指导思想

1、本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应基本结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向

其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

三、具体措施

根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无上课，做到有计划，有目标。

2.注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4.认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

九年级历史上册工作计划 篇2

一、指导思想

以《历史课程标准》为标准，立足教材，立足课内，延伸课外，结合实际，面向全体，结合学生和实际情况研究复习方法和计划，力求达成全面系统地提高学生的技能和综合素养的教学与复习目标。

二、学生状况

多数学生基础不太牢固，识记的知识不太准确，对知识的理解不太深刻，知识的迁移运用能力欠缺，语言表达能力较差，语言组织混乱，复习时对知识不分主次，往往“西瓜芝麻一起抓”。

三、复习目标

通过复习，使学生对初中阶段的历史基本知识有一个明确的、系统的了解，掌握必备的历史基础知识，强化学生的历史唯物主义能力和辩证能力，提高学生运用历史知识解决实际问题的能力。

四、复习原则

1、明确目标，立足教材。教师分析命题依据，对试题动向和题目

类型做出科学的分析和预测，以便在复习过程中能做到有的放矢。复习中要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。复习课的主体是学生，教师应充分调动学生的积极性，对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生要“抓”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

3、强化训练、突出重点。针对考试试题基础性强的特点，对新课程标准中要求掌握的历史知识教师应进行梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。

4、递进复习，讲练同步。整个复习过程分为四个阶段：

(一)、根据指导、自主梳理(寒假假期);(二)、夯实基础、知识结网(3月5日——4月30日);(三)专项训练、关联中考(5月1日——5月31日);(四)综合模拟，拓展提升(6月1日——6月15日)

5、团结协作，共同提高。以学科组平台，集思广益，充分发挥集体智慧，发扬团队精神，争取共同进步。

四、具体安排与措施

第一阶段：根据指导、自主梳理

复习顺序：中国古代史、中国近代史、中国现代史，世界古代史、世界近代史、世界现代史。

复习原则：以梳理课本知识为主，抓住重点、难点，以巩固基础知识为主，并逐步提高能力。

复习方法：以寒假作业形式下发的知识体系为依据，注重学生对课本知识的复习整理，并结合具体指导，有的放矢，强化对重点知识的复习记忆，做到熟知课本内容，掌握重点知识。

第二阶段：夯实基础、知识结网

教师引导学生归纳总结每个历史时期的阶段特征，并注重纵向基础知识的夯实，同时进行横向历史事件的比较联系，引导学生构建起历史知识的时空概念。同时以导学悟课堂学案为指引，进一步夯实学生知识基础，把分散的历史线索进一步编织成有序的知识网。

第三阶段：专项训练、关联中考

针对教材：进一步整合教材，并把握近两年山西历史中考的动态和趋向，抓住时事热点和焦点，整合课本知识，归类总结成几个专题，认真讲解、强化训练，力争在短期内提高学生多方面的能力：归纳总结能力、知识的转化能力、分析和解决问题的能力、审题和答题的能力。

针对学生：看住优等生，抓住中等生，稳住差等生，将重点放在中等生上，通过专题讲解与训练力争使中等生在原有基础上再“更进一步”，保证这批学生在中考中的这一学科不拖“后腿”。

(四)综合模拟，拓展提升

此时距中考的时间已经不多了，教师开始对学生进行模拟强化训练，培养综合能力，通过营造考试情景，检测所学，针对存在的问题及进反馈查漏补缺，同时在综合模拟演练中，教师精心讲评，进一步拓展学生的知识和能力，并提高学生应试心理素质。

九年级历史上册工作计划 篇3

一.指导思想

以学校计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注重探究性学习，倡导探索新的教学途径、改进教学方式 and 教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

二.学生基本情况分析

初三年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于世界历史的学习缺少一定的心理准备。从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，但不同班级的学生在个性、学习风格等方面截然不同。面对新学期学习方式的进一步改革、学习内容的深入，学习任务的加重，加之有些学生学习的自觉性不够，教师应帮助他们正确自身实际，激发学习兴趣，分析其学习情况，制定切实可行的教学方案。

三.教材分析

1.教材特点

本学期要学习人教版《世界历史》上册。融思想性、政治性、科

学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，且有许多趣味性较强的课堂知识活动。

2.教材内容

《世界历史》九年级上册的内容包括：西方文明之源、资本主义时代的曙光、英法美日俄等国的资产阶级革命及资本主义的发展、两次工业革命、国际工人运动与马克思主义的诞生等。

3.教材重点、难点

教材重点在于与历史发展线索相关的重大事件和人物以及经济文化的发展。

教材难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

4.内容分析

随着生产力的发展，原始社会逐渐被阶级社会所代替，从五六千年前开始，在亚非的大河流域、欧洲的希腊和罗马相继诞生了灿烂的古代文明，出现了国家，进入了奴隶社会。

世界近代史是 16 世纪前后至 20 世纪初资本主义社会形态酝酿、产生和发展的历史。在这一历史阶段中，人类逐渐步入相互联系、相互依赖的世界一体化阶段，进而产生了真正意义上的世界历史。

世界现代史主要反映第一次世界大战和俄国十月社会主义革命以来世界历史发展的基本进程。进入现代以来，世界日益成为密不可分的整体。在经济全球化推动下，形成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。

中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于 1840 年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个发展阶段。自夏、商、西周，到春秋、战国，社会发生了剧烈变革。前 221 年秦兼并六国，实现了国家的统一。秦汉时期，统一的多民族国家得到初步巩固。中华文明源远流长，绵延不断，成就辉煌，对人类进步做出了伟大贡献。

四.教学目标

通过学习，了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，学会收集、整理和运用相关的

历史学习材料，对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养创新意识以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势，培养运用历史知识分析和解决问题的能力，培养创新能力和自主学习的能力，提高各方面素养。

五.主要措施

1.细读中考说明、课程标准，进一步分析历年来的中考试题，拓展视野，把握中考脉搏。

2.全面完整的阅读全套教材，理清教材体系安排，找准重点、难点、考点、热点，合理安排教学内容。

3.在课堂教学中倡导师生平等、民主的人际关系，尊重学生的差异，鼓励探索整理，启发、引导学生发现问题、提出问题。一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考、认识、交流彼此的情感、观念，形成一个真正的“学习共同体”。

4.使学生积极主动参与到课堂教学中，及时巩固所学内容，开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养创新意识。

5.针对学生特点，制定行之有效的教学方法，尤其是对关键学生要因材施教，让每个学生都有收获，更要注重对学生开展心理辅导，缓解压力。

九年级历史上册工作计划 篇4

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指导，贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本期九年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生[此文转于]识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重

培养学生[此文转于]的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化，完成中国历史九年级上册的历史教学任务。

三、学生情况分析

本学期我担任九年级 x 个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

四、教材分析

本学期所授的内容是人教版的世界历史，其中包括世界古代史和世界近代史两部份，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。第一单元是世界古代史部份，又分上古和中古史，第二至第四单元是世界近代史部份。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生[此文转

于]的思维严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动,反思教学中存在的不足,将教学中的点滴进行整理,提高自身教学水平。

5、认真完成学校布置的各项工作。

6、在历史教学中培养学生[此文转于]良好的道德情操,激发学生的爱国热情

九年级历史上册工作计划 篇5

初三的历史面临会考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级 4 个班的历史教学工作,我的目标只有一个,那就是打好初三历史会考这场攻坚战,争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给今年的历史会考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下:

一、深度挖掘教材

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率,注重知识的落实

初三的学生,课业负担很重,课余不可能有时间背历史,这就要求上课时保证课堂效率,当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习,我们力争:讲课内容少而精,线索简单而清晰,课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查.。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

九年级历史上册工作计划 篇6

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史：

一、总体目标：

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》(人教版)，以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析：

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对

采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，二班的学生，优生多，中等少、差生多，学生遇到疑难问题解决不了。一班的学生，优生、中等生、差生比例差不多。综合来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生

和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的作业，是学生复习巩固所学知识，教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下，布置有效的学习任务，针对不同层次的学生设计不同的学习任务，争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

7、进一步深入课题的研究和运用

本学期继续深入研究和运用的教研课题是：《历史学科师生教学方式转变研究》。

在工作实践中要紧紧围绕这一课题，潜心研究，大胆实践，撰写实践课案，不断的总结经验教训。在教学培养学生的分析问题和解决问题的能力 and 创造能力。使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

五、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主，即要重视培养学生的创新精神和各种能力，重视知识的查漏补缺和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用，带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生，利用学校开展的学困生辅导工作，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全

末考试中都取得了优异的成绩，本学期，我选定邢海泉和王家威两名同学，争取实现两位同学良好学习习惯的养成和成绩的提高。

六、自我提高

1、认真完成学校的教育教学任务，积极参加文科组组织的学习活动，及时送检教案。对于教学中出现的问题及时最好归纳和总结。

2、继续参加全县第三批骨干教师的培训活动，认真完成作业，为全县历史学科点名听课做好充分准备。

3、继续开展读书活动，并及时做好，充实到自己的博客中。学期末上交一份读书心得。

4、虚心向其他教师学习，积极参加听课活动。(听课节数不少于20节)。

篇 7

一、指导思想

认真贯彻执行党的教育方针，加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况本期我任教九年级历史课，加上是毕业班，所以更加不能放松了，要为同学们赢取更多更宝贵的复习时间，将枯燥乏味的历史知识生动的讲述，学生就定能将历史知识学好。

三、教学目标

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

四、教材分析

本册教材共有 19 课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册，基本内容分为两部分。

—1945 年是十月革命至世界反法西斯战争时期。

①俄国十月革命的胜利建立了世界上第一个社会主义国家，标志着世界现代史的开端。二三十年代，苏联的社会主义建设取得了巨大成就，但也存在严重的问题。

②“一战”后建立的凡-华体系，暂时协调了列强之间的矛盾，但1929—1933 大危机的发生，又一次激化资本主义世界的矛盾。美国通过罗斯福新政实现经济复苏和社会稳定，德国和日本建立了法西斯专政，分别成为欧亚战争策源地。

③德，意，日法西斯不断侵略扩张，而英法美推行绥靖政策，终于导致二战的全面爆发；世界各国人民展开了英勇的反法西斯斗争并取得了最终的胜利。但二战给参战各国人民带来了极大的灾难，同时，也对战后世界的发展产生了深远的影响。

2. 1945 年 9 月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。

和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

五. 教学措施：

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988014003005006115>