

七年级《道德与法治》教学计划

七年级《道德与法治》教学计划

道德与法治课程是义务教育阶段的思政课，旨在提升学生的思想政治素质、道德修养、法治素养和人格素养。以下是小编为大家整理的七年级《道德与法治》教学计划（精选 10 篇），欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

七年级《道德与法治》教学计划 1

一、指导思想

贯彻落实中国共产党十八大、十八届四中全会精神，忠诚实践新课程，关注学生，关注道德与法治，提高学生的生活技能和生活质量。

二、学生情况分析：

七年级学生正处在青春初期，有梦想也有挫折，有努力也有困难。道德与法治教学一方面要为学生心扉“开锁”，伴随学生平稳度过心理生理的“突变期”，另一方面要为学生筑起防波堤，在法治社会里懂得有为和有所不为。学生刚开始中学阶段的学习，要经过由不适应、较被动到适应而且主动的时期。教学中要增加趣味性强、启发性大的故事，引导学生讲身边的故事，认识做人处事的原则，遵纪守法。要采取措施来活跃课堂，运用各种有效教学技能，体现“自主、合作、探究”的思想。

三、教材分析：

本期使用人民教育出版社的《道德与法治》教材七年级上册。该教材是新修订完成的教材，今年起开始使用。它落实中国共产党十八大和十八届四中全会精神，突出法治，引导学生在法治社会里生活和成长。教材关注学生生活状况，关注学生内心世界的真实情感体验，关注学生生活范围、深度的拓展，要求学生把自我逐步融入开阔的社会生活之中。教材图文并茂，叙述简明，论证扼要，故事贴近生活。教材符合新课程标准的理念，足见组编的功力。

四、教学任务和目标：

本期教学任务：

1.第一单元 成长的节拍：

我们开始初中阶段的学习。从这个起点开始，我们将认识新的老师和同学，学习和生活会发生一些变化，在我们的成长中留下深深的印记。我们要使中学生生活过得丰富多彩、更有意义、更有价值。

2.第二单元 友谊的天空：

我们的生活离不开友谊，友谊与成长同行。我们要多交益友和诤友，不交损友，遵守网上交友的规则，让友谊之树长青。

3.第三单元 师长情谊：

老师和父母是我们成长中重要的见证者和陪伴者。我们要以真诚的态度，作出应有的努力，建立起和谐的师生关系、亲子关系。

4.第四单元 生命的思考：

生命是一个严肃的课题。生命的意义、生命之间的联系究竟怎样，这需要我们去体验，去探索，去创造，在生活中立志与坚守、尽责与奉献，用自己的行动书写一份出色的人生答卷。

本期教学目标：

通过本期教学，让学生学会适应中学生活，学会与朋友、与老师和家人交往，初步认识生命意义，学会接受和遵循公共生活中的道德准则和法律准则。

五、教学进度安排及内容：

本期约为 18 周，思想品德课每周 2 节，总课时为 36 节。

七年级《道德与法治》教学计划 2

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级是61班，学生57人。其中男生33人，女生24人。

心理特点：

- ①半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。
- ②活泼好动，好奇心盛的特点。
- ③情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。
- ④自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。
- ⑤独立意向，成人感迅速增强的特点。
- ⑥性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点：

- ①单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。
- ②交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。
- ③在新环境中，具有渴求上进的思想特点。
- ④社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：《走进新天地》、《生活中有你》和《倾听自然的声音》。它们以“成长中的我”、“我与他人”、“我与自然环境”的线索，以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基础。

四、自我分析：

我从事思想政治教学5年，面对的学生都是农村孩子，加之今年教材又是新的课本，那么如何挑战自我，尊重学生、尊重教材，又不视教材为权威，做有个性发展的教师。我一直坚信有信念就有成功！用自己的人格魅力与丰厚的知识去感染学生，与学生一起成长！

五、教学重点

- 1、谁都不能剥夺我们的受教育权；
- 2、与诱惑作斗争；
- 3、懂得生命的意义 ‘
- 4、学会交往；
- 5、学会换位思考；
- 6、理解老师；
- 7、明白不同的身份赋有不同的责任，勇于承担责任，融入集体；
- 8、学会珍爱生命；
- 9、知道人类面临的共同问题与危机；
- 10、树立民族自豪感与自信心，和祖国同呼吸共命运。

六、教学难点

- 1、面对初中生活中的新问题、新困难，我们怎么做？
- 2、学会自律；
- 3、争做时间的主人；
- 4、学会交往；
- 5、换位思考，与人为善；
- 6、尊重老师与老师交朋友；
- 7、培养归属感；
- 8、如何看待友谊；
- 9、树立忧患意识；
- 10、了解国情，积极参与社会实践。争做节约资源、保护环境的小主人。

七、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学

的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

七年级《道德与法治》教学计划 3

教育部办公厅发布了《关于 20xx 年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从 20xx 年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

一、教材结构

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共 18 课。上册为 1-3 单元，下册为 4-6 单元，每个单元 3 课，每课一般安排 2 课时，每册安排 18 课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排 2 课时。

二、教材分析

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育 and 道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

七年级下册教材以珍爱生命，培养学生的责任意识，树立法治观念和学会用法律保护自己为中心，设立了三个单元的内容。由“感悟

生命价值”（珍爱生命，自尊自信，感悟人生）、“树立法治观念”（法律在我身边，法律不可违，做守法公民）到“珍惜特殊保护”（法律护我成长，筑起“防火墙”，远离“高压线”），将心理、道德、法律有机融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正的融合相关知识于正确的行为之中，既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展，悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务；帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。

养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

三、教学和评价建议

1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

在课程教学中，本课程教学的难点在于概念，观点较为抽象、枯燥，与初中生的年龄心理有一定差距，教师可以以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。中学生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩 55 分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

四、教学进度：

略

七年级《道德与法治》教学计划 4

一、教学目标

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

二、教材分析

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。2016年2月，《中国学生发展核心素养(征求意见稿)》出台，“积极交往，有效互动，建立和维良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

三、教学措施

1、不断学习，提升自己，超越自己，丰富自身知识，与时俱进，

以适应教学。

2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣和达到一定的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。

5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、七年级上《道德与法治》进度表

第一周(9.1-2)

第一课中学序曲

第二周(9.5-9)

第一课少年有梦

第二课学习伴成长

第三周(9.12-16)

第二课享受学习

第三课认识自己

第四周(9.19-23)

第三课做更好的自己

第一单元探究复习

第五周(9.26-30)

第四课和朋友在一起；深深浅浅话友谊

第六周(10.1-7)

国庆节

第七周(10.10-14)

第五课让友谊之树常青；

网上交友新时空

第八周(10. 17-21)
第二单元探究复习
第九周(10. 24-28)
第一二单元复习
第十周(10. 31-11. 4)
期中考试
第十一周(11. 7-11)
第六课走进老师
师生交往
第十二周(11. 14-18)
第七课家的意味
爱在家人间
第十三周(11. 21-25)
第七课让家更美好
第三单元探究复习
第十四周(11. 28-12. 2)
第八课生命可以永恒吗
第八课敬畏生命
第十五周(12. 5-9)
第九课守护生命
第九课增强生命的韧性
第十六周(12. 12-16)
第十课感受生命的意义
活出生命的精彩
第十七周(12. 19-23)
第四单元探究复习
第十八周(12. 26-30)
总复习
第十九周总复习
总复习

第二十周

期末考试

七年级《道德与法治》教学计划 5

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的中学生。

一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

教学内容与教材体系目前我校使用的是 20xx 人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级下册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。

三、欲达到的教学目标

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988016124060007002>