

精品文档

## 高中学习方法视频

篇一:高中数学学习方法总结

高中数学学习方法

四川省邻水二中:黄先明

数学是高考科目之一，故从初一开始就要认真地学习数学。进入高中以后，往往有不少同学不能适应数学学习，进而影响到学习的积极性，甚至成绩一落千丈。出现这样的情况，原因很多。但主要是由于同学们不了解高中数学教学内容特点与自身学习方法有问题等因素所造成的。在此结合高中数学教学内容的特点和我的高中教学经研，谈一谈高中数学学习方法，供同学参考。

一:先注意以下三点。

一)、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时要紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，应尽量回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不

1 / 45

## 精品文档

清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二)、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三)、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自

2 / 45

精品文档

己的心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己

，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。

在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。

由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

二:初中数学与高中数学的比较。

一)、初中数学与高中数学的差异。

初中数学知识少、浅、难度容易、知识面窄。高中数学知识广泛，将对初中的数学知识推广和引伸，也是对初中数学知识的完善。如:初中学习的角的概念只是“ $0^{\circ}$ — $180^{\circ}$ ”范围内的，但实际当中也有 $720^{\circ}$ 和“ $-300^{\circ}$ ”等角，为此，高中将把角的概念推广到任意角，可表示包括正、负在内的所有大小角。又如:高中要学习《立体几何》，将在三维空间中求一些几何实体的体积和表面积;还将学习“排列组合”知识，以便解决排队方法种数等问题。如:三个人排成一行，有几种排队方法，( $=6$ 种);四人进行乒乓球双打比

3 / 45

精品文档

赛，有几种比赛场次,(答:

$=3$ 种)高中将学习统计这些排列的数学方法。初中中对一个负数开平方无意义，但在高中规定了 $i^2 =$

-1,就使-

1的平方根为 $\pm i$ .即可把数的概念进行推广,使数的概念扩大到复数范围等。这些知识同学们在以后的学习中将逐渐学习到。

## 2、学习方法的差异。

(1)初中课堂教学量少、知识简单,通过教师课堂教慢的速度,争取让全面同学理解知识点和解题方法,课后老师布置作业,然后通过大量的课堂内、外练习、课外指导达到对知识的反反复复理解,直到学生掌握。而高中数学的学习随着课程开设多(如:高一有八门课同时学习),每天至少上八节课,自习时间四节课,这样各科学习时间将大大减少,而教师布置课外题量相对初中减少,这样集中数学学习的时间相对比初中少,高中数学教师将不能向初中那样监督每个学生的作业和课外练习,就不能向初中那样把知识让每个学生掌握后再进行新课。

## (2)模仿与创新的区别。

初中学生模仿做题,他们模仿老师思维推理较多,而高中模仿做题、思维学生有,但随着知识的难度大和知识面广泛,学生不能全部模仿,即使就是学生全部模仿训练做题,也不能开拓学生自我思维能力,学生的数学成绩也只能是一般程度。现在高考数学考察,旨在考察学生能力,避免学生高分

## 精品文档

低能，避免定势思维，提倡创新思维和培养学生的创造能力培养。初中学生大量地模仿使学生带来了不利的思维定势，对高中学生带来了保守的、僵化的思想，封闭了学生的丰富反对创造精神。如学生在解决:比较 $a$ 与 $2a$ 的大小时要不就错、要不就答不全面。大多数学生不会分类讨论。

### 3、学生自学能力的差异

初中学生自学能力低，大凡考试中所用的解题方法和数学思想，在初中教师基本上已反复训练，老师把要学生自己高度深刻理解的问题，都集中表现在他的耐心的讲解和大量的训练中，而且学生的听课只需要熟记结论就可以做题(不全是)，学生不需自学。但高中的知识面广，知识全部要教师训练完高考中的习题类型是不可能的，只有通过较少的、较典型的一两道例题讲解去融会贯通这一类型习题，如果不自学、不靠大量的阅读理解，将会使学生失去一类型习题的解法。另外，科学在不断发展，考试在不断的改革，高考也随着全面的改革不断的深入，数学题型的开发在不断的多样化，近年来提出了应用型题、探索型题和开放型题，只有靠学生的自学去深刻理解和创新才能适应现代科学的发展。

其实，自学能力的提高也是一个人生活的需要，他从一个方面也代表了一个人的素养，人的一生只有18---24年时间是有人导师的学习，其后半生，最精彩的人生是人在一生学习，靠的自学最终达到了自强。

5 / 45

## 精品文档

### 4、思维习惯上的差异

初中学生由于学习数学知识的范围小，知识层次低，知识面窄，对实际问题的思维受到了局限，就几何来说，我们都接触的是现实生活中三维空间，但初中只学了平面几何，那么就不能对三维空间进行严格的逻辑思维和判断。代数中数的范围只限定在实数中思维，就不能深刻的解决方程根的类型等。高中数学知识的多元化和广泛性，将会使学生全面、细致、深刻、严密的分析和解决问题。也将培养学生高素质思维。提高学生的思维递进性。

### 5、定量与变量的差异

初中数学中，题目、已知和结论用常数给出的较多，一般地，答案是常数和定量。学生在分析问题时，大多是按定量来分析问题，这样的思维和问题的解决过程，只能片面地、局限地解决问题，在高中数学学习中我们将会大量地、广泛地应用代数的可变性去探索问题的普遍

性和特殊性。如:求解一元二次方程时我们采用对方程  $ax^2 + bx + c = 0$

$(a \neq 0)$  的求解，讨论它是否有根和有根时的所有根的情形

，  
探索出分析、解决问题的思路和解题所用的数学思想。

二) 高中数学与初中数学特点的变化。

### 1、数学语言在抽象程度上突变

初、高中的数学语言有着显著的区别。初中的数学主要是以形象、通俗的语言方式进行表达。而高一数学一下子就触

6 / 45

精品文档

及非常抽象的集合语言、逻辑运算语言、函数语言、图象语言等。

### 2、思维方法向理性层次跃迁

高一学生产生数学学习障碍的另一个原因是高中数学思维方法与初中阶段大不相同。初中阶段，很多老师为学生将各种题建立了统一的思维模式，如解分式方程分几步，因式分解先看什么，再看什么等。因此，初中学习中习惯于这种机械的，便于操作的定势方式，而高中数学在思维形式上产生了很大的变化，数学语言的抽象化对思维能力提出了高要求。这种能力要求的突变使很多高一新生感到不适应，故而导致成绩下降。

### 3、知识内容的整体数量剧增

高中数学与初中数学又一个明显的不同是知识内容的“量”上急剧增加了，单位时间内接受知识信息的量与初中相比增加了许多，辅助练习、消化的课时相应地减少了。

### 4、知识的独立性大

初中知识的系统性是较严谨的，给我们学习带来了很大的方便。因为它便于记忆，又适合于知识的提取和使用。但高中的数学却不同了，它是由几块相对独立的知识拼合而成(如高一有集合，命题、不等式、函数的性质、指数和对数函数、指数和对数方程、三角比、三角函数、数列等)，经常是一个知识点刚学得有点入门，马上又有新的知识出现。

精品文档

因此，注意它们内部的小系统和各系统之间的联系成了学习时必须花力气的着力点。

三、如何学好高中数学。

## 1，培养良好的学习兴趣。

两千多年前孔子说过：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”意思是说，干一件事，知道它，了解它不如爱好它，爱好它不如乐在其中。“好”和“乐”就是愿意学，喜欢学，这就是兴趣。兴趣是最好的老师，有兴趣才能产生爱好，爱好它就要去实践它，达到乐在其中，有兴趣才会形成学习的主动性和积极性。在数学学习中，我们把这种从自发的感性的乐趣出发上升为自觉的理性的“认识”过程，这自然会变为立志学好数学，成为数学学习的成功者。那么如何才能建立好的学习数学兴趣呢，

(1)课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2)听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3)思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(4)听课中注意老师讲解时的数学思想，多问为什么要这样思考，这样的方法是怎样产生的，

## 精品文档

(5)把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

### 2、建立良好的学习数学习惯。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

数学能力包括:逻辑推理能力、抽象思维能力、计算能力、空间想象能力和分析解决问题能力共五大能力。这些能力是在不同的数学学习环境中得到培养的。在平时学习中要注意开发不同的学习场所,参与一切有益的学习实践活动,如数学第二课堂、数学竞赛、智力竞赛等活动。平时注意观察,比如,空间想象能力是通过实例净化思维,把空间中的实体高度抽象在大脑中,并在大脑中进行分析推理。其它能力的

9 / 45

## 精品文档

培养都必须学习、理解、训练、应用中得到发展。特别是,教师为了培养这些能力,会精心设计“智力课”和“智力问题”比如对习题的解答时的一题多解、举一反三的训练归类,应用模型、电脑等多媒体教学等,都是为数学能力的培养开设的好课型,在这些课型中,学生务必要用全身心投入、全方位智力参与,最终达到自己各方面能力的全面发展。

### 4、及时了解、掌握常用的数学思想和方法。

学好高中数学,需要我们从数学思想与方法高度来掌握它。中学数学学习要重点掌握的数学思想有以下几个:集合与对应思想,分类讨论思想,数形结合思想,运动思想,转化思想,变换思想。有了数学思想以后,还要

掌握具体的方法，比如：换元、待定系数、数学归纳法、分析法、综合法、反证法等等。在具体的方法中，常用的有：观察与实验，联想与类比，比较与分类，分析与综合，归纳与演绎，一般与特殊，有限与无限，抽象与概括等。

解数学题时，也要注意解题思维策略问题，经常要思考：选择什么角度来进入，应遵循什么原则性的东西。高中数学中经常用到的数学思维策略有：以简驭繁、数形结合、进退互用、化生为熟、正难则反、倒顺相还、动静转换、分合相辅等。

## 5、逐步形成“以我为主”的学习模式。

数学不是靠老师教会的，而是在老师的引导下，靠自己主

10 / 45

## 精品文档

动的思维活动去获取的。学习数学就要积极主动地参与学习过程，养成实事求是的科学态度，独立思考、勇于探索的创新精神；正确对待学习中的困难和挫折，败不馁，胜不骄，养成积极进取，不屈不挠，耐挫折的优良心理品质；在学习过程中，要遵循认识规律，善于开动脑筋，积极主动去发现问题，注重新旧知识间的内在联系，不满足于现成的思路和结论，经常进行一题多解，一题多变，从多侧面、多角度思考问题，挖掘问题的实质。学习数学一定要讲究“活”，只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行。对课本知识既要能钻进去，又要能跳出来，结合自身特点，寻找最佳学习方法。

## 6、针对自己的学习情况，采取一些具体的措施。

记数学笔记，特别是对概念理解的不同侧面和数学规律，教师在课堂中扩

展的课外知识。记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

建立数学纠错本。把平时容易出现错误的知识或推理记载下来，以防再

犯。争取做到：找错、析错、改错、防错。达到：能从反面入手深入理解正确东西；能由果溯因把错误原因弄个水落石出、以便对症下药；解答问题完整、推理严密。

熟记一些数学规律和数学小结论，使自己平时的运算技能

11 / 45

精品文档

达到了自动化

或半自动化的熟练程度。

经常对知识结构进行梳理，形成板块结构，实行“整体集装”，如表格化，

使知识结构一目了然;经常对习题进行类化，由一例到一类，由一类到多类，由多类到统一;使几类问题归纳于同一知识方法。

阅读数学课外书籍与报刊，参加数学学科课外活动与讲座，多做数学课

外题，加大自学力度，拓展自己的知识面。

及时复习，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，进行适当的反复巩

固，消灭前学后忘。

学会从多角度、多层次地进行总结归类。如:从数学思想分类?从解

题方法归类?从知识应用上分类等，使所学的知识系统化、条理化、专题化、网络化。

经常在做题后进行一定的“反思”，思考一下本题所用的基础知识，数学

思想方法是什么，为什么要这样想，是否还有别的想法和解法，本题的分析方法与解法，在解其它问

无论是作业还是测验，都应把准确性放在第一位，通法放在

## 精品文档

第一位，而

不是一味地去追求速度或技巧，这是学好数学的重要问题。

7、认真听好每一节课。

在新学期要上好每一节课，数学课有知识的发生和形成的概念课，有解题思路探索和规律总结的习题课，有数学思想方法提炼和联系实际的复习课。要上好这些课来学会数学知识，掌握学习数学的方法。

### 概念课

要重视教学过程，要积极体验知识产生、发展的过程，要把知识的来龙去脉搞清楚，认识知识发生的过程，理解公式、定理、法则的推导过程，改变死记硬背的方法，这样我们就能从知识形成、发展过程当中，理解到学会它的乐趣；在解决问题的过程中，体会到成功的喜悦。

### 习题课

要掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的诀窍。除了听老师讲，看老师做以外，要自己多做习题，而且要把自己的体会主动、大胆地讲给大家听，遇到问题要和同学、老师辩一辩，坚持真理，改正错误。在听课时要注意老师展示的解题思维过程，要多思考、多探究、多尝试，发现创造性的证法及解法，学会“小题大做”和“大题小做”的解题方法，即对选择题、填空题一类的客观题要认真对待绝不粗心大意，就像对待大

13 / 45

## 精品文档

题目一样，做到下笔如有神；对综合题这样的大题目不妨把“大”拆“小”，以“退”为“进”，也就是把一个比较复杂的问题，拆成或退为最简单、最原始的问题，把这些小题、简单问题想通、想透，找出规律，然后再来一个飞跃，进一步升华，就能凑成一个大题，即退中求进了。如果有了这种分解、综合的能力，加上有扎实的基本功还有什么题目难得倒我们。

## 复习课

在数学学习过程中，要有一个清醒的复习意识，逐渐养成良好的复习习惯，从而逐步学会学习。数学复习应是一个反思性学习过程。要反思对所学习的知识、技能有没有达到课程所要求的程度；要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题(包括基本图形、图像等)，典型问题有没有真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为这些基本问题；要反思自己的错误，找出产生错误的原因，订出改正的措施。在新学期大家准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误的记录下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，通过你的努力，到高考时你的数学就没有什么“病例”了。并且数学复习应在数学知识的运用过程中进行，通过运用，达到深化理解、发展能力的目的，因此在新的一年里要在

14 / 45

## 精品文档

教师的指导下做一定数量的数学习题，做到举一反三、熟练应用，避免以“练”代“复”的题海战术。

## 四、其它注意事项

### 1、注意化归转化思想学习。

人们学习过程就是用掌握的知识去理解、解决未知知识。数学学习过程都是用旧知识引出和解决新问题，当新的知识掌握后再利用它去解决更新知识。初中知识是基础，如果能把新知识用旧知识解答，你就有了化归转化思想了。可见，学习就是不断地化归转化，不断地继承和发展更新旧知识。

2、学会数学教材的数学思想方法。

数学教材是采用蕴含披露的方式将数学思想溶于数学知识体系中，因此，适时对数学思想作出归纳、概括是十分必要的。概括数学思想一般可分为两步进行：一是揭示数学思想内容规律，即将数学对象其具有的属性或关系抽取出来，二是明确数学思想方法知识的联系，抽取解决全体的框架。实施这两步的措施可在课堂的听讲和课外的自学中进行。

课堂学习是数学学习的主战场。课堂中教师通过讲解、分解教材中的数学思想和进行数学技能地训练，使高中学生学习所得到丰富的数学知识，教师组织的科研活动，使教材中的数学概念、定理、原理得到最大程度的理解、挖掘。如初中学习的相反数概念教学中，教师的课堂教学往往有以下理解：

15 / 45

精品文档

篇二:高中文科生的学习方法

高二学习方法指导:文科学习方法

高二文科，那是打基础的时候，你要做的是：

- 1、现在开始把现有的课程学好，学牢，该记的记，该背的背，不要再欠债，重视基础知识，夯实基础；

2、对自己的薄弱学科开始有的放矢的去补，针对自己的实际方式，该放的就放，不要什么都想抓，结果什么都没有；

3、要保持个良好的心态，多进行体育活动和参加集体活动，毕竟高二的节奏还没有那么快。 具体说来：

1、语文:把书本上涉及到生词，词组，相关背景知识记牢，多记一些好的句子和词语，多多练笔，比如写日记；

2、数学:文科大多这门都不行，抓基础你就抓住了有一切，你可以看看你的试卷，你看看基础题占了多少分，

3、英语:单词、词组记准~~一定要记住:准，然后熟读课本，自己去发现一些语法原点；

4、其他:记字当头，然后有机的串联。

总之，高中的学习是要讲究方法以及合理的学习习惯的，希望你明年能金榜题名~

## 高中文科学习方法

### 1.加强理解，融会贯通

有人认为，文科主要靠死记硬背，这其实是错误的。因为文科考题也有许多是理解与应用的。因此，同学们在学习时

## 精品文档

应该切记死记硬背，应该理解着记忆。先把基本概念、基本理论弄懂，看清楚它背后隐含的东西，理解清楚前后关系、因果关系，并加以融会贯通。然后把它们串起来多角度、多层次的思维和理解。这样记忆起来也容易的多。

### 2.增加阅读，培养兴趣

学习文科，应该增加读和学习相关的书、报纸和杂志。开拓知识面。培养对学习的兴趣。文科的学习有时是可以从不知不觉中到自知自觉中转化的。兴趣也可以慢慢产生的。

### 3.提高兴趣，树立信心

在理解的基础上我们就会产生兴趣，只有对所学的知识产生兴趣，感到自己的每一点进步，才能树立起学好文科的信心。有了兴趣产生了信心，就会产生信心，激发学习的热情。

### 4.加强复习，提高毅力

孔子曰：“学而时习之，不亦乐乎。”“温故而知新。”都说明复习的重要性。我们经常把学过的知识放在一边，不求甚解。如果我们能够提高学习的毅力，做到经常复习。我们的学习效果一定能够更好。

## 高中文科 学习方法

首先，必须摆正心态，应该是为了学习而学习，而不是为了成绩而学习，这样就能减轻心理负担。其次，要掌握合理的学习方法。要根据自己的性格条件、生活习惯选择，形成适合自己的学习方法。因为，有些方法看似非常有用，但用

17 / 45

## 精品文档

在自己身上并不能达到好的效果。

文综被放在一起自然有它的合理之处。所以，学习文综时，一定要把三科联系起来，注意知识之间的融会贯通，这点非常重要。当然，打好每一科的基础是学习的首要任务。

## 高中历史

抓好线索。在历史的学习过程中，抓好时间线索是非常重要的。如中国古代史、中国近现代史、世界近现代史部分的学习以时间线索为基础来学习比较好。关于中国古代史，配套历史地图册上做得很好，可把上面的相关部分剪下来并粘成一条“超长时间图”，并在上面补上了首都等其他相关信息。至于中

国近现代史和世界近现代史，可分别在一块硬纸板上画出时间轴，然后把主要历史事件标在上面，并以不同颜色的笔区分不同性质的事件。这样既便于记忆，也便于复习。

了解史实。此点为学习历史的核心。对历史评价向来仁者见仁，但史实是基础而且是客观不变的。对于中国古代史，以模块记忆法更容易记住，可分为基本发展情况、政治体制、经济、民族团结、外交、人文艺术等几个模块，每个模块再以朝代为单位，注意比较记忆法；对于中国近现代史，主要根据不同时期来记忆，以主要事件为依据。可基本分为旧民主主义革命时期、新民主主义革命时期、建国后；对于世界近现代史，由于情况太过复杂，所以不必过于深究，以课本

18 / 45

精品文档

章节为单位记忆就行了。

掌握基本历史理论。系统了解以下历史理论，并掌握基本的与现阶段学习有关的理论。

随时随地地记忆。只要碰到与历史有关的东西就回想一下相关史实，不记得的话及时查阅，这样可以加深印象和记忆。不要因为忘记而气馁，记了N遍的东西也会经常忘记，这是正常的。只要多记几次，一定会有效果的。

掌握答题方法。首先审题，大家都知道这是关键的一步，要注意找规律，抓题眼。其次，要知道相应问题的回答对象。其实历史题目都大同小异，只要掌握方法，题不必做多，一定要学会归纳总结。

## 高中地理

首先要掌握中国地理以及地理的基本知识(即初中的知识)，在这些知识中又以地图的记忆最重要，如果你学好了地图，那么你的地理一定不会差。要牢记重要地方的经纬度以及相对位置，脑袋中有总体的地形地貌。然后以地图为基础记忆相关知识点。

自然地理学习重在理解。一定要搞清楚自然地理的发生作用机制，理解了自然就记住了。

人文地理要掌握基本框架。如涉及农业的，分析一个地区可从气候、地形、土壤、水源、生物等几大方面着手，而气候又可分为降水、光照、热量，以此类推。了解了基本框架，

精品文档

再结合上述一、二点的知识，根据题目的不同灵活运用，就不用死记硬背了。

## 高中政治

课本已经帮你归好类了，可以利用课本的知识结构来复习，但有几点要注意：

- 1、经济学和哲学重在理解，政治学重在记忆；
- 2、要关注时事，并联系课本知识；
- 3、做题技巧很大，特别注意题眼、关键字。尤其选择题中太绝对的观点一般可运用排除法排除。在打好每科的基础后，特别是从第二轮复习阶段开始，一定要把三科联系起来。政治可以解释历史，历史可以证明政治。地理可以帮助记忆历史和政治。

最后要强调一点，文综并不是考试前记忆就能取得好成绩的，关键在于平时对知识的理解和记忆。

## 高中文科学习方法要诀

- 1、高中文科包括：语文、英语、政治、历史、地理。
- 2、文科课程和数学、物理等理科课程相比，具有如下特点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988030023122006052>