

第四单元

单元活动 人文地理社会调查

地理





内 容 索 引

基础落实·必备知识全过关

重难探究·能力素养全提升

学以致用·随堂检测全达标

目标导读

课程
标准

通过探究有关人文地理问题,了解地理信息技术的应用。

目标
导引

- 1.结合实例,明确人文地理社会调查的目的和要求。(地理实践力)
- 2.结合实例,区分人文地理社会调查的方法。(地理实践力)
- 3.结合实例,掌握人文地理社会调查的步骤。(地理实践力)

知识体系

人文地理
社会调查

目的和要求

方法和步骤

动手做：调查城
乡土地利用现状



基础落实·必备知识全过关

必备知识

一、目的和要求

- 1.开展人文地理社会调查,有助于了解家乡的基本地理环境,分析区域人地关系存在的问题,提出可持续发展的建议和措施,为建设家乡贡献聪明才智。
- 2.了解并初步掌握人文地理社会调查的基本方法。在城乡实地调查中,学会选择调查内容,设计调查方案和路线,运用基本调查方法开展调查活动,并尝试应用地理信息技术等现代手段,获取地理知识,解释地理问题。
- 3.在地理社会调查中丰富阅历,培养实践能力,提高地理学科素养,增强观察、调查、写作能力及社会交往能力。

科学观察具有目的性、计划性、系统性和可重复性

二、方法和步骤

1.调查方法:文献法、问卷法、观察法、单独访谈法、会议座谈法等。

2.调查阶段:室内准备、实地调查、成果总结。

3.调查步骤

选定地点与课题→设计调查方案→开展实地调查→整理调查资料
→撰写调查报告→交流成果

【微思考】 若想了解某地居民的旅游动机,最经济和最合适的调查方法是什么?若想获得长江从源头到入海口的风土人情概况,最合适的调查方法是什么?

提示 问卷调查。路线考察。

三、动手做:调查城乡土地利用现状

1.查找地图。

2.规划考察路线并根据调查工作量,选择合适的交通方式。

3.实施调查

(1)地理调查一般可根据被调查区域的大小,开展路线考察和典型地段调查,也可将两种方式结合起来。

(2)路线考察有助于了解地理事物和现象的分布及其变化。

(3)典型地段调查有助于较深入地认识被调查区域。

4.在调查中发现问题的。

5.结合多种调查方法对调查区进行分析研究,得出结论并完成_____或专题性调查报告。

自主检测

1.判断正误并纠错

(1)为建设家乡贡献聪明才智,必须要开展人文地理社会调查。(×)

提示 为建设家乡贡献聪明才智有多种方法和途径,不一定非要开展人文地理社会调查。

(2)文献资料主要包括相关著作、论文等理论成果,以及被调查区域的图文资料等。(√)

(3)路线考察不能了解地理事物和现象的分布及其变化。(×)

提示 路线考察有助于了解地理事物和现象的分布及其变化。

(4)人文地理社会调查不需要做室内准备工作。(×)

提示 人文地理社会调查需要做前期的室内准备工作,如设计调查方案等。

“横看成岭侧成峰,远近高低各不同。不识庐山真面目,只缘身在此山中。”

据此完成2~3题。

2.下列关于庐山小区域调查的说法,正确的是()

①关于庐山城镇建设情况的调查为综合性调查 ②关于庐山旅游客源的调查适合采用问卷法 ③庐山小区域调查不能为庐山旅游业的发展提供决策信息 ④制定庐山可持续发展战略可依据区域调查的信息进行

A.①②③

B.①②④

C.①③④

D.②③④

3.对庐山进行调查会发现庐山在旅游资源开发中可能存在的问题是()

A.环境遭到破坏,树木被砍伐殆尽

B.环境污染加剧,影响到当地的可持续发展

C.树林尚存,但野生动物全部消失

D.茂密的常绿阔叶林和大象等野生动植物将会减少

答案 2.B 3.B



重难探究·能力素养全提升



探究 人文地理社会调查的方法和步骤分别有哪些？

情境探究

崇明岛地处长江口,是中国第三大岛,被誉为“长江门户、东海瀛洲”,是中国最大的河口冲积岛,中国最大的沙岛。某地理研究性小组拟对崇明岛的经济发展情况展开调查。

结合材料探究:

(1)崇明岛在上海的经济地位一直“长不大”,该地理研究性小组成员认为主要是由于受长江阻隔,交通不便。你是否同意这种说法?如果要开展调查,最好的调查方法是哪一种?

(2)为认识崇明岛的发展对上海市服务长江三角洲的重大意义,该地理研究性小组可以开展的调查内容有哪些?

提示 (1)同意。问卷调查。

(2)地理位置、生态环境质量改善等对区域发展的影响,区域产业结构对就业的影响,产业分布对人口流动的影响等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/988035066073006134>