

初三一轮复习基本知识点整理

七年级

第一单元 珍爱生命 热爱生活

一、关于生命的宝贵

1. 为什么——

(1) 生命是人们享受一切权利的基础，是发明创造意义人生的前提。只有生命存在，才干享有受教育、劳动、休息等多种权利，才干也许对别人，对社会有所奉献，并在为别人、为社会奉献的过程中实现生命的价值、体现人生的意义。

(2) 生命是一个过程，这个过程充满了无限的欢乐；也有一些烦恼、困难和痛苦。对的结识生活中的苦和乐，才干体会生命的美好；

(3) 生命属于我们只有一次，并且是短暂、不可反复的，让我们倍感生命的可贵。

(结合八上第八课)

2. 怎么样——

国家：我国法律保护公民的生命健康权，严厉制裁侵犯人的生命健康的违法犯罪行为。

青少年：(1) 我们要学习法律知识，明确法律赋予的权利，学会依法保护自己的生命健康权；(结合八上第八课)

(2) 青少年要增强自我保护意识，掌握一些自我保护的常识，提高自我保护能力(生活常识和法律方面)，

避免意外和危险的发生，无论碰到如何的危机和挫折，都不能容易放弃生命

(3) 爱惜、尊重别人的生命。当别人生命遭遇困境需要帮助时，应尽自己所能伸出援助之手。

二、关于生命的价值

是什么——

生命的价值在于发明和奉献。

为什么——

(1) 发明和奉献是社会发展的需要，也是实现生命价值的规定；(2) 发明和奉献会充实人们的生活，让人感到生活的美好、生命的价值、帮助别人和造福别人的欢乐。奉献使人快乐、充实和崇高。

4 怎么样——

生命的价值靠行动实现。(1)从平常生活的点滴小事(具体做法)做起,是实现人生价值的**重要途径**;(2)干好本职工作是实现人生价值的**重要基础**。

第二单元 走进新的学习生活

一、关于受教育既是公民的基本权利,又是公民的基本义务

1、为什么——

(1)宪法规定:中华人民共和国公民有受教育的基本权利和义务

(2)受教育是公民的基本权利。(个人角度)

受教育是每个人自身生存和发展的规定。教育能为人一生的幸福奠定良好的基础。只有通过接受教育,才干掌握知识,增长才干,丰富和完善自己;才干获得良好的就业机会,享受现代文明;受教育能改变我们的生活命运。

(3)受教育是公民的基本义务。(国家角度)

我国实现现代化,科技是关键,基础是教育。现代化建设需要数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。每个公民都有责任通过接受一定限度的教育为国家经济发展和社会进步作出奉献。

2. 如何爱惜受教育权利,履行受教育义务?

(1)要坚持使自己受到法律规定年限的教育。碰到受教育权受侵法时,要运用法律武器维权,自觉履行受教育的义务。

(2)努力使自己在德、智、体、美等方面全面发展,成为现代化建设的有用之才。

(3)要争取接受更高限度的教育,积极通过不同方式进行学习。

(4)要树立终身学习的观念。

第四单元 挫折、意志

1、为什么说人生难免有挫折?

答:(1)当由于受到多种阻碍和干扰不能实现自己的目的是,便是碰到了挫折。

(2)不管是伟人还是普通人,一生中不也许从未碰到挫折、事事幸运。这是由于导致挫折的因素是多种多样的,而每个人又不也许完全避开这些因素。人生难免有挫折,人们也正是在结识挫折、战胜挫折的过程中成长和发展起来。

(3) 导致挫折的因素主要有自然、社会、家庭、学校等因素和个人身体和心理因素。

2、 如何理解“挫折是把双刃剑”？（挫折的作用有哪些？）

答：挫折既能给人带来悲观作用，又能带来积极作用。

(1) 悲观作用：挫折往往会给人带来痛苦、压力和打击，使人们的愿望难以实现，使人暴躁、烦闷、不安。挫折会消磨人的斗志，使人一蹶不振，甚至失去生活的信心。

(2) 积极作用：对于强者来说，A 挫折则能磨炼意志，使人变得更坚强；B 激发斗志，使人迸发出巨大的力量；C 使人变得更聪明。从这种意义上说，挫折是走向成功的必经之路。

3、 如何才干做到“挫而不折，积极进取”？（战胜挫折的途径和方法有哪些？）

答：(1) 直面挫折，不畏不惧； (2) 冷静分析，从容面对； (3) 自我疏导，自我排解；
(4) 积极寻求帮助； (5) 积极进取，探索创新。

4、 如何理解“冷静分析，从容面对”？

答：(1) 挫折都是由一定因素导致的。只有对的分析挫折产生的因素，才干找到应对挫折的方法。找到因素后，有针对性地对自己进行调整，往往就会受到明显的成效；
(2) 也要发现自己的优点和长处，从而振奋精神，鼓起战胜挫折的勇气，树立信心，提高对挫折的承受能力。

5、 为什么要积极寻求帮助？向谁寻求帮助？

答：(1) 积极寻求帮助，不仅可以缓解自己的悲观情绪，重新鼓起生活的勇气和信心，还可以帮助自己找到战胜挫折的具体方法。
(2) 碰到挫折时不要闷在心里，应当找朋友倾诉，或告诉家长和老师，请求他们的帮助。

6、 如何才干做到“积极进取，探索创新”？

答：我们正处在一个竞争剧烈的时代，需要具有积极进取的精神和探索创新的热情。
(1) 我们要坦然面对挫折和失败，挫而不折，不断前进；
(2) 要突破习惯性思维障碍，积极寻找新方法、新途径，战胜各种困难和挫折，取得成功。

7、 一个人的意志品质重要表现在哪些方面？

答：一个人的意志品质重要表现在独立性、果断性、自制力和坚定性等几方面。

8、 我们为什么要选择坚强？（坚强意志的作用是什么？）

答：（1）坚强的意志是坚定人生目的的保障；

（2）坚强意志是克服困难、获得成功的必要条件；

（3）形成良好的习惯需要坚强的意志。

9、如何磨炼自己的坚强意志？

答：（1）确立明确的目的；（2）做自己不感爱好但故意义的事；

（3）加强自我管理和约束；（4）从小事做起，从现在做起。

第七单元

第十五课 抵制不良诱惑 防止违法犯罪

一、关于不良诱惑

是什么——

黄：淫秽读物和音像制品

赌：赌博

毒：毒品

法轮功

危害：害人害己害家害国。会伤害人的身体，毒害人的心灵，**危害人的身心健康**；会使人不思进取，影响学习进步，放弃美好追求，**影响个人进步和发展**；会使人无视法律尊严，败坏社会风气，危害社会治安，损害别人和社会，易**走上违法犯罪道路**。

2. 怎么样抵制不良诱惑？

（1）在平常的学习、生活中，要努力提高自己的思想品德和科学素养水平，增强法律意识，慎交朋友，**提高自己的判断能力**，对的辨认真假、美丑，不为假象所迷惑，**防止上当受骗**。

（2）克服猎奇心理和盲目从众心理，**提高自己控制力**。

（3）应运用法律手段同不良诱惑**进行坚决斗争**，以保护自己，净化我们成长的环境；

（4）学会运用战胜不良诱惑的**方法技巧**。如学会拒绝、联想后果、培养良好的爱好爱好、专时专用、请人监督等。

二、关于防止违法与犯罪

（一）是什么——

1、一般违法与犯罪的区别：

违法行为	违反法律不同	社会危害限度不同	应受到的处罚
一般违法	尚未触犯刑法，只是违反刑法外其它法律法规	对社会危害性不大	承担民事责任或应受行政制裁
犯罪	触犯刑法	对社会危害性大	应受刑罚处罚

2. 一般违法与犯罪的关系？

（1）**区别** 一般违法和犯罪两者在违反的法律、对社会的危害限度、应受到的处罚等方面有着严格的界线。

（2）**密切联系**：一般违法和犯罪都不同程度地损害了国家和人民的利益，

会危害性，都违反了国家的法律、法规。有一般违法的人如不及时改正，发展下去，就有也许导致犯罪。

可见，两者之间有密切的联系，没有不可逾越的鸿沟。

3、不良行为和严重不良行为

不良行为：严重违反社会公德和一般违法行为。

严重不良行为：严重危害社会，尚不够刑事处罚的行为。是违法行为。

4. 不良行为和严重不良行为与违法犯罪的关系

不良行为和严重不良行为都有也许发展为违法犯罪

5. 启示 一般违法与犯罪没有不可逾越的鸿沟。不良行为和严重不良行为都有也许发展到违法犯罪。防止违法犯罪必须从杜绝不良行为做起。

（1）自觉抵制不良诱惑

（2）防止违法犯罪必须从杜绝不良行为做起。

（3）要遵纪守法，防微杜渐。只有防微杜渐，才干防患于未然。我们一定要从小加强道德修养，树立法律意识，增强法制观念，自觉遵纪守法，以使自己健康成长

（4）增强自我保护意识，提高自我保护能力，加十六课自我保护

（二）青少年如何防止违法犯罪？

（1）自觉抵制不良诱惑

（2）防止违法犯罪必须从杜绝不良行为做起。

（3）要遵纪守法，防微杜渐。只有防微杜渐，才干防患于未然。我们一定要从小加强道德修养，树立法律意识，增强法制观念，自觉遵纪守法，以使自己健康成长

（4）增强自我保护意识，提高自我保护能力。加十六课自我保护

第十六课 撑起法律保护伞

一、关于法律保护

1. 为什么未成年人需要法律特殊保护？（必要性、重要性）

（1）我们未成年人正处在生理、心理发展的重要时期，思维活跃，乐于交往，求知欲和好奇心强。但由于生活经验局限性，各方面都还不成熟，在辨别是非、区分良莠方面往往会出现这样那样的问题；

（2）法律意识和自我保护能力不够，容易遭受不法侵害。在现实生活中，侵犯未成年人合法权益的事件时有发生，未成年人自身违法犯罪问题在一些地方也比较突出，影响了青少年健康成长。

（3）我们青少年是党和国家的未来和希望，将肩负起建设祖国的重任。我们的健康成长关系着民族的振兴、国家的富强。因此，党和国家历来非常重视对未成年人的教育、引导和保护。

2. 法律如何保护

（1）法律：宪法、刑法、民法通则、婚姻法、义务教育法等对保护未成年人做出明确规定

专门法律：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

（2）四大保护

家庭保护：

重要性：

家庭是养育我们的地方，我们良好行为习惯的形成、健康品格的培养、个人学业的发展等，都与家庭环境、家庭教育密不可分。

法律规定的责任：

父母或其他监护人应依法履行对未成年人的监护、抚养义务，不得虐待、遗弃未成年人；尊重未成年人受教育权利，不得使接受义务教育的未成年人辍学；以健康思想品德、适当方法教育引导未成年人从事身心健康活动，防止和制止其吸烟、酗酒、流浪和聚赌、吸毒、卖淫等。

学校保护

重要性：

学校是我们成长的园地，我们的健康成长离不开学校的保护。

法律规定的责任：

学校应全面贯彻教育方针，对未成年人进行德智体方面的教育；尊重未成年学生受教育权，不得随意开除未成年学生；尊重未成年学生人格尊严，不得实行体罚、变相体罚或其他欺侮人格尊严的行为；不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍或其他教育教学设施中活动。

社会保护：

重要性：

社会是我们生活的广阔空间，社会各界能否负起各自的责任，营造一个良好的社会环境，将直接影响我们的健康成长。

法律规定的责任：

各级人民政府应创造条件，建立和改善适合未成年人文化生活需要的活动场所和设施，并对未成年人优惠开放；营业性舞厅等不适宜未成年人活动场所不得允许进入；任何组织和个人向未成年人出售、出租或以其他方式传播淫秽、暴力、凶杀等毒害未成年人的图书、报刊、音像制品；任何组织和个人不得招用未满 16 周岁未成年人，国家另有规定的除外。

司法保护：（了解）

二、关于自我保护

1、重要性：——为什么

保护未成年人健康成长是全社会的共同责任。但家庭、学校、社会等方面的保护，只能为保护未成年人的健康成长提供必要的外部条件，要真正收到良好效果，还需要未成年人自身的努力。

2、怎么做——总规定：增强自我保护意识，提高自我保护能力。

A、技巧和方法：

（1）在平常生活中，当自己的合法权益受到侵害时的自我应对方法：

面对一般违法行为：

宣传法律知识，协商和调解

按照法律规定申明自己的某一或某些权益是合法的，是不允许侵犯的。制止侵害，有效地维护自己的合法权益。

面对犯罪行为——要机智灵活的与其斗争

有能力将其制服时，要勇敢搏斗。

没能力将其制服时，呼救法 周旋法 拨打 110 报警

万不得已，对也许出现的不同后果进行比较，两害相权取其轻。

合法防卫

(2) 在平常生活中，还要防止溺水、触电、烧伤、交通事故以及被人勒索、拐骗、绑架等，逐步提高自我保护的本领。

(结合教材 P71 掌握自我保护的要领)。

B、获得法律帮助的方式和途径

这一问题侧重于当自己的合法权益已经被侵害时运用法律维权的做法

总原则：拿起法律武器，运用法律手段，维护自己的合法权益。

非诉讼途径（常用的有效手段）

机构：政府有关部门、司法机关、人民团体、有关社会团队

手段：向上述机构反映问题，寻求帮助，解决问题；通过调解、仲裁解决纠纷和争议。

诉讼途径：（最权威、最有效、最正规的途径，是保护我们权益的最后屏障）

机构：人民法院、法律援助中心

手段：提起民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼、申请法律援助（打官司有困难时）

第八单元

第十七课 看社会 辨是非

一、关于生活中的是非善恶

是什么——

(1)（可以判断生活中充满了真、善、美，但也有假、恶、丑现象或自己列举）

生活中充满了真、善、美，但也有假、恶、丑。生活中有是非善恶。（结论）

(2) 对个人和社会产生不同的影响。

真、善、美：可以起到净化人们心灵的作用，激起人们对美好事物的向往和追求，促使人们在平常学习工作中加强自身的品德修养，自觉抵制不良诱惑，从而有助于形成良好的社会风尚。

假恶丑现象：对社会：危害社会秩序，败坏社会风气，损害改革发展稳定大局

对个人：会使一些人价值观发生扭曲，铤而走险，违法犯罪。

对未成年人：腐蚀未成年人的心灵，致使少数未成年人精神空虚，行为失范，有的甚至走上违法犯罪的歧途。

二、为什么——辨是非善恶的重要性。

只有明辨是非善恶，才干把握自己生活的方向，实现积极向上的人生目的；

才干在生活中约束自己的行为，杜绝不良嗜好，抵制不良诱惑，过积极健康的生活；

才干积极同丑恶现象作斗争，使自己逐步成为一个正直的人。

三、如何做——如何明辨是非

一方面，面对生活中的是非善恶，要用道德和法律去衡量，看其是否符合道德和法律标准，从而作出对的的判断和选择。

另一方面，要不断提高辨别是非善恶的能力。要勤于学习，积极参与社会实践，积累社会经验，加强道德修养，增强法律意识。

再次，面对生活中的是非善恶，还要不断增强自控能力。对的行为，必须坚持；错误行为，坚决摒弃。

第十七课 做一个对自己行为负责的人

1. 为什么要对自己的行为负责（两个结论）

（1）每一种行为都会产生一定的结果。

每一种行为或直接、或间接的都对自己及周边的人导致一定的影响，产生一定的结果。

（2）不同的行为有不同的结果。（对的行为、错误的行为与对的、错误的结果不一定一一对应）

2、如何对自己的行为负责。

（1）要对自己行为的后果作出对的判断。

要加强道德修养，增强法制观念，努力提高自己的判断能力，在做一件事以前预先对其也许产生的后果作出对的判断，尽量避免因做错事而给自己、别人和社会带来损害。

（2）增强责任意识，承担起自己的责任。

承担起自己的角色责任：每个人在社会生活中都扮演着多种不同的角色，承担着多种不同的责任。只有增强责任意识，承担起自己的责任，认真做好自己应当做的事。才干成为一个对自己行为负责的人。

不做对别人、对社会带来损害，并对自己导致不利影响的事

假如因自己的错误行为给别人或社会成了损害，就要敢于承担责任，并及时改正。即使是与同伴一起做错了事，也不要推委，逃避责任。

注：本课复习课联系七年级第七单元 15 课“面对生活中的不良诱惑”进行复习；联系九年级第一单元第 2 课“在承担责任中成长”进行复习。

八年级

第一单元

第一课 相亲相爱一家人

一、关于孝敬父母

1、为什么——

（1）父母把子女当作自己生命的一部分，爱子女胜过爱自己。父母对子女的爱，是世界上最无私、最真挚的爱。我们成长的每一步都离不开父母的庇护、教导和影响。

（2）父母在生活上抚养照顾我们，教给我们基本的生活技能。

（3）父母从思想品德上，关怀教育我们，引导我们确立人生目的，教我们如何做人。

（4）孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是法律规定子女必须履行的义务。（精神上安慰、生活上照料）

2、如何——

子女要尊重父母，热爱父母，回报父母。对父母要有礼貌，理解父母的心意，听取父母的教导，关心父母健康。体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁，不向父母提出过度规定。

二、学会与父母沟通

1、影响与父母沟通的因素：

（1）心理方面：处在青春期的青少年，在逆反心理（因素、表现）的支配下，对于父母的批评产生抵触情绪，感觉与父母沟通困难，影响沟通。

（2）与父母之间的矛盾、误解也影响沟通。

（3）由于父母与子女之间的生活经历不同，在家庭观念、思维方式和行为习惯方面有很大的差异，影响与父母沟通。

2、与父母沟通的技巧：

（1）要理解自己的父母。理解父母的唠叨，这是父母对子女的疼爱；理解父母的殷切希望，体谅他们在关爱方式上的不妥；理解父母也有烦恼，希望得到子女的安慰。

（2）要尊重自己的父母。尊重父母的意见和建议；尊重父母的个性和优点；当与父母有矛盾和冲突时，作出必要的让步；与父母意见发生分歧时，不回避、疏远和顶撞。

（3）要掌握一定的技巧和方法。积极向父母报告自己的学习和身心健康，积极和父母聊天，和父母开展一些增进感情的活动，互换彼此的见解等。（结合 13 页的技巧和方法）。

第二课

第二项目 我们都是龙的传人

1、有关台湾问题——炎黄子孙是一家

实现祖国统一，民族团结，中华腾飞，是涉及台湾同胞在内的全国人民的共同心愿，也是众多海外华侨华人的共同心声。

台湾自古以来就是中国不可分割的一部分。实现祖国的完全统一，是全体中国人民不可动摇的坚强意志，是不可阻挡的历史潮流。

2. 民族精神是什么. (p24)

中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

3. 民族精神的作用. (P24)

这种民族精神，成为中华民族世代代生生不息的力量源泉，也成为中华民族悠久历史文化的灵魂与统。

4. 为什么要弘扬爱国主义精神

1、热爱祖国是中华民族的光荣传统和崇高品德。

2、以爱国主义为核心的民族精神，成为中华民族世代代生生不息的力量源泉，也成为中华民族悠久历史文化的灵魂与传统。

3、自觉承担起建设祖国、振兴中华的历史责任，是我们每个人对祖国应尽的义务。

4、推动我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才干重振雄风，为人类文明和进步做出更大的奉献。

5、我们如何发扬爱国主义精神？我们要适应时代的发展的规定，对的结识祖国的历史和现实，增强热爱祖国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心和自信心；要弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取、自强不息、艰苦奋斗、顽强拼搏，真正把爱国之心变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为发明祖国更辉煌的未来奉献自己的力量。

第三单元

第五课 合作使生活之路更宽畅

一、关于合作与竞争

1、为什么要合作

1、合作无处不在，无时不有。是生活中的一种普遍现象（必要性）

2、合作的意义（重要性） ‘

(1)、合作是一种力量，也是一笔财富。靠着群体的合作，人类得以生存和发展。

(2)、合作有助于个人健康成长。通过合作学习，从而获取更多的信息，填补个人知识的局限性，提高我们解决问题的能力。通过合作有助于我们形成开朗、活泼、勇敢等积极的个性心理品质。

(3)、善于合作，有助于事业的成功。通过合作，借助别人的智力、能力和才干，可使自己的事业获得成功。同时，要想把事业坚持到底，仅仅依靠信念的支撑是不够的，必须有友情的滋润，这样才干在遭受挫折时得到鼓励，从中获得力量，进而有勇气迈向新的征程。

(4)、善于合作，是时代的规定。随着社会的发展，人们合作的内容更加广泛，合作的形式更加多样，合作的规模也越来越大。特别是在科技迅速发展的今天，知识信息量大大增长，社会分工越来越细，一项任务的完毕往往是大家通力合作的结果。可以说，21世纪的成功者将是全面发展的人，富有拓精神的人，善于与别人合作的人。

2、为什么要竞争？（为什么合作离不开竞争）

1. 竞争和合作相伴相随，竞争也是生活中的一种普遍现象。（必要性）

2、竞争的积极作用

(1)、假如没有竞争，合作就会缺少生机与活力，就会变成一潭死水；

(2)、正是由于竞争对手的激励，人们才会不断进取，奋力向前。

(3)、在与对手的竞争过程中，人们更易找出差距，填补局限性，从而进步、发展得更快。

3、对的结识合作与竞争的关系（为什么竞争离不开合作）

竞争和合作相伴相随，都是生活中的普遍现象。（必要性）

（1）竞争与合作既对立又统一，在合作中有竞争，在竞争中有合作，两者互相渗透、相辅相成。我们既要合作又要竞争，

（2）假如没有竞争，合作就会缺少生机与活力，就会变成一潭死水。那种置道德与法律于不顾的不合法竞争，害人害己。

（3）双赢是竞争最抱负的结果。生活中大多数竞争可以“比翼双飞”，甚至是“百花齐放”。在法律和道德允许的范围内，按照**平等、公平、诚信**的原则去进行竞争，实现“双赢”。

4、怎么做

（1）竞争不忘合作。

（2）在法律和道德允许的范围内，按照**平等、公平、诚信**的原则去进行竞争，在竞争过程中双方互相激励\互相帮助\取长补短,实现“双赢”。

（3）**在生活中**，我们应对的对待竞争与合作的关系，既要保持敢为人先、不甘落后的进取精神，又要树立协作、互助的合作观念；在竞争中合作，在合作中竞争，最终实现共同发展、共同提高。

二、如何建立良好的合作关系？（如何合作）

（一）做到心中有别人——合作的三原则

1. 平等待人。

为什么：平等待人是建立良好合作关系的基础。尽管我们每个人在**家境、体质、智力、能力**等方面存在着**差异**，但是每个人都有长处，每个人在**人格上**和**法律上**的地位都是**平等**的。平等对待别人，别人才干平等对待自己。

如何做：把对方当作和自己同等的人，平等相处，尊重对方的人格、利益，自觉承担应有的责任。

2. 体谅别人

为什么：能否体谅别人的处境，能否尊重别人的意愿，关系到与人合作的效果。

如何做：**己所不欲，勿施于人**。在合作过程中，自己不情愿做的、不接受的事，就不要推给别人，规定别人去做。

换位思考。

当在合作中与别人产生了矛盾，应积极地站到对方的位置上想问题，体谅对方的情感，以便在理解对方的同时，寻找解决问题的最佳方法。

3. 理解和宽容别人。

为什么：人与人之间的合作需要理解和宽容。

善于理解别人才会被人理解，可以宽容别人才干得到别人的宽容。宽容不是软弱，而是一种博大的胸怀，是理解人、宽容人的表现。

合作交往中难免产生磕磕绊绊，假如斤斤计较、耿耿于怀，不仅会给自己带来心理上的压力，还会使你与同学、朋友的关系渐渐地疏远。

如何做：以豁达的胸怀原谅别人。

别人无意或过失伤害自己：不予计较和追究，由衷的原谅

别人故意刁难自己：只要没给自己导致巨大伤害，对方又表达了歉意的，可原谅、饶恕对方。

(二) 要讲诚信

1、为什么

诚信无价

(1)、诚实守信是为人处事的一种美德，是为人之本。信守承诺，言而有信是一种品格。

(2)、“人无信不立”，诚信是公民的第二身份证。一个人要想在社会上立足，并干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。不诚信也许会在短期内带来一定的利益，但最终必然会付出一定的代价，遭受巨大的损失

(3)、诚信是金，是与别人合作交往的通行证。诚实能使人放心，守信能赢得别人的信任。

2、如何做到讲诚信？

(1)、诚信一方面要做到诚实。诚实一方面要对自己诚实。不自欺，对自己实事求是，不说违心话，不做违心事。当然诚实并不意味着要说出所有真话，公布自己的所有秘密。

(2)、诚信必须做到信守承诺，言而有信。

在与别人的合作中，许诺要慎重：许诺时要考虑自己的能力和客观也许性，考虑道德法律的规定

承诺一旦做出，就必须兑现。由于难以抗拒的因素，致使自己单方面失约或是难以履行诺言，应尽早向对方如实说明，郑重其事地向对方道歉，并且按承诺或约定积极地承担给对方所导致的某些物质方面的

损失。但在某些特殊情况下做出的不合理、不对的承诺就不能去履行。

(3)、树立诚信意识，提高对诚信重要性的认识。

(4)、积极同身边不诚实守信的行为做斗争

第四单元

第七课 法律总论

一. 什么是法律

1、**含义**：法律是由国家制定，靠国家强制力保证实行，对全体社会成员具有普遍约束力的一种特殊行为。（与道德等其他规范相比）

2、**特性**：（1）法律是由国家制定的（联系人大的职能）

（2）法律靠国家强制力保证实行（**最重要特性**）

（3）法律对全体社会成员具有普遍约束力的表现（在我国，所有的公民平等的遵守法律；任何人违法，都要受到法律的制裁）

3、**法律的本质**：

总体上：法律是掌握国家政权的统治阶级意志的体现。

我国：我国法律是工人阶级及其领导下的广大人民意志和利益的体现。由于是人民当家作主的社会主义国家，人民是国家的主人

二、关于我国公民的权利和义务

1、**是什么**：（1）、在我国，公民一律平等地享有宪法和法律规定的权利。公民在依法享有各项权利的同时，还必须自觉履行各项法定的义务。（权利和义务的种类了解即可）

关系：（为什么）（2）我国公民的权利和义务具有一致性。

公民的权利和义务是**密不可分**的。在我国，公民既享有权利，又履行义务。在享有权利的时候，必须履行相应的义务。不允许只享有权利而不履行义务。

公民的某些权利和义务是**互相结合**的。在某些条件下，权利就是义务，义务就是权利。例如，劳动既是公民享有的权利，又是公民应尽的义务。

公民的权利和义务是**互相促进**的。公民的权利越能得到保障，就会越有助于激发他们的劳动积极性，促进他们自觉履行义务；而公民履行义务的自觉性越高，就越有助于国家的富强昌盛，公民的权利也就会获得更多的保障。

2、如何依法行使权利 自觉履行法律义务

(1) 对的行使权利

总规定：遵守宪法和法律的规定

A 不得超越法律许可的范围，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益，要尊重别人的权利，不能在合法权利之外谋取非法利益，否则要承担相应的法律责任

B 公民的合法权利受到侵害有权运用合法的方式、按照法定的程序依法维权，不能采用非法手段。

(2) 自觉履行义务

凡是宪法和法律所提倡和鼓励的行为要积极去做。**凡是**宪法和法律对公民提出具体规定的，就必须去做。**凡是**宪法和法律所严禁的行为，就坚决不做。否则，就是违法犯罪。

三、法律的作用

1、**法律规范人们的行为。**规定公民的权利与义务是法律的重要内容，**法律正是通过规定人们可以干什么，不可以干什么来规范人们的行为的。**

2、**法律维护公民的合法权利。**

在我国，任何公民当自己的合法权益受到非法侵害时，都有权根据法律规定，按照法定程序，向有关部门、机关和团队寻求法律保护。通过协商和解、提起诉讼（刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼）等途径，依法解决纠纷和制裁违法犯罪（违宪制裁、行政制裁、刑事制裁、民事制裁）。**法律正是通过解决公民之间的权利义务纠纷和制裁违法犯罪，来维护公民合法权益的**

第八课 伴我们一生的权利

一、关于生命健康权（联系七上）

1. 是什么——（P97 相关链接）

2、为什么——

重要性：人最宝贵的是生命，健康是人们幸福生活乃至生命安全的重要前提。生命健康权是公民参与一切社会活动、享有其他一切权利的基础。生命一旦丧失，任何权利都失去了意义，生命健康权是公民**最主线**的人身权。

法律规定：公民的生命健康权受**法律保护**。

(1) 我国法律（宪法、刑法、民法通则、未成年人保护法等）规定：公民的生命健康权不受侵犯，侵犯公民的生命健康权的行为应承担相应的法律责任。

(2) 我国未成年人保护法等法律对未成年人的生命健康权给予了特殊的保护。是祖国的未来和民族的希望，由于年幼、能力欠缺和经验局限性，生命健康较容易受到侵害。保护未成年人的生命健康，是全社会的共同责任。

3. 如何做——依法保护我们的生命健康权

(1) **依法维权**。当自己的生命健康和健康受到威胁和侵害时，一定要勇敢地拿起法律武器维权。一要及时、如实地向公安机关报案，不能让侵害者逍遥法外；二要采用合法手段为自己讨回“公道”，不能以牙还牙、以恶对恶。

(2) 依法保护生命健康权，还要**加强自我保护**，学习一些自我保护的方法，提高自我保护能力。多一份防范，多一份安全。

(3) 我们应**爱惜、尊重别人的生命健康权**

我们要增强法制观念，决不做侵犯和危害别人生命和健康的事。同学之间要互相爱惜、互相尊重，嬉闹要适度，避免因过失而给对方导致伤害，引起不必要的纠纷和冲突。

二、关于人格尊严

1、是什么——（P102 相关链接）涉及肖像权、名誉权、荣誉权 姓名权、隐私权等

重要性：人格尊严是公民所必须具有的、终身守护的权利。

2、为什么——法律规定：我国法律尊重公民的人格尊严，保护公民的人格尊严不受侵犯（宪法、民法相关规定）

3、如何做——

依法维护我们的人格尊严。

(1) 自尊自爱，依法规范自己的言行，维护人格尊严。(2) 要提高维权意识，当自己的人格尊严受到侵害时，应依法维护自己的权利，找回失去的尊严。(3) 要爱惜、尊重别人的人格尊严。

三、关于隐私权

1、是什么——隐私权是公民依法享有的不愿公开或不愿让别人知悉的不危害社会的个人秘密（个人的私生活。日记、照相簿、生活习惯、通信秘密、身体缺陷等）的权利。

2、为什么——法律规定：我国法律保护公民的隐私权

公 民：在我国，公民的隐私权受法律（宪法、民法、记录法）保护

未成年人：（1）未成年人同样享有隐私权，受法律的保护。未成年人保护法和防止未成年人犯罪法规定：

任何组织和个人不得披露未成年人的隐私。

（2）在现实生活中，由于人们缺少法制观念或对未成年人的关心爱惜方式不妥，使侵犯未成年人隐私权的现象时有发生。

3、如何做——青少年如何保护自己的隐私权

一方面要管理好具有自己隐私的物品。

一旦发现有人披露自己的个人隐私，要依法维权。

我们还要尊重别人的隐私权。

第九课 财产权 消费者权

一、关于财产权

1. 我国法律保护公民私有财产权

是什么：财产是人们求生存，谋发展的**物质基础和基本手段**。公民享有合法的私有财产权，依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。

为什么——法律规定：我国宪法规定，公民的合法私有财产不受侵犯。国家依照法律规定保护公民的私有财产权。国家运用刑事和民事等法律手段保护公民的私有财产权。

我国法律只保护公民合法的私有财产，对于公民通过非法方式、方法获得的财产，法律不仅不给予保护，国家还要依法予以追究和处罚。

怎么做——

国家：民事法律的手段是法律保护公民的私有财产权的最常见，最普遍的方法。

运用刑事法律手段，打击和处罚各种侵犯公民私有财产权的犯罪行为，是法律保护公民的私有财产的最严厉、最有效的方法。

公民 当合法的财产受到侵害时，我们要学会依法维护自己的合法财产权所有权。可以与侵害者协商解决，通过协商解决，假如协商不成立提起诉讼，请求法律的帮助。同时，我们要尊重别人的财产所有权，维护别人的合法权益。

二、关于财产继承权

1、**是什么：**家庭是社会的细胞。人们在婚姻关系的基础上，在共同生活和扶养关系的形成中，获得了继承权。

2、**为什么——法律规定** 我国的宪法规定，国家依照法律规定保护公民的继承权。**保护公民的继承权，是保护公民的私有财产权的延伸和体现。**

3、继承的方式

依据法律规定，公民的遗产继承可分为法定继承和遗嘱继承两种方式。遗嘱继承优先于法定继承。每个公民都依法享有继承权，为成年人也不例外。未成年人保护法第 45 条特别规定，人民法院审理继承案件，应当依法保护未成年人的继承权。

4、继承范围：

配偶、子女、父母、兄弟姐妹、祖父母和外祖父母

5、继承顺序：

第一顺序：配偶、子女、父母

第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。

继承开始后，由第一顺序继承人开始，没有第一顺序继承人的，由第二顺序继承人开始继承。

6. 如何做——如何维护继承权

公民在自己的合法继承权被侵害后，要有维权意识。未成人被侵权后应当依法通过自己的监护人追究侵权者的法律责任，维护自己的继承权。在行使继承权时，要依法进行，不能非法获得继承权，不能损害别人的合法权利。

三、关于智力成果权

1、**是什么——智力成果：**就是人类脑力劳动所发明的劳动成果。具体表现为：科学技术成就、发明发明以及文学艺术作品等。

2. 智力成果权也叫知识产权，智力成果权重要涉及著作权、专利权、发明权、发现权和其它科技成果权。

3. 著作权涉及发表权、署名权、修改权、保护作品完整权、使用权和获得报酬权。

4、保护智力成果的方式 P115

申请专利 2、注册商标 3、版权登记

5、遭到侵害后，通过民事法律手段保护的方式有：

(1) 停止侵害活动 (2)、消除影响 (3)、公开赔礼道歉 (4)、补偿经济损失

7. 为什么——法律保护（评析题的理论依据）

公民的智力成果受法律保护。我国宪法第 47 条规定。中华人民共和国公民有进行科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的自由。这既是对智力成果的法律保护，也未制定保护智力成果权的其他法律法规提供了法律依据。为保护智力成果，我国制定了著作权法、专利法、商标法等有关的法律法规。

我国法律规定，平等的保护每一个公民的智力成果。当然，为成年人也不例外。我国未成年人保护法明确规定，国家依法保护未成年人的智力成果不受侵犯。对有特殊天赋或者有突出成就的未成年人，国家、社会、家庭和学校应当为他们的健康发展发明有利条件。

3、如何依法保护智力成果权？。

不断加深对依法保护智力成果的结识，努力增强保护智力成果的意识。（申请专利、注册商标、版权登记）
当自己的智力成果受到侵害时，要积极寻求法律帮助，用法律武器来维护自己的合法权益。（重要是民事法律手段）

保护、尊重别人的智力成果，不做侵害别人智力成果的事情。

四、关于消费者的权利

1、是什么——消费者享有九项权利？（前五项结合事例会判断）

消费者依法享有人身财产安全权，知悉真实情况权，自主选择权，公平交易权，依法求偿权，依法结社权，获得知识权，监督批评权，人格尊严、民族风俗习惯受到尊重等九项权利。

2、如何营造放心的消费环境？

总：生产者、销售者和消费者要按照诚实守信的原则，依法规范自己的经济行为。

生产者：地位：消费活动最重要的参与者，产品质量的好坏直接关系到消费者的切身利益

规定：遵守国家的法律法规，不得生产国家明令严禁和淘汰的产品，严禁不合格产品出厂，不能伪造产地，冒用别人厂址、厂名和商标。

销售者：地位：连接生产者和消费者的纽带，经济活动中要的参与者。

规定：遵守国家的法律法规，信手服务承诺，不销售缺斤短两、失效变质的产品，不得采用恶意欺诈的方式损人利己，不得侵犯消费者的人身权利。提供热情周到的服务。

消费者

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/988041050107006110>