

## 岗前篇 1

### 一、培训对象

20xx 年幼儿园参加工作的新教师。

### 二、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的职业道德；了解课程改革基本内容，初步掌握学科教学的常规技能；具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标：

1、巩固专业思想，增强献身教育的事业心与责任感，形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规，懂得教育政策法规基本知识。

3、熟悉学校德育工作全过程，初步掌握德育工作的常规。

4、掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，能基本适应教学需要。

### 三、培训原则

1、思想素质与业务素质提高并重，突出师德为先，为新教师奠定良好的职业道德基础

2、依据新教师职初共性问题确定培训内容，提高培训的针对性和有效性。

3、理论指导与实践训练相结合，注重体验性学习，强调实践与反思，遵循新教师专业成长的规律性。

4、集中培训与校本培训相结合，强调个人主动发展，充分发挥校本培训在新教师成长中的作用。

5、确立以教师发展为本的培训理念，实践主体性培训模式，让新教师与培训共同成长。

### 四、集中培训时间及内容安排(7 月一周)

内容：(1)教师职业道德规范

(2)幼儿园奖惩制度

- (3)幼儿园教育指导纲要
- (4)教育政策法规
- (5)幼儿园班级管理
- (6)教师如何与家长有效沟通
- (7)幼儿园环境创设
- (8)幼儿园安全事故防范与处理
- (9)保育员
- (10)园所中赏识教育的重要性

## **岗前培训方案 篇 2**

为保证新护士上岗后能顺利适应临床护理工作，遵守护理相关法律法规、护理工作制度、诊疗护理规范及操作规程，保障护理质量和护理安全，特制定本培训计划。

一、根据《深州市中医医院岗前培训计划》制定本培训计划。

二、培训目标

1、巩固其专业思想，熟悉岗位职责与护理工作制度。

2、抓好"三基"(即基础理论、基本知识、基本技能)与临床实践相结合。

3、熟练掌握基础护理操作技术，熟悉专科护理理论、护理要求及护理技术。

4、掌握妇产科疾病的病情观察要点。

5、掌握妇产科疾病的主要治疗药品的给药方法、常用剂量及毒性反应。

三、培训师资与培训对象  
培训师资:张俊彩、王玉坤  
参加培训人员:所有新上岗护士

四、培训内容

1、定期强化医疗护理各项、院内感染管理要求、岗位职责、护理人员语言行为规范。

2、业务素质培训

2.1 熟悉妇产科危急重症病人的护理常规，护理基础理论、专科护理理论、护理新业务和新技术。

2.2 掌握妇产科专科疾病护理常规。

2.3 掌握妇产科一般护理常规。

2.4 熟悉心电监护仪、输液泵、红外线治疗仪、多普勒胎心监护仪、简易呼吸器使用。

2.5 掌握妇产科常用药品剂量及毒性反应;掌握护理文书书写，能掌握心肺脑复苏急救技术。

3、岗位培训:入科后专人带教进行岗位培训。

## 五、培训措施

1、护士长做好环境、规章制度与各类工作职责的介绍。

2、护士长应结合每个护士制定出具体培计划。

3、鼓励自学、鼓励参加各类护理大专学历学习。

4、由高年资护士进行传、帮、带。

5、督促参加医院组织的各种继续教育活动。

6、督促参加科室的业务学习、业务查房和护理病例讨论。

7、每季度进行技术操作考核、理论考试、院内感染知识考核。

8、.培训期间，定期召开新护士座谈会，了解其生活及工作状态。

## 六、考核评价

1.培训结束后每个人必须参加理论考试和操作考核，不合格者限期培训，直至合格才能独立上岗。

2.培训结束后，写出培训小结并承诺是否服从科室工作安排，能否做到以工作为重，是否有独立上岗的信心和能力。

3.科室按期进行总结评价。

## 岗前培训方案 篇 3

一、对各级护理人员继续教育的培训内容与安排：

1、每月集中组织一次护理业务学习，其余时间以自学为主。

2、每月组织一次护理查房。

3、每月进行一次护理基础理论知识考试;每月组织护理技术操作考核一次。

4、参加医院组织的各项学术讲座和三基理论考试与操作考试。

5 认真学习护理核心制度和 50 项护理技术操作内容以及外科护理

常规。

二、根据年资不同，对各级护理人员的培训要求：

(一)新上岗护理人员的培训计划：

1 要求：以临床基础护理技能为主，兼学专科护理知识和技术。能熟练掌握基础护理操作。

2 培养目标：

(1) 加强职业道德教育，树立专业思想，严格素质要求，加强护士素质培养，养成良好的工作作风。

(2) 学习院内各项规章制度和相关法律法规。

(3) 与临床实践相结合抓好“三基”训练，掌握各项护理操作规程。

(4) 明确临床护理工作程序及各班护士工作职责。

(5) 学习专科护理理论和技能。熟悉普外科和骨科常见病的护理常规。

(6) 学习为患者做健康教育并实施整体护理。

(7) 掌握护理文件书写，熟练各项护理文书的填写和书写。

(8) 掌握单人徒手心肺复苏术。

3 培训计划：

(1) 鼓励自学。参加院内、科内组织的业务学习，完成每年继续教育学分。每月完成 1-2 篇。

(2) 由高年资护士进行传、帮、带。

(3) 在实践中培训：利用护理业务查房和晨会提问，通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

(4) 不定期进行技术操作，护理理论知识考核及院感知识考核。考核内容为 50 项护理操作相关知识和三基知识。

(一) 毕业后 1-5 年护理人员的培训计划：

1 培养目标：

(1) 巩固专业思想，严格素质要求，提高护士素质。

(2) 与临床实践相结合抓好“三基”训练。在熟练掌握基础知识和技能的基础上，进一步学习和熟练专科知识和技能(包括专科疾病知识、疾病护理要点、专科仪器使用、用药注意事项及常见不良反应等)。

(3) 熟练掌握护理文件的书写。

(5) 为患者做好全面的健康教育并实施整体护理。

(6) 每月对其进行技术操作考核，护理理论知识考核及院感知识考核。

(7) 熟练掌握 50 项护理技术操作内容。

3 培训计划和办法：

(4) 鼓励自学。参加院内、科内的业务学习，完成每年继续教育学分。侧重专科疾病的护理知识和技能。

(5) 由高年资护士进行传、帮、带。

(6) 利用护理业务查房以及通过实际业务指导加强基本功训练和系统的理论学习。

(4) 每月进行技术操作考核，护理理论知识考核及院感知识考核。考试内容为 50 项护理操作相关知识和三基知识。

(二) 工作 5 年以上护理人员培训计划

1 培养目标：

(1) 熟练掌握基础护理和专科护理技术，掌握危重病患者的护理和各项急救技术。

(2) 掌握专科新技术、新知识，能运用护理理论、技术和护理程序，对患者进行身心整体护理，成为病房的业务骨干并有意识的提高教育、管理、科研能力。

(3) 能参加护生带教学习，参加科研和总结经验或撰论文。

(4) 能独自参加危重病患者的抢救配合工作。

2 培训计划和办法：

(1) 鼓励自学。

(2) 参加院内、科内的业务学习，完成每年的继续教育学分。侧重专科、教学、管理及科研方面的内容。(3) 参与病房带教。做好低年资护士和实习护士的带教工作，以良好的专业形象和正确的护理行为影响其他护士，做好传，帮，带工作。

(4) 参加科研和总结经验或撰写论文。主管护理师以上者每年发表一篇论文。副主任护士每年开展一项护理三新项目。

(5)每月进行技术操作考核，护理理论知识考核及院感知识考核。每季度结合院内及科内的学习内容参加考试。

三 选派 1-2 名护理人员去上级医院或省外进行学习和培训，学习护理新技术，新业务，开展三新项目，提高护理水平和护理理念。

#### **岗前培训方案 篇 4**

为使新聘的临床医生充分了解医院的文化发展建设过程及办院理念，了解工作岗位特点和要求，培养其团队合作精神以及集体荣誉感和自豪感。特制定新聘临床医生岗前培训计划，具体安排如下：

一、培训机构：岗前培训工作组：

组长：

副组长：

组员：

二、培训目的：通过有效的培训，提高员工的自身素质和业务水平，尽快适应我院的工作环境，有效的发挥自己的才能医院岗前培训方案医院岗前培训方案。

二、培训时间：即报到的第一天起培训。

三、培训地点：医教科办公室

四、培训内容：

（一）医院概况（人力资源培训内容）

1、院训（团结、诚信、求真、务实、开拓、创新）；

2、服务承诺：“心贴心的服务、手握手的承诺”；

3、医院的基本概况（发展史及远景）；

4、医院的行政组织结架；

5、医院奖惩制度；

6、学习员工手册；

（二）医教科培训内容

1、《中华人民共和国执业医师法》；

2、《医疗机构管理条例》；

3、《医疗机构管理条例实施细则》；

（三）质控科培训内容：

- 1、府城医院核心制度手册（发放至个人）；
- 2、医疗机构药事管理法规汇编；
- 3、住院病历质量管理实施细则；
- 4、府城医院医疗文书奖惩补充条例；
- 5、运行病历考核标准（发放至个人）；
- 6、终末病历考核标准；
- 7、新版《病历书写基本规范》
- 8、中医、中西医结合病历书写基本规范；
- 9、常见手术预防用抗菌药物表（发放至个人）；
- 10、处方评价标准（发放至个人）；
- 11、府城医院抗菌药物分级目录（发放至个人）；
- 12、品和临床应用指导原则；
- 13、国家基本药物目录（发放至个人）；
- 14、品和临床使用培训后进行考核习题。
- 15、《抗生素管理制度》；
- 16、《抗生素类药物分级使用管理实施方案》(试行)；

院感培训内容：

医院感染知识培训:

- 1、医院感染相关概念；
- 2、手卫生；
- 3、医疗废物管理制度；
- 4、职业暴露；
- 5、无菌操作基本常识；
- 6、医院感染报告报告制度；
- 7、医院感染暴发报告流程；
- 8、医院感染诊断标准；
- 9、多重耐药菌医院感染管理制度；
- 10、多重耐药菌报告流程；

传染病防控知识培训:

- 1、传染病报告组织机构职责；

- 2、传染病的报告制度及报告流程；
- 3、传染病信息报告；
- 4、传染病报告卡填写要求；
- 5、常见传染病的诊断；
- 6、考核与评估；

(五) 医务科培训内容：

- 1、《中华人民共和国传染病防治法》；
- 2、《中华人民共和国药品管理法》；
- 3、《医疗事故分级标准》（试行）；
- 4、《医疗事故处理条例》；
- 5、《首诊科室与首诊医生负责制度》；
- 6、《三级医师负责制度》；
- 7、《值班、交接班制度》；
- 8、《处方制度》；
- 9、《转院、转科制度》；

(六) 急救知识培训（重症医学科）

- 1、心肺复苏；
- 2、输液反应；

五、授课形式：幻灯片形式进行授课。

通过学习以上内容，以书面形式，谈谈此次岗前培训的心得，并融入到今后工作中。

期望在今后的培训中不断优化培训内容。

## 岗前培训方案 篇 5

为提高我市新招聘教师的职业素养和业务能力，使其尽快掌握中小学(幼儿园)教育教学规律，尽快适应教育教学岗位工作，增强教育教学技能，成为懂规范、能教学的合格教师，根据教育部《中小学教师继续教育规定》中“新任教师必须进行岗前培训，实行‘不培训，不上岗;先培训，后上岗’”的原则，结合我市实际，经教育局研究决定，对今年新招聘教师进行岗前培训，现制定实施方案如下：

### 一、培训目标



通过培训使新教师了解当前教育发展形势，掌握基础教育课程改革的目标要求和新理念，加强教师职业道德和心理健康教育，学习和了解优秀教师成长历程，弘扬“爱岗、敬业、奉献”的精神，树立“为人师表，以身立教”的道德风范，明确新时期青年教师、班主任应具备的素质与能力，学习掌握教育教学工作基本方法和技能。

通过培训，引导新教师在工作中加强现代教育理论学习，拓展学科基础知识和学科前沿知识，向综合全面发展。增强责任感和使命感，树立终身学习的思想，尽快适应和胜任教育教学工作，尽早成为一名优秀的人民教师。

## 二、培训对象

20xx 年招聘到我市各中小学及幼儿园的教师。

## 三、培训时间

本次培训时间共四天，其中集中培训 30 学时，分散自学 20 学时，共计完成 50 学时的培训任务。

## 四、培训内容

集中培训内容为教师职业道德修养、义务教育条例、师生的权利和义务、班主任治班方略、学生心理健康教育、新课程改革、课前准备、教学基本功、教学艺术等。

## 五、培训形式

培训采取集中培训与校本研修相结合、自由研讨与网络交流相结合、理论与实践与典型带动相结合、自学与讲授相结合的方式进行。

### (一)集中培训

集中培训由外聘的专家学者、教师进修学校教师、市教学研究室教研员和部分中小学、幼儿园优秀教师承担。

为使新教师尽快实现角色转变，教师进修学校将结合实际需要组成强大的教师培训队伍。邀请专家对教育的现状和发展形势进行分析，通过案例展示进一步对教育政策法规进行深度解读；注重发挥自身优势教育教学资源的作用，通过和名师交流，对新教师的专业成长进行引领；教师进修学校邀请中小学、幼儿园一线师德标兵、教学能手、学生管理行家作报告，谈体会，用我们身边的人和事影响新教师、激

励新教师、带动新教师。进一步促进新教师的成长。

## (二) 自学研修

自学研修是新教师专业成长的重要途径，通过自学自悟增强自主学习意识，促进知识和技能的专业提升。通过自我学习、自我培训，使新教师学会发现问题、筛选问题、采集信息、处理信息、形成报告等一系列教学科研的一般方法，形成反思教学、完善教学、提升教学的良好习惯。

## (三) 网络研修

网络研修是信息技术条件下的一种新型培训形式。充分利用教师进修学校新教师网络研修这个平台，结合培训实际情况把自己在集中培训和自学自悟过程中以及学习过程中形成的观点、见解、体会发布到网络平台上，通过在线交流、探讨问题等形式，提升专业素质和业务水平。

## 六、 培训管理

培训过程中将严格管理，集中培训结束时，新教师需要上交以下材料：

- 1、完成一份新教师一年成长规划；
- 2、写出一份不少于 1500 字的学习；
- 3、完成培训试卷。

集中培训考试情况、出勤情况、作业情况和自学情况作为考核依据，按照相应权重计入考核成绩，培训过程中新教师培训学习情况将及时上报教育局并同时反馈给参训教师任职单位。

## 七、 培训组织

为切实加强对新教师岗前培训工作的领导，教育局成立由局长任组长，分管局长任副组长，教师进修学校、教育局师资培训科、教研室、学前教育科、艺体办主要负责人为成员的新教师岗前培训工作领导小组，负责新教师培训工作的领导与协调。

## 八、 培训经费

培训费及资料费每人 200 元，其中，学员工作单位报销 100 元。

## 岗前培训方案 篇 6

根据卫生专业技术人员继续教育规定和工作需要，为使 20xx 新进人员充分了解医院的文化发展建设过程及办院理念，熟悉工作岗位特点和要求，了解医疗行业相关法律法规，增强团队意识以及集体荣誉感和自豪感。特制定此新进工作人员培训方案，具体内容如下：

一、培训目的：通过有效的培训，提高员工的自身素质和业务水平，尽快适应我院的工作环境，有效的发挥自己的才能。

二、培训时间：7 月 22 日-7 月 30 日

三、培训地点：体育城、医院会议室

四、培训内容：

（一）阳光城拓展训练

（二）院内培训

1、正视现实 审视自己 作好人生职业规划

（1）学习医院核心制度，找到立足方位感

（2）学习医院文化理念，找到价值认同感

（3）学习医院发展历史，找到职业规划感

2、医院业务发展相关情况）

3、医教科培训内容（待定）

4、院感—预保科培训内容

（1）传染病报告

（2）医院感染控制

（3）相关法律法规内容培训

5、保卫科培训内容

（1）消防安全知识培训

（2）工作岗位注意事项

6、药剂科培训内容

品、抗菌素、处方管理相关内容

7、财务科培训内容

（1）欠费管理

（2）职工费用报销程序及标准

（3）差理费管理条例

8、医保办培训内容

9、急救知识与技能培训

五、培训制度：

六、培训费用：体育场拓展训练费用 340/人，合计 9860 元。

七、培训考核

(一) 笔试。

(二) 通过学习以上内容，以书面形式，谈谈此次岗前培训的心得。

## 岗前培训方案 篇 7

根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》(教育部令第 24 号)、x 省教育厅《关于贯彻〈普通高等学校辅导员队伍建设规定〉的意见》(教[]276 号文件)及《x 大学关于加强辅导员队伍建设的意见》精神和要求，特制定本方案。

### 一.指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入贯彻落实中央 16 号文件及 x 省教育厅[]276 号文件，建立和完善辅导员培训制度，加大辅导员培训力度，提高辅导员的思想政治素质和业务素质，强化思想政治队伍的育人意识和管理能力，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。

### 二.培养目标

以“确定专题、专家引领、讨论交流、注重成果”为培训工作思路，将岗前培训、专家讲座、学习考察、研讨交流、教育部和省上的培训等多种形式结合起来，构建多层次、多渠道、多形式、重实效的培训格局。按照省教育厅的要求，从 x 年起，每年选派一批辅导员参加省(国家)辅导员培训班学习，到 x 年，完成全校辅导员轮训工作，逐步培养和造就一支专业化职业化的辅导员队伍。

### 三.培训对象

各学院专兼职辅导员

### 四.培训内容

培训内容主要包括:辅导员所需的综合素质、知识面拓展、思想政治教育与时事政策分析、学生工作业务与管理方法、心理健康教育及指导、实践与考察等。

#### 五.培训要求与考核

1.每位专兼职辅导员都要参加学校举办的培训。

原则上学校将每年组织 10 次培训约 30 学时(实践与考察除外),按 30 个学分计算。每位学员可根据自己的需要,至少选修 24 个学分,各位学员应于每学期开学时根据学校的培训计划,确定所选择的培训项目,交学生处思政科,培训过程中将进行考勤。

2.各位学员在参加培训后,要结合实际,形成心得、论文等,学校将收集、整理,形成论文集。

3.辅导员参加培训的情况将纳入学校对辅导员的考评体系。

4.各学院要加强辅导员队伍建设,认真抓好政治辅导员培训工作,积极为每位辅导员参加培训学习创造良好的条件,进一步提高政治辅导员工作质量和水平。

5.辅导员要始终保持与时俱进、奋发有为的精神状态,牢固树立终身学习的观念,进一步增强学习的自觉性和主动性,积极参加培训。妥善处理学习与工作的关系,做到学习、工作两不误、两促进,不断提高自己的工作能力和领导水平。

### 岗前培训方案 篇 8

#### 一、培训对象

20xx 年幼儿园参加工作的新教师。

#### 二、培训目标

通过培训,使新教师树立正确的职业道德;了解课程改革基本内容,初步掌握学科教学的常规技能;具备一定的管理和教育学生、组织班级活动的基本能力。

具体目标:

1、巩固专业思想,增强献身教育的事业心与责任感,形成良好的师德修养。

2、熟悉有关教育政策法规,懂得教育政策法规基本知识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988042121076006036>