

人音版 一年级音乐教案
(2017—2018 学年度第一学期)

西岗镇祝陈小学

课题：好朋友

2017/9/1

一、课型：

新授

二、教学目标：

1. 学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。
2. 初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。
3. 通过演唱《拉勾勾》，引导学生细心地观察事物，鼓励学生为歌曲自编动作。
4. 用柔和的声音演唱《拉勾勾》，并和《你的名字叫什么》相比较，说出旋律相似的地方。

三、教学重点：

学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

四、教学难点：

尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪，能创编动作表现歌曲。

五、教法：

学唱法

六、教具：

多媒体、木鱼、碰钟

七、教学过程：

（一）开始部分：

1. 听音乐问好，律动。
2. 新学期寄语

（二）基本部分：

1. 聆听《玩具兵进行曲》

提示：乐曲中你仿佛听到了什么声音？学给同学们听一听。

2. 复听全曲。随着乐曲用手指画图形谱。或用彩色笔画在白纸上，听后，展示给大家看。

3. 想一想，用木鱼和碰钟参与乐曲的演奏，应怎样敲击比较合适，分小组讨论，分别与乐曲合作。

(三) 聆听《你的名字叫什么》《口哨与小狗》

1. 完整地聆听歌曲。

提示：歌中唱出了哪些内容？

2. 听歌曲《你的名字叫什么》分小组编创动作。

3. 随着复听歌曲的录音，学生学唱歌曲，分组歌唱并表演。

第二课时

(一) 开始部分：

1. 听音乐问好！

2. 复习歌曲。

(二) 基本部分：

1. 表演《拉勾勾》

2. 完整地感受歌曲的旋律，课题是学生跟着音乐拍手、拍腿，感受歌曲的节拍。然后听歌曲录音，用手指点歌词，想一想哪些音长？

3. 听歌曲的录音，分小组拉起手，听第一段歌曲向左方向走，听第二段歌曲向右方向走，第三段反之。让学生在充分感受中记住歌曲的旋律。学会歌曲后在自编动作边唱边表演。

(三) 学唱《拉勾勾》

1. 完整地聆听范唱歌曲，使学生对歌曲有初步的感受。

提示：注意听，是谁在说话，使学生集中听歌曲。

2. 再听范唱。

3. 尽快用听长发学会歌曲，再试着将“沙沙沙”轻轻配入歌曲演唱，使歌曲更有意境。

4. 分小组创编动作，边唱边表演。

(四) 结束部分：

学生说说本节课的收获。

八、板书设计：

好朋友

《你的名字叫什么》

《拉勾勾》

九、教学反思：

一年级的学生很可爱，但又令人啼笑皆非。在教《你的名字叫什么》的时候，前面的两句“你的名字叫什么”的歌词学生很快就学会唱，但到了第三句“我叫×××（××）”时，学生就有点云里雾里了：起先，我直接让学生念×××（××）的节奏，一两遍后就把学生的姓名带进去按节奏唱，接着我通过请学生起来并用歌唱和学生对话的方式，试图用这种方法让学生在反复聆听和回答中逐步巩固歌曲，同时也让学生起来相互用歌声对话，效果较好。

课题：快乐的一天

2017/9/12

一、课型：

新授

二、教学目标：

- 1.通过聆听《快乐的一天》和《其多列》，使学生感受牧童的生活，教育学生热爱生活，理解牧童生活的变化。
- 2.知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。
- 3.在音乐实践中，准确有感情地演唱《跳绳》，并试着在歌曲中加入三角铁伴奏，探索三角铁的敲击方法，掌握姿势，能在《跳绳》的间奏加入锣鼓镲的伴奏，感受为歌曲伴奏的愉快。

三、教学重点：知道音有长短，读出走与跑的长短，练习随歌声或乐曲进行击拍，初步做到均匀.准确。

四、教学难点：加入打击乐器伴奏

五、教法：

学唱法

六、教具：

多媒体、

七、教学过程：

（一）开始部分：

1. 听音乐起立问好，入座。
2. 复习歌曲《你的名字叫什么》。

（二）基本部分：

1. 结合“放牧”主题让学生开展短小的谈话，已获得对牧童生活的感受，更好地理解本课作品。

2. 聆听《其多列》

3. 启发学生看插图，听录音范唱，初步感受歌曲。听着范唱录音，用手指着图谱轻轻地跟唱，试着学唱。

4. 提示学生第三段歌词分别在哪里？结束据在哪里？

能跟着老师的手势，完整准确地演唱歌曲。

（三）聆听《快乐的一天》：

1. 听前，引导学生谈上学第一天的感受。

2. 教师完整地初听音乐，要求学生注意倾听。分辨每一首小曲让你想到乐什么，音乐情绪是怎样的

3. 学生可根据歌曲内容，分小组，分角色创编动作表现歌曲。

4. 复听时，让学生自由想象，创编动作表现没段音乐的内容，鼓励学生编创独特的与众不同的动作，表达自己的感受。

第二课时

（一）开始部分：

1. 听音乐问好！
2. 复习上节课内容。

（二）基本部分：

1. 表演《跳绳》

(1) 完整地聆听音乐录音。

(2) 提示各种唱出了哪些内容？复听歌曲。

(3) 随着录音轻轻敲击双响筒。

(三) 学唱《跳绳》

1. 提示学生注意听觉与视觉相结合。

2. 跟着歌曲录音，用听唱法学会歌曲。

3. 提示学生，没有歌词的旋律间奏部分，有锣鼓镲伴奏。

(四) 结束部分：

学生小组内说说课堂收获，再练习歌曲唱法。

八、板书设计：

快乐的一天

学唱《其多列》

学唱《跳绳》

九、教学反思：

这首歌曲的速度欢快活泼，学生不是很容易掌握和学唱。对与低年级的孩子来说，走进音乐的最好方式就是“游戏”。他们在自己的行为习惯上还不能要求自己，在这首歌曲的教学的过程中，我一直采用视听结合的方法，让孩子们跟着视屏动画在不知不觉中熟悉儿歌，便于学生演唱和学唱。

课题：祖国您好

2017/9/21

一、课型：新授

二、教学目标：

1. 聆听《中华人民共和国国歌》，引导学生懂得升国旗时应肃立，敬队礼或行注目礼，神情专注而庄重，表现对祖国的热爱。
2. 采用听唱法学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，让学生知道国旗是国家的象征和标志，培养学生的爱国主义情操。
3. 以赞美的情感演唱歌曲，培养学生边唱边拍，感受歌曲的节奏。

4. 聆听《颂祖国》后，学生能将自己对乐曲的愉快感受表现在动作上，能够自编动作进行歌表演

三、教学重点：

以赞美的情感演唱歌曲

四、教学难点：

用听唱法学唱《同唱一首歌》，在感受歌曲时进行拍手、拍脚，有节拍意识。

五、教法：

学唱法

六、教具：

多媒体、爱国图片

七、教学过程：

（一）组织教学

师生问好。

（二）学唱歌曲《国旗国旗真美丽》

1. 学生聆听。
2. 老师带学生进行拍手拍腿的动作，第一拍拍手，第二、第三拍拍腿
3. 学生合着节奏边拍手拍脚边朗读歌词。
4. 跟着旋律边拍手拍脚边唱歌词。
5. 分小组编创动作，小组交流

（三）聆听《中华人民共和国国歌》

1. 完整聆听一遍，启发学生联想中国体育健儿夺得世界冠军时升国旗、奏国歌的情景，联系学校的升旗仪式，让学生说一说国歌响起时，自己应该做什么？
2. 复听一遍，引导学生说一说，听后的心情是怎样的？

（四）进行爱国主义教育。

出示爱国图片，让学生说说图上内容，自己应该怎样做？

第二课时

(一)组织教学

师生问好,学生复习上节课学的歌曲。

(二)学唱歌曲《同唱一首歌》

1. 学生听范唱，熟悉歌曲。
2. 老师带学生进行拍手拍腿的动作，第一拍拍手，第二、第三拍拍腿
3. 合着节奏边拍手拍腿边朗读歌词
4. 跟着旋律边拍手拍脚边唱歌词
5. 学生用自己好朋友的名字进行编歌。

(三)聆听《颂祖国》

1. 要求学生初听音乐时轻轻拍着手合上音乐。
2. 谈一谈，听了这段音乐是想跳舞还是想散步？
3. 复听音乐，要求学生动起来，将自己对乐曲的愉快感受表现在动作上。
4. 启发学生编创节奏，老师指导

(四)进行课堂小结。

1. 表扬大胆创编的学生，鼓励学生要积极上音乐课。
2. 我们要热爱伟大的祖国，就要从小做起，从现在热爱学习做起。

八、板书设计：

祖国您好
《国旗国旗真美丽》
《同唱一首歌》

九、教学反思：

本节课通过欣赏学唱歌曲，培养学生在听《国歌》时应肃立，敬队礼或行注目礼，神情专注而庄重，表现对祖国的热爱。我们国家的国旗上有四颗小星星，一颗大星星，课堂上学生积极主动学唱歌曲。

课题：可爱的动物

2017/9/28

一、课型：新授

二、教学目标：

1. 欣赏《快乐的小熊猫》，对音乐形象充分展开想象。 欣赏《袋鼠》，自编动作表演， 用生动形象的动作表达自己想象中的动物神态。发挥学生想象力。
2. 能够注意聆听描写小动物的歌（乐）曲，知道动物是人类的朋友，人与动物应和谐相处, 在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。
3. 能够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》，3. 在聆听音乐中尝试用动作表达自己想像中的动物神态。
4. 认识木鱼、碰钟，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

三、教学重点：

感受乐曲的意境和情景，能跟着音乐表演。

四、教学难点：

学会用碰铃和木鱼为歌曲伴奏。

五、教法：学唱法

六、教具：

碰铃、木鱼、多媒体

七、教学过程：

（一）组织教学，师生问好。

（二）表演《动物说话》

1. 听乐曲律动

2. 完整地聆听《动物说话》，听录音再自己范唱，让学生来感受。

采用不同形式让学生感受，拍手听、默唱、小声跟唱。

3. 按节奏和节拍的强弱来读歌词。

4. 听范唱轻声学唱

5. 师提示：怎么样演唱能表现出你很爱小动物的心情，用你的声音告诉我。启发学生演唱时投入情感，做到有感情地演唱。

（三）欣赏《快乐的小熊猫》

1. 今天，

老师带小朋友去大森林看动物音乐会。一大早，森林里可美了！让我们轻轻地走进大森林，仔细地听听、看看。（聆听着《快乐的小熊猫》中表现早晨的音乐片段轻轻地走进教室。

2. 小朋友在大森林里看到了什么？听到了什么呢？（自由说说）

3. 动物音乐会的第一位演员出场了，它就是可爱的熊猫。这只熊猫是什么样子的？它在表演什么动作？请小朋友仔细地听听。（悄悄地说给老师听）（欣赏 1）

4. 小朋友看到的熊猫有……的，它在表演……，我们也来学学熊猫可爱的样子。

（随熊猫主题音乐自编动作表演）

（四）拓展应用

启发学生编创歌词，表现自己喜爱的小动物。

第二课时

（一）导入课题

1. 师：同学们，音乐课又开始了，今天的课上，老师请来一位动物朋友，让我们来猜猜看，它是谁呢？

2. 师出谜语：头戴红帽子，身穿白袍子，走路摆架子，说话伸脖子。

生：鹅。多媒体出示鹅的图片，请学生用自己的语言描述一下大白鹅的样子即主要特点。

3. 师：鹅是一种很可爱的动物，从古至今都受到人们的喜爱。在唐朝，有一位诗人在他七岁时写下了一首著名的诗歌，诗中准确而形象地描述了大白鹅悠然自得游水的样子，你们知道是哪首诗吗？

生答：《咏鹅》。

师：是谁写的？能不能给老师们背诵一下？

生背诵诗歌。

（二）教授新课

1. 认读歌词

2. 按节奏跟老师读歌词

3. 加上手势，边打节奏边读歌词

（三）学唱歌曲

师：古人用诗歌表现对鹅的喜爱，今天，让我们把这种喜爱之情用最美的歌声唱

出来吧，先来听听小朋友们是怎样唱的吧。

1. 播放歌曲《咏鹅》录音范唱。生可边听音乐边摆动身体。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/988052112100007030>