



第二课 把握逻辑要义

第2框 逻辑思维的基本要求



学习目标：

政治认同：认同学习科学思维的政治意义，自觉学习科学思维知识。

科学精神：正确理解逻辑、形式逻辑的基本规律、矛盾律、排中律、同一律等相关知识。

公共参与：自觉遵循形式逻辑的基本规律，以唯物辩证法为指导，让思维合乎逻辑。



**01 同一律：思维的
确定性要求**

探究与分享：

甲：“你们这样通宵达旦、吵吵闹闹地在宿舍打牌，影响别人休息。”

乙：“影响别人，又不影响你。别人没有怨言，你有什么不平的？”



➤ **甲与乙的对话中有没有逻辑问题？谈谈你的理由。**

1. 遵循同一律的原因

合乎逻辑的思维是具有确定性的思维。

要正确地反映客观事物的事实与规律，必须让思维确定下来，该是什么就是什么，不能游移不定。

公式和基本内容：

常用公式：“A是A”。

基本内容：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”，如果是真的，就是真的；如果是假的，就是假的。

2.同一律的要求与违反时所犯逻辑错误

要求：在同一思维过程中，每一思想必须保持自身同一性。
不能混淆概念，也不能转移论题。

违反同一律所犯的逻辑错误：叫作“偷换概念”或“偷换论题”



所反对的，只限于在时间、条件不变的情况下，**任意变更概念或判断。** →

【条件性】

- ①出现“混淆概念”或“偷换概念”的逻辑错误，即把**不同的概念当作同一概念**来使用。
(张冠李戴)
- ②出现“转移论题”或“偷换论题”的逻辑错误。即把**不同的判断当作同一判断**来使用，从而使议论离开了原来的论题。(答非所问)

相关链接：

同一律并不否认客观事物及人的思想认识的变化发展，反映事物变化发展的正确认识并不违反同一律的要求。

我国逻辑学家金岳霖曾有以下通俗说明：“西红柿是由苹果绿变红的，当它是由绿变红的时候，它就是由绿变红的。当它是绿的时候，它就是绿的。而当它成为红的时候，它就是红的了。当然，它会有不绿不红的时候，不错，可是当它是不绿不红的时候，它就是不绿不红的。其所以如此，是因为同一律所反映的不是形色状态或它们的变化，而是形色状态和它们的变化确实性的同一。”



02

**矛盾律：思维的一
致性要求**

探究与分享：

《韩非子·难一》载：“楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：‘吾盾之坚，物莫能陷也。’又誉其矛曰：‘吾矛之利，于物无不陷也。’或曰：‘以子之矛陷子之盾，何如？’其人弗能应也。夫不可陷之盾与无不陷之矛，不可同世而立。”



➤ 这位楚人为什么“弗能应”？

1. 遵循矛盾律的原因

合乎逻辑的思维是具有一致性的思维。

要避免思维出现不融贯一致的逻辑错误，
就要遵循矛盾律的要求。

公式和基本内容：

常用公式：“A不是非A”。

基本内容：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”
和“非A” (对A的否定论断)不能同真，其中必有一假。

2.矛盾律的要求与违反时所犯逻辑错误

要求：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断

“A”和“非A”不能断定它们都成立。

违反矛盾律的逻辑错误：**自相矛盾**（不能同真，必有一假）



自相矛盾的论断是**对客观实际的错误反映**。

① “概念”角度，在同一思维过程中，对于同一对象**不能同时用两个相互矛盾的概念**来反映。

② “判断”角度，在同一思维过程中，对同一对象，**不能同时作出两个相互矛盾的判断**。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/988064003140006055>