

重难点 11

整体把握高考文言文阅读试题

满分技巧

如何应对高考文言文？

一、读懂文本

- 1.注意出场人名（弄清人物关系）
- 2.理清文章层次（弄清逻辑关系）
- 3.掌握文言词汇（重点是实词的记忆）
- 4.培养文言语感（重点是语境推断能力）

二、知晓命题特点以及考查能力的要求：

多品读文言名篇，熟悉古代文化常识，真正提高 文言文阅读理解能力。

三、满分策略：

- 1.多读——多大声朗读；
- 2.多思——借助语言文字的理解，走进文本内容；
- 3.多练——多做经典习题。

命题趋势

全国卷文言文阅读试题一般设置是四道小题，三道选择题共计 9 分，两道翻译句子共计 10 分，总分 19 分，

题 型（三道选择题，一道翻译，共四道小题）	考查能力点
10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是	文言文断句的能力（理解，语感）
11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的项是	了解并掌握古代文化知识的能力
12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是	归纳内容要点，概括中心意思的能力
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语	理解并翻译文中的句子的能力

限时检测



一、【陕西省西安市西安中学 2021-2022 学年高三高考适应性检测】阅读下面的文言文，完成下面小题。

唐高祖武德九年秋八月甲子，太宗即皇帝位于东宫显德殿，初上皇欲强宗室以镇天下故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺皆为王王者数十人上从容问群臣遍封宗子于天下利乎 德彝对曰：“上皇敦睦九族，大封宗室，自两汉以来未有如今之多者，爵命既崇，多给力役，恐非示天下以至公也。”上曰：“然。朕为天子，所以养百姓也，岂可劳百姓以养己之宗族乎！”十一月庚寅，降宗室郡王皆为县公，惟有功者数人不降。上与群臣论止盗。或请重法以禁之，上哂之曰：“民之所以为盗者，由赋繁役重，官吏贪求，饥寒切身，故不暇顾廉耻耳。朕当去奢省费，轻徭薄赋，选用廉吏，使民衣食有余，则自不为盗，安用重法邪！”自是数年之后，海内升平，路不拾遗，外户不闭，商旅野宿焉。上闻景州录事参军张玄素名，召见，问以政道。对曰：“隋主好自专庶务，不任群臣，群臣恐惧，唯知稟受奉行而已，莫之敢违。以一人之智决天下之务，借使得失相半，乖谬已多，下谀上蔽，不亡何待！陛下诚能谨择群臣而分任以事，高拱穆清而考其成败，以施刑赏，何忧不治！”上善其言，擢为侍御史。上患吏多受赇，密使左右试赂之。有司门令史受绢一匹，上欲杀之，民部尚书裴矩谏曰：“为吏受赂，罪诚当死。但陛下使人遗之而受，乃陷人于法也，恐非所谓‘道之以德，齐之以礼’。”上悦，召文武五品已上告之曰：“裴矩能当官力争，不为面从，傥每事皆然，何忧不治？”

臣光曰：古人有言：“君明臣直。”裴矩佞于隋而忠于唐，非其性之有变也，君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。是知君者表也，臣者景也，表动则景随矣。

（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 初 / 上皇欲强宗室 / 以镇天下故皇 / 再从三从弟及兄弟之子 / 虽童孺皆为王 / 王者数十人 / 上从容问群臣 / 遍封宗子于天下利乎 /
- B. 初 / 上皇欲强宗室以镇天下 / 故皇再从三从弟及兄弟之子 / 虽童孺皆为王 / 王者数十人 / 上从容问群臣 / 遍封宗子 / 于天下利乎 /
- C. 初 / 上皇欲强宗室以镇天下 / 故皇再从三从弟及兄弟之子虽童孺 / 皆为王 / 王者数十人 / 上从容问群臣 / 遍封宗子于天下 / 利乎 /
- D. 初 / 上皇欲强宗室 / 以镇天下故皇 / 再从三从弟及兄弟之子虽童孺 / 皆为王 / 王者数十人 / 上从容问群臣 / 遍封宗子于天下 / 利乎 /

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 甲子，甲为天干首位，子为地支首位，干支相配以纪年月日，文中是纪日。
- B. 宗室，是古代社会中对与君主同一宗族血亲的称谓，历代皇族例称为宗室。
- C. 海内，即国内，古人认为我国疆土四面环绕着大海，故称国境之内为海内。

D. 庶务，指国家的各种政务，后来指朝堂之上跟军国大事相关的各种急务。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 唐太宗赞同封德彝的意见，认为天子应该养育百姓，不应辛劳百姓以养活自己的宗族，于是将有功者之外的宗室郡王全都降格为县公。

B. 在讨论制止偷盗一事时，有人提出用重法治理，唐太宗认为应减轻赋税，选用清官，使百姓衣食无忧，严刑峻法反而不能达到目的。

C. 唐太宗向张玄素询问政事，张说隋亡在于君王专权，以致下谏上蔽，若君王能分任贤能之臣，考核成败，赏罚分明，一定能够大治。

D. 裴矩是隋朝的旧臣，进入唐朝后，忠于国事，不做面从之臣，敢于进言，对唐太宗的不当行为谏诤，受到唐太宗的认可和当众表扬。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 上患吏多受赇，密使左右试赂之。

(2) 君恶闻其过则忠化为佞，君乐闻直言则佞化为忠。

【答案】

10. B 11. D 12. B

13. (1) 唐太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。

(2) 君主讨厌听人揭短，则大臣的忠诚便转化为谄谀；君主乐意听到直言劝谏，则谄谀又会转化成忠诚。

【解析】10. 本题考查学生文言文断句的能力。

整句话的翻译为：起初，高祖想以加强皇室宗族的力量来威镇天下，所以与皇帝同曾祖、同高祖的远房堂兄弟以及他们的儿子，即使童孺幼子均封为王，达数十人。为此，太宗语气和缓地征求群臣的意见：“遍封皇族子弟为王，对天下有利吗？”

“强宗室”是“镇天下”的目的，中间不能断开，“故”表结果的连词，引领下文，“故”前断开，所以排除 A、D；“虽”为连词，经常用于句首，所以在“虽”前面断开，“皆为王”作谓语，主谓间不该断开；“遍封宗子”中“宗子”作宾语，“乎”后断开；“于天下利乎”，这是疑问句，承前省略主语“此（这样做）”，独立成句。据以上分析排除 C。

故选 B。

11. 本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

D.“跟军国大事相关的各种急务”错误。庶务，就是指国家的各种政务。亦指这些事务的经办人员。

故选 D。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“严刑峻法反而不能达到目的”错误。由原文“安用重法耶”可知，太宗认为没有必要使用严刑峻法，并非否认严刑峻法的作用，选项概括不准确。

故选 B。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

第一句话的得分点为：“患”，担心；“赇”，贿赂；“左右”，身边的人。

第二句话的得分点为：“恶”，讨厌；“过”，过错；“佞”，谄媚。

参考译文：

唐高祖显德九年秋天八月甲子这一天，唐太宗在东宫显德殿即位。起初，高祖想以加强皇室宗族的力量来威镇天下，所以与皇帝同曾祖、同高祖的远房堂兄弟以及他们的儿子，即使童孺幼子均封为王，达数十人。为此，太宗语气和缓地征求群臣的意见：“遍封皇族子弟为王，对天下有利吗？”封德彝回答道：

“太上皇亲善厚待皇亲国戚，大肆分封宗室，自东西汉以来都没有如此之多。封给的爵位既高，又多赐给劳力仆役，这恐怕不能向天下人显示自己的大公无私吧！”太宗说：“有道理。朕做天子，就是为了养护百姓，怎么可以劳顿百姓来养护自己的宗族呢！”十一月，庚寅（初五），将宗室郡王降格为县公，只有功勋卓著的几位不降。唐太宗和群臣讨论如何平息盗贼。有人请求用严格的法令来禁止，太宗面含嘲笑着说：“百姓之所以成为盗贼，是因为赋税劳役繁重，官吏贪污，民众饥寒切身，所以才不顾廉耻的。朕应当捐弃奢华，减少费用，轻徭薄赋，任用清廉的官员，让百姓衣食有余，自然就不做盗贼了，哪里需要用重法！”这样过了几年以后，天下太平，路不拾遗，外面的大门都不用关闭，商旅之人可以在荒郊野外露宿都不用担心治安问题。太宗听说了景州录事参军张玄素的名声，召见他询问政道，张玄素答道：“隋主喜欢自己把持所有事务，不愿意信任群臣，因此群臣恐惧，只知道受命奉行而已，没有敢违抗的。以一人的智慧决定天下事，即使能够做到得失相半，犯的错误也已经很多了，加上君主被下面阿谀奉承所蒙蔽，不亡国还等什么！陛下如果能够谨慎地选择群臣，将政事分别交付给他们，自己安坐在朝廷上考查其成败而施以刑法或者赏赐，如果能够这样，何必担心天下治理不好呢？太宗认为他说的很有道理，将他升为侍御史。太宗担心官吏中多有接受贿赂的，便秘密安排身边的人去试探他们。有一个刑部的司门令史收受绢帛一匹，太宗得悉后想要杀掉他。民部尚书裴矩劝谏道：“当官的接受贿赂，罪的确应当处死；但是陛下派人送上门去让其接受，这是有意引人触犯法律，恐怕不符合孔子所谓‘用道德加以诱导，以礼教来整齐民心’的古训。”太宗听了很高兴，召集文武五品以上的官员，对他们说：“裴矩能够做到在位敢于力争，并不一味地顺从我，假如每件事情都能这样做，国家怎么能治理不好呢？”

臣司马光曰：古人说过：君主贤明则臣下敢于直言。裴矩在隋朝是位佞臣而在唐则是忠臣，不是他的品性有变化。君主讨厌听人揭短，则大臣的忠诚便转化为谄谀；君主乐意听到直言劝谏，则谄谀又会转化成忠诚。由此可知君主如同测影的表，大臣便似影子，表一动则影子随之而动。

二、【山西省三晋名校联盟 2023 届高三上 10 月阶段性测试】阅读下面的文言文，回答问题。

王良、造父称为善御，能使不良为良也。如徒能御良，其不良者不能驯服，此则驯工庸师服驯技能，

何奇而世称之？故曰：王良登车，马不罢驾；尧、舜为政，民王愚。传曰：“尧、舜之民，可比屋而封；桀、纣之民，可比屋而诛。”“斯民也，三代所以直道而行也。”圣主之民如彼，恶主之民如此，竟在化不在性也。闻伯夷之风者，贪夫廉而懦夫有立志；闻柳下惠之风者，薄夫敦而鄙夫宽。徒闻风名，犹或变节，况亲接形，面相敦告乎？

孔门弟子七十之徒，皆任卿相之用，被服圣教，文才雕琢，知能十倍，教训之功而渐渍之力也。未入孔子之门时，闾巷常庸无奇。其尤甚不率者，唯子路也。世称子路无恒之庸人，未入孔门时，戴鸡佩豚，勇猛无礼。闻诵读之声，摇鸡奋豚，扬屑吻之音，聒贤圣之耳，恶至甚矣。孔子引而教之，渐渍磨砺，阅导牖进，猛气消损，骄节屈折，卒能政事，序在四科。斯盖变性使恶为善之明效也。

西门豹急，佩韦以自缓；董安于缓，带弦以自促。急之与缓，俱失中和，然而韦弦附身，成为完具之人。能纳韦弦之教，补接不足，则豹、安于之名可得参也。贫劣宅屋，不具墙壁宇达，人指訾之。如财货富愈，起屋筑墙，以自蔽郭，为之具宅，人弗复非。

魏之行田百亩邳独二百西门豹灌以漳水成为膏腴则亩收一钟夫人之质犹邳田道教犹漳水也患不能化不患人性之难率也洛阳城中之道无水，水工激上洛中之水，日夜驰流，水工之功也。

由此言之，迫近君子，而仁义之道数加于身，孟母之徙宅，盖得其险。人间之水污浊，在野外者清洁。俱为一水，源从天涯，或浊或清，所在之势使之然也。南越王赵佗，本汉贤人也，化南夷之俗，背畔王制，椎髻箕坐，好之若性。陆贾说以汉德，惧以圣威，蹶然起坐，心觉改悔，奉制称蕃。其于椎髻箕坐也，恶之若性。前则若彼，后则若此。由此言之，亦在于教，不独在性也。

（节选自王充《论衡·率性篇》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 魏之行田百亩/邳独二百/西门豹灌/以漳水成为膏腴/则亩收一钟夫/人之质犹邳田/道教犹漳水也/患不能化/不患人性之难率也/
- B. 魏之行田百亩/邳独二百/西门豹灌以漳水/成为膏腴/则亩收一钟夫/人之质犹邳田/道教犹漳水也/患不能/化不患人性之难率也/
- C. 魏之行田百亩/邳独二百/西门豹灌以漳水/成为膏腴/则亩收一钟/夫人之质犹邳田/道教犹漳水也/患不能化/不患人性之难率也/
- D. 魏之行田百亩/邳独二百/西门豹灌/以漳水成为膏腴/则亩收一钟/夫人之质犹邳田/道教犹漳水也/患不能/化不患人性之难率也/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. “尧、舜之民，可比屋而封”和“比去，以手阖门”（《项脊轩志》）两句中的“比”字含义不同。
- B. “其尤甚不率者，唯子路也”和“六国互丧，率赂秦耶”（《六国论》）两句中的“率”字含义不同。
- C. “以自蔽郭”和“由此观之，王之蔽甚矣”（《邹忌讽齐王纳谏》）两句中的“蔽”字含义相同。
- D. “孟母之徙宅”和“或移徙，无不活”（《种树郭橐驼传》）两句中的“徙”字含义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 王良、造父是驾车好手，作者认为如果二人只能驾驭好马而不能把劣马驯成好马，也就是一般的驾车

水平，也就没有什么值得世人赞美的了。

B. 文章列举伯夷的例子论证了榜样能引导人改变品性的观点，通过对比子路接受孔子教育前后的表现说明了优良的环境对人的教化所起的重要作用。

C. 子路没到孔子门下学习时是一个凶猛无理的人，被世人诟病，但受到孔子教育后，他凶暴的气势消失、骄横的现象收敛，最终成为能办理政事的人。

D. 西门豹性情急躁就在自己身上系上皮带、董安于性情缓慢就佩带弓弦，这都是用物来提醒自己，通过不断地改变自己，让自己成为性情完美的人。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

①被服圣教，文才雕琢，知能十倍，教训之功而渐渍之力也。

②陆贾说以汉德，惧以圣威，蹶然起坐，心觉改悔，奉制称蕃。

【答案】10. C 11 . C 12 . B

13. ①他们蒙受圣人教诲，文才得到精心培养，智慧和才能超过常人十倍，这都是教育训导的功绩，长期培育（感化）的功劳。

②陆贾用汉朝的道德劝说，又用皇帝的威严恐吓，他就很快地起来坐好，从内心感到应该悔改，于是奉行汉朝制度，改称属国。

【解析】【点评】(1)本题考查文言断句。此类试题解答时，是先疏通大意，然后利用句中的人名、地名、官职名、文言虚词、句子结构以及语段中动词的宾语或补语等断句。

(2)本题考查了解并掌握常见的古文化知识的能力。此类试题解答时，文化常识包括古代文化中天文、历法、乐律、地理、官职、科举、姓名、宗法等。这类试题一般不考过于冷僻的内容，涉及的大多是科举、姓名、礼俗等，考生要注重平时知识的积累。

(3)本题考查概括和分析文章内容的能力。此类试题解答时，抓住题干，读全读准。对题干中的所有要求要一个不漏、原原本本地分析，准确地把握题干所提的要求，看清是选对的还是选错的，是概括内容还是分析观点。

(4) 本题考查文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则组词”；对特殊的地名、人名等要保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以“省略”。

【参考译文】

王良、造父被称为善于驾驭车马的好手，能把不好的马驯成好马。如果只能驾驭好马，不好的马不能

够驯服，这只能是普通马夫驾车的本领，有什么奇特的地方可以让世人称赞呢？所以说：王良一登上车，马就不会疲沓跑不快尧舜治理国家，百姓不会狂妄愚蠢。传注上说“尧舜的百姓，能挨家挨户地被封赏；桀纣的百姓，要挨家挨户地被诛杀。”“有夏、商、周这样的百姓，所以三代能够按正道而行。”圣明君主的百姓像那样，凶残君主的百姓像这样，归根到底在于教化而不在于本性。听到伯夷的品格，贪恋的人会廉洁，怯懦的人会立志；听到柳下惠的品格，刻薄的人会厚道，庸俗的人会宽容。仅仅是听到他们品格崇高，就有的变得有节操，何况是亲自接触本人，面对面地诚恳地告诫呢！

孔门弟子七十人，都有胜任卿相的才能，他们蒙受圣人教诲，文才得到精心培养，智慧和才能超过常人十倍，这都是教育训导的功绩，长期培育（感化）的功劳。他们没有进到孔子门下学习时，只是社会上平凡而不出奇的人。其中尤其最不顺服的是子路。世人说子路是做事没有恒心的庸人，在没有到孔子门下学习时，头戴鸡冠帽、佩挂猪尾形的饰物，凶猛无礼。听见朗读书的声音，就摇头摆尾，噉嘴怪叫，吵闹之声直刺读书人的耳朵，可恶到极点。孔子把他叫来教育他，逐渐感化，引导、启发、促进，这样他凶暴的气势消失了，骄横的现象收敛了，终于能办理政事，列入在四科之内。这就是改变本性把恶人变成善人的证明。

西门豹性情急躁，就系上皮带以提醒自己应变得和缓些董安于性情缓慢，就佩带弓弦以提醒自己应变得急促些。急促与缓慢，同样是失去中和，然而皮带与弓弦附着在身上随时提醒自己，使成为性情完美的人。如果能接受系皮带与佩弓弦的教育感化，补充上自己性情的不足，那么与西门豹、董安于齐名的就能有第三个人。破房烂屋，没有完整的墙壁、屋檐、窗户，于是人们指责非议。如果钱财富裕，起屋筑墙，由此遮盖住原来的破烂，成为完备的住宅，人们就不再指责非议了。

魏国每个劳力分配无主荒田一百亩，邺县唯独土地贫瘠每个劳力要分配二百亩，西门豹引漳水灌溉，使之成了肥沃的土地，每亩要收庄稼一钟。人的本质就像邺县的荒田，仁义之道的教化如同漳水，让人担心的是不能变化，而不是担忧人性难于引导。洛阳城中的河道里没有水，治水工人就截断洛河中的水，使它上涨，于是河道里有水日夜奔流，这是治水工人的功劳。

这样说来，接近君子，仁义之道就会屡次施加在你身上，孟子的母亲三次搬家，大概就能证明。人聚居地方的水污浊，在野外的水清洁。同样是一种水，来源于天边，有的污浊，有的清洁，这是所处的环境使它这样。南越王赵佗，本来是汉朝贤良的人，被南夷的风俗所化，背叛汉朝制度，梳成椎状发髻，两腿伸直张开地坐着，就像天生喜欢这样。陆贾用汉朝的道德劝说，又用皇帝的威严恐吓，他就很快地起来坐好，从内心感到应该悔改，于是奉行汉朝制度，改称属国。他对于梳椎髻坐如箕，又像是天生厌恶了。前面像那样，后面却又像这样。这样说来，人还是在于教化，不单一在本性。

10. 本题考查学生文言文断句的能力。句意：魏国每个劳力分配无主荒田一百亩，邺县唯独土地贫瘠每个劳力要分配二百亩，西门豹引漳水灌溉，使之成了肥沃的土地，每亩要收庄稼一钟。人的本质就像邺县的荒田，仁义之道的教化如同漳水，让人担心的是不能变化，而不是担忧人性难于引导。

“灌以漳水”是状语后置句，中间不能断开，排除 AD

“患……”与“不患……”形成对句，应各自成句，前后断开，排除 B。

故答案为：C。

11. 本题考查学生理解常见文言实词在文中的含义的能力。A.前者，连接、接近、一个挨着一个；后者，等到、及。句意：能挨家挨户地被封赏/等到离开的时候用手关门。两句中的“比”字含义不同。
- B.前者，顺服、顺从；后者，一概、全都。句意：其中尤其最不顺服的是子路/六国一个接一个的灭亡，难道全部是因为贿赂秦国吗。两句中的“率”字含义不同。
- C.前者，遮住、遮掩；后者，受蒙蔽。句意：由此遮盖住原来的破烂/从这一点来看，大王您受蒙蔽很厉害。两句中的“蔽”字含义不相同。
- D.两个“徙”的含义都是“迁徙”。句意：孟子的母亲三次搬家/或者移栽的树木，没有不成活的。两句中的“徙”字含义相同。

故答案为：C。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

ACD无误。B.“优良的环境对人的教化所起的重要作用”错误，子路的例子主要是讨论教育可以改变人的本性。

故答案为：B。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。（1）“被服”，蒙受；“雕琢”，精心培养；“渐渍”，长期培育。

（2）“说”，劝说；“惧”，威严恐吓；“制”，制度。

三、【河南省长垣市十中 2021-2022 学年高三下学期第十一次月考】阅读下面的文言文，完成下列小题。

熙宁元年夏，四月，壬寅朔，新判汝州富弼入见，以足疾，许肩輿至殿门。帝特为御内东门小殿见之，令其子绍庭掖以进，且命毋拜。坐语从容至日昃，问以治道。弼知帝锐于有为，对曰“人君好恶，不可令人窥测，可窥测则奸人得以傅会其意。陛下当如天之鉴人，善恶皆所自取，然后诛赏随之，则功罪无不得其实矣。”

乙巳，诏翰林学士王安石越次入对。安石素与韩绛、韩维及吕公著相友善，帝在藩邸，维为记室，每讲说见称，辄曰：“此维友王安石之说也。”及为太子庶子，又荐以自代，帝由是想见其人甫即位命知江宁府数月召为翰林学士兼侍讲至是始造朝入对帝问为治所先对曰择术为先。

又问安石：“祖宗守天下，能百年无大变，粗致太平，以何道也？”安石退而奏书，其略曰：“太祖躬上智独见之明，而周知人物之情伪，指挥付托，必尽其材，变置施設，必当其务，故能驾馭将帅，训齐士卒，外以扞夷狄，内以平中国。于是除苛政，止虐刑，废强横之蕃镇，诛贪残之官吏，躬以简俭为天下先，其于出政发令之间，一以安利元元为事。太宗承之以聪武，真宗守之以谦仁，以至仁宗、英宗，无有逸德。此所以享国百年而天下无事也。然本朝累世因循末俗之弊，而无亲友群臣之义，人君朝夕与处，不过宦官、女子，出而视事，又不过有司之细故，未尝如古大有为之君，与学士大夫讨论先王之法以措之天下也。……赖非夷狄昌炽之时，又无尧、汤水旱之变，故天下无事过于百年，虽曰人事，亦天助也。伏惟陛下知天助之不可常，知人事之不可急，则大有为之时，正在今日！”

明日，帝谓安石曰：“昨阅卿奏书，所条众失，卿必已一一经画，试为朕详言施設之方。”安石曰：

“遽数之不可尽，愿陛下以讲学为事，讲学既明，则施設之方不言而自喻矣。”

（选自《续资治通鉴·宋纪六十六》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 帝由是 / 想见其人甫即位命知江宁府数月 / 召为翰林学士 / 兼侍讲至是 / 始造朝入对 / 帝问为治所先 / 对曰 / 择术为先
- B. 帝由是想见其人 / 甫即位 / 命知江宁府数月 / 召为翰林学士 / 兼侍讲 / 至是始造朝入对帝问为治所先 / 对曰 / 择术为先
- C. 帝由是想见其人 / 甫即位 / 命知江宁府 / 数月 / 召为翰林学士 / 兼侍讲 / 至是始造朝入对 / 帝问为治所先 / 对曰 / 择术为先
- D. 帝由是 / 想见其人甫即位命知江宁府 / 数月 / 召为翰林学士 / 兼侍讲至是 / 始造朝入对帝问为治所先 / 对曰 / 择术为先

11. 下列对句中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 熙宁，是北宋宋神宗用过的一个年号，这一年号因为王安石在此期间变法而闻名。
- B. 翰林，古代职名。唐朝时始设，其专门掌管由皇帝直接发出的极端机密的文件。
- C. 记室，东汉设置的官名，掌管章表书记文檄。后代沿用，又称记室督、记室参军等。
- D. 夷狄，古称北方部族为夷，东方部族为狄。“夷狄”常泛称除华夏民族以外的各族。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 神宗召有脚病的富弼入朝拜见，允许他坐轿进殿门，并命令他不要跪拜；富弼很感动，就真诚地回答了神宗关于治国之道的问題。
- B. 神宗任藩王时通过韩维认识了王安石，当他即位后很快提拔了王安石，这就为神宗能够经常与王安石交流治国之道提供了便利。
- C. 王安石分析了太祖以来的几任皇帝的优点，尤其对太祖的做法分析较为详细，明确指出了大宋“享国百年而天下无事”的原因。
- D. 王安石指出当下超过百年天下无事是人努力的结果，也有上天的帮助，但陛下要明白依靠上天的帮助不能长久，应当抓好人事。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）又问安石：“祖宗守天下，能百年无大变，粗致太平，以何道也？”

（2）昨阅卿奏书，所条众失，卿必已一一经画，试为朕详言施設之方。

【答案】10. C 11. D 12. A 13. （1）神宗又问王安石：“祖宗保全天下，能够百年没有大变故，大体达到社会安宁，凭借的是什么方法呀？”

）昨天读了你的奏书，所列的众多缺失，你必定已经一一经营筹划，为我详细的说说实施的方法。

【解析】10. 本题考查学生文言文断句的能力。句意：神宗因此想见王安石这个人。神宗刚一即位当皇帝，就委任王安石为江宁府知府，几个月后，召王安石入朝廷任翰林学士兼侍讲。到这时王安石才进朝入对。神宗问治理国家应当首先做什么事？他回答说首先要选择推行的政策。“帝由是想见其人”，“帝”为主语，“想见”谓语，“其人”宾语，主谓宾结构完整，中间不能断开，排除 AD；“知”的宾语是“江宁府”，“数月”为后文状语，应在“数月”前断句，排除 B。故选 C。

11. 本题考查学生识记古代文化常识的能力。D.“古称北方部族为夷，东方部族为狄”错误，应为东方部族为“夷”，北方部族为“狄”。故选 D。

12. 本题考查学生分析和理解文章内容的能力。A.“富弼很感动，就真诚地回答了神宗关于治国之道的问题”错误，从文中“弼知帝锐于有为”可知，富弼真诚地回答了神宗关于治国之道的问题，是因为他知道皇上坚定地想有一番作为。故选 A。

13. 本题考查学生理解并翻译文言句子的能力。（1）“守”，保全；“大致”，大体达到；“以”，凭借。（2）“条”，列举、条列；“众失”，众多缺失；“经画”，经营筹划。

参考译文：

意在御内东门小殿楼见他，让他的儿子富绍庭搀扶着他进来，并且命令他不要跪拜。他们坐着从容地谈到日头偏西，神宗向富弼询问治国之道。富弼知道皇上坚定地想有一番作为，回答说：“人主的喜好和厌恶不能让人窥测到，能窥测，那么奸人就得以逢迎。陛下应当像天监视人一样，善恶都自取，然后进行惩罚奖赏，这样功劳和罪恶都不会不各得其实情。”乙巳，诏令翰林学士王安石逾越次序入宫应对。王安石向来和韩绛、韩维及吕公著相处得很和睦。神宗在藩王的宅地时，韩维担任记室，每次讲述解说受到人们的称赞就说：“这是我的朋友王安石的说法。”等到他升任太子庶子时，又推荐王安石代替自己任记室之职。神宗因此想见王安石这个人。神宗刚一即位当皇帝，就委任王安石为江宁府知府，几个月后，召王安石入朝廷任翰林学士兼侍讲。到这时王安石才进朝入对。神宗问治理国家应当首先做什么事？他回答说首先要选择推行的政策。神宗又问王安石：“祖宗保全天下，能够百年没有大变故，大体达到社会安宁，凭借的是什么方法呀？”王安石退朝后上奏书，简略地说：“太祖具有极高的智慧和独到的见解，详尽地了解各种人物的真伪，指挥任命，一定做到人尽其才；设置变革措施，一定能够符合现实情况。所以能够驾驭将帅，练好兵卒。对外抵抗外族入侵，对内靠他们平定动乱。于是废除苛捐杂税，禁止酷刑，废除强横的藩镇势力，诛杀贪婪、残暴的官吏，自身俭朴，为天下做出了榜样。太祖在制定政策、发布命令的时候，一切以百姓能平安、得利为准则。太宗继承了太祖的聪慧勇武，真宗保持了太祖的谦恭仁爱，到了仁宗、英宗，没有丧失道德的地方。这就是所以能够统治上百年，而天下太平的缘故。但是，本朝几代墨守衰风颓俗的弊病，却没有皇亲国戚和诸位臣子议论它。和皇上朝夕相处的，不过是宦官宫女，出来处理政事，又不过是有关部门的琐事，没有像古代大有作为的君主那样，和学士大夫们讨论先王治理国家的方法，把它实施到天下……幸赖不是夷狄昌盛的时候，又没有尧、汤时代水涝旱灾的特殊情况，所以天下无事，

事不能着急，那么大有作为的时候，正在今天！”第二天，神宗对王安石说：“昨天读了你的奏书，所列的众多缺失，你必定已经一一经营筹划，为我详细地说说实施的方法。”王安石说：“匆忙的列举也不能列举尽，希望陛下把讲学作为事务，讲学已经明白，那么实施的方法不用说就明白了。”

四、【黑龙江省哈尔滨市 126 中学 2022-2023 学年高三上学期第一次月考】

小题。

白居易尝因论事，言“陛下错”，上色庄而罢，密召承旨李絳，谓曰：“居易小臣不逊，须令出院。”李絳曰：“陛下容纳直言，故群臣敢竭诚无隐，居易言虽少思，志在纳忠，陛下今日罪之，臣恐天下各思箝口，非所以广聪明昭圣德也。”上悦，待居易如初。

秋九月己亥吐突承璀自行营还，辛亥复为左卫上将军，充左军中尉。李絳奏称：“陛下不责承璀，它日复有败军之将，何以处之，若或诛之，则同罪异罚，彼必不服，若或释之，则谁不保身而玩寇乎，愿陛下割不忍之恩，行不易之典，使将帅有所惩劝。”间二日，上罢承璀中尉，降为军器使，中外相贺。

十二月，翰林学士司勳郎中李絳面陈吐突承璀专横，语极恳切，上作色曰：“卿言大过。”絳泣曰：“陛下置臣于腹心耳目之地，若臣畏避左右爱身不言，是臣负陛下，言之而陛下恶闻，乃陛下负臣也。”上怒解曰卿所言皆人所不能言使朕闻所不闻真忠臣也它日尽言皆应如是

己丑，以絳为中书舍人学士如故，絳尝从容谏上聚财，上曰：“今两河数十州皆国家政令所不及，河湟数千里沦于左衽，朕日夜思雪祖宗之耻而财力不赡，故不得不蓄聚耳。不然朕宫中用度极俭薄，多藏何用邪？”

六年冬十一月己丑以户部侍郎李絳为中书侍郎同平章事。

七年春，三月丙戌，上御延英殿，李吉甫言：“天下已太平，陛下宜为乐。”李絳曰：“汉文帝时兵木无刃，家给人足，贾谊犹以为厝火积薪之下，不可谓安，今法令所不能制者河南北五十余州，犬戎腥羶近接泾陇，烽火屡惊加之，水旱时作，仓廩空虚，此正陛下宵衣旰食之时，岂得谓之太平，遽为乐哉，上欣然曰：“卿言正合朕意。”退谓左右曰：“吉甫专为悦媚，如李絳真宰相也。”

（节选自《通鉴纪事本末·李絳》）

．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 上怒/解曰卿所言皆人/所不能言使朕/闻所不闻/真忠臣也/它日尽/言皆应如是
- B. 上怒解/曰/卿所言皆人所不能言/使朕闻所不闻/真忠臣也/它日尽言/皆应如是
- C. 上怒解/曰/卿所言皆人/所不能言使朕/闻所不闻/真忠臣也/它日尽言/皆应如是
- D. 上怒/解曰/卿所言皆人所不能言/使朕闻所不闻/真忠臣也/它日/尽言皆应如是

7. 下列对文中加点词语的解释相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 辛亥：辛亥为干支之一。古代干支可以纪年，也可以纪月和纪日，在这里是干支纪日。
- B. 充左军中尉：指罚犯人到边远地区从事强迫性的屯种或充实军伍，类似现在的劳改。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988066115121006132>