

参观实验室心得体会9篇

某些事情让我们心里有了一些心得后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。相信许多人会觉得心得体会很难写吧，以下是小编为大家整理的参观实验室心得体会，欢迎阅读与收藏。

参观实验室心得体会1

高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程（教学中选用inter公司的mcs-51），要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统

，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，

软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

一、单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由8031、8155，eprom2764，max232键盘及显示器组成。其中8155片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/dd/a等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

二、单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

参观实验室心得体会2

透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

参观实验室心得体会3

11月13日，在学院理事会办公室主任侯旭红的带领下，学院财务、审计、教务及各系实验室负责人一行，奔赴开封黄河水利职业技术学院，就实践教学、实验室建设、财务管理等方面的先进经验进行交流学习。

此次参观学习的黄河水利职业技术学院为国家示范性高等职业院校，办学特色鲜明，人才培养聚焦应用型、复合型，实验实训条件完备，紧密贴合行业企业需求。机电工程系是学院重点建设系部之一，共开设机电一体化技术、工程机械运用与维修、机械设计与制造、汽车检测与维修技术、数控技术、模具设计与制造等六个专业。在校生1944余人，计60个教学班级。教学设备先进，实验实训条件优越，有电工、电子、液压传动、自动检测、自动控制、CAD/CAM、PLC、电机与拖动等近十个专业实验室，有可编程控制室、模具设计与工艺编程演练室、机加工中心和数控加工中心等专业实训中心。通过与黄河水院机电系胡修池主任的交流学习，收获颇丰，现将本次学习的心得体会总结如下：

一、实训室建设方面

实训室建设包括基础的设备设施硬件建设和实训室人员队伍的软件建设。硬件建设方面，要根据学校发展的现状，制定中长期分阶段的建设计划，突出重点专业和特色专业，在学生人才培养规划的基础上制定实训室建设计划。软件建设方面，管理实训室需要一支懂管理、精业务的人员队伍，实训人员不但是仪器设备的维护和管理人员，同时也要努力成为实训的指导者和教学者。

根据日常教学运行情况、教师教学反馈意见，结合本次黄河水利职业技术学院的参观学习，我系实验室建设尚处在初级阶段，仍有较大改善空间，主要体现在以下几个方面：

1、机电实训中心整体规划及设计方案在长远性、宏观性方面有待提升

该中心由于成立时间较晚，受建设场地、资金投入、师资力量等因素的制约，实验室的整体建设规划，各个实验室的设计布局等不够宏观，不够合理，随着招生人数的不断扩大及社会化服务的加强，不能满足日常教学及对外服务等项目需求。

2、设备购置需要全面论证

根据我系目前的状况，存在部分设备在购置时论证不够全面，使得部分实训室（如：

数控加工中心、金属金相实验室等）开出率偏低，最终单纯的成为了各类检查和评估的“道具”，没有根本服务日常教学，减轻我系实践环节设备缺乏的巨大压力。

3、现有设备不能满足需求

我系现有设备存在陈旧老化、数量不足、配套设施不齐全等问题，仪器设备没有合理的运行周期，部分设备已过使用寿命仍带“病”坚持运转，造成了恶性循环。

4、重点专业实训规模较小、设备投入相对不足

我系机电一体化专业学生人数相对较多，但实训设备种类和数量少，场地小，急需改善实训条件，否则将严重影响实训效果，使得学生学生动

手能力及与企业接轨能力较弱，导致学生整体培养质量跟不上，势必会影响学校口碑。

针对现有问题，结合其他学校在实验室建设方面的经验，提出以下对策及建议：

第一，实训室建设立项时要有所倾斜，应优先安排投资少、见效快、准备充分的项目，对教学实训项目改革有推动、能提高综合实训比例、学生反映实训效果好的实训项目。

第二、完善设备更换、报废等手续。对所有仪器设备定期检查，出现自然损耗造成性能降低、精度下降、部件损坏的，及时备案并进行处理。

第三、对于现有实训室的扩建，力求开拓创新，在传统的实训室中注入活力。如建议学习黄河水院机电系建立机械仿真加工实验室，营造仿真模拟教学环境的现场氛围，使学生感受到在真实的环境中工作，同时又可以降低耗材的使用成本。

二、实训室管理

实训室日常管理内容繁琐，包括实训课程安排、仪器设备管理维护、档案资料管理更新、物料出入库、安全监督等多方面工作。目前，我系在实验室管理方面主要存在人员配备缺乏，管理制度不完善等方面的问题，具体体现如下：

1、实验室管理员人数少且整体业务素质低

目前，我校对实验管理人员的定位低，给予的薪金待遇低，使得管理人员的整体业务素质低且对实训室的规范管理轻视。另外，我系存在管理员缺失问题，现仅有1名实验管理员，负责我系全部实验室。 ，

2、管理制度不完善且方法不够合理

实验室管理制度不够完善，且方法不够合理，这造成了诸多问题，如实训场地内仪器设备在课后随意摆放，标识不清，相关物品杂乱无章，设备使用结束后没有及时保养，

如：机床、设备需要定期补给润滑，金属金相实验室的精密仪器的防尘等等。

针对我系实验室管理方面存在的问题，结合实际情况及其他院校的管理经验，提出如下对策及建议：

第一，实验员管理方面

实训室是重要的教辅部门，作为管理人员的最大职责就是保证教学工作的顺利进行，实训室管理人员在整个教学过程中都承担着重要的责任，课前要对授课环境进行检查和准备，课后检查运行记录，及时维护维修，这要求工作人员业务素质、实训经验要能满足要求，且对本职工作要有很强烈的责任感，能全心全意服务于实训教学。那么，对实验员的待遇及外出培训、进修及考核等，学校均要有相应的政策支持。

第二、管理制度及方法方面

学校及系部均要逐步建立健全实验室相关管理制度，引进科学化管理方法，如参照企业6S管理方法，提高实训室内涵建设，对实训室闲置

设备进行筛选、归类、清理；对耗材进行出入库存登记管理。特别是高精密仪器存放环境保持清洁和注意温度湿度变化；对于存在安全隐患的实训室摆放安全警示牌、安全操作规程等。

“它山之石可以攻玉”，黄河水利职业技术学院在人才培养、校企合作、实验实训建设、实践教学等方面的经验值得我们学习借鉴，通过学习，有助于提高我校办学水平，实现跨越式发展。

参观实验室心得体会4

在第一学期的专业导论课程之后，我们初步认识了船舶与海洋工程这个专业，所以在这个学期，我们脱离幻灯片，脱离那些图片，文字，看到了真正的实验室，船舶就是这样造出来的。每个星期的星期四下午，两点开始，拖着尚未完全清醒的身体，我们游走于各个实验室，听老师娓娓道来，每一个实验室的故事，每一个实验室的作用。这是上个学期专业导论之后，在我看来，应该是一次实践吧，我们更进一步了解了我们的专业，虽然其中老师说的很多专业名词我还是没有听懂，但是认真听听还是会觉得，我有再进一步了解了这个专业，可是说专业导论的延续外加实践。

前几个星期，我们在性能实验室中听老师介绍了一些有关船性能方面的知识，参观了大型船模拖曳水池，大型深浅操纵水池，当时还看见学长学姐在做实验来着，估计过一年两年就到我们了吧。虽然这些实验室现在看起来有些陈旧，虽然我们看见的只是一些钢啊，铁啊，水槽啊，更加确切一些的说，我们看到的是一些生了锈的钢铁，还有感觉里面很脏的水槽，可是这些实验室里东西当年可都是国内很先进的实验室装备，大型船模拖曳水池：1，深浅两用，且能作船队试验，在国内独具特色；2

，大型深浅操纵水池：为亚洲人工操纵水池之最；3，具有国内先进水平的造船工艺与设备实验室，其“肋骨冷弯机器人”实验设备为国际领先水平；4，大型结构试验平台与完备的静力、动力加载与分析系统国内同类高校第一；5，循环水槽、风洞、24单元造波机、计算机工作站及相关软件等高水平研究平台。这些实验室都是研究船体性能，船舶性能，广义上指船舶各种性能的总和；狭义上指船舶静力性能和动力性能的概括。狭义的船舶性能与船舶的主要尺寸、形状及载装情况等有密切关系。在理论研究中，以流体静力学为基础研究船舶在不同条件下的浮性、稳性及抗沉性等，以流体动力学为基础研究船舶的快速性、适航性及操纵性等，这些都是船舶最基本的性能。听完之后真的觉得船舶也是一样很神奇的东西，在那样的风浪中，居然还可以载着这么多的物品航行，另外那些军舰什么的更是厉害了，这么大的体积还可以有这么快的速度，不禁对造船工作者肃然起敬，克服了这么多的阻力，造出这么厉害的船舶。接下来，我们参观了有关船舶构造的实验室，构造决定性能，所以船舶的构造可以说是相当于人的身体一样，皮相当于船壳，骨头相当于船体骨架等等，都是一一对应很重要的。通过老师讲述，我们初步了解到一般船舶是由船壳、船体骨架、甲板、船舱和上层建所组成。船壳又称船壳板，船的外壳，它包括船侧板和船底板。船体的几何形状是由船壳板的形状决定的。船体承受的纵向弯曲力、水压力、波浪冲击力等各种外力首先作用在船壳板上。船体骨架是由龙骨、旁龙骨、肋骨、龙筋、舳龙骨、船首柱和船尾柱构成，它们共同组成了船舶骨架。甲板位于内底板以上的平面结构，用于封盖船内空间，并将其水平分隔成层。甲板是船梁上的钢板，将船体分隔成上、中、下层。甲板对保证船体强度及不沉性有重要作用，而且提供了布置各种舱

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988074034124006>
[125](#)