

# 如何加强师德师风建设(共 6 篇)

## 如何加强师德师风建设（共 6 篇）

### 加强师德师风建设，弘扬敬业精神

近年来，加强师德师风建设已成为学校工作的重中之重。学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性,将其纳入学校工作议事日程,并采取有力措施推动落实。

#### 一、统一思想,提高认识

教师是人类灵魂的工程师,学校是一片圣洁的土壤。在师德师风建设中,我们应当走在最前列。我们利用各种会议和学习机会,认真学习领会"三个代表"重要思想和江泽民同志关于教师工作的重要论述,使全校教师明确二十一世纪教师工作的指导思想,担负起培养新时代人才的历史使命。我们要时刻用教师职业道德规范约束自我,以身作则,在思想政治、道德品质和学风学识上起到表率作用。

#### 二、加强领导,落实责任

# 如何加强师德师风建设(共 6 篇)

## 如何加强师德师风建设（共 6 篇）

### 加强师德师风建设，弘扬敬业精神

近年来，加强师德师风建设已成为学校工作的重中之重。学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性,将其纳入学校工作议事日程,并采取有力措施推动落实。

#### 一、统一思想,提高认识

教师是人类灵魂的工程师,学校是一片圣洁的土壤。在师德师风建设中,我们应当走在最前列。我们利用各种会议和学习机会,认真学习领会"三个代表"重要思想和江泽民同志关于教师工作的重要论述,使全校教师明确二十一世纪教师工作的指导思想,担负起培养新时代人才的历史使命。我们要时刻用教师职业道德规范约束自我,以身作则,在思想政治、道德品质和学风学识上起到表率作用。

#### 二、加强领导,落实责任

# 如何加强师德师风建设(共 6 篇)

## 如何加强师德师风建设（共 6 篇）

### 加强师德师风建设，弘扬敬业精神

近年来，加强师德师风建设已成为学校工作的重中之重。学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性,将其纳入学校工作议事日程,并采取有力措施推动落实。

#### 一、统一思想,提高认识

教师是人类灵魂的工程师,学校是一片圣洁的土壤。在师德师风建设中,我们应当走在最前列。我们利用各种会议和学习机会,认真学习领会"三个代表"重要思想和江泽民同志关于教师工作的重要论述,使全校教师明确二十一世纪教师工作的指导思想,担负起培养新时代人才的历史使命。我们要时刻用教师职业道德规范约束自我,以身作则,在思想政治、道德品质和学风学识上起到表率作用。

#### 二、加强领导,落实责任

学校高度重视师德师风建设工作,将其作为实践"三个代表"、坚持教育为人民服务、推进依法行政、从严治教、维护教育形象、创建文明行业的重大举措来抓。学校切实加强领导,建立工作机制,实施师德师风建设责任制。同时,制定具体的工作日程安排表,确保各项工作措施落到实处。

### 三、不断完善自我,主动迎接新世纪教育挑战

### 四、创设有效载体,深入开展师德师风建设活动

为进一步提高教师的师德师风,学校积极为教师创设有效载体,开展丰富多彩的活动。

#### 1.组织全体教职员工学习《教师职业道德规范》。

2.开展青年教师"师德师风"演讲比赛。师生们以"我自豪,我是一名教师"、"让爱绽放"、"耕耘"等为题,倾诉了对教育事业的热爱和责任感,表达了作为人民教师的自豪感。

### 3.开展教师与"弱势"学生结对帮扶活动,发扬社会主义道德风尚

。

总之,学校通过一系列有针对性的措施,切实加强了师德师风建设,为学校发展注入了新的活力。

### 4、动员全体教职员工参与“为推进城乡教育均衡化发展”献计活动

### 5、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展,我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。特别是在创建“省示范学校”和迎接“督导检查”的工作中,明显感到许多规章制度方面已不适应学校进一步的发展。因此学校通过召开全体教师大会,发挥广大教职员工的聪明才智,群策群力,结合实际,进一步完善各项措施和规章制度,使学校能在有效的机制中得到发展。

### 六、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

1、在全校三至六年级学生中开展“我喜爱的好老师”征文活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

2、出校刊“启明星”报，通过校报这个媒体，把学校开展的“师德师风能”建设的情况进行报道，把在学校中涌现出来的尊师重教，为人师表，爱岗敬业、热爱学生等的优秀事迹进行宣传，使活动能深入每个师生的心中。

七、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。回顾师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。5

加强师德师风建设，弘扬敬业精神

## ——湟源城关三小师德师风建设年活动小结

### 一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”的重要思想，学习江泽民同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

### 二、加强领导，落实责任

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为实践“三个代表”，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会研究决定，我校成立了以校长李月琴为组长，专职副书记王赛娟

1 为副组长，团支部书记闫龙、少先队辅导员卢国秀为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

#### 四、不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

## 五、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动

为了结合县教育局“师德师风建设年”活动，进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

### 1、学习雷锋，爱在行动活动。

结合学习雷锋活动，全校师生上街打扫卫生，清理道路两旁绿化带里的垃圾，受到了社会的好评，同时也净化了师生的心灵。

## 2、开展“点点爱心、温暖真情”活动

我校教师成立了教师爱心基金会，将每月的捐款，用于资助哪些家庭困难的贫困儿童，3月份共资助贫困学生3名，将教师的点点爱心，送到需要帮助的学生家中，温暖了一颗颗儿童的心，得到社会各界人士的称赞。

## 3、学校优秀人才选拔活动

## 4、实施青蓝工程

3 为了帮助年轻教师尽快成长，我校首先制定了《师徒结对方案》，确定师傅。于 4 月 9 日开展了主题为“青蓝同心追求卓越”青蓝工程师徒结对仪式，仪式上共有 26 名教师结为师徒，为 13 位师傅颁发了指导教师证书，师徒代表各发了言，进行了隆重的拜师礼。教研室的李亚兰主任讲了话，她鼓励新教师要虚心向老教师请教，刻苦钻研，尽快提高教育教学水平，使他们一年有进步，二年为合格，三年出成果，四至五年有特色。

#### 5、进行师德师风建设承诺书活动

为了更好履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受学生尊敬，让家长满意，获社会好评的人民教师。学校与每一位教师签订了《师德师风建设承诺书》。

#### 6、开展“爱在这里延续”捐款活动

4 月 9 日，我校全体师生在湟源县教育局的倡议下，向全校师生发出了“爱在这里延续”的募捐倡议，为身患白血病的日月中心学校一年级学生杨强爱心捐款，师生共捐款 14540 元。充分体现了强大的集体凝聚力和全体师生乐于助人的高尚情操。

## 7、开展“铸师魂，树师风”美文颂读活动

为了深入贯彻落实青海省委《关于加强和改进中小学党的建设和思想政治工作的意见》精神，根据教育局 2012 年“教育精细化管理和师德师风建设年”要求，我校制定了“铸师魂

树师风”美文颂读大赛活动方案，决定以年级组为单位，全员参加，于 4 月 16 日举行。通过大赛，选拔优秀的年级参加教育局的比赛。在湟源教育系统第一

4 届“翼校通杯”铸师魂树师风美文诵读大赛中获第一名。在湟源县共青团举办的“高举团旗跟党走，青春助力新湟源”。湟源县首届“三田”杯诗歌朗诵大赛中获二等奖。

#### 8、开展“没有爱，就没有教育活动”

开展感动学生或被学生感动的“我的教育故事”的交流活动，建立良好和谐的师生关系。

#### 9、挑战地心引力，引爆篮球魅力。

为了丰富校园文化生活，提高教职工的身体素质，增强教职工间的团结、协作、进取的团队精神，增进兄弟学校之间的友谊，我校和回校的教师组队参加了由教育局主办的城关片区教育系统篮球赛，比赛中，他们充分发挥团队合作，勇于拼搏的精神，愈战愈勇，尽情展现了三小教师的飒爽英姿，最终，经过近 12 场精彩激烈的酣战，男女篮双方都取得了第三名的好成绩，顺利出线。6 月底在全县教育系统教职工篮球赛中男队获组织奖，女队获三等奖。

10、开展“爱岗敬业报党恩”演讲比赛活动。活动于 6 月 28 日下午举行，以年级为单位推选代表参加比赛，一篇篇激情洋溢的演说，一句句动人心弦的话语，充分的表达了广大教师拥护中国共产党的决心和爱国、爱岗的热情。比赛结束后。并对获奖的教师周克花、李小瑾、史桂兰进行了表彰。

## 六、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是

5 家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

#### 七、下阶段工作打算：

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们城关三小的明天会更美好。

2012.7.4

## 加强师德师风建设

### 一、注重师德建设，提升师德素养

综观幼儿园不断发展历程，师德建设是我园核心竞争力的关键所在。我们以“三个加强”有效的规范了幼儿园的师德建设。

加强师德教育。幼儿园组织教职员工认真学习市教委《关于进一步加强的改进师德建设的意见》、《奉贤区教育局关于进一步加强师德建设的实施意见》与《奉贤区教育局师德建设“五不准”实施细则》等有关文件精神，加强和改进教师的思想政治、职业理想、职业道德和法制教育，重点加强收受家长馈赠的钱物、损害教师形象的衣着打扮、参加不健康的娱乐活动等不良行为的防范教育，每位教师与幼儿园签订《教师规范师德“五不准”承诺书》，要求老师们正人先正己、身教重于言教，明确树立良好师表形象的重要性，使自己的行为符合新时期幼儿教师的职业道德规范，逐步形成修师德、铸师魂、树师表的良好风气。我们还通过“解幼文化建设年”，开展“我的读书、品书”师德实践活动，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽了教师的文化素养，提升了教师的师德素养。

加强师德宣传。幼儿园强化正面引导，大力弘扬解幼精神。紧紧围绕“为人为师为学”主题，运用多种渠道、多种载体、多种形式，创造性地开展师德宣传活动，如“牢记殷切希望，做创新型教师”、“让进入解幼的每一位幼儿健康、快乐的成长”、“争做幼儿、家长喜爱的好教师”、“我理想中的幼儿园”、“园的愿景、我的追求”、“示范园的责任”、“我身边的故事”以及“感动在我身边”等主题论坛与演讲。通过一系列师德宣传使教师们进一步明确了自身的责任。

我们还组织全体教职员工撰写爱生案例《真爱》，教师们用自己的心声与实际行动，谱写了一曲又一曲动人的歌，让校园洋溢着欢乐、充满着活力，形成了浓郁的追求优良师德的氛围。

1 版报等媒体广泛宣传先进教师的良好形象，让“学先进、赶先进、超先进”的良好氛围激励全体教职员工。

加强机制建设。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此，幼儿园建立了幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。其一，我们重新修订《解放路幼儿园教师职业道德规范》、《解放路幼儿园规范师德‘五不准’实施细则》等制度，对照修订的《幼儿园师德考核标准》，为每位教师建立师德考核档案，把职业道德作为考核教师工作的重要内容和职务评聘、评优奖励的重要依据，实行师德一票否决制。其二，幼儿园积极听取家长意见，向家长公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园、教育局监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。其三，幼儿园能听取社会各界人士的意见，定期召开社区座谈会，社区教育基地联席会、文明共建单位意见征求会等，公开教师师德承诺，广泛征求对幼儿园发展与师德师风的意见和建议，让社会参与教师考核，加强他律行为，使师德师风建设朝着规范化的方向发展。其四，幼儿园成立了师德监督小组，建立了师德问题报告制度，发现教师有师德违规现象的，及时进行诫勉谈话等，完善了幼儿园师德建设机制，有效地提升了教师的价值观念，重铸了教师职业的生命内涵。

## 二、开展师德活动，丰富学校内涵

师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。因此，幼儿园以活动为载体，开展了一系列的师德教育活动。

开展主题教育。年初，根据教育局要求，结合幼儿园工作实际，确定当年“师德师风师能”主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如我们开展了“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长 and 孩子们心目中的好老师。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《公民道德建设实施纲要》），学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。

实施“五师”教育工程。一是铸师魂。要求教师具有“四心”：关爱儿童诚心，了解儿童细心，教育儿童耐心，服务儿童热心。二是育师德。要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱孩子。三是树师表。要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学技能；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。四是正师风。通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。五

是练师能。对不同层次的教师提出不同的要求，开展职初教师“合格”培养，骨干教师“风格”培养，领军教师“资格”培养。

组织师德专题报告。聘请市教科院专家、区老园丁讲师团老教师、先进教师代表等来园作师德教育专题报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使幼儿教师师德教育中受到启发。

签订师德“五不准”协议。我们组织教师认真学习《解放路幼儿园规范师德“五不准”实施细则》，并在班组中进行讨论，使大家充分熟悉实施细则的内容，领会其含义。3月中旬我们每一位教职员

工向幼儿园作出实施规范师德“五不准”的承诺，签订规范师德“五不准”承诺书。随即我们又向全园的家长发放了一份告家长书，把师德“五不准”内容告知家长，请全园家长予以监督和指正。

进行师德研讨活动。结合庆祝教师节，幼儿园邀请教师、家长、社区代表开展了师德建设研讨活动，一起研讨在新形势下师德教育的客观规律、重要内容及方法，营造师德建设环境。

进行师德大讨论活动。围绕“为人为师为学”的主题，结合自己的实际工作，开展如何在工作中体现“以幼儿为本”的教育思想，每一位教职员工在讨论的基础上，撰写了师德工作案例并在班组内进行了交流。

开展“我的读书品书”活动。通过“我的读书、品书生活”活动的开展，积极倡导“与书为伴”的思想，在教职员工中形成了较浓厚的读书风气，提高了教职员工的综合素养，拓宽了教师的文化素养，提升了教师的师德素养。

举行师德故事宣讲活动。幼儿园开展了“我身边的故事”、“感动就在身边”的“我说身边党员教师”全园教师演说活动，我们的原则是真人、真事、真情，重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新面貌，探索新思路，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

开展为幼儿服务周活动。每学期的第十周，是我园的为幼儿服务周，全体教职员工以组室为单位，自发的开展为幼儿服务活动，如为困难幼儿送衣物、玩具，为小年龄幼儿买换洗衣裤，为班级幼儿买棉鞋、布垫，为幼儿自制体育器具、教玩具等。08—09年，教职员工捐款近万元用于幼儿服务周做好事活动。

开展新教师师德演讲。踏上工作岗位近一个月，幼儿园的八位新教师进行了师德演讲活动——“今天，我这样做老师”，新教师们结合从教近一个月的经历，讲述了对自己对幼儿教师职业的认识。虽然只是短短一个月，但新教师们已经体会到了爱是教育的基础，

有爱才有教育，也体会到了在教育实践中的学习是尤为重要的，做老师的整个经历都是学做好老师的历程。

征集教师师德禁语。

结合师德“五不准”活动的开展，幼儿园在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言，全园共征集教师禁语二百多条，教师艺术语言 1 百多条，经过整理教师禁语五十条，艺术语言五十条，每位教师人手一份。活动使老师们都有所感悟，知道了应该怎样说，怎样做。

我园创新的师德教育活动与载体，成为了推动教育进步、幼儿园发展和教师成长的巨大动力，丰富了幼儿园师德教育内涵，促进了幼儿园的可持续性地发展。

### 三、热心公益事业，发挥示范作用

作为市示范园与文明单位，我园热心社区公益事业，积极发扬无私奉献精神，在各项公益活动中显示出解幼特色，为构建和谐社区作出了应有的贡献，真正发挥好了示范与辐射作用。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/988106076044006067>