

## 专题 15 名著阅读

1. (2022 秋·广东广州·九年级校联考期中)下面关于《水浒传》的情节内容,理解不正确的一项是( )

- A. 林冲因误入白虎堂,被发配沧州,在野猪林被鲁智深救了,后又在草料场差点被烧死,怒杀陆虞候等三人后投奔梁山。
- B. 武松为报杀兄之仇先后杀了潘金莲和镇关西,获罪流放,受到施恩照顾,醉打蒋门神,大闹飞云浦,最后血洗鸳鸯楼。
- C. 因被阎婆惜知道通梁山,宋江失手杀死她之后被捕,发配江州,因在浔阳楼醉后题反诗问斩。梁山好汉劫法场,宋江被迫落草为寇。
- D. 杨志因失花石纲失职,卖祖传宝刀,误杀牛二充军。投身梁中府,押送生辰纲被劫,无奈上二龙山,后归了梁山泊。

2. (2022 秋·广东清远·九年级统考期中)阅读诗歌,回答下面的问题。

太阳            艾青

从远古的墓茔

从黑暗的年代

从人类死亡之流的那边

震惊沉睡的山脉

若火轮飞旋于沙丘之上

太阳向我滚来……

它以难掩的光芒

使生命呼吸

使高树繁枝向它舞蹈

使河流带着狂歌奔向它去

当它来时,我听见

冬蛰的虫蛹转动于地下

群众在旷场上高声说话

城市从远方

用电力与钢铁召唤它

于是我的心胸

被火焰之手撕开

陈腐的灵魂

搁弃在河畔

我乃有对于人类再生之确信

一九三七年春

(1) 文中太阳的象征意义是\_\_\_\_\_，诗歌通过\_\_\_\_\_等意象来反衬太阳，通过一系列万物复苏的动态意象从正面来烘托太阳，使其象征意义格外鲜明。

(2) 反复阅读全文诗，请你说说本诗表达了诗人怎样的感情，寄托了诗人怎样的愿望。

(2022 秋·广东江门·九年级统考期中) 阅读诗歌，完成练习。

我爱这土地

(艾青)

假如我是一只鸟，  
我也应该用嘶哑的喉咙歌唱：  
这被暴风雨所打击着的土地，  
这永远汹涌着我们的悲愤的河流，  
这无止息地吹刮着的激怒的风，  
和那来自林间的无比温柔的黎明……  
——然后我死了，  
连羽毛也腐烂在土地里面。  
为什么我的眼里常含泪水？  
因为我对这土地爱得深沉……

3. 诗歌中的“土地”和“温柔的黎明”分别象征什么？

4. “用嘶哑的喉咙歌唱”一句中“嘶哑”换成“嘹亮”好吗？为什么？

5. 揭示全诗主旨的诗句是哪一句？为什么？

6. (2022 秋·广东广州·九年级校联考期中) 请根据阅读积累，完成下列任务。

在语文老师的组织下，班级同学阅读了《艾青诗选》，请将“我答”中的空缺处补充完整。

诗歌	“你问”	“我答”
<p>礁石艾青</p> <p>一个浪，一个浪， 无休止地扑过来， 每一个浪都在它脚下 被打成碎沫，散开……</p> <p>它的脸上和身上像刀砍过的一样 但它依然站在那里 含着微笑，看着海洋……</p>	<p>阅读艾青的诗歌《礁石》，请找出诗中的两个意象。</p>	<p>①_____</p> <p>②_____</p>
	<p>选择其中一个意象，并分析它的象征意义。</p>	<p>③_____</p>

7. (2022 秋·广东揭阳·九年级校联考期中) 学校开展“筑梦航天·共赴星辰”校园航天嘉年华活动，请根据要求完成任务。

(1) 任务一：本班牵头组建校园航天社团，面向全校师生征集社名。请在下列备选名称中，选出你认为最合适的一项，并从文化内涵与书体特点两方面说明理由。



选择：\_\_\_\_\_

理由：\_\_\_\_\_

(2) 任务二：为培养学生的科学素养和动手能力，学校组织学生到科技馆开展实践活动。在参观完航天科技展区后，小林想写一副对联描述自己的感受，但是还没有组织好语言，请你运用对联知识，帮他把他下列词语组合成一副对联。

神州梦想    重现    千里探火    九天逐月    祝融    点亮    中华传说    嫦娥

上联：\_\_\_\_\_

下联：\_\_\_\_\_

(3) 任务三：中国航天人的逐梦之旅充满坎坷，《简·爱》中人物的人生旅途也充满起起伏伏。小南将自己的发现绘制成下面的表格。请你将表格中的空缺处补充完整。

简·爱的人生路	
地点	人物

盖茨黑德府	被舅妈关在红房子，吓出了病
洛伍德学校	受到勃洛克赫斯特先生的惩罚
桑菲尔德庄园	①
②	拒绝圣约翰的求婚
芬丁庄园	回到罗切斯特身边

(4) 任务四：读完《简·爱》，小米说：“简·爱身上闪耀着人性的光辉。”你是如何理解的，请结合作品内容分析，至少列举两点。

8. (2022 秋·广东茂名·九年级茂名市第一中学校考期中) 在《朝花夕拾》中，鲁迅捕捉到种种富有情趣的童年生活场景，其中有快乐，有迷惘。受此启发，班级开展名著共读活动，探索书中人物的童年经历。

(1) 活动横幅选择哪幅字更能体现“童心未泯”的主题，小杨和小岩对此各抒己见。请把他们的对话补充完整。



小杨：我觉得第一幅好，笔画工整简洁，就像永不泯灭、永远单纯质朴的童心。

小岩：\_\_\_\_\_

(2) 根据《朝花夕拾》的内容，小宁同学拟写了上联，请选择合适的词语续写下联。

再听      重温      经典      经历      消隔膜      障碍无

上联：再读鲁迅寻足迹      下联：\_\_\_\_\_

(3) 活动的其中一项内容是写读书卡，请你在《朝花夕拾》中选择一篇文章（示例除外），确定一个主题词，并围绕此主题进行点评。

示例：

文章	《从百草园到三味书屋》	主题词	童年
点评	童年是天真快乐的歌，本文以诗一般的语言描绘了灿烂春光中的童真、严肃学习中的快乐。		

你所制作的读书卡：

文章	《_____》	主题词	_____
点评	_____		

(4) 你所在的小组准备办一张以“童年生活”为主题的手抄报，请你从以下人物中任选一个，结合名著向小组成员汇报选择他们的理由。

《朝花夕拾》中的童年鲁迅      《红星照耀中国》中“红小鬼”      《钢铁是怎样练成的》中的童年保尔

9. (2022 秋·广东梅州·九年级统考期中) 班级拟创办班刊《家国天下》，追溯历史，致敬中华民族脊梁。请根据要求完成下列任务。

(1) 任务一：班刊封面选用哪幅题字更能体现“家国天下”的主题，小广和小东对此各抒己见。请把他们的对话补充完整。

<b>先天下之忧而忧</b>	<b>先天下之憂而憂</b>
<b>后天下之乐而乐</b>	<b>後天下之樂而樂</b>
隶书	行书

小广：我觉得第一幅好，第一幅笔力遒劲，古意盎然，让人感受到范仲淹居安思危的忧患意识和苦己为人的奉献精神。

小东：第一幅是不错，但我觉得第二幅更合适，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(2) 任务二：请把下面 6 个词语组成一副切合班刊主题的对联。

事莫为    家国    有关    书常读    身心    无益

(3) 任务三：请在下表的横线上填入合适的选项，使名著内容和人物相符。

班刊栏目：爱国榜样		
人物	性格特点	名著内容
红军战士	意志坚强，富有行动力	①_____

艾青	胸怀大爱，歌颂光明	②_____
----	-----------	--------

A. 中国的苦痛与灾难，像这雪夜一样广阔而又漫长呀！雪落在中国的土地上，寒冷在封锁着中国呀……中国，我的在没有灯光的晚上，所写的无力的诗句，能给你些许的温暖么？

B. 这些新人是人民的子弟，来自群众，来自贫苦的破产的工农家庭，他们是觉醒了的群众，人民军队的最初血液，他们创造了历史，创造了新中国。

C. 毒刑拷打是太小的考验，竹签子是竹做的，共产党员的意志是刚铁。什么也阻止不了共产党们的信念！

(4) 任务四：艾青有言：“个人的痛苦与欢乐，必须融合在时代的痛苦与欢乐里。”请从《艾青诗选》中推荐体现个人“小我”融入国家“大我”的爱国精神的作品，并写出推荐语。

推荐作品：\_\_\_\_\_。

推荐语：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. (2022 秋·广东惠州·九年级统考期中) 学校拟举行“致敬·英雄”的综合性学习活动，请完成下面任务。

(1) 撰写对联。我国历史上有许多耳熟能详的巾帼英雄。下面的对联拟描述其中的两位，请修改下联，使之与上联对仗工整。

上联：穆桂英挂帅出征立伟业。下联：花木兰代替父亲从军建立了奇功

修改的下联：\_\_\_\_\_

(2) 设计活动。在“致敬英雄”为主题的班会活动中，如果你是策划者，请仿照示例，再设计两个活动环节。

活动一：讲英雄故事；

活动二：\_\_\_\_\_；

活动三：\_\_\_\_\_。

(3) 为提高同学们阅读经典文学的积极性，班级开展了“读《水浒》，识英雄”的读书分享会，有同学分享一段话：“万卷经书曾读过，平生机巧心灵，六韬三略究来精。胸中藏战将，腹内隐雄兵。谋略敢欺诸葛亮，陈平岂敌才能。略施小计鬼神惊。”这首诗赞美的人物是：\_\_\_\_\_，请写出一个与他相关的情节\_\_\_\_\_。

(4) 《水浒传》是一部有丰富的历史内容、鲜明的进步倾向和高度的艺术成就的古典文学杰作。同学们知道《水浒传》的艺术特色体现在什么地方吗？请写出两点。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

11. (2022 秋·广东广州·九年级校考期中) 完成下列问题。

(1) 趣读画作猜人物

下面是《黄永玉大画水浒》中的两幅图，根据图意和文字写出人物姓名或绰号。



不是山神庙撞见小鬼，梁山就无缘了。



要没撞见牛二，宝刀早卖成了。

图一人物：\_\_\_\_\_

图二人物：\_\_\_\_\_

(2) 精读评语补情节：请根据金圣叹的人物评语补写恰当的故事情节。

金圣叹评水浒人物	
鲁达，阔人也	①
杨志，正人也	②
吴用，捷人也	智取生辰纲，巧用计，不动一刀一兵

(3) 对比阅读明写法：开篇的神幻故事对作品组织情节、塑造形象有什么作用？请从《水浒传》《西游记》中任选一部，结合具体内容评析。

12. (2022 秋·广东茂名·九年级校联考期中) 请根据要求完成下列任务。

(1) 任务一：下图书法作品的内容是《易经》中《象传》里的两句话，清华大学校训就出自其中，请把它完整地抄写在横线上，并加上标点符号。（用规范的正楷字书写）

天行健  
君子以自  
強不息  
地勢坤  
君子以厚  
德載物

(2) 任务二：根据对联常识，从下面 6 个短语中选取 4 个组成下联：武功 血气之勇 振奋 严戒 文教 民族精神。

上联：弘扬中华武术，崇尚礼仪之道。

下联：\_\_\_\_\_

(3) 任务三：请在下表填入合适的选项，使名著内容相吻合。

名篇欣赏		
人物	特点	名著内容
严监生	爱财如命，吝啬小气	①
林冲	武艺高强、有勇有谋	②

A. 喉咙里，痰响得一进一出，一声不到一声的，总不得断气，还把手从被单里拿出来，伸着两个指头。大侄子走上前来问道：“二叔，你莫不是还有两个亲人不曾见面？”他就把头摇了两三摇。

B. 常喜欢切切察察，向人们低声絮说些什么事，还竖起第二个手指，在空中上下摇动，或者点着对手或自己的鼻尖。

C. 手哆嗦得更厉害了，揣起保单，拉起车，几乎细细端详自己的车，在漆板上试着照照自己的脸！越看越可爱。就是那些不尽合理想的地方也都可以原谅了，因为已经是自己的车了。

D. 那雪越下得猛，投东走了两个更次，身上单寒，当不过那冷。在雪地里看时，离得草料场远了。只见前面疏林深处，树林交杂，远远地数间草屋，被雪压着，破壁缝里透出火光来。

(4) 任务四：“朱贵水亭施号箭，林冲雪夜上梁山”是《水浒传》第十一回中一段悲壮而精彩的故事。请结合相关情节，概括林冲雪夜上梁山的原因。

13. (2022 秋·广东揭阳·九年级统考期中) 孝心是连接亲情的桥梁和纽带，孝心是中华民族的传统美德。你所在的班级开展“孝亲敬老”活动，请根据要求完成下列任务。

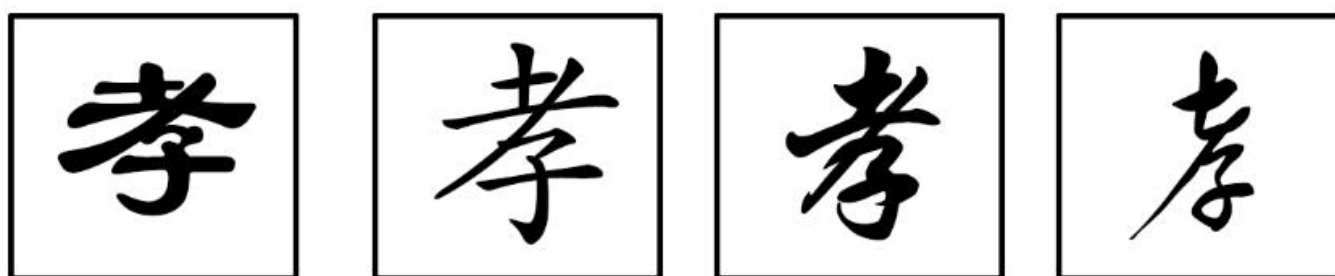


【宣传栏资料】



(1) 任务一：请你根据上图，用简洁的语言表述甲骨文“孝”字的造字本意。

(2) 任务二：下面是“孝”字不同的字形，选项中与字形依次相匹配的一项是（ ）



- A. 楷书 草书 隶书 行书      B. 行书 隶书 草书 楷书  
C. 隶书 楷书 行书 草书      D. 草书 行书 楷书 隶书

(3) 任务三：小高和小新对活动非常感兴趣，在看上面资料时，两人联想到《儒林外史》和《水浒传》并进行了热烈讨论，请你帮忙完成下面的对话。

小高：我对《儒林外史》中的郭铁山印象很深刻，从他风餐露宿，寻找父亲几十年；找到后，已经出家的父亲拒绝认亲，他却就地住下侍奉父亲，父亲去世后背他的骸骨回乡安葬等事例能看出他很孝顺。

小新：我觉得《水浒传》中的李逵也很孝顺，因为 a\_\_\_\_\_。

小高：《水浒传》中的 b\_\_\_\_\_也是一个孝的人，他迫不得已在梁山落草后，仍以老父安危为重，冒险回村接父亲上梁山避祸。

(4) 任务四：在“还道村受三卷天书 宋公明遇九天玄女”这一回中，宋江和公孙胜都显出了为人子的一片孝心，但两人尽孝时的动机又各有不同，请你简要分析。

14. (2022 秋·广东深圳·九年级深圳中学校联考期中) 阅读下面文字，完成小题。

眼如丹凤，眉似卧蚕，滴溜溜两耳垂珠，明皎皎双睛点漆。唇方口正，髭须地阁轻盈；额阔顶平，皮肉天仓饱满。坐定时浑如虎相，走动时有若狼形。年及三旬，有养济万人之度量；身躯六尺，怀扫除四海之心机。

(1) 以上文段选自《水浒传》，这本书的作者是元末明初小说家 \_\_\_\_\_，上述外貌描写所描述的人物是\_\_\_\_\_。

(2) “路见不平一声吼，该出手时就出手”是许多梁山好汉的行事作风，请举一人一事例，并说说从中体现了该好汉怎样的性格特点。

15. (2022 秋·广东广州·九年级广州市第一中学校联考期中) 小丽读到茨威格说的一句话：“勇气是处于逆境时的光芒。”由此，她联想到刚读完的两部作品：《西游记》《水浒传》，发现它们都包含着作者关于“勇气”的思考。请从下列人物中选择一个，结合作品内容就这个角度谈谈你的看法。

①孙悟空（《西游记》）      ②林冲（《水浒传》）

16. (2022 秋·广东广州·九年级广州市第一中学校联考期中) 文学作品中的典型人物形象往往都是优缺点并存。请根据表格的相关内容填空。

出处	《骆驼祥子》	《水浒传》
人物	祥子	宋江
优点及具体情节	优点：①_____。 具体情节：他来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足	具体情节：②_____。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/988111002057007003>